

Základní škola Kralupy nad Vltavou

Gen. Klapálka 1029, okres Mělník

příspěvková organizace

Výroční zpráva

2012 – 2013



Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o zřizovateli, vedení, školské radě
2. Přehled učebních plánů
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávacího procesu
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány
7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství
9. Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
10. Údaje o předložených, realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
11. Spolupráce s odborovými organizacemi
12. Zpráva o hospodaření za rok 2012
13. Příloha - zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2012
14. Závěr

1. Úvod

Důležitým hlediskem při hodnocení uplynulého období je kontrola míry splnění hlavních úkolů, které vyplynuly z koncepce rozvoje školy a byly stanoveny na začátku školního roku. Škola ale musela reagovat i na úkoly, které přišly v průběhu roku, a na které jsme se nemohli připravit. Týká se to změn v rámcovém vzdělávacím programu pro ZŠ. Ty si vynutily docela zásadní změny v našem školním vzdělávacím programu.

Školní rok 2012 – 2013 byl dalším rokem realizace projektu Zajímavá škola v rámci výzvy peníze do škol - tzv šablon. Pedagogové v rámci projektu vytvářeli učební materiály, které používali při výuce. I v tomto roce jsme využili šablony individualizované výuky a zlepšili podmínky pro vzdělávání v některých třídách a skupinách. Udržitelnost projektu se projeví například v pokračování nově vzniklých volitelných předmětů. Pokračovalo také další vzdělávání pedagogického sboru a to formou seminářů pro celou sborovnu a individuálních seminářů pro zájemce. Projekt ovlivnil také rozvoj činnosti školního poradenského pracoviště. I v tomto školním roce jsme se pokusili pokračovat v inovativních procesech, které probíhají s pomocí grantů, vypracovali jsme dva individuální projekty, ale nebyly určeny k realizaci. Přesto některé myšlenky budeme uplatňovat v běžné praxi naší školy i bez finanční podpory.

Za velice důležitou složku naší činnosti považujeme vnitřní i vnější komunikaci. Stále více informací se zprostředkovává elektronicky. Naše škola má dlouholeté zkušenosti s využitím webových stránek. Letos jsme věnovali mnoho energie vytváření stránek na úrovni dnešní doby. Celý školní rok byl naplněn pilnou každodenní prací, množstvím tradičních i nových akcí, úsilím o utváření kvalitních mezilidských vztahů v rámci tříd, pedagogického sboru a vůbec celkového klimatu školy. Měsíc červen, kdy ve školách vrcholí celoroční snažení, byl výrazně ovlivněn povodňovou situací v našem městě.

2. Základní údaje o škole - charakteristika školy a údaje o školské radě
a/ základní údaje

Název organizace	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen.Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou zastoupené Petrem Holečkem, starostou
Sídlo organizace	Gen.Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO, DIČ	71009922, CZ 71009922
Zařazení do sítě	21.3.1996
Poslední zápis do školského rejstříku	1.4.2006
Právní forma	od 1.1.2003 příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr.Dagmar Knöpfelmacherová ředitelka Mgr. Jitka Hinterholzingerová statutární zástupce, zástupce pro 1.stupeň Mgr. Jana Šafránková zástupce pro 2.stupeň Romana Hrbková vedoucí školní družiny Jitka Kudláčková vedoucí školní jídelny Monika Kociánová hospodářka Mgr.Jitka Hokešová výchovní poradkyně, metodik prevence Mgr. Petra Zemenová ICT koordinátor, správce školní matriky Mgr. B. Glasslová, Mgr. B.Neuwirthová školní spec. pedagog a psycholog v rámci VIP III
Elektronická adresa	skola.klapalek@tiscali.cz

3. přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola bez bariér čj 370/09

b/ tabulka tříd a počtu žáků podle ročníků – stav k 30. 9. 2012

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	3	83
2. ročník	3	75
3. ročník	3	63
4. ročník	3	59
5. ročník	3	61
6. ročník	3	74
7. ročník	2	44
8. ročník	3	76
9. ročník	3	59
Celkem	26	594

Počet tříd celkem	26
Počet tříd 1.stupně	15
Počet tříd 2.stupně	11
Počet žáků	594

Srovnávací tabulka – vývoj počtu žáků

školní rok	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na učitele
2010/2011	24	539	22,46	16,08
2011/2012	24	561	23,38	16,7
2012/2013	26	594	22,84	15,63

3. Přehled učebních plánů 1. – 9. ročník Škola bez bariér č. j. 370/09

Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku školní rok 2011 / 2012

6. ročník	Literárně společenskovední seminář Estetická výchova Německý jazyk Sportovní výchova
7. ročník	Fyzika kolem nás Literární klub Seminář z českého jazyka
8. ročník	Informatika Německý jazyk Chemicko - biologická praktika Konverzace v anglickém jazyce
9. ročník	Regionální a praktická ekologie Francouzský jazyk Ruský jazyk Matematický klub

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy a DVPP

Pedagogický sbor byl tvořen 43 pedagogy, 7 vychovatelkami ŠD. Přínosem je pokračování projektu VIP III. V rámci tohoto projektu pracovala na škole speciální pedagožka a školní psycholožka. Ve škole působí také dvě asistentky pedagoga. Pedagogický sbor je převážně kvalifikovaný, věkově různorodý. I tak vedení školy neustále pracuje na posílení aprobovanosti výuky a personálního rozvoje **Informace o dalším vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání**

Vzdělávání probíhalo podle plánu DVPP a hlavní záměry byly plněny.

Základní podmínky DVPP jsou:

- Rovnost příležitostí pro všechny pedagogy bez diskriminace. Vzdělávací akce pro celý sbor nebo skupiny pedagogů mají přednost.
- Základním hlediskem pro výběr vzdělávací akce jsou cíle, potřeby a možnosti školy.
- Při dodržení předchozích podmínek se zohlední i zájmy a záměry jednotlivých pracovníků.

Priority pro školní rok jsou:

- Splnění a rozšíření kvalifikace členů pedagogického sboru.
- Rozvoj pedagogického sboru školy – pedagogické, psychologické a didaktické dovednosti, rozšiřování znalostí v oblastech: čtenářská gramotnost, rozvoj dovedností v tvorbě digitálních učebních materiálů a IT, hodnocení.
- Rozvoj ŠVP – inovativní přístupy a rozvoj jazykových dovedností, výkladu moderních dějin, čtenářské gramotnost. Oblast enviromentální a přírodovědná.
- Zlepšování vzdělávacího procesu – péče o žáky s individuálními potřebami a nadané žáky, nová vyučovací technika a programy.
- Školní řízení nová legislativa, práce se standardy.

Druhy vzdělávání:

- a) Studium ke splnění kvalifikace opakovaně bude nabízena možnost studia a podpora školy pracovníkům, kteří nesplňují kvalifikační podmínku.
- b) Studium k rozšíření a prohloubení kvalifikace a studium k výkonu specializovaných činností – učitelé, koordinátoři, metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitelka, zástupkyně.
- c) Semináře pro celý pedagogický sbor a vzdělávání v rámci projektů celý pedagogický sbor bude pokračovat v tématu metody hodnocení a další témata z oblasti pedagogiky a psychologie.

d) Semináře podle aktuální nabídky Učitelé se mohou účastnit podle možností kurzů a seminářů podle nabídky, proběhne vzdělávání „svépomocí“ - možnosti rozvíjení práce s PC a moderní vyučovací technikou, jazykové vzdělávání, workshopy – řešení aktuálních konkrétních vzdělávacích a výchovných problémů, rozvoj evaluace, zabezpečení rovných příležitostí a pod., účast na konferencích a vzdělávacích akcích v rámci projektů v rámci OPVK a samostudium.

individuálně absolvované semináře

vzdělávací akce	účastník
Jazykově metodický seminář z anglického jazyka, kurzy TKT včetně zkoušky, konverzační kurz s rodilým mluvčím	Vyučující anglického jazyka
Týdenní jazykový kurz v gymnáziu OpenGate	M. Gleichová
Konference – projekt EVVO	Z. Adámková
Seminář v muzeu Yad Vashem v Jeruzalémě	D. Knöpfelmacherová
Seminář pro učitele p. doktorka Cimlerová Péče o žáky s SVP a uplatňování aktuální legislativy	celý učitelský sbor
Semináře pro speciální pedagogy a školní psychology	B. Glasslová a B. Neuwirthová
Školení PC v rámci šablon	Zájemci z pedagogického sboru
Konference „Prevence“	J. Hokešová
Finanční gramotnost - školení	Z. Adámková
Seminář Dyskalkulie v rámci šablon	Z. Adámková a P. Zemenová
Seminář Čtenářská gramotnost – sdružení Abeceda v rámci šablon	celý učitelský sbor
Konference k realizaci projektu Zajímavá škola v rámci šablon	celý učitelský sbor
Přírodovědný seminář v rámci šablon	M. Gleichová a Z. Adámková
ICT – grafika školení v rámci šablon	Zájemci z pedagogického sboru

5. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce

Výsledky zápisu do 1. tříd

Zápis proběhl

Celkem zapsáno dětí	69
Odklady	10
Počet dětí k nástupu 1. 9. 2013	59

Od září 2013 budou otevřeny 3 první třídy.

Přehled SŠ podle zájmu a počtu přijatých žáků

Ve školním roce 2012/2013 vychází 58 žáků z devátého ročníku (85% SŠ a 15% SOU). Dva z osmého ročníku nastupují na SOU. Na víceleté gymnázium přechází z pátých ročníků devět žáků a jeden do třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Přehled podle zájmu a počtu přijatých žáků 9. ročníku

gymnázium	13
obchodní akademie – ekonomické zaměření	9
střední průmyslové školy	12
zdravotnické obory	7
Střední odborné školy	8
učební obory (7 mechanik opravář)	9

6. Výsledky vzdělávacího procesu 2012- 2013

Ročník	Třída	Počet ž.	Vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	Sl. hod	ŘD	2.	3.
1	1. a	26	25	1	0	0	0	0	0	0
	1. b	28	27	0	1	0	0	0	0	0
	1. c	28	27	1	1	0	0	0	0	0
2	2. a	24	16	7	1	0	0	0	0	0
	2. b	26	26	0	0	0	0	0	0	0
	2. c	23	22	1	0	0	0	0	0	0
3	3. a	22	14	8	0	0	0	0	0	0
	3. b	18	16	2	0	0	0	0	0	0
	3. c	23	13	9	1	0	0	0	0	0
4	4. a	17	12	5	0	0	0	0	0	0
	4. b	21	18	3	0	0	0	0	0	0
	4. c	21	14	7	0	0	0	0	0	0
5	5. a	19	10	8	1	0	0	0	0	0
	5. b	21	19	1	1	0	0	0	0	0
	5. c	21	14	7	0	0	0	0	0	0
6	6. a	25	5	19	1	0	0	1	0	0
	6. b	26	14	10	2	0	0	4	1	0
	6. c	23	7	16	0	0	0	4	0	0
7	7. a	23	4	19	0	0	0	0	1	0
	7. b	20	4	16	0	0	0	2	0	0
8	8. a	27	6	21	0	0	0	3	1	0
	8. b	25	2	21	2	0	0	0	1	0
	8. c	25	7	15	3	0	0	0	1	0
9	9. a	21	5	16	0	0	0	0	1	0
	9. b	20	8	12	0	0	0	2	1	0
	9. c	18	4	13	1	0	0	4	1	0
celkem 1. stupeň	15	338	273	60	5	0	0			
celkem 2. stupeň	11	253	66	178	9	0	0			
celkem	26	591	339	238	14	0	0			

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla na škole inspekční činnost.

8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách a prezentace školy

Přehled akcí 2012 / 2013

Září

3. 9. Slavnostní zahájení školního roku 2012/2013
4. 9. seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti „Jsme jeden tým“ – kooperativní hry ve třídách
5. 9. nábor žáků 5. a 6. tříd do skautského oddílu - 9:00 h
10. - 14. 9. Adaptační pobyt v Louňovicích pod Bláníkem - 6. třídy
12. 9. Botanicus Ostrá - 2.ABC - 8:00 - 15:30 h
14. 9. bruslení - 2.B, 4.B, 5.A - odjezd v 7:45 h
14. - 21. 9. ŠVP - 5.BC – Benecko
17. - 20. 9. srdíčkové dny
18. 9. schůzka Sdružení rodičů - sborovna - 16:30 h
21. 9. bruslení - 3.A, 4.AC - odjezd v 7:45 h
24. 9. schůzka školního parlamentu - 5. vyuč. hodina kvalifikace přespolní běh - 2. stupeň - vybraní žáci
25. 9. třídní schůzka - 4.AC - 16:30 h
26. 9. Den jazyků plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
28. 9. státní svátek

Říjen

2. 10. přespolní běh Mělník – vybraní žáci - 8:00 h
3. 10. plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
Česká národní banka Praha - vybraní žáci 9. tříd
pingpongový turnaj - 14:00 - 15:00 h

4. 10. soustředění školního parlamentu - 13:00 - 16:00 h
5. 10. bruslení - 3.B, 4.B, 5.A - odjezd v 7:45 h
8. 10. **Hrajeme si** - program prevence - 4.A - 8:00 - 10:00 h
- 4.C - 10:00 - 12:00 h
krajské kolo přespolní běh - Mladá Boleslav
10. 10. plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
Cesta za povoláním - projekt - 9. třídy 1. - 5. vyuč. hodina
11. 10. volba povolání – **SŠ Vodochody** – vybraní žáci 9. tříd
12. 10. bruslení - 2.AB, 3.A - odjezd v 7:45 h
Klub mladých diváků Praha
návštěva **Penzionu pro seniory** - 5.A
15. 10. program prevence - MŠ Mikovická - 9:15 - 11:15 h
15. - 22. 10. ŠVP Lučany - 4.AC
16. 10. Den zdravé výživy - 6. třídy
Coca Cola cup v Olších - 8:00 - 11:00 h
17. 10. plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
Středověká Praha – dějepisná exkurze - 8.B
18. 10. Městská knihovna - 6.A - 8:00
třídní schůzky
školská rada
schůzka rodičů 5. a 9. tříd – volba povolání
schůzka k lyžařskému výcviku 7. tříd
19. 10. bruslení - 2.C, 5.BC - odjezd v 7:45 h
volba povolání - **Zdravotní škola Mělník** - 9. třídy
22. 10. **Hrajeme si** - program prevence - 4.B - 8:00 - 10:00 h
- 3.A - 10:00 - 12:00 h
23. 10. **Praha - exkurze geologie** - 8.BC
Semiramis - 9.C - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 9.B - 4. - 6. vyuč. hodinu
Městská knihovna Kralupy - 6.B - 8:00 h
- 6.C - 10:00 h

24. 10. **plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h**
Středověká Praha – dějepisná exkurze - 8.A
25. - 26. 10. **podzimní prázdniny**
29. 10. **„Dobrá zpráva....“ - 1. stupeň - 10:45 - 11:45 h**
program prevence - MŠ Gen. Klapálka - 9:15 - 11:15 h
30. 10. **ZOO Praha – etologie - 8.B**
dějepisná exkurze Praha - Cesta do středověku -7.AB
31. 10. **plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h**
školní kolo olympiády z českého jazyka - 1. a 2. vyuč. hodinu

Listopad

1. 11. **program prevence - 9. třídy - 9:00 - 10:30 h**
program prevence - 8. třídy - 11:00 - 12:30 h
2. 11. **bruslení - 2.B, 4.B, 5.A - odjezd v 7:45 h**
preventivní program Mě Policie – 1.h.-1.A, 2.h.-1.B, 3.h.-1.C, 4.h.-5.C
- Hrajeme si - program prevence - 3.B - 8:00 - 10:00 h**
- 3.C - 10:00 - 12:00 h
5. 11. **preventivní program Mě Policie – 1.h.-2.A, 2.h.-2.B, 3.h.-2.C, 4.h.-5.B**
Semiramis - 8.C - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 8.B - 4. - 6. vyuč. hodinu
schůzka školního parlamentu - 5. vyuč. hodinu
- plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h**
ZOO Praha 8.AC
7. 11. **Příběhy bezpráví - 9. třídy - 1. a 2. vyuč. hodinu**
Mě Policie – prevence pro 6. třídy
představení ve ŠD „Jak se dělá casting“ p. Tesař
basketbalový turnaj – vybraní žáci - 14:00 - 15:00 h
- Semiramis - 7.B - 1. - 3. vyuč. hodinu**
- 7.A - 4. - 6. vyuč. hodinu
8. 11. **volba povolání - návštěva SOU Kralupy - 9. třídy**
konzultační den
9. 11. **bruslení - 1.AB, 3.C - odjezd v 7:45 h**
preventivní program Mě Policie – 1.h.-4.A, 2.h.-4.B, 3.h.-4.C, 4.h.-5.A
12. 11. **divadelní cestopis KASS Vltava - 7.AB**

13. 11. **divadelní představení Piráti** - Divadlo Kulich - 2.C, 3.C
Středověká Praha – dějepisná exkurze - 8.B
beseda se spisovatelkou M.Bittnerovou - 8. a 9. třídy
14. 11. **plavání** - 2. ABC - odjezd 7:40 h
dějepisná olympiáda
15. 11. **Semiramis** - 8.A - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 6.A - 4. - 6. vyuč. hodinu
pedagogická rada - hodnocení 1. čtvrtletí
schůzka Sdružení rodičů
16. 11. **ředitelské volno** - učitelé se zúčastní dalšího vzdělávání
19. 11. **Hrajeme si** - program prevence - 2.B - 8:00 - 10:00 h
- 2.C - 10:00 - 12:00 h
preventivní program - Městská policie - 9. ročník - 1. a 2. vyuč. hodina
21. 11. **plavání** - 2. ABC - odjezd 7:40 h
košíková - vybraní chlapci 8.a 9.tříd - 8:00 - 14:00 h
třídnická hodina - 3. vyuč. hodinu
22. 11. **schůzka školní parlament** - 5. vyuč. hodina
republikové kolo matematické soutěže Matematico - AG Praha - 4 výherci školního kola - 12:30 h
23. 11. **bruslení** - 2.C, 5.BC - odjezd v 7:45 h
preventivní program - Městská policie - 7. ročník - 1. - 4. vyuč. hodina
26. 11. **Den napříč školou – projektový den** - 3., 4., 7. a 8. třídy - 1. - 5. vyuč. hodina
Židovské muzeum Praha - Hanin kufřík - 9.AB
28. 11. **sběr papíru** - 7:00 h
plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
Divadlo Div a Dílo - 4.A
29. 11. **Mikulášský aerobik na 1. stupni**
30. 11. **bruslení** - 1.AC, 4.A - odjezd v 7:45 h
preventivní program - Městská policie - 8. ročníky

Prosinec

4. 12. **Drážďany** - zájezd - 2. stupeň

5. 12. plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
Mikulášská nadílka na 1. stupni
Výtvarné dílny v Městském muzeu - 5.A
krajské kolo v šachu - 1. stupeň
Židovské muzeum Praha - 9.C
6. 12. **Semiramis - 8.A - 1. - 3. vyuč. hodinu**
Skleněné Vánoce v Městském muzeu - 4.B
vánoční trhy - od 14:00 h
zimní bazárek - od 15:00 h
7. 12. **bruslení - 2.A, 3.BC - odjezd v 7:45 h**
Libushe - divadelní představení - 6. třídy
10. 12. **Hrajeme si - program prevence - 1.A - 8:00 - 10:00 h**
- 2.A - 10:00 - 12:00 h
schůzka školní parlament - 5. vyuč. hodina
11. 12. **Mikulášský aerobik 1. a 2. stupně – DG Kralupy**
12. 12. plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
14. 12. **bruslení - 1.BC, 4.C - odjezd v 7:45 h**
17. 12. **Hrajeme si - program prevence - 1.B - 8:00 - 10:00 h**
- 1.C - 10:00 - 12:00 h
Vánoční dílny - 15:00 - 17:30 h
18. 12. **vánoční besídka pro rodiče - 2.C - 16:00 h**
19. 12. plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
vánoční besídka - školní družina - 13:00 h
20. 12. **vánoční zpívání na schodech - 7:45 h**
Vánoce ve třídách - 1. stupeň
vánoční návštěva Penzionu pro seniory - 5.A
21. 12. **ředitelské volno - provozní důvody**
23. 12. 2011-
2. 1. 2012 **vánoční prázdniny**

Leden

- 3. 1.** začátek výuky v novém roce
- 4. 1.** bruslení - 2.C, 5.BC - odjezd v 7:45 h
- 8. 1.** **Semiramis** - 6.B - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 6.C - 4. - 6. vyuč. hodinu
- 9. 1.** plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
- 10. 1.** **olympiáda v anglickém jazyce** - 6. a 7. třídy - 14:00 h
třídní schůzky - 1. stupeň - 16:00 h, 2. stupeň - 16:30 h
schůzka rodičů k LVK - 7. třídy - 17:00 - pracovna chemie
- 11. 1.** bruslení - 2.AB - odjezd v 7:45 h
- 14. 1.** **schůzka školního parlamentu** - 5. vyuč. hodina
olympiáda v anglickém jazyce - 14:00 h
- 15. 1.** **školní kolo biologické olympiády** - 6. a 7. třídy - 2. vyuč. hodinu, 8. a 9. třídy - 3. vyuč. hodinu
- 16. 1.** plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
- 17. 1.** **pedagogická rada - hodnocení 1. pololetí**
- 18. 1.** bruslení - 3.A, 4.AC - odjezd 7:45 h
- 19. - 26. 1.** **lyžařský výcvik - Krkonoše** - 7. třídy
- 23. 1.** plavání - 2. ABC - odjezd 7:40 h
okresní kolo matematické olympiády - Neratovice - 5. a 9. třídy
návštěva 1. tříd - děti z mateřské školky Mikovická
- 25. 1.** bruslení - 1.C, 3.BC - odjezd v 7:45 h
- 28. 1.** **celodenní program Holocaust** - 9. třídy
okresní kolo dějepisné olympiády - Mělník
- 29. 1.** **karneval školní družiny** - 13:00 h
- 31. 1.** **vydání vysvědčení - 1. pololetí**

hudební pořad ve školní družině – R. Petráš

21. 2. Hrátky s rytmem - 2.C - 4. vyuč. hodina

22. 2. bruslení - 2.C, 5.BC - odjezd v 7:45 h

25. - 28. 2. jarní prázdniny

Březen

1. 3. jarní prázdniny

**4. 3. program prevence - 3.B
okresní kolo chemické olympiády – Neratovice**

**6. 3. bruslení - 2.C, 5.BC - odjezd v 7:45 h
ekologický program ChBio praktika - 14:00 h**

7. 3. konzultační den - 14:00 - 16:30 h

**8. 3. bruslení - 3.A, 4.AC - odjezd v 7:45 h
okresní kolo recitační soutěže Mělník - 10:00 h**

**11. 3. program prevence - 3.C
prevence – chování na internetu - 4.BC - 4. - 5. vyuč. hodina**

11. - 14. 3. týden otevřených dveří kroužků ve školní družině

**12. 3. Velikonoční dílny v Městském muzeu - 5.A - 13:00 - 14:15 h
Klub mladých diváků - Ypsilonka - Praha - 15:00 h**

**13. 3. bruslení - 2.B, 3.BC - odjezd v 7:45 h
prevence – chování na internetu - 6.BA - 4. - 5. vyuč. hodina**

14. 3. prevence – chování na internetu - 6.C - 4. vyuč. hodina

**15. 3. Semiramis - 8.A - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 6.C - 4. - 6. vyuč. hodinu**

**18. 3. prevence – chování na internetu - 3.třídy - 3. - 5. vyuč. hodina
program prevence - 2.A
velikonoční dílny - 3.C**

19. 3. ZOO Praha - 6.B, 7.A

Velikonoce v Městském muzeu - 3.B, 5.B - 9:00 - 12:30 h
Jaro v muzeu - školní družina - 13:45 - 14:15 h

20. 3. bruslení - 2.B, 4.B, 5.A - odjezd v 7:45 h
prevence – chování na internetu - 4.A - 4. vyuč. hodina

21. 3. Velikonoce v muzeu - 3.C - 11:30 – 12:30 h
Jaro v muzeu - školní družina - 13:45 - 14:15 h
první setkání budoucích prvňáčků

22. 3. bruslení - 2.A, 4.B, 5.A - odjezd v 7:45 h

22. - 27. 3. soutěž Matematický Klokan - 5. třídy a 2. stupeň

25. 3. Srdíčkový den
program prevence - 2.B

26. 3. Srdíčkový den
oblastní kolo ve vybíjené - těl. V Zátiši - chlapci a dívky 4.a 5.třídy
školní družina - soutěž Velikonoční zpěváček - 13:30 h

27. 3. bruslení - 5.BC, 2.C - odjezd v 7:45 h
Den učitelů naruby – Děti učí děti
Srdíčkový den

28. - 29. 3. velikonoční prázdniny

Duben

1. 4. Velikonoční pondělí

3. 4. bruslení - 1.AB, 2.A - odjezd v 7:45 h

4. 4. Semiramis - 6.A - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 6.B - 4. - 6. vyuč. hodinu

5. 4. prevence – životní styl p. Kekulová - 8.C - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 8.B - 4. - 6. vyuč. hodinu
Semiramis - 9.A - 1. - 3. vyuč. hodinu

8. 4. program prevence - 2.C - 8:00 – 11:40 h

9. 4. projekt Pravěk – Mě muzeum - 4.AC
beseda se spisovatelem Jiřím Dědečkem
okresní kolo ve vybíjené chlapců a dívek - Neratovice - 5.třídy

okresní kolo olympiády v českém jazyce - Kladno
schůzka Sdružení rodičů - sborovna školy - 16:30 h
třídní schůzka - 2.C - 17:00 h

- 10. 4.** bruslení - 2.B, 4.B, 5.A - odjezd v 7:45 h
prevence – životní styl p. Kekulová - 8.A - 1. - 3. vyuč. hodinu
okresní kolo olympiády v přírodopise - Mělník
- 11. 4.** bruslení - 2.C, 5.BC - odjezd v 7:45 h
schůzka školního parlamentu - 5. vyuč. hodina
- 12. 4.** bruslení - 3.A, 4.AC - odjezd v 7:45 h
- 15. 4.** exkurze Geosvět - Praha - 9.C
- 15. - 19. 4.** ŠVP Melchiorova Huť - 8. třídy
- 17. 4.** Mc Donald´s Cup - hřiště Lobeček - 3.-5. třídy - 8:00 h
okresní kolo olympiády v matematice - Neratovice
- 18. 4.** třídní schůzka - 3.B
druhé setkání budoucích prvňáčků - 17:00 – 18:00 h
pro rodiče setkání ve sborovně s Dr. Cimlerovou
- 19. 4.** exkurze Geosvět - Praha - 9.B
Den Země – program Eko centra - 2. třídy
- 20. 4.** Klub mladých diváků - Divadlo Hybernia Praha
- 22. 4.** program prevence - 1.B - 8:00 – 11:40 h
přijímací řízení na SŠ - 9. třídy
- 23. 4.** divadelní představení „Nebojsa“ - 1.ABC - 8:00 h
Den se strážníkem - 3.A - 8:00 - 10:00 h
- 3.B - 10:00 - 12:00 h
Městské muzeum Kralupy - 4.A - 8:00 - 10:30 h
- 4.C - 10:30 - 12:30 h
přijímací řízení na SŠ - 9. třídy
- 25. 4.** Mc Donald´s Cup Neratovice - 3. třídy
pedagogická rada 3. čtvrtletí - 14:00 h
třídní schůzky - 1. stupeň 16:00 h, 2. stupeň 16:30 h
- 26. 4.** Mc Donald´s Cup Neratovice - 4. - 5. třídy
Den se strážníkem - 3.C - 8:00 - 10:00 h

29. 4. ředitelské volno - vyučující celodenní školení - čtenářská gramotnost
30. 4. ředitelské volno - konference k projektu „EU peníze školám“

Květen

1. 5. státní svátek
6. 5. **program prevence - 1.A**
schůzka školního parlamentu - 5. vyuč. hodina
7. 5. **lehkoatletický čtyřboj Neratovice**
exkurze žáků školní družiny do Svíčkárny v Šestajovicích - 13:00 h
8. 5. státní svátek
9. 5. **soutěž NOTA D – DG Kralupy**
PEER program s přespáním ve škole - 5.BC
10. 5. **PEER program - 5.BC**
12. - 18. 5. **zájezd do Anglie**
13. 5. **preventivní program s Kašparovými - 4. třídy -1.-5. vyuč. hodinu**
14. 5. **Pohár Rozhlasu - Neratovice - mladší žáci**
15. 5. **Pohár Rozhlasu - Neratovice - starší žáci**
preventivní program s Kašparovými - 8.B
16. 5. **preventivní program s Kašparovými - 8.A a 9.A**
konzultační den - 14:00 - 16:30 h
beseda s Dr. Kašparovou - knihovna - 16:00 h
schůzka Školské rady - sborovna školy - 16:00 h
schůzka budoucích prvňáčků - 17:00 h
17. 5. **preventivní program s Kašparovými - 8.C a 9.B**
20. 5. **film Rebelka 2D - 3.BC - 9:00 h**
program prevence - 1.C
schůzka Sdružení rodičů - 16:30 h
21. 5. **exkurze IQ park Liberec – VP Fy 7. třídy a 6.A**

**schůzka školního parlamentu - 2. vyuč. hodina
extrémismus - 9.C**

22. 5. divadlo Bylo nás pět - 4.AC,5.A - 10:00 h

23. 5. výlet Křivoklát – 5.BC

**27. 5. okresní kolo - Pythagoriáda - Mělník - 5. - 8. třídy
extrémismus - 9.A**

**28. 5. generálka na Slavnosti Slabikáře - 10:00 h
okresní kolo v malé kopané - 8. a 9. tříd – víceúčelové hřiště ZS Kralupy
Semiramis - 7.B - 1. - 3. vyuč. hodinu
- 7.A - 4. - 6. vyuč. hodinu
volba povolání - IPS Mělník - 8. třídy – vybraní žáci**

29. 5. fotografování tříd 1. stupeň

**30. 5. výlet - 3.BC
divadlo Reduta Praha – představení v Aj 9.C
Den vody - ZŠ Třebízského - volitelný předmět 9.třídy - 5. a 6. vyuč. hodina
Slavnosti Slabikáře - 17:00 h
Hrajeme si bez obav – soutěž pro zájemce - 2. stupeň – 14:00 h**

31. 5. sběr papíru - 7:00 h

Červen

1. 6. Den dětí

3. - 6. 6. PEER program - 4.B a 5.A

4. 6. ředitelské volno - povodně

5. 6. omezený provoz - pro žáky 1. stupně škola otevřena

**6. 6. omezený provoz - pro žáky 1. stupně škola otevřena
konzultační den - omezený provoz - jen po předchozí domluvě s učitelem**

**10. 6. preventivní program - ZŠ Mikovice
vystoupení dramatického kroužku školní družiny pro rodiče - 16:00 h**

11. 6. extrémismus - 9.B - 3. - 6. vyučovací hodina

12. 6. výlet Babiččino údolí - 5.ABC
výlet školního parlamentu – Praha
výlet Praha Reduta - 8.BC
vystoupení tanečního kroužku školní družiny pro děti ze školní družiny - 14:00 h
13. 6. výlet Nelahozeves - 1.B, 4.B
výlet Budyně nad Ohří, Říp - 2.AB
exkurze Lidice - 9. třídy
program se spaním ve škole - 3.C
14. 6. Čtyřlístek ve službách - 3.A, 4.AC - 9:00 h
preventivní program - ZŠ Mikovice
17. 6. výlet Budyně, Říp - 2.C, 1.A
program prevence - Život bez závislosti - 7.AB
beseda AIDS - 9. třídy
18. 6. výlet Petřín - 9.C
vystoupení pro rodiče – flétny - 2. třídy - 16:00 h
19. 6. Seifertovy Kralupy
vycházka na Lutovnik - 2.C
vystoupení tanečního kroužku školní družiny pro rodiče - 15:00 h
20. 6. filmové představení Kozí příběh se sýrem 2D - 1.a 2 třídy
program třídy 4.A se spaním ve škole
pedagogická rada – hodnocení 2. pololetí – 14:00 h
25. 6. branný den
1. stupeň mimo školu
2. stupeň na stanovištích ve škole
filmové představení Kozí příběh
26. 6. branný den
1. stupeň na stanovištích ve škole
2. stupeň mimo školu
program prevence - Život bez závislosti - 7.AB
27. 6. kino Vltava – předání vysvědčení žákům 9. tříd - 16:30 h
rozloučení se školou pro 1. stupeň - 8.C

Hlavní úkoly školního roku 2012 /2013

Podmínky a průběh vzdělávání

- Vzdělávání ve školním roce ovlivňuje realizace projektu Zajímavá škola a případně další dva projekty, které škola podala.
- Zavedeme nové předměty a skupiny podle přílohy ŠVP
- Budeme pokračovat v péči o rozvoj čtenářské gramotnosti – nový volitelný předmět společensko-literární seminář, tvorba dalších DUM – s důrazem na práci s texty, které jsou sdělné a srozumitelné a zabývají se různými aspekty reálného života a to v rámci mateřského jazyka i ostatních předmětů. Budou využívány i již ověřené. Zaměříme se na rozvoj matematické gramotnosti – nový VP matematický klub.
- Dojde ke zkvalitňování cizojazyčné výuky prostřednictvím realizace projektu – uplatňování metody CLIL v 7. ročníku. Nabídka výjezdů a praktických příležitostí pro využití cizího jazyka.
- Budeme pokračovat v trendu akcentu na dějiny 20. století, využívání dokumentů, spolupráce s institucemi jako je Židovské muzeum, Národní galerie, Městské muzeum v Kralupech apod. Pokračování činnosti historického kroužku a nabídky mimoškolních vzdělávacích aktivit s cílem vzbudit zájem o historii, památky a společenské hodnoty. Využijeme výročí sv. Cyrila a Metoděje. Zapracování tématu romská kultura do ŠVP.
- Podpoříme účast žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách.
- Vzhledem k aktuálním potřebám společnosti pozitivní působení na tvorbu zdravých mezilidských vztahů. Zařadíme prvky mezigeneračního dialogu. Podle možností a podmínek využijeme zážitkovou pedagogiku.
- Důraz bude kladen preventivní činností a na výchovu ke zdraví. Nekuřáctví, zdravá výživa, zájem o sport a zdravý životní styl. Učitelé mohou využívat portály www.viscojis.cz a www.bezpecnostpotravin.cz
- Budeme využívat připravované metodické materiály MŠMT ČR
- Budeme sledovat tvorbu standardů základního vzdělávání a připravíme se na testování 5. a 9. tříd
- Při vyhledávání mimořádně nadaných žáků využijeme možnosti konzultací u krajského koordinátora a www.nidm.cz/talentcentrum

Podpora žákům a spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

- Udržení a kvalitativní rozvoj školního poradenského pracoviště. Efektivní využívání při prevenci a řešení problémů a konfliktů.
- Péče o děti s SPU – speciální pedagožka povede skupiny ADN
- Péče o děti se zdravotním postižením
- Péče o děti se sociálním znevýhodněním a o žáky v krizových situacích.
- Posílení pozice žáků jako osobností rozvoj sociálních kompetencí. Zlepšení schopností uvědoměle dodržovat pravidla, využívat schopnosti k plnění školních povinností. Možnost rozvoje v rámci skupinek.
- Pokračování v procesu zkvalitňování činnosti školního parlamentu.
- Pokračování v trendu v oblasti prevence k posilování bezpečného prostředí, posilování důvěry žáků v pedagogy, otevřené komunikace a schopnosti dosažení řešení výchovných problémů podle minimálního preventivního programu.

- Posilování oblasti bezpečnosti – prevence úrazů, projevů násilí.
- Pomoc žákům selhávajícím ve vzdělávacím procesu - Feuersteinova metoda s cílem zabránit předčasným odchodům ze vzdělávání. Soustavné zlepšování procesu hodnocení žáků.

Řízení školy – kvality personální práce a dalšího vzdělávání

- Realizace projektů z výzvy peníze do škol Zajímavá škola a případně další projekty. Zabezpečení udržitelnosti aktivit z hotových projektů.
- Podpora rozvoje vzdělávacího procesu – metodická podpora třídních učitelů i vyučujících ze strany speciálního pedagoga a školního psychologa.
- Projekt VIP III a podpora školního poradenského pracoviště – zabezpečení kompletní informovanosti. Vzdělávání v rámci projektu.
- Organizování dalšího vzdělávání pedagogů podle plánu a péče o rozvoj pedagogického sboru.
- Rozvoj školy - příspěvkové organizace – kontrola organizačního řádu, aktualizace.
- Spolupráce s partnery – zřizovatel, KÚ, Sdružení rodičů, odborovou organizací a další.

Oblast vzdělávání

První stupeň

Na prvním stupni převažuje forma výuky se zaměřením a důrazem na kvalitní zvládnutí základního učiva. Ve třídách probíhá náročná výuka za nastavení příjemného klimatu a atmosféry. Výuka je velmi efektivní, důraz je kladen na aktivitu žáků. A to i v prvních třídách s 29 žáky. Pedagogům je dáván velký prostor k tvůrčí práci a k výběru různých i netradičních forem a metod vyučování při probrání a procvičení základního učiva dle ŠVP. Při plnění výukových cílů jsou respektovány věkové a vývojové zvláštnosti žáků a jejich osobní tempo. Dobře probíhá propojení učební látky s příklady z praktického života. V tomto školním roce jsme se zaměřili na zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti, proto probíhala celá řada aktivit s cílem zlepšit kvalitu čtení, číst s porozuměním, vybírat z textu hlavní myšlenky a dále s textem pracovat, zvýšit zájem o knihy, využívat knihovnu při výuce i ve volném čase. Cítíme nutnost vedení žáků ke zkvalitňování čtenářských dovedností a využívání informačních technologií nejen při výuce.

Většina učitelek ve svých hodinách správně motivuje žáky k samostatné práci, rozvíjí jejich aktivitu a sebehodnocení. Mezi nejvíce rozvíjené kompetence patří kompetence k učení, komunikativní a sociální a personální. V hodinách se objevuje naplňování průřezových témat v souladu se ŠVP i mezipředmětové vztahy.

Rozvoj znalostí a dovedností žáků se projevuje i v reprezentaci a dobrém umístění žáků na olympiádách a soutěžích. Převládají stále soutěže sportovní. Účastí žáků na závodech a

soutěžích bylo podporováno kulturní vystupování s podporou fair play, snaha reprezentovat školu. V letošním roce dosáhli žáci výrazných úspěchů v okresních kolech matematických soutěží. Velmi dobře se nám daří integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V prostředí, které jsme vytvořili ve třídách, se žákům s tělesným postižením daří s velkými úspěchy začlenit mezi vrstevníky. Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při zadané samostatné práci. V rámci projektu „Šablony“ byly vytvořeny méně početné skupiny žáků v hodinách českého a anglického jazyka, kde se paní učitelky věnovaly žákům individuálně. Žákům s nadáním bylo umožněno ve skupinách svůj talent rozvíjet při obtížnějších úkolech, pro žáky nadanější je třeba připravovat více rozšiřujícího učiva i samostatných úkolů. V hodinách je využíváno při výuce velké množství materiálů (DUMU) vytvořených v rámci „Šablon“. Práci s počítačem si osvojili žáci téměř individuálně, protože byly rovněž vytvořeny skupiny pro důkladnější seznámení se s informačními technologiemi. Žákům s vývojovými poruchami učení nabízíme konzultace pro rodiče, hodiny ambulantního dyslektického nácviku, ve kterých speciální pedagožka využívá při práci se žáky vhodné kompenzační pomůcky, didaktické pomůcky, speciální výukové vzdělávací programy, nabízí metodickou pomoc. Oblast výchovná i vzdělávací byla posilována návštěvami kulturních představení, exkurzemi, výlety, výjezdy na PEER program a školy v přírodě. Za velmi pozitivní i ve smyslu přístupu žáků je třeba zhodnotit nacvičení několika vlastních divadelních a hudebních představení s veškerou vlastní přípravou a prezentací spolužákům. V průběhu roku, prostřednictvím různých projektových dnů, jsme se snažili rozvíjet osobnost žáka, zejména vzájemnou ohleduplnost. Snažíme se vést žáky k toleranci a empatii. K týmové spolupráci žáků dochází především při práci na celoškolských projektech, které naplňují vždy jedno nebo několik průřezových témat. Příkladem tradičních osvědčených projektů jsou Den napříč školou, Děti učí děti, Rozloučení se školou, zápisy do 1. tříd, apod. Výstupem celoškolských projektů je vždy prezentace žákovských prací ve škole, ale i veřejnosti, zejména v tisku. Humanismus a pocit nezbytnosti pomáhat nemocným byl podpořen i v letošním roce humanitární sbírkou pro organizaci Život dětem a zaslali jsme potřebnou částku adoptované dívce do Indie. Spolupráce s kralupským penzionem pro seniory vyvrcholila závěrečným projektem žáků 5. třídy, kdy se tito žáci po úspěšné dvouleté spolupráci rozloučili a předali štafetu mladším spolužákům. Zdravý způsob života jsme nadále podporovali nabídkou z projektu „Ovoce do škol“, projekty „Zdravá 5“, „Zdravé zuby“. Pravidelně byly pořádány třídní schůzky i konzultace, zájem rodičů byl nadprůměrný. Ze strany rodičů se projevil velký zájem zúčastnit se školních i mimoškolních aktivit.

Školní družina

V letošním školním roce se podařilo rozšířit školní družinu o další oddělení. V současné době máme sedm oddělení s kapacitou 205 dětí. Bylo možné vyhovět všem zájemcům o zápis do družiny. Ve školní družině pracuje sedm plně kvalifikovaných vychovatelek. Snažíme se zlepšit materiální podmínky pro činnost ŠD. Pokračovali jsme ve výměně nábytku. O prázdninách bude dokončena rekonstrukce zbývajících dvou oddělení. I v letošním roce jsme často využili pódium pro vystoupení pozvaných umělců, ale i pro vystoupení dětí. Děti ve školní družině mají pestrou a zajímavou činnost, dále pak velký výběr kroužků- výtvarný, taneční, dramatický, šikovné ruce, anglický jazyk pro první a druhou třídu, konverzace v anglickém jazyce pro třetí a čtvrtou třídu, sportovní hry a malý hudebníček. V březnu proběhl týden otevřených kroužků pro rodiče. Tato akce byla velice úspěšná a rodiči velmi kladně hodnocena. Završením činností kroužků jako každý rok byly odměny, pochvaly, diplomy a také prezentace tanečního a dramatického kroužku před rodiči. Velké úspěchy jsme měli na výstavách v DDM, kde jsme obsadili vždy přední místa. Vychovatelky si při své práci vzájemně pomáhaly a podporovaly se. Dobrá byla, jako již tradičně, spolupráce s učitelkami prvního stupně. Dále pokračuje spolupráce s p. uč. Adámkovou v rámci zapojení školní družiny do ekologické soutěže.

Zajímavé akce školní družiny: drakiády, účast na výstavě o nejkrásnější ozdobu, mikulášská besídka s nadílkou, vánoční koncert, karneval, divadelní vystoupení, výroba dárek pro budoucí prvňáčky a účast na zápisu do 1. Třídy, hudební pořad Rudolfa Petráše, velikonoční výstava, velikonoční zpěváček, návštěva výstavy Jaro v muzeu, návštěva svíčkárny v Šestajovicích, výlety, účast v soutěži S Denisem bezpečně.

Český jazyk

Český jazyk je pro žáky klíčovým prostředkem pro chápání okolního světa, k sebevyjádření a k osvojování učiva v dalších předmětech. V minulém roce jsme si vytýčili za cíl péči o čtenářskou gramotnost a individualizaci výuky podle potřeb žáků. Čtenářská a informační gramotnost byla letos základním tématem v předmětu český jazyk – vytvářeli jsme inovativní materiály do výuky českého jazyka (EU peníze školám), nabídli jsme nový předmět Společensko-literární seminář, snažili se rozvíjet čtenářství žáků v hodinách, stejně jako dalšími aktivitami. Klíčové bylo vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti - všichni učitelé se zúčastnili semináře v oboru čtenářská gramotnost, který pro nás připravili lektori občanského sdružení Abeceda. Na praktických cvičeních nám ukázali, že porozumění textu se dá rozvíjet ve všech předmětech. Významným místem v životě školy se stala školní knihovna - žáci zde tráví volné hodiny, najdou tu knihy naučné, povinnou četbu i knihy současných autorů, které průběžně dokupujeme (letos bylo nakoupeno 68 knih). Postupem času se právě knihovna stala místem setkávání žáků mezi sebou i žáků se zajímavými osobnostmi, např. při besedách se spisovatelkou Martinou Bittnerovou a písničkářem Jiřím Dědečkem. Nyní nás čeká zásadní nákup knih z prostředků EU peníze školám, který ještě zkvalitní nabídku knih pro žáky.

Po delší době slavíme alespoň dílčí úspěch v oboru recitace. Žákyně 6. třídy Karolína Fejtová se umístila na recitační soutěži Seifertovy Kralupy na 2. místě ve své kategorii. V zásadě je zájem o recitaci nízký a klesá s věkem žáků, proto bychom rádi zkusili také jiné formy dramatického umění, které bychom mohli prezentovat před širší veřejností či rodiči. Pro prezentaci prací chceme dále využít příležitost, kterou nám nabídne nový školní web. Zde bychom rádi zveřejňovali povedené žákovské práce, fotografie z projektů (např. tradiční Den mateřského jazyka) a akcí, či zadání češtinářské soutěže, která nabízí žákům se zájmem o češtinu zajímavé úkoly k řešení. Webové stránky budou platformou pro užitečné odkazy a informace z oboru češtiny a literatury. Při letošním testování žáků 9. tříd z českého jazyka byla celková úspěšnost 75 %, což je ve srovnání s ostatními školami lepší průměr a v zásadě podobný výsledek jako při loňském testování. Detailnější rozbor ukazuje nadprůměrnou úspěšnost v pravopisu a mluvnici, slabší výsledky ve slohu a literatuře. Ačkoliv k interpretaci těchto výsledků přistupujeme s rezervou, pro zvýšení úspěšnosti budeme ve výuce ještě více akcentovat práci s literárními i neliterárními texty a funkční užívání jazyka. V oblasti individualizace nabízíme nadaným žákům příležitosti k nadstandardnímu rozvíjení (soutěž, diferencované hodiny v 9. ročníku, účast na olympiádách, besedy apod.) V olympiádě z českého jazyka navázala Barbora Junášková z 9. třídy na loňský úspěch – umístila se na 3. místě v okresním kole. Na druhou stranu tvoří poměrně velkou skupinu žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří nejsou ve výuce a testování příliš úspěšní. Takové děti vůbec nečtou a naším úkolem zůstává diferencovat i v běžných hodinách (vedle volitelného předmětu Seminář z českého jazyka) a volit texty atraktivní, strukturované, s obrazovým doprovodem apod., aby i žáci s handicapem textu porozuměli. Zde máme rezervy, které neumíme ještě zcela využít.

Pro výuku českého jazyka a literatury v příštím školním roce bude klíčovým slovem text. Text jako východisko i cíl. Jako prostředek výkladu i testování. Jako nástroj diferenciací. A konečně i jako médium setkávání s prostředím mimo školu - v městském zpravodaji, na školním webu nebo akcích pro rodiče a spolužáky.

Matematika

Matematika patří na druhém stupni k náročným předmětům. Proto si každým rokem klademe za cíl podpořit u žáků zájem o matematiku, rozvíjet matematické myšlení, matematickou i finanční gramotnost. Matematika patří k předmětům, kde jde především o rozvoj logického myšlení. Již druhým rokem v rámci projektu „Evropské peníze školám“ jsme se snažili žákům zpestřit hodiny tak, aby byly pro ně zajímavé, zábavné a hlavně přínosné. Zaměřili jsme se na důkladné porozumění základních myšlenkových postupů, pojmů, jejich vzájemným vztahům. Pro žáky jsme připravovali prezentace, pracovní listy, různé hry. Hodiny matematiky jsme zpestřovali různými soutěжами, projekty, střídáním různých metod a forem práce. Žáky jsme zapojovali do týmové práce, učili je hodnocení a sebehodnocení, aby uměli pracovat s chybou, vzájemně si předávali zkušenosti při řešení problémových a praktických úloh. Snažili jsme se je naučit srozumitelné a věcné argumentaci, ke spojení jednotlivých úloh s běžným životem a praxí. Při výuce jsou žáci vedeni k samostatnému zkoumání a bádání, individuálně či formou skupinové práce se mohou zapojit do různých projektů a soutěží. Díky

ochotě ostatních vyučujících propojujeme matematiku v projektech i s jinými předměty. Nejčastěji s výtvarnou výchovou, kde si žáci nakreslí osově či středově souměrný útvar. V devátých třídách využijí své znalosti z oblasti podobnost a stejnoolehlost a nakreslí si perspektivní obrázek navrženého pokoje. Ve spojení s dějepisem žáci dle vypočítaných výsledků hledají významné osobnosti či události. Pro sedmý ročník byl připraven projekt Počítáme jako staří Egypťané. Zde se žáci seznámili, jak se počítalo dříve, jak byla zapisována čísla pomocí znaků. Přenesli jsme se do starého Egypta a počítali jsme s kmenovými zlomky. Žáci v osmém ročníku se zúčastnili projektu Pythagorova věta, kde hledali závislosti a vztahy mezi pravoúhlými trojúhelníky, projektu Ludolfovo číslo, vytvářeli různé modely válců. V rámci projektu „Evropské peníze školám“ již druhým rokem se vyučoval předmět finanční gramotnost, kde si žáci osvojili, upevnili a rozšířili matematické schopnosti a dovednosti ze statistiky a finanční matematiky. Seznámili se se základy fungování tržní ekonomiky, jež je nedílnou součástí našeho denního života.

Dalším předmětem, který byl zaveden pro žáky devátých tříd v rámci projektu „Evropské peníze školám“, byl Matematický klub. Tento volitelný předmět vyučovaly v průběhu roku tři vyučující. Zpočátku byl zaměřen na přípravu na budoucí studium na střední škole. Žáci si v hodinách kompletně zopakovali všechna témata z matematiky od 6. ročníku. V hodinách jsme používali Sbirku úloh z matematiky od F. Bělouna, která je doporučenou standardou pro přípravu na přijímací zkoušky z matematiky. Cvičně si každý zkusil klasickou formu a scioformu přijímacích zkoušek. V druhé fázi došlo k propojení matematiky a různých výukových programů. V závěru byl Matematický klub zaměřen na procvičování základního učiva, porozumění základních myšlenkových postupů, pojmů, jejich vzájemným vztahům, rozvoj myšlení, logické a systematické uvažování propojené úzce s praxí. V letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady matematických soutěží. V listopadu si vítězové školního kola ze třídy 9.C změřili své schopnosti a dovednosti se staršími spolužáky z gymnázií a středních průmyslových škol v republikovém kole soutěže Matematico, která se konala na Arcibiskupském gymnáziu v Praze. Tato zajímavá soutěžní hra využívá a rozvíjí kombinační schopnosti a strategické myšlení. Mají zde možnost uspět i žáci, kteří jsou v hodinách hodnoceni jako slabší. O to víc je potěší, že dokázali zvítězit nad žáky z gymnázia. Letošní 12. ročník byl v obtížnosti nejtěžší. Byli jsme jediná základní škola, která se do soutěže přihlásila. Naši žáci v hodnocení škol dokázali velmi dobře uspět mezi dalšími 9 středními školami. Obsadili jsme jako škola 6. místo. Přestože matematické soutěže jsou obtížné, najdou se žáci, kteří mají chuť si své schopnosti a dovednosti rozšířit, věnovat se vzdělávání ve svém volném čase a udělat něco nad rámec základních školních povinností. V lednu žáci 5. a 9. tříd a v březnu žáci 6. a 7. tříd soutěžili v okresním kole matematické olympiády, kde jsme byli jedinou základní školou, jež se zúčastnila. Velmi úspěšně nás reprezentovala Barbora Junášková z 9.A, která postoupila do krajského kola, kde obsadila krásné 29. místo z padesáti zúčastněných žáků. V únoru od 5. do 8. tříd proběhlo školní kolo Pythagoriády. Úspěšní řešitelé nás reprezentovali v květnu v okresním kole.

Každým rokem se v březnu celá škola zapojuje ve všech kategoriích do Matematického Klokana. Stalo se tradicí, že každým rokem je pro žáky připravena soutěž Hrajeme si bez obav, kde si žáci mohou porovnat svoje schopnosti a dovednosti z matematiky, fyziky, českého jazyka a všeobecného přehledu. V příštím školním roce bychom rádi pokračovali v rozvoji matematické a finanční gramotnosti, využili čtenářské gramotnosti ke čtení zadané úlohy s porozuměním, se zkoumáním, bádáním, s propojením matematiky a reálného života. Osobní poznatek je pro žáky vždy přínosem a informací, jež obohatí jeho znalosti, schopnosti a dovednosti.

Anglický jazyk

V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k využití vytvořených inovativních materiálů z předešlého období. K výuce se velmi intenzivně využívala jazyková pracovní včetně interaktivní tabule. Vyučující pokračovali v rozpracovaných projektech na mezipředmětové vztahy jazyk – přírodopis, zeměpis, atd. Mezinárodní program Poster crossing - výměna pohlednic s účastníky z celého světa – pokračuje napříč všemi ročníky 2. stupně. V květnu 2013 se uskutečnil výukově - poznávací zájezd do Anglie, města Norwich. Žáci bydleli v hostitelských rodinách. Výukový program probíhal v dopoledních hodinách a byl zajištěn rodilými mluvčími. Během tohoto pobytu naši žáci také navštívili Londýn, Sandringham, Sea Life Center v Great Yarmouth a další zajímavá místa. V rámci volitelného předmětu Konverzace v anglickém jazyce byl realizován další eTwinningový projekt s názvem Different countries, different tastes. Stejná skupina žáků se zúčastnila soutěže v anglickém jazyce Videopohlednice z mého města. Žáci osmých a devátých tříd se zapojili do korespondenční soutěže vyhlášené nakladatelstvím Cambridge. V průběhu šesti měsíců ve čtrnáctidenních intervalech plnili zadané úkoly. Druhým rokem probíhala výuka předmětu přírodopis a zeměpis v 7. ročníku s využitím metody CLIL. Na začátku druhého pololetí proběhlo školní kolo Olympiády v Aj. Výherci postoupili do okresního kola. Třídy 8.BC a 9.C shlédly interaktivní divadelní představení společnosti The Bear Educational Theatre v pražském klubu Reduta. Vyučující angličtiny absolvovali kurz TKT v jazykové škole Akcent se závěrečnou zkouškou. Stejná jazyková škola nabídla mezinárodně uznávané kurzy a zkoušky CAE,FCE, kterých se vyučující také zúčastnili. Dále se vyučující zúčastnili půlročního konverzačního kurzu s rodilým mluvčím. Mimo těchto dlouhodobějších aktivit proběhl jednodenní metodický seminář nakladatelství Oxford a týdenní kurz ve škole Open Gate Babice za podpory Kellner's Foundation. V následujícím školním roce plánujeme pokračovat v již osvědčených aktivitách a dle aktuální nabídky se zúčastníme i nových akcí. Na konci školního roku došlo k úpravám RVP dle pokynů ministerstva. Změny byly zapracovány do aktuálního ŠVP.

Dějepis

Členky předmětové komise se zaměřují na plnění školních osnov předmětu včetně realizace exkurzí. V plánu exkurzí jsou stabilní, které se opakují každým rokem Jako je středověká Praha - Pražský Hrad. V letošním roce byla zařazena návštěva Památníku Lidice místo

Terezína z důvodu uzavření areálu památníku Terezín v době povodní. Navštěvujeme také interaktivní programy VKC Židovského muzea, NG Praha. Vytváříme vlastní projekty, které směřují především do výuky o novodobých dějinách. Pedagožky se soustavně vzdělávají, tak, aby úroveň výuky především moderních dějin stále rostla. Důležité je také zapojení do projektu organizace Člověk v tísni Příběhy bezpráví. Pečujeme o rozvoj studijních dovedností žáků. Děti vypracovávají referáty, powerpointové prezentace. Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 20 žáků, do okresního kola postoupilo 11 žáků. Důležité jsou akce projektový den Holocaust určený žákům 9. ročníku. V letošním roce byla součástí tohoto programu i přednáška ředitele městského muzea PaedDr. Jana Racka, který se věnoval osudům kralupských Židů. Zájem o společenské vědy podporuje činnost historického kroužku, který se sešel na 28 schůzkách, filmová odpoledne, kdy se promítají filmy s historickou tematikou. Vztah k předmětu je monitorován dotazníkovým šetřením, ze kterého vyplývá, že děti jsou se způsobem výuky a aktivitami spokojené, že by uvítaly další možnosti.

Přírodopis:

Na hodiny přírodopisu si žáci podle zadání učitele, ale i samostatně, vyhledávali informace a zajímavosti o probíraných přírodních a samostatně s nimi seznamovali své spolužáky. Byli vedeni k samostatnému slovnímu projevu. Žáci se zájmem o přírodu se zúčastnili Biologické olympiády. Celkem 45 žáků se zapojilo do školního kola, z nichž 6 postoupilo do okresního kola. Všichni postupující žáci vypracovali samostatnou práci: Rybník v předjaří. Na vysoké úrovni byly práce: Václava Brádky ze 7. B. a Davida Bryse z 8. C. V okresním kole obsadili 14. a 16. místo. Aktivitu žáků rozvíjely laboratorní práce, v nichž si žáci upevňovali vědomosti a učili se formulovat závěr.

V 8. ročníku žáci sestavovali jídelníček podle zásad zdravé výživy a denní režim. Učili se poskytovat první pomoc (při zlomenině, krvácení, zástavě dechu a srdce), učili se správně čistit zuby. V 9. ročníku rozlišovali základní druhy nerostů a hornin.

Navštívili jsme ZOO v Praze (6. B, 7. A, 8. A, B, C) s výukovým programem z etologie a obratlovců. Žáci 9. B a C při vycházce poznali geologickou stavbu Hostibejku. Žáci 7. ročníků rozlišovali základní druhy stromů v okolí školy.

Žáci 6. ročníků zpracovali prezentaci a videa o životním prostředí ke Dni Země. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků. Jejich práce shlédli a hodnotili všichni žáci 6. ročníků a udělovali body.

1. místo: J. Kejha, J. Pribula – 6. B: Vandalismus (video) - 57 hlasů
 2. místo: M. Vlasák – 6. A: Den Země (video) - 43 hlasů
 3. místo: K. Pitoňáková – 6. B: Chraňte naši planetu (prezentace) - 37 hlasů
- Práce budou zveřejněny na nových internetových stránkách školy.

Žáci 9. C a B se zabývali problémy udržitelného rozvoje Země. Zpracovali prezentace, se kterými seznámili spolužáky.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

I v tomto školním roce měla výrazný vliv na otázku prevence sociálně patologických jevů činnost školního poradenského pracoviště, které se scházelo k pravidelným schůzkám, ale docházelo i ke spolupráci jednotlivých odborníků podle povahy problému v konkrétních případech.

I ve školním roce 2012/13 působila na škole speciální pedagožka a školní psycholožka. A to v rámci projektů RAMPS – VIP III, EU Peníze školám a díky vlastním zdrojům školy.

Personální složení ŠPP :

- školní psycholog – Mgr. Barbora Neuwirthová
- speciální pedagog – Mgr. Bohuslava Glasslová
- výchovný poradce- Mgr. Jitka Hokešová
- vedení školy: ředitelka školy- Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová
zástupce ŘŠ- Mgr. Jitka Hinterholzingerová

1 . oblast speciálně pedagogické práce:

Činnosti zaměřené na vzdělávání a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Pravidelně probíhala přímá výchovně- vzdělávací činnost formou ambulantní dyslektické nápravy 1x 1 vyučovací hodina / týden :

- 1.pololetí 3 studijní skupiny 3.-5.ročník
- 2. pololetí šk. roku 4 studijní skupiny 2.-5. ročník
- Byly realizovány individuální vzdělávací činnosti žáků se zaměřením na kompenzační a nápravná cvičení.
- Byla prováděna analýza speciálně pedagogických potřeb žáků- speciálně pedagogická diagnostika, pozorování v hodinách, odborná analýza prací žáků
- Byly zpracovávány návrhy nápravných opatření, především konkrétní obsah individuálních vzdělávacích plánů.
- Proběhla vstupní, průběžná a závěrečná hodnocení výsledků vzdělávání a návrh následného postupu

Činnosti zaměřené na pedagogické pracovníky vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Bylo realizováno metodické vedení vyučujících ve všech fázích procesu vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Odborný seminář pro vyučující se zaměřením na moderní metody a formy práce při vyučování žáků s ohledem na jejich vzdělávací potřeby
- Instruktaž a metodické vedení vyučujících 1. stupně ZŠ zaměřená na diagnostiku a hodnocení čtenářské gramotnosti
- Spolupráce s vedením školy při řešení výchovných problémů žáků

Činnosti zaměřené na spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Zajištění poradenské činnosti a odborných materiálů pro rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Účast na konzultacích s rodiči při řešení výchovně vzdělávacích podmínek žáků školy.

Činnosti s odborným metodikem a NÚV

- Byla realizována pravidelná setkání zaměřená na zpracování konkrétní koncepce ŠPP v souladu s projektem RAMPS-VIP III.
- Byl zpracovaný odborný materiál k problematice inkluze žáků s LMP v prostředí běžné základní školy.
- Byly vypracovány podklady pro 5 monitorovacích zpráv (dotazníkové šetření, pedagogický výzkum apod.)

2. Oblast práce školní psycholožky:

Činnosti, které během roku realizovala, je možné rozčlenit do tří základních skupin, na:

- práci s žáky,
 - práci s rodiči,
 - práci s učiteli
-
- Žákům byla poskytnuta možnost individuálních konzultací, týkajících se výchovných, výukových i osobních obtíží, včetně podpory v oblasti stylů učení. Na začátku školního roku byly realizovány konzultace týkající se volby povolání, které navazovaly na individuální diagnostiku ze závěru školního roku 2011/12.

- Kromě individuální práce s žáky se psycholožka věnovala také práci se skupinami nebo třídami.
- V rámci preventivního působení psycholožka realizovala programy týkající se bezpečného chování na internetu (3., 4. a 6. ročník), podporovala vztahy, ale také schopnost koncentrace ve 2. ročníku (program „Hrátky s rytmem“).
- Ve 2. ročníku zjišťovala dosaženou úroveň čtenářské gramotnosti prostřednictvím standardizovaného testu z „Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. až 5. ročníků ZŠ“ autorů M. Caravolas a J. Volína.
- Již tradičně mapovala prostřednictvím dotazníků B4 a B3 (autor R. Braun) na podzim vztahy a klima ve třídách 5. – 8. ročníků. Výsledky těchto šetření psycholožka konzultovala s třídními učiteli a na základě zjištění připravovala třídnické hodiny pro konkrétní třídy. V oblasti třídnických hodin proběhla celá řada preventivních, ale také intervenčních setkání se třídami.
- Během školního roku školní psycholožka navázala intenzivnější spolupráci s pracovníky Dětského domova v Kralupech, jejímž cílem byla podpora žáků žijících v DD a zefektivnění péče o ně.
- Žáci měli možnost navštěvovat v době po vyučování skupiny, v nichž byl realizován program Feuersteinova instrumentálního obohacování (rozvoj kognitivních a metakognitivních dovedností) nebo tzv. „Skupinky“, jejichž cílem bylo rozvíjet sociální dovednosti žáků.
- S učiteli psycholožka v průběhu celého roku spolupracovala na řešení krizových a obtížných situací týkajících se tříd i jednotlivých žáků. Současně se podařilo zavést pravidelná supervizní setkávání vyučujících 2. stupně, která společně připravovaly a vedly školní psycholožka a výchovná poradkyně/metodička prevence. Psycholožka se podílela také na realizaci některých vzdělávacích setkání pedagogického sboru.
- Rodičům byla v průběhu celého roku nabízena možnost individuálních konzultací a spolupráce na řešení žákovských obtíží. Při takových setkáních se opakovaně potvrdilo, jak užitečné je při práci ve škole zapojovat celý systém (žák – rodiče – učitel), protože všichni, kdo do něj patří, na sebe reagují a všichni společně mají v rukou moc měnit věci k lepšímu.
- Školní psycholožka v průběhu školního roku absolvovala řadu supervizních setkání a vzdělávacích bloků realizovaných v rámci projektu RAMPS – VIP III. Pokračuje v psychoterapeutickém výcviku „Umění pomáhat“ (G-I Praha) a zahájila výcvik v práci se skupinami a třídními kolektivy „Lektorská akademie Jules a Jim“ (Jules a Jim, Praha).

3. Oblast výchovného poradenství a prevence

Pozornost volbě povolání je systematicky věnována již na prvním stupni a volbě SŠ především na druhém stupni. Učitelé na prvním stupni představovali zajímavou formou různá povolání. Třídní učitelé druhého stupně pracují se žáky v rámci třídnických hodin, kde využívají dotazníky zaměřené na volbu povolání. Intenzivní práce v této problematice začíná v osmém ročníku. V předmětu volba povolání se využívala učebnice Člověk a svět práce, internetové stránky, atlasy školství a Poradce k volbě povolání (RAABE). Žáci 9. ročníků s rodiči se seznámili s výsledky diagnostiky k volbě povolání. Na základě získaných informací uvažovali s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou o budoucí profesi. V první fázi pracovali se sadou psychologických testů (Test struktury inteligence IST R-200, osobnostní dotazník HSPQ, Dotazník volby povolání, dotazník výkonové motivace MV-12 a/nebo dotazníku Motivace k práci – 9 stimulů.).

Také navštívili IPS Mělník, kde pracovali s mapou povolání a získali další informace o SŠ a SOU.

V 8. ročníku v rámci předmětu pracovní činnosti byla zařazena finanční a ekonomická gramotnost a Etiketa – encyklopedie společenského chování, zaměřená i na chování při přijímacím pohovoru do zaměstnání. V 9. ročníku byl opět realizován projekt „Cesta za povoláním“, jehož základem je obrázkový test profesní orientace a kterého se zúčastnili i zástupci středních škol.

Prevence rizikového chování a školní klima

Základními dokumenty v této oblasti jsou Školní preventivní strategie, Program proti šikanování, Minimální preventivní program a Školní řád, jehož součástí je i krizový plán školy. V rámci MPP je kladen důraz na soustavnost a dlouhodobost, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu školy. Rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou s průběhem a evaluací programu seznamováni.

MPP obsahuje již tradiční programy, ale snaží se i pružně reagovat na aktuální situaci ve třídách i škole. Již čtvrtým rokem je zařazen program i pro děti z mateřské školy. V 1.-5. ročníku jsou vybraná témata nenásilně včleněna do výuky a doplněna projekty metodika prevence.

1. ročník - Svět kolem nás
2. ročník - Chceme být zdraví
3. ročník - Normální je nekouřit
4. ročník - Sám sebou (psycholog, právník, MP, zástupkyně I. stupně)
5. ročník - Peer program (výjezdní 5.A a 4.B, dvoudenní ve škole 5.BC)

I v tomto školním roce byly preventivní akce obohaceny o projekt Hrajeme si ..., který proběhl v 1.- 4. ročníku a byl zaměřen na prevenci šikany a vztahy v kolektivu.

Uskutečnil se také celoškolský projekt Napříč školou, tentokrát s názvem Pohádkový koktejl. Téma bylo velice zajímavé a učitelé i děti (3.,4.,7. a 8. ročníku)se ho zhostili opět na výbornou.

Na druhém stupni nám dlouhodobý program primární prevence o.s. Semiramis vstoupil do další fáze. Uskutečňují se i další akce, které se v minulých letech osvědčily (8. ročník – jednodenní seminář s psychologem – vztahy a drogová problematika, 8. ročník – životní styly, 7. ročník – prevence prožitkem Divadlo Fórum, 6. ročník – adaptační pobyt). V 9. ročníku jsme pokračovali v projektu Jsme připraveni?!, jehož obsahem byly besedy s odborníky na téma – právní vědomí, sexuální výchova a AIDS, úvod do extrémismu. Nově jsme zařadili pro 8. a 9. ročník program Radoslava Banga Když chceš, tak to dokážeš , na který jsme navázali činnostmi v třídnických hodinách (pracovní listy). V 7. ročníku nám doplnily preventivní působení lektorky o. s. Život bez závislosti o Komplexní program primární prevence. Do preventivních aktivit na naší škole se zapojila i Městská policie v Kralupích n. Vlt.

Školní parlament připravil zajímavé aktivity na Den bezpečnějšího internetu.

Klíčovými body posledně jmenovaného programu byla ochrana osobních údajů, navazování vztahů v on-line prostředí a důsledky chování člověka ve virtuální realitě. Ke zlepšení práce v oblasti rizikového chování pomáhá i vzdělávání učitelů, předávání informací a vzájemná spolupráce. Metodická prevence se zúčastnila celostátní konference o primární prevenci, konference Škola jako místo setkávání a semináře Kočičí zahrada – rozvoj sociálních dovedností dětí prvního stupně (metodika pro učitele). V rámci celé sborovny se uskutečnily jednodenní semináře pod vedením SP, ŠP a VP – krizová intervence, děti s SVP a třídnické hodiny.

Ke komunikaci ve škole přispívá i činnost školního parlamentu (již 12 let) a v této rovině stále roste i význam třídnických hodin.

Velkým přínosem pro školu je přítomnost speciální pedagožky a školní psychologky, které jsou součástí Školního poradenského pracoviště. ŠPP pracuje se všemi subjekty, prohlubuje včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a kolektivů, vytváří širokou základnu primární prevence rizikového chování.

V rámci evaluace byl opět v 7. a 9. ročníku zadán dotazník (demografie, spokojenost, rodinné zázemí, mimoškolské aktivity, zábava, drogy), z kterého se vychází při analýze a plánování MPP.

Příklady některých zajímavých výsledků souvisejících s klimatem školy a s rizikovým chováním

1. spokojenost ve škole

	7.ročník	9.ročník
velmi spokojen	21%	4%
spíše spokojen	50%	84%
spíše nespokojen	26%	10%
velmi nespokojen	3%	2%

2. oblíbenost mezi spolužáky

	7.ročník	9. ročník
jsem oblíben	66%	80%

3. šikana

	7.ročník	9.ročník
téměř denně mě šikanují	0%	0%
často mě zesměšňují	5%	2%
občas se mi posmívají	34%	22%

4. s kým řeším problémy

	7.ročník	9.ročník
obracím se na pedagog. prac.	80%	81%

5. vztah ke kouření

	7.ročník	9.ročník
kouřím denně	0%	16%
nekouřím vůbec	89%	60%

6. vztah k alkoholu

	7.ročník	9.ročník
nikdy alkohol nepiju	71%	6%

I přes systematickou práci v preventivní činnosti (MP začíná pracovat již s dětmi z MŠ a s žáky přicházejícími ze ZŠ Mikovice), se setkáváme s výchovnými problémy, které mají velice často příčinu mimo školu. Spolupracujeme proto s PPP Mělník, sociálně právní komisí při MěU, kurátorkou pro mládež, o.s. Semiramis, Společně k bezpečí o.s., Život bez závislosti o.s., Imperativ o.s. a s dalšími institucemi a odborníky. Zásadním problémem jsou vztahy mezi dětmi, které často vyplývají ze špatného rodinného zázemí a ze současné společenské situace.

Ve školním roce 2012-2013 škola získala finanční příspěvek na preventivní akce ve výši 30000,- od zřizovatele – město Kralupy n. Vlt. a SR při ZŠ Gen. Klapálka 20000,-. V tomto školním roce jsme se opět zapojili do projektu ESFCR Šablony – prevence rizikového chování, ze kterého byly některé programy financovány.

10. Údaje o předložených, realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů.

Život školy ovlivnila realizace projektu Zajímavá škola v rámci výzvy 1. 4. – šablony. Šablony individualizací byly využity většinou na prvním stupni, kde se vytvářely méně početné skupiny dětí při výuce předmětů z učebního plánu. Přínosem byla individualizace např. při zavádění výuky informatiky do pátého ročníku. Na druhém stupni se zavedly nové volitelné předměty. V šablonách inovací bylo vytvořeno velké množství učebních materiálů, které obohatily výuku. V rámci projektu proběhlo také vzdělávání pedagogů a umožnil nám rozšířit činnost školního psychologa. Na základě zkušeností z předchozích projektů jsme uspořádali také na závěr tohoto projektu workshop, na kterém byl pedagogický sbor seznámen s průběhem realizace a byl hlavně zaměřen na předávání a společné sdílení zkušeností z projektu zajímavá škola.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základem pro spolupráci s odborovými organizacemi je kolektivní smlouva. Zástupci odborů vypracovávají pravidla pro čerpání prostředků z FKSP. Podílejí se na vytvoření plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zástupci odborů se podílejí na rozvoji pracoviště a oblasti BOZP.

12. Zpráva o hospodaření v roce 2012

Dotace poskytnutá MŠMT ČR ze státního rozpočtu	20 625 231 Kč
Bylo použito	20 625 231 Kč
Vráceno	0
Z toho mzdové prostředky	15 122 412 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 579 000 Kč
Hospodářský výsledek	18 647,79 Kč
Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti	124 074,00 Kč

13. Zpráva o poskytování informací

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2012

V roce 2012 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.

Nebyly provedeny žádné činnosti, jak jsou uvedeny v par. 18 zákona 106 /1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím.

Vypracovala D. Knöpfelmacherová

3. března 2013

14. Závěr

Školní rok 2012/ 2013 v mnoha ohledech můžeme hodnotit jako náročný a úspěšný. Podařilo se zlepšit materiální podmínky pro výuku, zlepšovat školní prostředí. Byl vypracován seznam nákupů pomůcek z prostředků projektu Peníze do škol – „šablony“. Finanční prostředky byly v uplynulém roce využity také na zlepšení platových podmínek aktivních učitelů, kteří vypracovávali nové učební materiály. Pedagogický proces byl zkvalitňován ověřováním a využíváním těchto materiálů a také individualizací, kdy byly vytvářeny především na prvním stupni při výuce českého jazyka – čtení, počáteční výuky angličtiny a informatiky. Po ukončení projektu nám tyto možnosti asi budou při organizování výuky chybět. V rámci udržitelnosti pokračujeme v činnostech, které byly v rámci ukončených projektů ověřeny a zlepšují kvalitu vyučovacího procesu na naší škole. Na druhém stupni byl kladen velký důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářství. Pro žáky se studijními předpoklady se vytvářely podmínky pro účast v soutěžích a olympiádách. Úspěchem byla reprezentace školy a pěkná umístění žákyně Junáškové. Ve všech předmětech se snažíme organizací a náplní hodin povinných předmětů a nabídkou volitelných předmětů podpořit zájem o vzdělávání. Inovativní metody byly využity i v oblasti přírodních věd. Jednak se používala metoda CLIL. Jednak se obohatila nabídka volitelných předmětů o matematický klub, literárně společenskovední seminář, praktické regionální ekologie. Velkou pozornost jsme věnovali zavedení druhého cizího jazyka a dalším změnám v ŠVP. Důležitá je přítomnost a činnost školního psychologa a pedagoga. Také oblast prevence a podpory postižených i znevýhodněných žáků využívala prostředků z evropských fondů. Po důkladném zvážení a přípravě jsme vytvořili možnosti pro přijetí dalšího integrovaného žáka s pedagogickou asistencí od září 2013 do šestého ročníku. Pokračovali jsme v trendu vzdělávání celého pedagogického sboru nebo skupin, které je organizováno přímo ve škole a zaměřuje se na oblasti, ze kterých vychází cíle koncepce rozvoje naší školy. Výrazné bylo vzdělávání vyučujících angličtiny. To je v souladu s dlouhodobými záměry MŠMT i naší školy. Vedení školy se zaměřilo na organizování a zapracování změn RVP pro základní vzdělávání do našeho školního vzdělávacího programu, realizaci projektů v rámci OPVK, organizování vzdělávacích akcí pro pedagogický sbor a prezentování školy v regionu. Důležitost prezentace a komunikace školy s veřejností jsme si ověřili v době povodní, které postihly naše město. S využitím dlouholetých zkušeností s používáním webových stránek, po dlouhé a podrobné diskuzi jsme přistoupili k modernizaci webových stránek školy.

Výroční zpráva byla 26. 8. 2013 předložena pedagogické radě a pedagogická rada ji přijala bez výhrad.

Školská rada 15. 10. 2013 zprávu schválila.