



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Složka sady</b>	VY_12_INOVACE_D.6.24
<b>Autor</b>	Mgr. Radka Florianová
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a společnost
<b>Vzdělávací obor</b>	Dějepis
<b>Předmět</b>	Dějepis
<b>Tematický okruh</b>	Starověk
<b>Téma</b>	<b>Opakování - Starověká India a starověká Čína</b>
<b>Ročník</b>	6.
<b>Rozsah vyučovací jednotky</b>	1 vyučovací hodina
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák: - vysvětlí rychlejší vývoj těchto oblastí na základě popisu přírodních podmínek. - uvede základní zeměpisné údaje, tj. světadíl, názvy velkých řek, dnešní státy v těchto lokalitách - vysvětlí pojem stát a jeho funkci - uvede příklady památek nebo objevů a základů věd pocházejících z jednotlivých oblastí prvních států, ocení především vynález písma
<b>Metodický postup</b>	1. Žák si přečte text, doplní obyčejnou tužkou do textu chybějící slova 2. Žák se pokusí vyluštit přesmyčky – zjistí názvy čínských vynálezů 3. Společná kontrola
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list <b>STAROVĚKÁ INDIE A STAROVĚKÁ ČÍNA</b>
<b>Materiál ověřen při výuce</b>	<b>Datum: 30. 1. 2012</b> <b>Třída: 6.A</b>
<b>Zdroj</b>	
<b>Poznámka</b>	Následuje test z učiva <b>Starověké státy – Egypt, Indie a Čína</b>

# STAROVĚKÁ INDIE A STAROVĚKÁ ČÍNA

## (opakování učiva)

**1. Přečti si text, doplň obyčejnou tužkou do textu chybějící slova (můžeš použít učebnici):**

Indie se rozprostírá na \_\_\_\_\_ poloostrově, pohoří \_\_\_\_\_ jej odděluje od zbytku \_\_\_\_\_. V Indii pramení tři velké řeky: \_\_\_\_\_ . Vydátné deště spolu s mohutnými řekami vytvořily vhodné podmínky pro rozvoj \_\_\_\_\_. Úrodná půda v povodí řeky \_\_\_\_\_ umožňovala původním obyvatelům Indie pěstovat \_\_\_\_\_ .

Řemeslníci se věnovali hlavně h \_\_\_\_\_ , t \_\_\_\_\_ a práci s k \_\_\_\_\_. V 2. polovině 3. tisíciletí před naším letopočtem vznikaly v povodí řeky Indu \_\_\_\_\_ státy. Původní obyvatelé Indie vytvořili \_\_\_\_\_ písmo, které dosud nikdo \_\_\_\_\_. Vývoj měst v povodí Indu byl přerušen vpádem \_\_\_\_\_ kmenů, které si vytvořily jednotný stát v povodí řeky \_\_\_\_\_. Nejvýznamnějším panovníkem jednotného indického státu byl \_\_\_\_\_ , který byl stoupencem \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ násilí a války, zakládal \_\_\_\_\_ , kláštery a u cest dal hloubit \_\_\_\_\_ pro pocestné. Po jeho smrti se mohutná říše postupně \_\_\_\_\_ - zanikla až v \_\_\_ století našeho letopočtu v důsledku vpádu kočovného kmene \_\_\_\_\_. Indové vymysleli \_\_\_\_\_ , které používáme dodnes (tzv. arabské číslice); jako první počítali s \_\_\_\_\_. Objevili, že se Země \_\_\_\_\_ kolem své osy a proč dochází k \_\_\_\_\_ Měsíci. Indie byla také původní vlastí \_\_\_\_\_. V současnosti jsou \_\_\_\_\_ roztroušeni po celém světě, nikdy nevytvořili svůj \_\_\_\_\_ .

Nejvýchodněji ze všech staroorientálních států ležela \_\_\_\_\_, kde se rozvíjela civilizace v povodí řek \_\_\_\_\_.

Civilizace v Číně se vyznačuje jednou zvláštností - trvá nepřetržitě už víc jak \_\_\_\_\_ let, vývoj této civilizace nebyl přerušen žádným vpádem zvenčí a nikdy se nedostala do područí panovníka cizího státu. Kromě běžných plodin pěstovali Číňané \_\_\_\_\_, rozšířen byl chov hus, ovcí a skotu. Velký význam mělo pěstování \_\_\_\_\_ - choval se na nich \_\_\_\_\_, který je důležitý pro výrobu \_\_\_\_\_. Byla vybudována \_\_\_\_\_ cesta mezi Čínou, Blízkým východem a Evropou - nejžádanějším zbožím bylo \_\_\_\_\_ - proto dostala název \_\_\_\_\_ cesta. Už ve 3. tisíciletí před naším letopočtem vyráběli v Číně nádoby na \_\_\_\_\_. V Číně se nacházela velké naleziště kovů – \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, Číňané prosluli kovolitectvím a kovotepectvím. Zpočátku byla Čína \_\_\_\_\_ na více států, které mezi sebou neustále válčily. V roce 221 před naším letopočtem byla vytvořena \_\_\_\_\_ říše, v čele státu stála dynastie \_\_\_\_\_. Nájezdy kočovných kmenů ze severu přinutily čínské císaře sjednocené říše ke stavbě \_\_\_\_\_ na severní hranici. Čínské písmo vzniklo ve 2. tisíciletí před naším letopočtem - původně bylo \_\_\_\_\_, později se zjednodušilo na \_\_\_\_\_.

V Číně se zrodilo mnoho významných vynálezů: *(Doplň po vyřešení úkolu č. 2)*

Vysoké \_\_\_\_\_ dosáhla čínská astronomie, matematika a medicína.

**2. Vylušti přesmyčky a zjistíš názvy čínských vynálezů, doplň do 1. cvičení:**

**PÍRPA    HVÁDÍEB    LÁNECROP    SENTLÝŘ    PRCÁH**  
**SPAMOK    BEÝLR    SLEČNUNÍ NDIYOH    ESFIMRAGSO**

## ŘEŠENÍ:

### STAROVĚKÁ INDIE A STAROVĚKÁ ČÍNA

#### (opakování učiva)

1. Přečti si text, doplň obyčejnou tužkou do textu chybějící slova (můžeš použít učebnici):

Indie se rozprostírá na **Indickém** poloostrově, pohoří **Himaláj** jej odděluje od zbytku **Asie**. V Indii pramení tři velké řeky: **Ganga**, **Indus** a **Brahmaputra**. Vydatné deště spolu s mohutnými řekami vytvořily vhodné podmínky pro rozvoj **zemědělství**. Úrodná půda v povodí řeky **Indu** umožňovala původním obyvatelům Indie pěstovat **obilí**, **proso**, **rýži**, **luštěniny**, **sezam** a **bavlnu**. Řemeslníci se věnovali hlavně **hrnčířství**, **tesařství** a práci s **kovy**. V 2. polovině 3. tisíciletí před naším letopočtem vznikaly v povodí řeky Indu **městské** státy. Původní obyvatelé Indie vytvořili **obrázkové** písmo, které dosud nikdo **nerozluštil**. Vývoj měst v povodí Indu byl přerušen vpádem **kočovných** kmenů, které si vytvořily jednotný stát v povodí řeky **Gangy**. Nejvýznamnějším panovníkem jednotného indického státu byl **Ašóka**, který byl stoupencem **buddhismu** - **odmítal** násilí a války, zakládal **nemocnice**, kláštery a u cest dal hloubit **studny** pro poutníky. Po jeho smrti se mohutná říše postupně **rozpadla** - zanikla až v **6.** století našeho letopočtu v důsledku vpádu kočovného kmene **Hunů**. Indové vymysleli **číslice**, které používáme dodnes (tzv. arabské číslice); jako první počítali s **nulou**. Objevili, že se Země **otáčí** kolem své osy a proč dochází k **zatmění** Měsíce. Indie byla také původní vlastí **Romů**. V současnosti jsou **Romové** roztroušeni po celém světě, nikdy nevytvořili svůj **stát**.

Nejvýchodněji ze všech staroorientálních států ležela **Čína**. V Číně se rozvíjela civilizace v povodí řek **Chuang-che (Žluté řeky)** a **Jang-č-t'iang (Dlouhé řeky)**. Civilizace v Číně se vyznačuje jednou zvláštností - trvá nepřetržitě už víc jak

4000 let, vývoj této civilizace nebyl přerušen žádným vpádem zvenčí a nikdy se nedostala do područí panovníka cizího státu. Kromě běžných plodin pěstovali Číňané **rýži, čajovník a sóju**, rozšířen byl chov hus, ovcí a skotu. Velký význam mělo pěstování **moruší** - choval se na nich **bourec morušový**, který je důležitý pro výrobu **hedvábí**. Byla vybudována **obchodní** cesta mezi Čínou, Blízkým východem a Evropou - nejžádanějším zbožím bylo **hedvábí** - proto dostala název **Hedvábná** cesta. Už ve 3. tisíciletí před naším letopočtem vyráběli v Číně nádoby na **hrnčířském kruhu**. V Číně se nacházela velké naleziště kovů – **mědi** a **cínu**, Číňané prosluli kovolitectvím a kovotepectvím. Zpočátku byla Čína **rozdělena** na více států, které mezi sebou neustále válčily. V roce 221 před naším letopočtem byla vytvořena **jednotná** říše, v čele státu stála dynastie **Čchin**. Nájezdy kočovných kmenů ze severu přinutily čínské císaře sjednocené říše ke stavbě **Velké čínské zdi** na severní hranici. Čínské písmo vzniklo ve 2. tisíciletí před naším letopočtem - původně bylo **obrázkové**, později se zjednodušilo na **znaky**.

V Číně se zrodilo mnoho významných vynálezů: **PAPÍR, HEDVÁBÍ, PORCELÁN, STŘELNÝ PRACH, KOMPAS, BRÝLE, SLUNEČNÍ HODINY, SEISMOGRAF** a další.

Vysoké **úrovně** dosáhla čínská astronomie, matematika a medicína.

**2. Vylušti přesmyčky a zjistíš názvy čínských vynálezů, doplň do 1.cvičení:**

**PAPÍR, HEDVÁBÍ, PORCELÁN, STŘELNÝ PRACH, KOMPAS, BRÝLE,  
SLUNEČNÍ HODINY, SEISMOGRAF**