

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Složka sady	VY_22_INOVACE_Z_Aj.7.16
Autor	Michaela Gleichová
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a příroda
Vzdělávací obor	Cizí jazyk Zeměpis
Předmět	Zeměpis Metoda CLIL
Tematický okruh	Opakování – učivo 6. ročníku Země jako vesmírné těleso
Téma	A Year
Ročník	7.
Rozsah vyučovací jednotky	1 vyučovací hodina
Očekávaný výstup	Žák rozumí hlavní myšlenky jednoduchého textu s neznámými slovy jejichž význam odvozuje na základě vizuální podpory či předem známé skutečnosti Žák používá osvojené dovednosti a vědomosti ze zeměpisu 6. ročníku k řešení jednoduchých úkolů při opakování
Metodický postup	Žáci pracují samostatně nebo ve dvojicích. Popisují obrázek střídání ročních období. Dle popisu přiřazují názvy období a překládají. Opakují si názvy planet, řadové číslovky v angličtině. Aktivita je určena na konec hodiny – 15 – 20 minut.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Materiál ověřen při výuce	Datum: 12.9.2011 Třída: 7.B
Zdroj	Geathe, H.: Planet Earth, <i>The World around me</i> , Oxford University Press, 2010, str 35, ISBN ,9780194644976
Poznámka	Nakopírovat

The Earth in the solar system

Eight planets orbit the Sun.

The Earth is the third planet from the Sun.

Number the planets from the nearest to the furthest from the Sun.

1 st.....

2nd.....

3rd.....

4th.....

5th.....

6th.....

7th.....

8th.....

Complete these sentences:

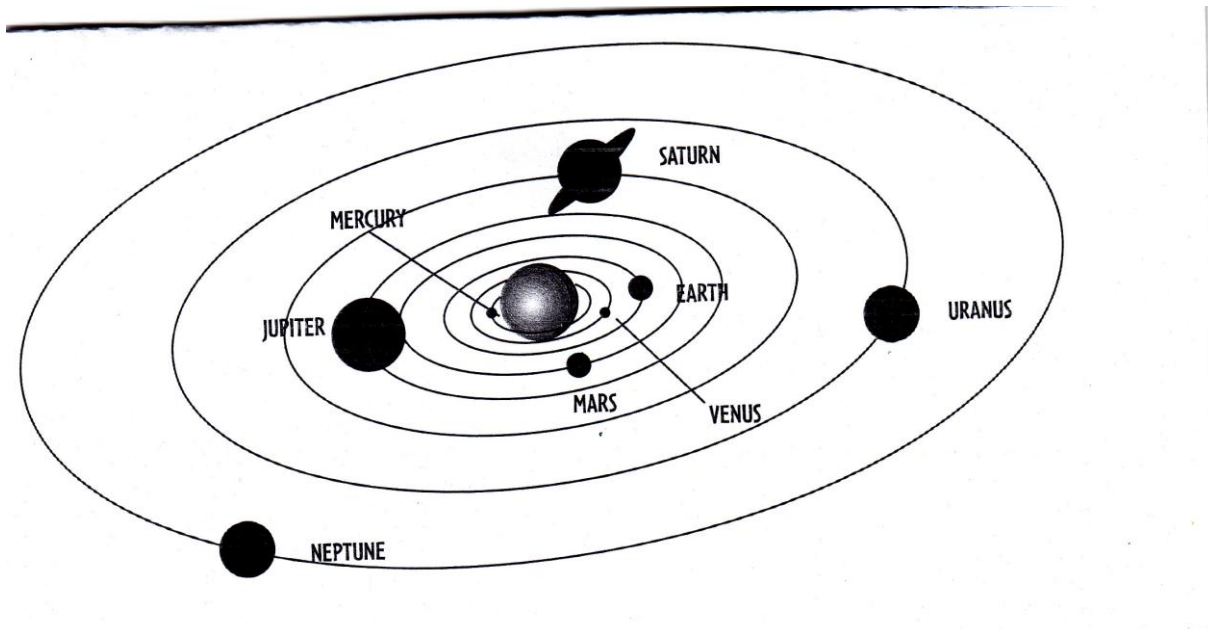
.....is the hottest planet (+ 500 C)

.....is the biggest planet

.....is the smallest planet

.....is the coldest planet

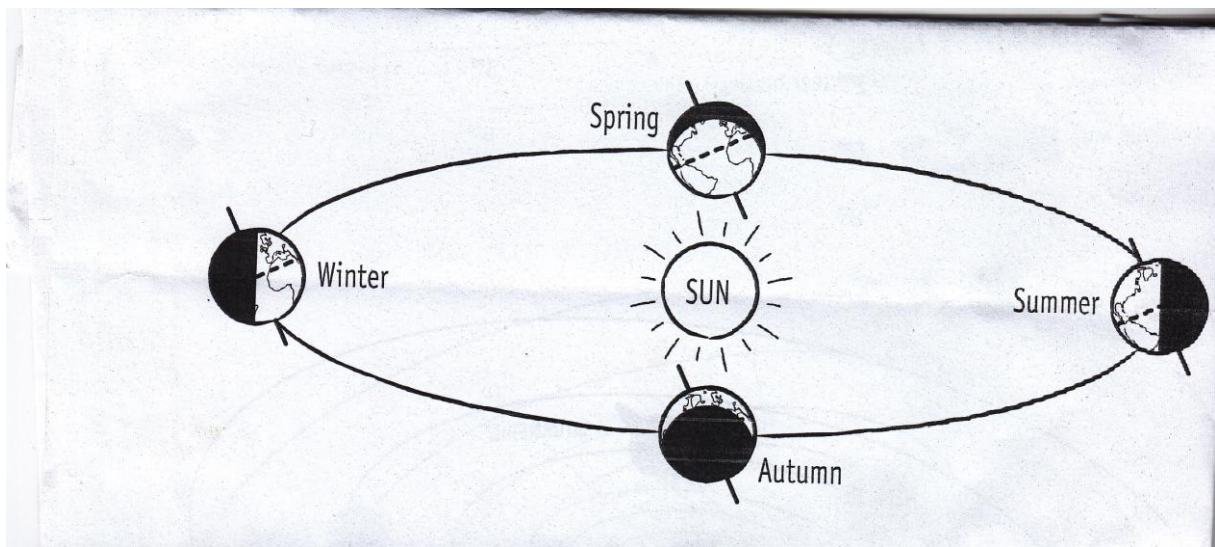
.....is called the red planet



A Year

The Earth takes 365 days to orbit the Sun.

As the Earth moves around the Sun the seasons change.



Solve:

It is the coldest season of the year.....

It is the hottest season of the year.....

The weather gets warmer, flowers open, trees are more beautiful.....

Green leaves fall from some trees, they are colorful.....

