



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Složka sady	VY_32_INOVACE_OV. 7.01
Autor	Lada Lipšová
Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací obor	Výchova k občanství
Tématický okruh	Život mezi lidmi
Téma	Patříme k lidem
Předmět	Občanská výchova
Ročník	sedmý
Rozsah vyučovací jednotky	Vyučovací hodina
Očekávaný výstup	Žák : • seznámí se s pojmy socializace, záměrné a nezáměrné působení • chápe důležitost výchovy a vlivu okolí na vývoj jedince • chápe význam slov minorita a majorita
Metodický postup	PL použijeme místo zápisu do sešitu, žáci pracují po výkladu samostatně-spojování záměrného a nezáměrného působení.Klíčová slova hledají na internetu , práci pošlou na email:lipsovazs@seznam.cz
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Materiál ověřen při výuce	Datum: 12. 9. 2011 Třída:7. B
Zdroj	JANOŠKOVÁ A KOL., Dagmar, <i>Občanská, rodinná výchova pro základní školy a víceletá gymnázia : 7.ročník</i>. 1.vydání. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2004. 128 s. ISBN 80-7238-325-4. SKÁCELOVÁ, Jana; MRÁZOVÁ, Lenka. <i>Výchova k občanství : pro 6.ročník základní školy a první víceletého gymnázia</i>. Brno : Nová škola, s.r.o., 2008. 79 s. ISBN 80-7289-099-9. DOSTÁLOVÁ PHDR., Radmila. <i>Občanská výchova 7</i>. 1.vydání. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 1997. 135 s. ISBN 80-7182-137-3. Obrázky, fotografie:www.cmis.cz /dum
Poznámka	Nakopírovat pro žáky, lze použít místo zápisu do sešitu

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Patříme k lidem

Když se narodíme, jsme zcela odkázáni na péči ostatních. Narodíme se jako bytost **biologická**. Kontaktem s dalšími lidmi a výchovou se z nás stává bytost **společenská**. Postupně se rozvíjí naše schopnosti, zejména řeč, myšlení, citění. Také si postupně osvojujeme různé návyky důležité pro život v naší společnosti.



Vyhledej na internetu význam těchto slov. Řešení pošli na email: lipsovazs@seznam.cz

1. socializace
2. společnost
3. resocializace
4. minorita
5. majorita

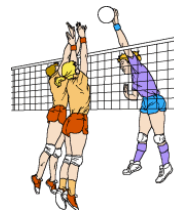
Proces učení a začleňování do společnosti probíhá po celý život a prakticky nikdy nekončí. U lidí se mění názory, postoje, jednání, zkušenosti. Každý člověk bývá ovlivňován rodinou, kamarády, školou, zájmovými kroužky, televizí....



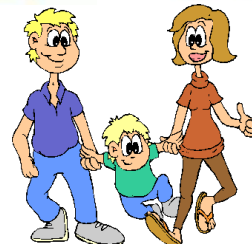
Kdo na tebe působí nejvíce? Proč? Dokážeš rozlišit, či působení je záměrné/úmyslné/ a či nezáměrné? Kdy může záměrné působení nepříznivě ovlivnit vývoj jedince? Spoj:

Záměrné působení

Nezáměrné působení



Billboard





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. socializace- postupné vrůstání jedince do společenských podmínek života
proces, jímž se jedinec stává schopným sociálně žít v příslušné společnosti, zespolečenštění člověka
2. společnost- lidstvo jako celek, lidský rod jako největší společenská skupina, k níž můžete náležet
3. resocializace- převýchova pachatele trestného činu k řádnému životu ve společnosti, ale i lidí žijících určitou dobu ve výjimečně vyhrocených podmínkách a jejich opětovné zařazení do společnosti
4. minorita- menšina
5. majorita- většina

O spojování záměrného a nezáměrného působení s dětmi diskutujeme a „nutíme“ je říci důvod, proč se takto rozhodly.