

Základní škola Kralupy nad Vltavou

Gen. Klapálka 1029, okres Mělník

příspěvková organizace

Výroční zpráva

2015 – 2016



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah

1. Základní údaje o škole - charakteristika školy, údaje o zřizovateli a vedení
2. Přehled učebních plánů
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávacího procesu
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány
7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství
9. Údaje o předložených/realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Spolupráce s odborovými organizacemi
11. Zpráva o hospodaření za rok 2015
12. Příloha - Zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2015
13. Závěr

Úvod

Školní rok 2015/2016 byl zahájen s 623 žáky a ukončen s 684 žáky.

Od začátku tohoto školního roku došlo k podstatným změnám ve vedení školy. Na pozici zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň nastoupila paní učitelka Michaela Gleichová.

Dlouhodobou nepřítomnost paní zástupkyně pro 1. stupeň eliminovala paní učitelka Renáta Poklopová, která dočasně nastoupila na tuto pozici. Začátkem druhého pololetí se původní zástupkyně pro 1. stupeň vrátila na svoji pozici v plném rozsahu a paní učitelka R. Poklopová se vrátila na pozici třídní učitelky.

Ve škole i tento rok, bohužel, chyběla podpora školního psychologa. I přes tuto skutečnost jsme se ve zvýšené míře věnovali podpoře dětem ohrožených školním neúspěchem a připravovali se na nadcházející změny legislativy v oblasti inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z posledního projektu OPVK „Poznáváme svět“ proběhla jeho stěžejní část – jazykově-poznávací pobyt žáků ve Velké Británii a ověřování čtenářských dílen jako podpora rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně.

V lednu 2016 byl vypsán konkurz na místo ředitelky školy. Do funkce byla jmenována paní zástupkyně Michaela Gleichová. Její funkční období začalo dne 1. 8. 2016.

1. Základní údaje o škole - charakteristika školy a údaje o školské radě

Název organizace	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou zastoupené Petrem Holečkem, starostou
Sídlo organizace	Gen. Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO, DIČ	71009922, CZ 71009922
Zařazení do sítě	21. 3. 1996
Poslední zápis do školského rejstříku	1. 4. 2006
Právní forma	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová ředitelka Mgr. Jitka Hinterholzingerová statutární zástupce, zástupce pro 1. stupeň Renáta Poklopová, zástupce pro 1. stupeň v období září - leden 2015/2016. Ing. Michaela Gleichová, zástupce pro 2. stupeň Romana Hrbková vedoucí školní družiny Jitka Kudláčková, Simona Pakandlová vedoucí školní jídelny Monika Kociánová hospodářka Mgr. Jitka Hokešová výchovná poradkyně, metodik prevence Mgr. Petra Zemenová koordinátor ICT, správce matriky Eva Kučerová asistentka pro sociálně znevýhodněné
Elektronická adresa	skola.klapalek@tiscali.cz

2. Přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola bez bariér č.j. 370/09

a) Tabulka tříd a počtu žáků podle ročníků – stav k 30. 9. 2015

ročník	počet tříd	počet žáků
1.	4	94
2.	3	80
3.	2	52
4.	3	86
5.	3	76
6.	3	83
7.	3	76
8.	3	69
9.	3	68
<i>celkem</i>	<i>27</i>	<i>684</i>

Počet tříd celkem	27
Počet tříd 1.stupně	15
Počet tříd 2.stupně	12
Počet žáků	684

b) Srovnávací tabulka – vývoj počtu žáků

školní rok	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
2013/2014	26	593	22,80
2014/2015	26	608	24,32
2015/2016	27	684	25,33

c) Přehled učebních plánů 1. – 9. ročník Škola bez bariér č. j. 370/09

Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku pro školní rok 2015/2016

6. ročník	Literární klub Sborový zpěv Konverzace v anglickém jazyce Sportovní výchova
7. ročník	Fyzika kolem nás Literární klub ICT v praxi Konverzace v anglickém jazyce
8. ročník	Chemicko-biologická praktika Konverzace v anglickém jazyce Matematický klub Seminář z ČJ
9. ročník	Design a konstruování Konverzace v anglickém jazyce Chemicko-biologická praktika Regionální a praktická ekologie

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a DVPP

Pedagogický sbor 1. stupně byl tvořen 20 učitelkami. Prvním rokem vyučovala paní učitelka Petra Marková, nekvalifikovaná pedagožka, která dříve působila jako pedagog předškolního vzdělávání a plynule se začlenila do chodu školy. V případě dlouhodobé nemoci paní asistentky pro sociálně znevýhodněné E. Kučerové zastávala její funkci v plném rozsahu. Metodické sdružení pod vedením Adély Trnoblanské i přes průběžné změny ve vedení dobře fungovalo po celý školní rok.

Na druhém stupni působilo 21 pedagogů. Učitelé spolupracovali podle oborů v předmětových komisích. Učitelský sbor se rozrostl o dvě paní učitelky druhého stupně – Lindu Němečkovou (přírodopis, rodinná výchova) a Petru Zemenovou ml. (anglický jazyk). Obě se v plném rozsahu zapojily do aktivit školy, současně pracovaly na zvýšení své kvalifikace.

Součástí sboru bylo 7 vychovatelek ŠD, které pod vedením vedoucí vychovatelky Romany Hrbkové nabízely dětem zajímavé činnosti.

Z předešlého roku na škole stále působily tři asistentky ke zdravotně postiženým žákům druhého stupně i paní asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky.

Pedagogický sbor je převážně kvalifikovaný, dvě paní učitelky si doplnily kvalifikaci, jedna paní učitelka byla přijata pro příští školní rok ke studiu na doplnění kvalifikace, další zbývá ještě jeden rok studia.

Jedna paní učitelka si doplnila kvalifikaci studiem, studium ukončila a dále pokračuje v postgraduálním studiu.

Paní zástupkyně M. Gleichová ukončila v listopadu 2015 funkční studium řídicích pracovníků.

Učitelé průběžně během roku navštěvovali semináře, workshopy, konference a rozšiřovali a prohlubovali si tak své poznatky z oboru.

Základní podmínky DVPP :

- Rovnost příležitostí pro všechny pedagogy bez diskriminace. Vzdělávací akce pro celý sbor nebo skupiny pedagogů mají přednost.
- Základním hlediskem pro výběr vzdělávací akce jsou cíle, potřeby a možnosti školy.
- Při dodržení předchozích podmínek se zohlední i záměry jednotlivých pracovníků.

Priority pro školní rok byly:

- Splnění a rozšíření kvalifikace členů pedagogického sboru.
- Rozvoj pedagogického sboru školy – pedagogické, psychologické a didaktické dovednosti, rozšiřování znalostí v oblastech: čtenářská gramotnost, rozvoj dovedností v tvorbě digitálních učebních materiálů a IT, hodnocení.
- Rozvoj ŠVP – inovativní přístupy a rozvoj jazykových dovedností, výkladu moderních dějin, čtenářské gramotnosti, oblast environmentální a přírodovědná.
- Zlepšování vzdělávacího procesu – péče o žáky s individuálními potřebami a nadané žáky, nová vyučovací technika a počítačové programy.
- Školní řízení, nová legislativa, práce se standardy.

Druhy vzdělávání:

- a) Studium ke splnění kvalifikace
Opakovaně nabízíme možnost studia a podpora školy pracovníkům, kteří nesplňují kvalifikační podmínku.
- b) Studium k rozšíření a prohloubení kvalifikace a studium k výkonu specializovaných činností
Toto vzdělávání využívají učitelé, koordinátoři, metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitelka, zástupkyně.
- c) Semináře pro celý pedagogický sbor a vzdělávání v rámci projektů
Celý pedagogický sbor pokračuje ve školení na témata z oblasti pedagogiky a psychologie, např. metody hodnocení.
- d) Semináře podle aktuální nabídky.
Učitelé se mohou účastnit podle možností kurzů a seminářů podle nabídky, proběhne vzdělávání „svépomocí“ - možnosti rozvíjení práce s PC a moderní vyučovací technikou, jazykové vzdělávání, workshopy – řešení aktuálních konkrétních vzdělávacích a výchovných problémů, rozvoj evaluace, zabezpečení rovných příležitostí apod., účast na konferencích a vzdělávacích akcích v rámci projektů OPVK a samostudium.

Individuálně absolvované semináře

vzdělávací akce	účastník
Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci včetně preventivně výchovných přístupů k žákům s poruchami chování I. a II. část	D. Knöpfelmacherová, J. Hokešová
Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci včetně preventivně výchovných přístupů k žákům s poruchami chování III. část	P.Holajová, L.Lipšová
Moderní dějiny	pedagogický sbor
Seminář Emoce, Thanalogie, komunikace	J.Kolouchová
Sexuální zneužívání jako specifické trauma	J. Kolouchová
Keramický kurz	zájemci z řad pedagogů
Seminář ÚSTR	R.Florianová
Seminář k výchovnému poradenství	J. Hokešová
Školení Microsoft	Z.Adámková
Seminář „Matematika Hejného metodou“	R. Poklopová, J. Pecinovská, A.Trnobranská
Seminář „Umění jednat, být přesvědčivý, získávání důvěry, obrana proti manipulaci“	pedagogický sbor
Seminář „100 dní v nové funkci ředitele“	M. Gleichová
Seminář MAP – Místní akční program	M. Gleichová
Seminář „Výuka chemie hravě a zábavně“	M. Vyšínová

Školení OPVVV	D. Knöpfelmacherová
Školení programu Bakalář	M. Gleichová, Z. Adámková, R. Poklopová
Ukončení Funkčního studia pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení.	M. Gleichová

Příští školní rok 2016/2017 se pedagogický sbor rozšíří o kvalifikovanou paní učitelku zeměpisu V. Chrdlovou (2. stupeň). K podstatnějším změnám dojde na stupni prvním. Paní učitelka K. Viktorová odchází na pozici ředitelky DDM, paní učitelka M. Štemberková se stěhuje. Z těchto důvodů jsme byli nuceni přijmout nekvalifikovanou paní učitelku L. Růžkovou, která již dříve v naší škole působila a odvedla zde kvalitní práci. Dále nastoupí dřívější zaměstnankyně, nyní v důchodu, M. Koutská.

Paní učitelka R. Poklopová bude mít snížený úvazek z důvodů zastávání funkce zástupkyně ředitelky.

Vychovatelka ŠD M. Kuželová opustí tuto pozici a nastoupí jako asistentka pedagoga pro žáka z prvního stupně. Do školní družiny nastoupí slečna Adéla Janáková.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Výsledky zápisu do 1. tříd ve školním roce 2015 - 2016

Počet žáků poprvé u zápisu	74
Počet žáků s odkladem školní docházky	10
Počet žáků po odkladu školní docházky	9
Nenastoupilo	3
Přijato nově (zápis na jiné škole)	1
Ročník opakuje	1
Počet žáků v prvních třídách	72

Od září 2016 budou otevřeny 3 první třídy.

Přehled SŠ podle zájmu a počtu přijatých žáků

Ve školním roce 2015/16 vycházelo 69 žáků z devátého ročníku (71% SŠ a 29% SOU). Dva žáci z osmého ročníku ukončili docházku a jeden z nich nastoupil na odborné učiliště. Na víceleté gymnázium byli z pátého ročníku přijati tři žáci.

Přehled podle zájmu a počtu přijatých žáků 9. ročníku

gymnázium	14
obchodní akademie – ekonomické zaměření	9
střední průmyslové školy	28
mechanik opravář motorových vozidel	4
strojní mechanik	3
kuchař, číšník	3
instalatér	4

5. Výsledky vzdělávacího procesu 2015- 2016

Ročník	Třída	Počet ž.	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	V zahr.	ŘD	2.	3.
1.	1.A	21	18	2	1	0	0	0	0	0
	1.B	22	22	0	0	0	0	0	0	0
	1.C	27	27	0	0	0	0	0	0	0
	1.D	24	22	0	1	0	1	0	0	0
2.	2.A	24	22	1	0	0	1	0	0	0
	2.B	28	23	3	1	0	1	0	0	0
	2.C	28	25	2	0	0	1	0	0	0
3.	3.B	27	22	4	0	0	1	0	0	0
	3.C	25	21	4	0	0	0	0	0	0
4.	4.A	29	21	7	1	0	0	0	1	0
	4.B	28	22	5	0	0	1	0	0	0
	4.C	29	20	7	0	0	2	0	0	0
5.	5.A	24	9	13	1	0	1	0	0	0
	5.B	26	21	4	0	0	1	0	0	0
	5.C	26	17	9	0	0	0	0	0	0
6.	6.A	29	13	16	0	0	0	0	0	0
	6.B	30	11	17	1	0	1	0	0	0
	6.C	24	5	19	0	0	0	0	0	0
7.	7.A	26	10	16	0	0	0	0	1	0
	7.B	28	10	18	0	0	0	0	0	0
	7.C	22	11	11	0	0	0	0	0	0
8.	8.A	23	6	16	1	0	0	1	0	0
	8.B	23	7	15	1	0	0	0	1	0
	8.C	23	7	16	0	0	0	0	1	0
9.	9.A	22	6	16	0	0	0	2	0	0
	9.B	23	12	10	1	0	0	0	1	0
	9.C	23	8	15	0	0	0	1	0	0
Celkem 1. stupeň	15	388	312	62	5	0	10?	0	1	0
Celkem 2. stupeň	12	296	106	185	4	0	1	4	4	0

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

V školním roce 2015 – 2016 neproběhla na škole inspekční činnost.

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Hlavní úkoly z celoročního plánu

Na začátku školního roku byly v celoročním plánu práce stanoveny hlavní cíle v oblasti procesu vzdělávání, rozvíjení podmínek činnosti školy. Prioritami ve vzdělávání bylo vytváření funkčních gramotností – čtenářské, matematické, v cizích jazycích, přírodovědné, sociální a komunikační.

- V oblasti mateřského jazyka se zaměřujeme na diferenciaci a individualizaci výuky, používání spisovného jazyka.
- V matematice budeme klást důraz na rozvoj samostatného myšlení s praktickým zaměřením.
- Podpoříme zájem o přírodovědné obory, ICT
- Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků nabízíme výjezdy a jiné motivační příležitosti.
- I v tomto roce jsme si dali cíl realizovat projekty a prostřednictvím nich zkvalitňovat výuku.
- Trvale věnujeme pozornost moderním dějinám a snažíme se vytvářet základ k získávání zájmu o historii a také o společenské hodnoty.
- V rámci velkého cíle vytváření základů zdravého životního stylu se zaměřujeme na podporu zájmu o sport, zdravé mezilidské vztahy
- Obnovíme plavecký výcvik
- Budeme rozvíjet práci se standardy.

V oblasti podpory žáků a posilování vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob se zaměřujeme především na:

- Včasnou identifikaci dětí, které podporu potřebují a poskytování poradenské služby, dále pak specifické péči včetně pedagogické asistence.
- Velký význam je poskytování oblasti bezpečnosti, prevence.
- Významná pozornost je věnována činnosti parlamentu a posilování pozice žáků jako osobností rozvoji sociálních kompetencí.
- I za změněných podmínek budeme poskytovat poradenské služby v rámci ŠPP
- Při péči o žáky se SVP budeme využívat speciálně pedagogické metody, budeme pokračovat v logopedické péči.
- Zaměříme se na pomoc prospěchově selhávajícím žákům.
- Budeme zamezovat předčasným odchodům ze vzdělávání

V oblasti řízení bylo významným cílem:

- Sledování a změny v oblasti kompetencí a jejich rozdělení v pedagogickém sboru. Realizace projektů, rozvojového programu MŠMT.

- Organizování dalšího vzdělávání a prezentace výsledků školy.
- Rozvoj komunikace s rodičovskou veřejností a péče o rozvoj pedagogického sboru.
- Velký podíl řídicí práce je věnován efektivnímu využití finančních prostředků.
- Řízení v oblasti projektů

Školní rok 2015/2016 na 1. stupni

Žáci 1.stupně byli vzděláváni podle ŠVP Škola bez bariér II.

Do vyučování se učitelé snaží zapojovat všechny žáky dle jejich individuálních možností a schopností, zavádět jiné techniky práce a tyto techniky střídat, aby dětem vyučovací proces co nejvíce přiblížili a ulehčili. Učitelé sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů a zavádějí je do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci. Dbají na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti.

Učitelé na 1.stupni často spolupracují, uplatňují mezipředmětové vztahy, snaží se zařazovat do výuky prvky environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných událostí apod.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování je věnována individuální péče v hodinách.

V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, interaktivní učebnice a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování se využívají aktivní metody, práce s chybou, výuka probíhá jak frontálně, tak skupinově. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety.

V preventivních programech je věnována velká pozornost budování příznivého klimatu ve třídách. Třídní učitelé sledují vztahy mezi žáky ve třídách. Vzhledem k tomu, že ve škole v tomto šk. roce nepůsobil ve škole žádný školní psycholog, žákům se snažily s jejich starostmi a problémy pomáhat tř. učitelky.

Metodické sdružení 1. stupně se schází pravidelně, řeší organizační záležitosti, nákup nových pomůcek a učebnic na 1.stupeň, akce spojené s vyuč. procesem apod. Většinou se kantorky domluví na nějakém tématu z okruhu vzdělávání a předávají si své zkušenosti a poznatky. Během března se několik pedagožek 1. i 2. stupně zúčastnilo keramických kurzů. Ty vedla výtvarnice Kateřina Tetivová z Libčic nad Vltavou. Cílem kurzu bylo seznámení s touto atraktivní výtvarnou technikou a možnost zapojit ji do běžných hodin VV na obou stupních naší školy.

Jako každý rok jsme se zapojili do projektu Ovoce do škol. Jedná se o bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny /čerstvé ovoce, zelenina nebo ovocné šťávy bez umělých konzervantů/ žákům I. stupně. Cílem je posilovat jejich správné stravovací návyky a vést je k zásadám zdravé výživy.

V září se dvě třetí třídy zúčastnily nabídnuté exkurze do Ekofructu Slaný, kde si prohlédli třídičku ovoce, velké skladovací prostory a sady.

Využili jsme také nabídku „Koš plný ovoce“, kde do každé třídy byl distribuován koš plný ovoce. Děti měly možnost seznámit se s druhy exotického ovoce, ochutnat ho, dozvědět se o něm něco zajímavého.

V letošním školním roce se PEER program konal pro všechny páté třídy jako výjezdní, což bylo u dětí přijato s nadšením. Díky vedení p.uč. Hokešové a starších peerů byl program a i celý pobyt hodnocen žáky 5.tříd velmi kladně.

Den učitelů pojali žáci druhého stupně jako tradičně, vyučovali po domluvě s tř. učiteli třídy prvního stupně. Zkusili si, že učit, není zase až tak jednoduché.

Díky finanční podpoře nadace Women for women – „Obědy do škol“ se několik žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí může stravovat ve školní jídelně. Tito žáci možnost stravovat se se svými kamarády a spolužáky upřímně vítají, využívají a obědy jim velice chutnají.

Jako tradičně se konaly Branné dny, Den napříč školou, bruslení, plavání, Slavnosti Slabikáře, sběrové akce, apod.

Několik novinek se konalo :

Třída 5.C si během prvního branného dne vyzkoušela a seznámila se s orientačním během. Trasu připravili trenéři z kralupského SOOB (sportovní oddíl orientačního běhu), děti běžely okruh cca 1,5 km v ohraničeném prostoru v Mikovicích, dostaly speciální mapu, podle které hledaly kontroly. Všechny děti trasu zvládly, některé i v čase pod 10 minut. Byli vyhlášeni výherci (1.-3. místo), všechny děti dostaly zasloužené odměny.

V rámci VV se podařilo propojit mladší a starší děti 1. stupně prostřednictvím projektu "Komixové omalovánky na téma klasických lidových pohádek". Žáci 4.C, 5.B a 5.C nakreslili pohádkové komixy. Poté je předali dětem z 1.B, C a D, které s nimi dále pracovaly. Prvňáčci pohádky nejprve poznávali, vybarvovali a vyprávěli podle obrázkové osnovy. Na závěr hodnotili, která zpracování starších spolužáků považují za nejzdařilejší. Nástěnka s výstupy z tohoto projektu dlouho zdobila prostory 1. patra.

Žáci se účastnili dobročinných akcí např. Nadace Život dětem, jejichž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s vážným onemocněním. Výtěžek z každoročních vánočních trhů v naší škole opět posloužil dobré věci. I nadále se díky příspěvku může naše adoptovaná slečna Pavithra Madhar z Indie vzdělávat a splnit si tak svůj sen, být paní učitelkou.

Díky podpoře MŠMT jsme mohli využívat asistentku pro děti ze sociál. znevýhodněného prostředí, paní Evu Kučerovou. Věnuje se dětem individuálně, dopoledne i odpoledne. Pracuje s nimi na dom. úkolech a učí děti, se učit.

Do výuky jsme zařazovali návštěvu kulturních pořadů a akcí /KaSS Vltava, divadla v Praze, Muzeum v Kralupech n. Vlt. / .

Pro velký loňský úspěch jsme do školy i v letošním roce opět pozvali hud. skupinu Réva. Dětem zahráli mimo jiné i na cimbál.

Zvolení zástupci žáků 5. tříd navštěvovali v průběhu roku školní parlament. Předávali svým spolužákům postřehy a nápady ze setkání se staršími dětmi. Měli se také možnost aktivně podílet na chodu školního parlamentu.

Stejně jako v několika předešlých rocích se naši žáci účastnili matem. soutěží /Pythagoriáda, matem. olympiáda/, hudebních soutěží /Nota D /, recitačních soutěží a sport. soutěží. Žáci byli skutečně úspěšní, vždy se snaží podat co nejlepší výkon. Velký dík patří samozřejmě p. učitelkám, které děti na tyto soutěže připravují. V několika kategoriích v oblast. kole zvítězili a postoupili do okres. kola, kde obsadili krásná místa.

V závěru škol. roku se pro žáky 5. tříd konal Den pro 5. třídy.

Žáci 5. tříd naší školy + ZŠ Mikovice byli rozděleni do šesti skupin. Postupně vystřídali několik stanovišť s různorodými činnostmi. Všechny aktivity však měly jedno společné, základem skupinových prací byla spolupráce mezi žáky. Toto projektového dopoledne pomohlo dětem ke společnému poznávání, dětem z jiné školy k seznámení s naší školou, některými učiteli a budoucími spolužáky. Na závěr činností proběhly v jednotlivých třídách

besedy s žáky druhého stupně, kteří odpovídali na dotazy pátáků a snažili se u nich odbourat obavy z přestupu na druhý stupeň.

Velkou pozornost také věnujeme příchodu nových žáků – prvňáčků. Při zápise jako tradičně pomáhají děvčata z druhého stupně. V roli paní učitelek s předškoláky komunikují a plní s nimi úkoly. Žáci 2. a 3. tříd jako pohádkové bytosti tyto předškoláčky školou při zápise provádějí.

V období března – června se uskuteční vždy tři setkání budoucích prvňáčků s paní učitelkou. Pro rodiče jsou připraveny zajímavé programy – např. s psychologem, metodikem prevence. Rodiče mají možnost navštívit školu při tř. schůzkách, pravidelných konzultačních dnech nebo po domluvě s konkrétní p. učitelkou. Vzhledem k tomu, že kontakty na všechny učitele mají rodiče k dispozici, není pro rodiče problém domluvit si schůzku. Většina vyučujících telefonickým spojením nebo emailem rodičům zjednodušuje komunikaci se školou.

Většina výletů na závěr škol. roku souvisela s výukou, jednalo se o poznávací výlety popř. výlety spojené s poznáváním region. památek spojené s pěší turistikou.

Vzhledem k dobré práci učitelů v jejich pedagogické činnosti je vztah převážně většiny dětí i jejich rodičů ke škole pozitivní, což se odráží i na velkém zájmu o naši školu.

Estetická výchova :

V září se žáci 2. tříd v rámci estetické výchovy podívali do skanzenu Zubrnice. Seznámili se s tím, jak vypadal život na vesnici v době dávno minulé, kdy se ještě obilí sekalo kosou a mlátilo cepy, ve mlýně se mlela mouka a z pece voněl čerstvě upečený chléb.

Během celého školního roku probíhala spolupráce se seniory z kralupského DPS. Děti navštěvovaly seniory, senioři jezdili za dětmi do školy. Setkání byla vždy spojena s aktivitami, v nichž měly obě generace příležitost k vzájemnému citovému obohacení.

Pěvecký a flétnový soubor pod vedením p. uč. R. Němečkové se účastnil mnoha vystoupení v rámci školy i mimo ni (vánoční zpívání na MÚ, na vánočních trzích ve škole, na soutěži Nota D, na muzejní noci v kralupském muzeu, na závěrečné školní akademii, atd.)

Vánoční výtvarné dílny pro děti a rodiče již tradičně proběhly v období Adventu.

2. stupeň – vlastní hodnocení

Český jazyk

Koncepce výuky se opět opírala o individualizaci a podporu čtenářské gramotnosti

Individualizace byla realizována nabídkou volitelných předmětů Literární klub I pro šestý ročník (pro nadané žáky), Literární klub II pro sedmý ročník (pro nadané žáky) a Seminář z českého jazyka pro osmý ročník (pro slabší žáky), dále diferencovanou hodinou češtiny v devátých ročnících a pravidelným doučováním, které minimalizovalo selhávání žáků v předmětu Český jazyk a literatura. Nadaní žáci se zájmem o češtinu plnili úkoly pravidelné měsíční češtinářské soutěže zaměřené na práci s různými typy textů. Proběhlo školní kolo

olympiády v českém jazyce a školní kolo soutěže v uměleckém přednesu, bez umístění v okresním kole.

Při podpoře čtenářské gramotnosti jsme se zapojili do Výzvy 55 OP VK a ověřovali jsme dílny čtení v 6. a 9. ročnících. Ověřování vedlo k jednoznačnému závěru, že s touto efektivní metodou je třeba ve škole začít co nejdříve. V rámci projektu jsme nakoupili knihy do školní knihovny a pro učitele češtiny a 1. stupně jsme zajistili školení. V příštím školním roce plánujeme pokračovat v zařazování dílen čtení do výuky, jednáme také o zapojení do projektu Školních čtenářských klubů (Výzva 02_16_012).

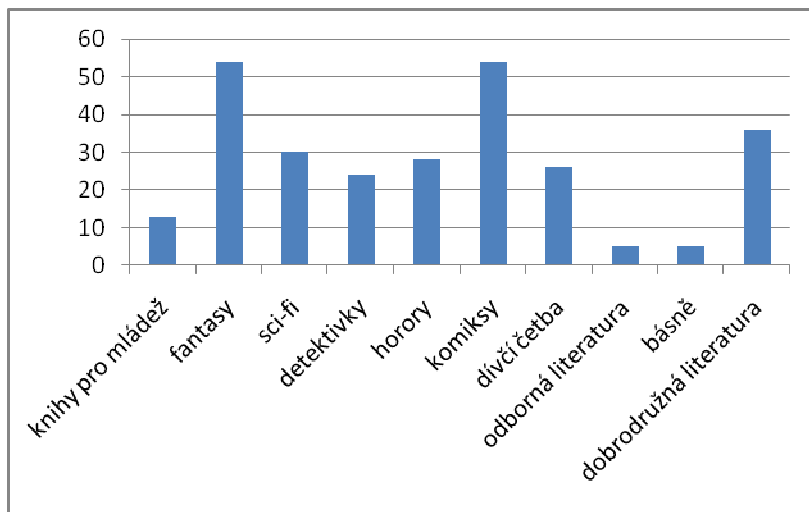
Schéma akcí ve školním roce 2015/16 bylo obdobné jako v minulém školním roce. Šesté třídy byly na exkurzi v městské knihovně, nadále funguje pro žáky školní knihovna. Pěstujeme tradici besed se spisovateli – v říjnu u nás byla Iva Peroutková. V dubnu jsme pak žákům představili žánr scénického čtení (projekt Listování). Žáci jezdili do divadla nejen v rámci Klubu mladého diváka, ale využili jsme i nabídky dopoledních představení pražských divadel. Klub mladého čtenáře nabízí žákům nákup knižních novinek.

Dotazníkové šetření ke čtenářství

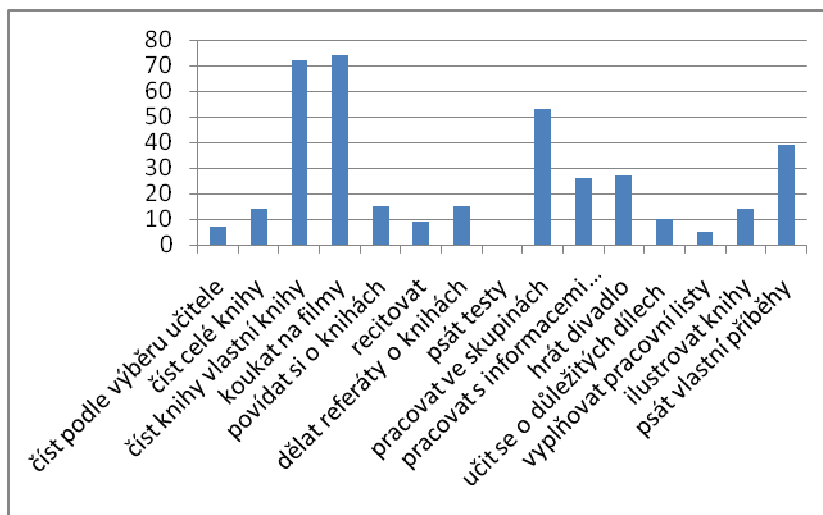
V následujícím období 3 let se chceme zaměřit na zavádění nových učebních postupů v literární výchově. Vycházíme tak vstříc trendům v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti i představám žáků a rodičů o moderním vyučování literatury. Na začátku roku jsme v rámci autoevaluace provedli dotazníkové šetření, abychom zjistili postoje rodičů a žáků ke klíčovým otázkám a aktivitám, jež se týkají čtenářství.

Dotazníky byly rozdány v 6. a 7. ročnících, vyplňování probíhalo anonymně. K vyhodnocení jsme pak použili otázky, které se přímo týkaly tří stěžejních témat: čtenářství žáků, povinné četby a koncepce literárních hodin. Výsledky prezentují následující grafy.

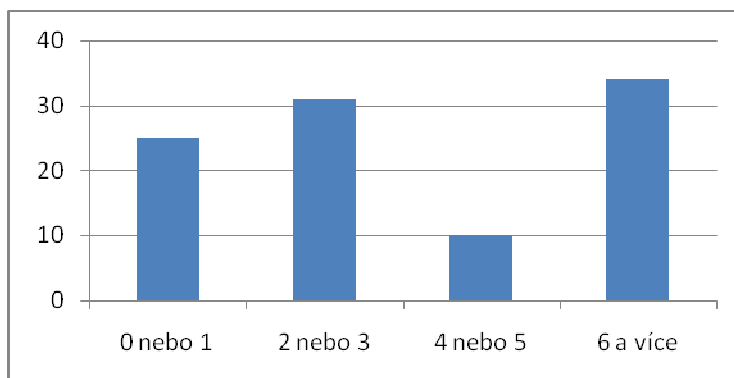
Preference žánrů u žáků



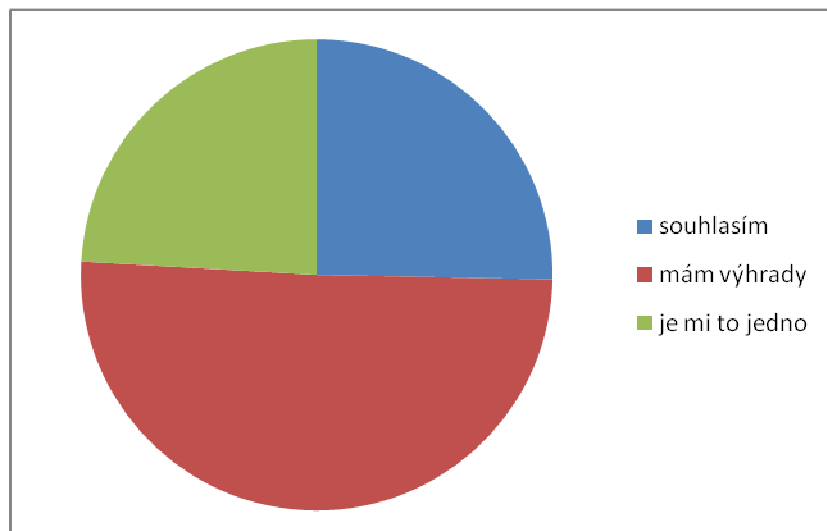
Představy žáků o aktivitách v hodinách literatury



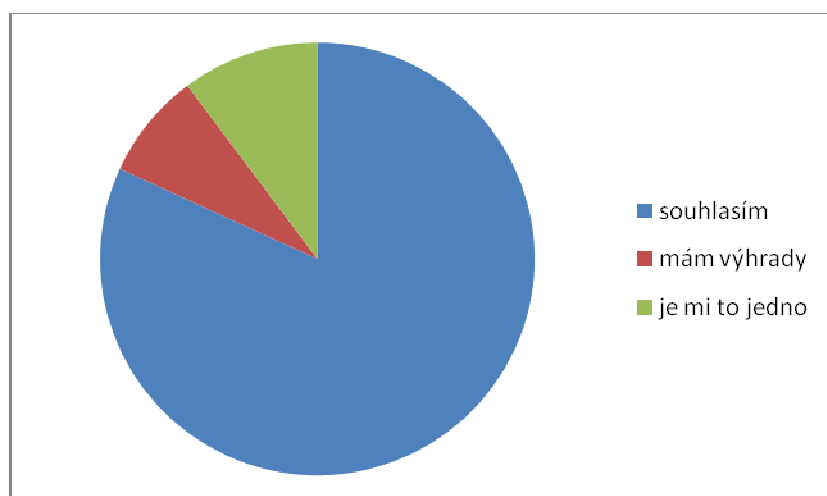
Odhad žáků - přečtené knihy za rok



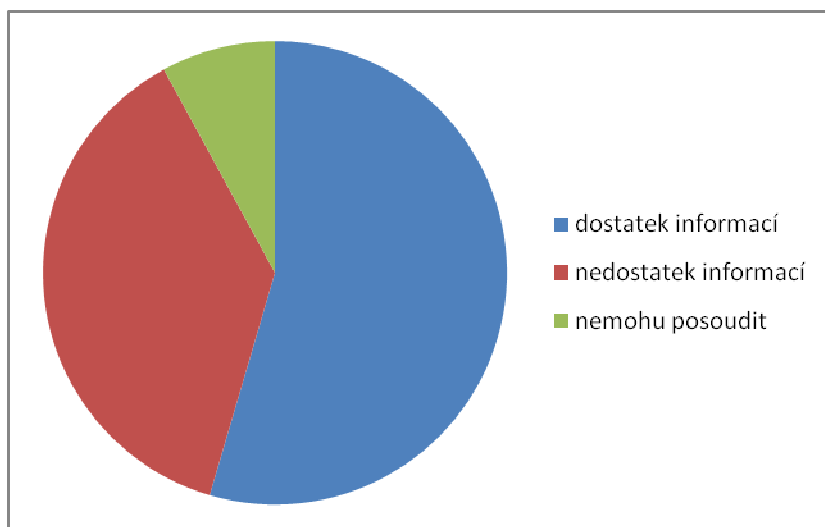
Postoj žáků k povinné četbě a čtenářskému deníku



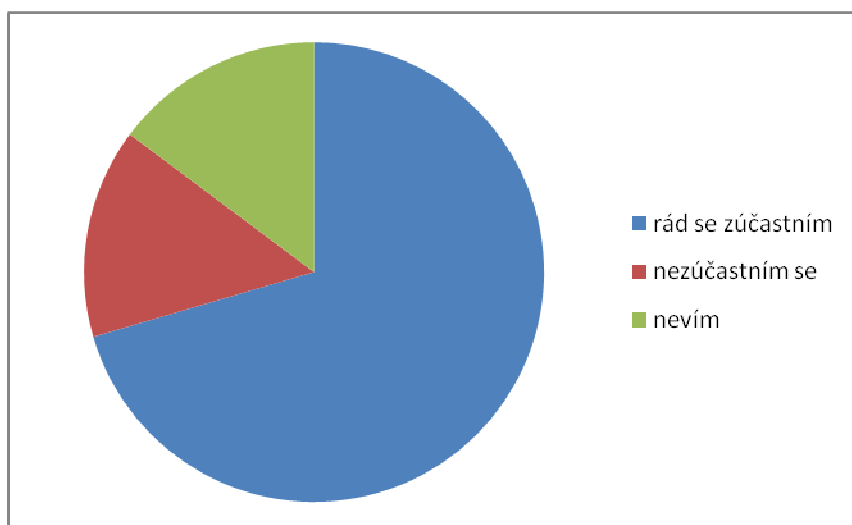
Postoj rodičů k povinné četbě a čtenářskému deníku



Informovanost rodičů o povinné četbě



Ochota rodičů zúčastnit se akcí spojených s literární výchovou (divadelní představení, aukce knih nebo ilustrací, recitační vystoupení apod.)



Závěry:

V otázce čtenářství se potvrdil všeobecný trend obliby fantasy a komiksů. Pro nás to znamená, že tyto žánry budeme preferovat při nákupu knih do školní knihovny. Mezi žáky je nezanedbatelný podíl nečtenářů (0-1 kniha ročně) a v 6. ročníku máme poslední možnost něco s tím v hodinách literatury udělat. S tím souvisí atraktivní náplň hodin; žáci by si v hodinách velmi rádi četli vlastní knihy (což je náplň Dílen čtení) a koukali na filmy. Dále by chtěli pracovat ve skupinách a psát vlastní texty. Zaměříme se tedy také na tvůrčí psaní inspirované literárními díly.

Rodiče i žáci při dotazování poukazovali na nezáživnost a nemodernost klasické četby. Koncepce povinné četby bude také potřebovat modernizaci – dáme větší prostor vlastním knihám, povinné okruhy zkusíme zpracovat netradičně formou čtenářské odezvy. Zároveň bychom rádi umístili informace o povinné četbě pro jednotlivé ročníky na školní web, aby rodiče i žáci měli přehled o požadavcích k jednotlivým okruhům. Rodiče i žáci mají zájem o divadelní představení. Bude tedy výzvou, nacvičit s žáky některý literární příběh.

Stejně dotazníky chceme předložit i žákům šestých ročníků v příštím školním roce a již dotázaným žákům opět za 2, resp. 3 roky. Za cíl, který by měl odrazit změny ve výuce, budeme považovat zlepšení vztahu k povinné četbě a vyšší počet knih přečtených za rok. Pro lepší informovanost rodičů o povinné četbě umístíme informace na školní web.

Matematika a finanční gramotnost

Vyučování matematice zaujímá tradičně významné postavení v celkovém pojetí výchovně-vzdělávací soustavy. Matematika je jazykem techniky, patří k nejnáročnějším z přírodních věd, protože vyžaduje schopnost logického a exaktního myšlení, přesnost a soustředění. Pro mnohé žáky, ale i jejich rodiče, však zůstává něčím, čeho je třeba se bát nebo to alespoň nějakým způsobem obejít. Proto se neustále snažíme koncipovat vyučování tak, aby se žáci matematiky nebáli, měli možnost ji poznat z jiného pohledu, především jako vhodnou metodu pro řešení problémů z různých oborů i z běžného života. Vyučování organizujeme tak, aby žáci poznávali nové pojmy v činnostech jako je např. experimentování, názorné modelování, shromažďování, vyhodnocování dat a informací. Žáky se snažíme vést k tomu, aby problém řešili s využitím nabitých předchozích schopností a dovedností. Snažíme se úkoly a úlohy zadávat tak, aby nejen rozvíjely myšlení žáků s matematickým nadáním, ale zaujaly i žáky, kteří v matematice nevynikají nebo mají v matematice problémy.

Každým rokem si klademe jako hlavní úkol výuku zaměřit na důkladné porozumění základních myšlenkových postupů, pojmů, jejich vzájemných vztahů, spojit výuku s reálným životem. Žákům jsme se snažili hodiny zpestřit tak, aby byly pro ně zajímavé, zábavné a hlavně přínosné. Ve výuce jsme používali vytvořené prezentace, pracovní listy, hry, soutěže, projekty. Střídali jsme různé formy a metody práce. Matematiku jsme v rámci různých projektů propojili s českým jazykem, dějepisem, přírodopisem, zeměpisem, výtvarnou výchovou a fyzikou, abychom žákům ukázali, že matematika není jen samostatný předmět na vysvědčení, ale je potřeba ji vnímat v souvislostech. V šestých třídách žáci skládali tangramy, vytvářeli jsme krychlo-kvádrové město, v kapitole osová souměrnost lepili a kreslili osově souměrné útvary, lepili obrázky z rovinných útvarů, pohybovali se na časové přímce. Žáci sedmých tříd tvořili slovní úlohy na racionální čísla pro své spolužáky a pak je společně řešili. V osmých ročnících jsme propojili matematiku s dějepisem a českým jazykem v tématu Pythagorova věta a Ludolfovo číslo. V rámci týdne mateřského jazyka žáci osmých tříd měli za úkol složit básničku nebo vymyslet příběh, kterým by si zapamatovali Ludolfovo číslo. V devátých třídách jsme řešili rovnice trochu jinak – žáci si vybrali výsledek rovnice a k tomu pak vytvářeli rovnici. V hodinách matematického klubu, jež byl volitelným předmětem pro osmé ročníky, jsme si hráli, soutěžili a tím procvičovali učivo.

Nezapomněli jsme ani na přípravu na další studium. Někteří žáci devátých tříd využili možnosti přípravy na přijímací zkoušky, kde jsme používali Sbíрку úloh z matematiky od F. Bělouna, která je doporučenou standardou pro přípravu na přijímací zkoušky. Cvičně si každý zkusil klasickou formu a scioformu přijímacích zkoušek. Ve všech ročnících jsme využívali na procvičování portálu Škola za školou, sady příkladů Terasoft či Pachner.

Snažíme se všemožně podporovat aktivitu žáků. Metod k aktivizaci je celá řada, od samostatného řešení problémů, přes uspořádání soutěže, využívání matematických her. Uspořádali jsme turnaj v piškvorkách. V hodinách jsme řešili sudoku, hidoku, skládali jsme dlaždice. Každým rokem těžce získáváme žáky pro řešení matematické olympiády. Úlohy, které v letošním roce měli žáci řešit, byly pro deváté ročníky velmi obtížné. V této kategorii

jsme měli pouze jednoho úspěšného řešitele školního kola. Zástupci šestých a osmých ročníků nás úspěšně reprezentovali v okresním kole. Dále jsme se zúčastnili soutěže Pythagoriáda, jež je určena pro žáky 6. až 8. tříd. I zde jsme měli velmi pěkné umístění v okresním kole. Celá škola se vždy zapojuje do soutěže matematický Klokán, jež je určena pro žáky 2. až 9. tříd. Velmi oblíbenou zajímavou strategickou soutěží je Matematico. V hodinách si žáci mohou zahrát Blokus nebo Tantrix – hry, které podporují geometrickou představivost. Ke konci školního roku proběhl další ročník soutěže Hrajeme si bez obav, kde mezi sebou soupeří týmy dobrovolníků z celého druhého stupně. Soutěž podporuje mezipředmětové vztahy, propojuje český jazyk, matematiku, fyziku a běžný reálný život.

Předmět Finanční gramotnost, který je vyučován v osmém ročníku naší školy, absolvovali všichni žáci osmých tříd. Cílem předmětu je seznámit žáky s problematikou v různých oblastech praktického života, jako je např. druhy vlastnictví nemovitostí, ochranné prvky bankovek, pojištění, úvěry, služby bank, platební karty apod. Učební plány byly naplněny i přes menší počet výukových hodin. V hodinách byly využívány podklady, které vznikly v rámci projektu: EU – peníze do škol. Tyto podklady připravila paní učitelka Adámková, která podle nich vyučovala. K výuce využívala power-pointových prezentací, her, křížovek, filmů a pracovních listů.

Exkurzi do České národní banky absolvovali žáci devátých tříd. Byla žáky velice kladně hodnocena. V příštím roce se pokusíme opět zajistit exkurzi pro žáky devátých tříd.

Získané poznatky z výuky, projektů, soutěží využíváme pro vytvoření pozitivního přístupu žáka k matematice a utvrzení žáka v tom, že matematiky se nemusí bát, neboť s matematikou si může i hrát.

Matematické soutěže (MO, Pythagoriáda, Klokán, Matematico):

a) MO - spolupráce s DDM Neratovice

– školní kolo – E. Pletichová – 9.A

- školní kolo – 6.B – L. Prejza, O. Šimon, O. Vyhnánek

- okresní kolo – 6. třídy – 6.A – V. Kozelka, K. Blažková, K. Šáchová, E. Kimová, N.

Kulhanová, 6.B – M. Hančová, J. Šestořád, E. Kozelková, M. Klenovec, T. Tuan, 6.C – J. Hájek

- 8. třídy – A. Kocián – 8.A, J. Nezbeda – 8.B, E. Valdhansová 8.C

b) Pythagoriáda – spolupráce s DDM Mělník – *okresní kolo – Jakub Hájek – 6.C – 26. místo ze 60 žáků*

c) Klokán – 2.- 9. třídy dle dohody

d) Získávání nových řešitelů MO i FO

Obohacení výuky o **matematické hry**, dle schopnosti kolektivu zařazení projektů do výuky

Matematico; blokus; tantrix; sudoku, hidoku a dlaždice, křížovky, matematika zábavně – hry na procvičení látky

2) Zvýšení zájmu o technické předměty, podpora matematické gramotnosti - rozvoj logického myšlení, porozumění základních myšlenkových postupů, pojmů, jejich vzájemným vztahům, čtení úloh s pochopením, návaznost na praxi, kontrola získaného výsledku, práce s chybou

3) **Podpora pro žáky – konzultační hodiny, doučování**

4) **Podpora mezipředmětových vztahů:**

projekty – propojení Čj, D, Z, Př, F, Vv

I. Pavlíková – 6.AB – skládáme tangramy, tvoříme krychlokvádrové město, lepíme a kreslíme v osové souměrnosti, projekt čas – propojení M, F, Z, Př

- 8.A – projekt Pythagorova věta – propojení D a M, projekt Ludolfovo číslo – propojení M a Čj – prezentace v rámci týdne mateřského jazyka

J. Formánková – 7.C – projekt racionální čísla a jejich praktické využití

– 8.B - Pythagorova věta, odvozujeme Ludolfovo číslo

- soutěž Hrajeme si bez obav – M, F, Čj

- 9.A – projekt rovnice trochu jinak

J. Švancarová – 2. stupeň – soutěž piškvorky

- 9.BC – projekt rýsujeme rovinné obrazce – geometrie zábavně

Příprava žáků na přijímací zkoušky – dle zájmu a dohody se žáky formou individuální konzultace

Vzájemná spolupráce, pomoc a konzultace způsobů a metod výuky

Kontrolní činnost:

a) Vstupní písemná práce – srovnávací v rámci paralelních ročníků – sestaveno dle Standard pro matematiku

b) Srovnávací prověrky, tematické práce dle domluvy vyučujících v paralelních ročnících – *splněno*

Další vzdělávání učitelů – účast na seminářích dle výběru a finančních možností školy

Cizí jazyky

Září – oslavy Dne jazyků, zúčastnili se žáci prvního i druhého stupně -formou „ děti učí děti „ – žáci osmých a devátých ročníků si připravili program pro žáky čtvrtých ročníků v anglickém jazyce.

Naše škola se zapojila do projektu : Výzva 56 „- Poznáváme svět“ Součástí této výzvy byl výjezd s výukou ve Velké Británii – Torqay – Torbay, v období od 07.11.2015 -14.11.2015. Výjezdu se zúčastnilo 40 dětí.

Do výuky přírodopisu, zeměpisu, občanské výchovy byla zařazována metoda CLIL .

Počátkem listopadu se někteří žáci druhého stupně zapojili do jazykové soutěže pořádané vydavatelstvím Cambridge.

Během ledna 2016 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce a postupující se zúčastnili okresního kola.

Koncem ledna žáci 9. ročníků absolvovali závěrečný standardizovaný test z anglického jazyka, který ukázal jejich jazykovou úroveň dle Evropského jazykového rámce.

Výsledky:

Velmi pokročilý:.....28%
pokročilý:.....21%
středně pokročilý:.....19%
mírně pokročilý:.....25%
základní úroveň znalostí:....7%

Na konci května 2016 také žáci 6. ročníků psali test, podle kterého byli rozřazeni do výuky anglického jazyka na školní rok 2016/2017. Tímto rozřazením dojde k prohloubení individuálního přístupu.

Výsledky:

Velmi pokročilý:.....6%
pokročilý:.....10%
středně pokročilý:.....28%
mírně pokročilý:.....43%
základní úroveň znalostí:....13%

Začátkem června naši školu navštívili studenti ze Spojených států amerických, během výuky s dětmi konverzovali, zpívali a hráli různé hry.

Na školní rok 2016/2017 opět plánujeme v případě zájmu ze strany dětí, výjezd do Velké Británie, oslavíme Den jazyků, v hodinách anglické konverzace navážeme na úspěšné projekty E-twinning a Postcrossing. Ve škole bude také nově kroužek anglického jazyka.

Německý jazyk se také letos vyučoval jako druhý cizí jazyk podle učebnice Prima A1 v 7. - 9. třídách.

Dle ročníků byla výuka obohacena o zpracování zajímavých témat z reálií například formou plakátů.

Proběhl projekt „Kam bys mě pozval(a) do Německa, Rakouska, Švýcarska“.

Školního kola olympiády se zúčastnilo 8 žáků, 4 postoupili do okresního kola, nejlepší žákyně obsadila páté místo v kole krajském.

Ke konci školního roku jsme navázali spolupráci s partnerskou školou našeho města v Hennigsdorfu. Vybraní žáci by se měli zúčastnit setkání se zástupci tohoto města i dalších partnerských měst právě v tomto městě v září.

I v letošním roce jsme pro výuku ruského jazyka ponechali učebnici Pojehali 1 - rychlý start rozdělili na 2 školní roky. Od příštího školního roku 2016-2017 budeme využívat interaktivní učebnice nakladatelství Klett. Pro zlepšení výuky ruského jazyka jsme letos nakoupili výukové karty se slovíčky na téma rodina, zvyky a svátky, povolání.

Podařilo se získat několik čísel ruský vydávaného časopisu " JEŽEK " , děti si mohly vyzkoušet čtení neznámého textu, skládat puzzle, vystřihovánky atd.

Výuka cizích jazyků zajímavou formou plnou inovativních metod má naši škola několikaletou tradici.

Dějepis

1. Plán předmětové komise na letošní školní rok

A. Soutěže

B. Dějepisné exkurze a projekty

C. Rozvoj studijních dovedností, projekty zaměřené hlavně na nejnovější dějiny

D. Rozvíjení spolupráce - muzea a další instituce

A. Soutěže

Školní kolo proběhlo 23. listopadu 2015, zúčastnilo se ho 11 žáků osmého a devátého ročníku.

Pořadí:

1. místo: Roman Sýkora (9.C) 66 bodů

2. místo: Eliška Pletichová (9.A) 65 bodů

3.- 4. místo: Dita Dekastellová (8.C) a Jan Nezbeda (8.B) 56 bodů

Eliška Pletichová z 9.A se v okresním kole se umístila na 2. místě a postoupila do krajského kola, které se uskutečnilo 21. března 2016 na Kladně.

B. Dějepisné exkurze a projekty

6.A	30.11.2015	Badatel	VKC ŽM v Praze	28 ž.
6.B	2.12. 2015	Badatel	VKC ŽM v Praze	28 ž.
6.C	1.12. 2015	Badatel	VKC ŽM v Praze	23 ž.

7. ročníky

7.A	14.10.2015	Cesta do středověku	Anežský klášter, Praha	25 ž.
7.B	8.10.2015	Cesta do středověku	Anežský klášter, Praha	26 ž.
7.C	27.10.2015	Cesta do středověku	Anežský klášter, Praha	18 ž.

8. ročníky

8.A	5.10.2015	Praha v proměnách staletí I.	Praha	16 ž.
	25.5.2016	Příběh Pražského hradu	Praha	22 ž.
8.B	27.5.2016	Příběh Pražského hradu	Praha	19 ž.
8.C	15.6.2016	Příběh Pražského hradu	Praha	19 ž.

9.

ročníky

9.A,B,C	24.11.2015	Příběhy bezpráví	škola	60 ž.
9.A	30.11.2015	Hanin kufřík	VKC ŽM v Praze	19 ž.
9.B	1.12. 2015	Hanin kufřík	VKC ŽM v Praze	20 ž.
9.C	30.11.2015	Hanin kufřík	VKC ŽM v Praze	11 ž.
9.A,B,C	27.1.2016	Projekt Holocaust	škola	58 ž.
9.A,B,C	22.3.2016	Terezín (výběrová exkurze)	Památník Terezín	46 ž.
9.A,B,C	25.6.2016	Lidice (výběrová exkurze)	Památník Lidice	42 ž.

v letošním roce se podařilo rozšířit nabídku exkurzí – **26. a 27.4. 2016** se uskutečnila **výběrová exkurze do Polska**, které se zúčastnilo 44 žáků osmých a devátých ročníků –

navštívili jsme koncentrační tábory Osvětim a Březinka, přenocovali jsme v Krakově a druhý den si prohlédli pamětihodnosti tohoto města

C. Rozvoj studijních dovedností, projekty zaměřené hlavně na nejnovější dějiny

- tvorba powerpointových prezentací a výukových plakátů
- příspěvky na web - zprávy od žáků
- 2. března 2016 se ve škole uskutečnil **seminář pro pedagogy z moderních dějin Holocaust**, - v únoru a březnu letošního roku proběhla **výstava o osudech židovské dívky Anny Frankové**, výstavou provázeli žáci 2. stupně

D. Rozvíjení spolupráce - muzea a další instituce

- VKC ŽM v Praze
- Národní galerie - Anežský klášter
- 1. Pražský hrad
- 2. Městské muzeum v Kralupech nad Vltavou
- Památník Terezín
- Památník Lidice
- Národní galerie - Anežský klášter
- ÚSTR (Ústav pro studium totalitních režimů) – školení pro učitele - Využití počítačových simulací ve výuce dějepisu a Komiks pod lavicí?
- Yad Vashem

2. Projekt Příběhy bezpráví

- projekt se uskutečnil 23. listopadu 2015 a zúčastnilo se ho 60 žáků

3. Projekt Krokus

- ve spolupráci s ŽM Praha se naše škola zapojila do projektu (v rámci pracovních činností v 6. ročníku ve spolupráci se Zorkou Adámkovou

4. Další informace

- na konci letošního školního roku vyplňovaly třídy, ve kterých učím, jednoduchý dotazník (10 otázek) dotazník vyplnilo **205 žáků** 2. stupně (z 224, které učím)

Vyhodnocení:

Otázka č. 1

Patří dějepis mezi tvé oblíbené předměty? **170 žáků** odpovědělo **ano**, 34 ne, jeden žák v 9.A tuto otázku nezodpověděl

Třída	Celkový počet žáků	Přítomno	Odpověď ANO	Odpověď NE
6.A	29	28	24	4
6.B	29	26	25	1
7.A	26	25	23	2
7.B	28	26	22	4
7.C	21	17	11	6
8.A	23	21	19	2
9.A	22	18	14	3
9.B	23	22	20	2
9.C	23	22	12	10

Otázka č. 2

Pomohly ti k pochopení učiva prezentace? **197 žáků** odpovědělo **ano**, 7 ne, , jeden žák v 7.A tuto otázku nezodpověděl

Otázka č. 3

Bavily tě samostatné práce? **153 žáků** odpovědělo **ano**, 52 ne,

Otázka č. 4

Které učivo tě bavilo nejvíce?

Otázka č. 5

Které učivo tě bavilo nejméně?

Otázka č. 6

Dostával(a) jsi hodně domácích úkolů? **9 žáků** odpovědělo **ano**, 196 ne

Otázka č. 7

Líbily se ti dějepisné exkurze? **194 žáků** odpovědělo **ano**, 8 ne, 3 žáci nezodpověděli

Otázka č. 8

Uvítal(a) bys v příštím roce více exkurzí? **139 žáků** (ze 143) odpovědělo **ano**, 3 ne, 1 neví

Otázka pro 9. ročníky

Kterou exkurzi považuješ za nejlepší?

22 žáků považuje za nejlepší exkurzi do Polska

Otázka č. 9

Svou práci v letošním školním roce bych hodnotil známkou:

1 - 63 2 - 90 3 - 37 4 - 15 5 - 0

Otázka č. 10

Práci paní učitelky bych hodnotil(a) známkou:

1 - 174 2 - 25 3 - 2 4 - 1 5 - 3

Přírodopis

Ve školním roce 2015/2016 bylo učivo naplánované ve školním vzdělávacím plánu splněno. Předmět vyučovali: Mgr. Linda Němečková a Ing. Zora Adámková, Ing. Michaela Gleichová. Naše škola pořádala školní kolo přírodopisné olympiády. Školního kola se celkem účastnilo 24 žáků - 15 žáků z kategorie D a 9 žáků z kategorie C. Vybraní žáci se zúčastnili i okresního kola, ve kterém neobsadili žádné z předních míst, ale zároveň se neobsadili na místech nejhorších. Žák z 6. třídy obsadil 12. místo z celkového počtu 29 žáků (kat D) a žáci, kteří se účastnili okresního kola, se umístila na 23. a 34. místě z 36 účastníků.

Výuka přírodopisu byla obohacována powerpointovými prezentacemi, které si vyučující sami připravují. Pomůcky k výuce byly obohaceny o lebku, která byla současně využita při výuce. Do většiny počítačů na druhém stupni byly nahrány DVD k učebnicím přírodopisu pro druhý stupeň. Jedná se o doplňující cvičení, která jsou součástí interaktivní učebnice.

Den 8. 5. 2016 se paní učitelka Adámková se s dětmi opět zúčastnila akce v zoologické zahradě v Praze s názvem May Day. Naše škola se umístila na krásném druhém místě.

2) Exkurze, vzdělávací pořady ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 žáci 7. a 9. ročníků absolvovali exkurze. Třídy 7. BC vyrazila s paní učitelkou Ing. Janou Formánkovou a Mgr. Lindou Němečkovou do venkovní expozice botanické zahrady v Praze. Jednalo se o program „Detektivem v botanické zahradě“ s průvodkyní, která žáky botanickou zahradou provedla. Žáci měli k dispozici pracovní listy, které vyplňovali. Po prohlídce zahrady žáci navštívili také skleník Fata Morgana, kde byla výstava motýlů.

Třídy 9. B a 9. C byly s paní učitelkou Mgr. Lindou Němečkovou a Mgr. Pavlou Holajovou na Vinařické horce u Kladna, kde spolu s průvodcem prošli Vinařickou horku a na stanovištích plnili úkoly na tabletu. Žákům se exkurze velmi líbila.

Fyzika

I v letošním školním roce jsme chtěli žákům prostřednictvím krásné, ale nelehké fyziky umožnit objevovat náš svět. Svět zákonitostí, tajů různých vědních oborů, ale i fascinujících odhalení moderní fyziky.

Je to mnohdy nelehký úkol, který v zajímavém citátu vyjádřil Henry Ford: „Myšlení je nejtěžší práce, jaká existuje“. Přesto ukazujeme žákům, že myšlení nebolí – chce se ho jen naučit ve správnou chvíli používat. Například prostřednictvím **srozumitelného a praktického zjednodušení** jednotlivých oblastí fyziky a zvládnutím základních matematických dovedností. I práce s textem a zpracování zajímavých informací, vedoucích k vytvoření referátů či větších projektů obohacují myšlenkové pochody žáků.

Fyzika byla, je a bude vždy součástí technického světa, který se neustále vyvíjí a prolíná různými obory. A to se stalo výzvou i pro nás. Prostřednictvím volitelných předmětů se pokoušíme po malých krůčcích zvyšovat zájem a atraktivitu technických oborů a tím podporovat současné trendy společnosti.

Sedmým ročníkům byl již popáté nabídnut **VP – Fyzika kolem nás** putovali od vynálezů a vynálezců, přes prováděné ukázky vlastností látek k optickým klamům. A závěr patřil zábavné elektrotechnice v pokusech, pohybu a fascinujícímu vesmíru.

Nově byl v letošním školním roce nabídnut 9. ročníkům **VP – Design a konstruování**..... žáci se stali designéry, putovali od návrhů a kresby od ruky k základům technického kreslení.

Pracovali s návody – sestavovaly modely, vnímali vlastnosti materiálů i dopad na živosti prostředí.

Tak, jako pro kuchaře je nepostradatelné správné koření, mělo by být pro učitele fyziky a technických oborů „okořeněním“ jejich předmětů začlenění zajímavých exkurzí. V letošním školním roce bylo tím kořením NTM Praha a IQ park v Liberci. **Vždyť vlastní prožitek upevní učivo nejlépe.** Pokusíme se i nadále exkurze začleňovat a jejich počet dle možností navyšovat.

Součástí vyučovacích hodin fyziky jsou laboratorní práce, umožňující žákům ověřit, osahat a zhodnotit probírané učivo.

Díky své náročnosti nebyl nikdo z 8 a 9. ročníků řešitelem školního kola fyzikální olympiády. (Poznámka: matematicky nadaní žáci se účastní řešení matematické olympiády). Proto jsme i v letošním školním roce, již po jedenácté nabídli žákům zábavnou soutěž s matematikou, fyzikou a českým jazykem „Hrajeme si bez obav“. A 41 žáků od šestáků po deváťáky využilo možnosti si s obávanými předměty přijít s úsměvem a radostí pohrát.

Na závěr zprávy uvádíme přehled dalších zajímavých akcí a zaměření hodin fyziky v jednotlivých ročnících i projekty volitelných předmětů.

6. ročníky

- Projekt „Staré české měrné jednotky“ v rámci týdne mateř. jazyka (6. A, B)
- Projekt „Čas“, „Elektrický obvod“ (6.A, B)

7. ročníky

- Projekt „Pohyb kolem nás“..... od šelem po absolutní nulu (7.C)
- Jeřáby a páka.... tvorba modelů a referátů (7. A, B, C)
- Projekt „Zajímavosti o potápění“ (7. C, B)

8. ročníky

- Projekt „Bezpečnost při práci s el. proudem, první pomoc – plakáty (8. A, B, C)
- Zvukové jevy – prezentace (8. A, B, C)

9. ročníky

- El. proud je dobrý sluha, ale špatný pán..... práce skupin o nebezpečí elektrického proudu (9. A, B, C)
- Učíme se navzájem Čemu jsme se naučili ve fyzice (9. A, B, C)

- Projekty „Jaderná energie a vesmír“ (9. A, B, C)

VP – Fyko – 7.ročník

- Hrátky se značkami a jednotkami fyzikálních veličin sestavujeme přísloví, slogan či básničku...
- Naše pokusy a kouzla pro spolužáky
- IQ park Liberec – exkurze

VP – DaK – 9. ročník

- Sklenička a design
- Projekt „Moderní lékařské centrum“
- Kresba od ruky a obávané kružnice
- NTM Praha – exkurze

Zeměpis

Ve školním roce 2015/2016 bylo učivo naplánované ve školním vzdělávacím plánu splněno. Předmět vyučovali: Ing. Zora Adámková, Ing. Michaela Gleichová, Mgr. Ilona Očenášková, Mgr. Josef Jehlička a Mgr. Vojtěch Richter. Projekty, které jsou plánovány do šestých a sedmých ročníků, byly částečně splněny v některých třídách p. uč. Gleichovou a p. uč. Adámkovou. Školní kolo zeměpisné olympiády se uskutečnilo v únoru 2016. Zúčastnilo se ho celkem 27 žáků (v kategorii A 8 žáků, v kategorii B 6 žáků, v kategorii C 13 žáků). Do okresního kola postoupili nejlepší žáci z každé kategorie. V okresním kole neobsadili žádné z předních míst, ale prokázali velké zkušenosti z práce s mapou.

Výuka zeměpisu byla obohacována powerpointovými prezentacemi, které si vyučující sami připravují. Některé hodiny probíhají částečně v anglickém jazyce za účelem rozšiřování znalostí žáků. Paní učitelky Gleichová a Adámková zařazují do svých hodin metodu Clill.

Pan učitel Richter připravil pro žáky 6. tříd v rámci branných dnů program, ve kterém se žáky procvičil práci s buzolou, mapou a orientaci na mapě a v terénu.

Pro žáky devátých tříd připravil pan učitel Richter dvě exkurze. Jedna se uskutečnila v širším okolí školy (Libčice, Zeměchy) a druhá vedla do Českého středohoří. Na konci

školního roku žáci sedmých a osmých ročníků a žáci 6. C navštívili filmové představení Trabantem do posledního dechu, ve kterém se dozvěděli zajímavosti o dobrodružné cestě cestovatele Dana Příbáně.

V průběhu školního roku nebyly využity žádné výukové programy, neboť nám nabídnuté programy nevyhovovaly.

Pomůcky k výuce byly rozšířeny o další potřebné mapy, které jsme ihned využili při výuce. Také byly zakoupeny nové buzoly, které žáci využívali i na škole v přírodě, kde absolvovali azimutový závod. Zároveň jsou některé pomůcky zapůjčovány vyučujícím z prvního stupně, které je také používají.

Výchovy – občanská, rodinná, výtvarná, hudební

Výuka probíhala podle ŠVP a tematických plánů jednotlivých učitelů, v letošním škol.roce nedošlo ke změnám, jen bylo do OV aktuálně zařazeno výročí Karla IV.

Ve výuce se používaly učebnice stejné jako v předchozích letech, 9. C využívala k RV nové učebnice nakladatelství Fraus- Výchova ke zdraví. Tuto učebnici bychom chtěly postupně pořídit pro všechny žáky. Zatím se bude využívat sada k zapůjčení ve škole. Zároveň bychom chtěly postupně vyměnit učebnice pro OV, tak aby odpovídaly oddělení Výchovy ke zdraví od Výchovy k občanství. Postupná výměna již začala v letošním školním roce. Pro vyučující jsme si ještě pořídkly aktuálně vydané učebnice jiných nakladatelství, abychom měly z čeho čerpat.

Při některých tématech jsme využívali s žáky počítačovou pracovnu nebo knihovnu. Dále využíváme materiály společnosti Člověk v tísni, Jeden svět nestačí, sociální spoty, novinové články.

V říjnu 2015 v 6. třídách proběhl, jako každý rok, projektový den "Den zdravé výživy".

Volitelné předměty

Výuka všech předmětů proběhla v průběhu celého roku podle plánu. V žádném předmětu nedošlo ke změně vyučujícího nebo k jeho dlouhodobé absenci. Nový předmět vyučovaný v sedmém ročníku (Fyzika kolem nás) vyučovaný Janou Formánkovou si děti velmi chválily a

v rámci tohoto předmětu proběhla exkurze do Národního technického muzea v Praze zaměřená na historický vývoj elektrospotřebičů a vývoj využití různých materiálů v textilním průmyslu.

Nabídka volitelných předmětů odpovídá možnostem školy. Žáci si volí předměty spíše podle svých zájmů než studijních výsledků. V tomto ohledu nastává problém u předmětů, které vyžadují určitou úroveň znalostí a dovedností pro efektivní zapojení všech žáků do výuky. Zde je nutné zmínit volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce, do kterého chodili žáci s velmi rozdílnou úrovní jazykových znalostí a bylo velmi těžké přizpůsobit výuku všem žákům. Do budoucích let by bylo dobré vybírat do těchto předmětů přednostně žáky, kteří budou moci z daného předmětu nejvíce profitovat a dále rozvíjet a upevňovat své již nabyté jazykové dovednosti.

Tematické plány jednotliví vyučující splnili a doplňovali je o nové myšlenky a nápady v průběhu celého školního roku.

Ve všech volitelných předmětech probíhá klasifikace známkou. Všichni žáci byli v jednotlivých předmětech klasifikováni. Ve většině předmětů byli žáci hodnoceni dobrými známkami.

V příštích letech bude v nabídce většina volitelných předmětů z tohoto školního roku. Nicméně některé předměty budou vyučovat jiní vyučující, aby bylo dosaženo pestrosti a mohlo dojít k zavádění nových nápadů do jednotlivých volitelných předmětů.

Klasifikace bude nadále probíhat ve formě známek, ale budeme se snažit postupně zavést alternativní způsoby hodnocení, protože volitelné předměty by neměly tolik hodnotit znalosti, nýbrž snahu a zájem.

Pokud to půjde, budeme se snažit obnovit vztahy s partnerskými školami v zahraničí v rámci programu eTwinning.

Chemie

Ve školním roce 2015/16 se uskutečnily dvě akce

- exkurze do hodiny Světlo a chemie kolem nás – chemické učiliště Kralupy (30 žáků, 9. ročník)
- u nás na škole jsem ve spolupráci s VŠCHT Praha zorganizovala motivační hodiny pro všechny žáky 8.ročníku a žáky 9.ročníku, kteří nebyli na učilišti v roce 2014/15

Díky nulovému zájmu ze strany žáků jsme se nezúčastnili:

- chemické soutěže SPŠCH Praha

- Chemické olympiády
- Soutěže Chemquest

V rámci volitelného předmětu se žáci seznamovali s netradičními úkoly souvisejícími s chemií.

Hodnocení žáků provádím průběžně, hodnotím nejen práci v hodině, ale také domácí přípravu a schopnost formulovat správné odpovědi na otázky týkající se probíraného učiva.

Ve školním roce 2015/16 jsem se soustředila na důsledné dodržování bezpečnostních pravidel, rozvoj čtenářské gramotnosti a schopnost žáků samostatně pracovat.

Tento rok byly zakoupeny pomůcky pro laboratorní cvičení z chemie (sklo, filtrační papír, síťky nad kahan, tloučky k třecím miskám) a některé chemické látky. Příští rok by bylo vhodné zakoupit digitální váhu s přesností 0,1g pro potřeby chemie/biologie/fyziky.

Nebyly realizovány žádné exkurze vzhledem ke spoustě školních akcí.

Ve školním roce 2015/16 jsem se zúčastnila akreditovaného kurzu Zábavné pokusy a hry do hodin chemie I. Byl velmi přínosný, proto bych se chtěla ve školním roce 2016/17 zúčastnit navazujícího kurzu. Podala jsem si přihlášku do II. Podzimní školy organizované VŠCHT (zda se zúčastním ,budu vědět o prázdniny – týkalo by se to jednoho víkendu v říjnu)

Ve školním roce 2016/17 bych se chtěla soustředit na:

- bezpečnost práce
- důslednou kontrolu žákovské práce
- rozvoj čtenářské gramotnosti
- rozvoj badatelského přístupu (především v rámci volitelného předmětu)
- v rámci volitelného předmětu rozvíjet zájem o účast na soutěžích s přírodovědným zaměřením

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Základními dokumenty v této oblasti jsou Školní preventivní strategie, Program proti šikanování, Minimální preventivní program, Evaluace MPP a Školní řád, jehož součástí je i krizový plán školy. V rámci MPP je kladen důraz na soustavnost a dlouhodobost, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu školy. Rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou s průběhem a evaluací programu seznamováni.

MPP obsahuje již tradiční programy, ale snaží se i pružně reagovat na aktuální situaci ve třídách i škole. Již pátým rokem je zařazen program i pro děti z mateřské školy Mikovická a Gen. Klapálka. V 1.-5. ročníku jsou vybraná témata nenásilně včleněna do výuky a doplněna aktivitami metodika prevence. V I.pololetí je to dvouhodinový program Hrajeme si..., který se zaměřuje na prevenci šikany, vztahy mezi dětmi a spolupráci ve skupině. V II.pololetí již tradiční programy

1. ročník - Svět kolem nás
2. ročník - Chceme být zdraví
3. ročník - Normální je nekouřit
4. ročník - Sám sebou (co mě ovlivňuje, hodnoty, strachy, kouření a alkohol, relaxace)
5. ročník - Peer program – výjezdní (motivace, lepší možnosti, odmítání, řekni drogám ne, reklama na zdravý způsob života, individuální testy, šikana, okenice, pocity bezpečí a nebezpečí, strom radostí)

I v tomto školním roce byly preventivní akce obohaceny o projekt Kočičí zahrada (realizovaný třídními učitelkami ve 2. a 3. ročníku), kde se rozvíjí sociální dovednosti. V 5. ročníku jsme již druhým rokem zařadili edukativní divadelní představení Jsi nula!. Klíčovými body tohoto programu bylo navazování vztahů v on-line prostředí, důsledky chování člověka ve virtuální realitě a kyberšikana.

Na druhém stupni jsme opět spolupracovali již s osvědčenými organizacemi. Do všech tříd vstupovali lektoři o.s. Semiramis – pravidla spolupráce, vztahy v kolektivu, prevence šikany, vztahy s rodiči, mezilidské vztahy, rizikové trávení volného času, sexualita, partnerství.

Uskutečnily se i další programy, které se osvědčily.

6. ročník – adaptační pobyt
7. ročník – prevence prožitkem – divadlo Fórum, diagnostika třídy
8. ročník – sebepoznání, drogová problematika, styly mládeže v dnešní škole
9. ročník – právní vědomí, beseda o AIDS, sexu, lásce a věrnosti, úvod do problematiky extrémismu, stalking

Ke zlepšení práce v oblasti rizikového chování pomáhá i vzdělávání učitelů (celá sborovna, individuálně), předávání informací a vzájemná spolupráce. Metodička prevence se zúčastnila několika celostátních konferencí - Primární prevenci rizikového chování, Škola jako místo setkávání a semináře Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci včetně preventivně výchovných přístupů k žákům poruchami chování, který byl uspořádán pro celou sborovnu. Rodiče i pedagogové měli také možnost diskutovat s odborníky na besedě o výchově dětí.

Ke komunikaci ve škole přispívá i činnost školního parlamentu (již 14 let) a v této rovině stále roste i význam třídnických hodin. Školní parlament uskutečnil ve spolupráci s peery a metodičkou prevence také zajímavou akci Den pro páté třídy, kde byla zapojena i ZŠ Mikovice.

Den napříč školou měl v tomto školním roce téma Stop šikaně. Akteři byly děti z 3., 4., 7., a 8. ročníku. Aktivity probíhaly v 15 pracovních skupinách a vždy s pěkným výsledkem.

V rámci evaluace byl opět v 7. a 9. ročníku zadán dotazník (demografie, spokojenost, rodinné zázemí, mimoškolní aktivity, zábava, drogy), z kterého se vychází při analýze a plánování MPP.

Příklady některých zajímavých výsledků souvisejících s klimatem školy a s rizikovým chováním.

1. spokojenost ve škole

	7.ročník	9.ročník
velmi spokojen	30%	18%
spíše spokojen	57%	66%
spíše nespokojen	12%	10%
velmi nespokojen	1%	6%

2. oblíbenost mezi spolužáky

	7.ročník	9. ročník
jsem oblíben	81%	79%

3. šikana

	7.ročník	9.ročník
téměř denně mě šikanují	0%	0%
často mě zesměšňují	4%	7%
občas se mi posmívají	18%	28%

4. s kým řeším problémy

	7.ročník	9.ročník
obracím se na pedagog. prac.	76%	59%

5. vztah ke kouření

	7.ročník	9.ročník
nekouřím vůbec	91%	83%

I přes systematickou práci v preventivní činnosti (MP začíná pracovat již s dětmi z MŠ a s žáky přicházejícími ze ZŠ Mikovice), se setkáváme s výchovnými problémy, které mají velice často příčinu mimo školu. Spolupracujeme proto s PPP Mělník, sociálně právní komisí při MěU, kurátorkou pro mládež, o.s. Semiramis, Společně k bezpečí o.s., Život bez závislosti o.s., Impeativ o.s., PaedDr.Z.Kašparovou, JUDr.K.Kašparem a s dalšími institucemi a odborníky. Zásadním problémem jsou vztahy mezi dětmi, které často vyplývají ze špatného rodinného zázemí a ze současné společenské situace.

Ve školním roce 2015-2016 škola získala finanční příspěvek na preventivní akce ve výši 63147,- od zřizovatele – město Kralupy n. Vlt. a SR při ZŠ Gen. Klapálka 20000,-Kč.

9. Údaje o předložených/ realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Tento školní rok jsme dokončili projekt „Poznáváme svět“ realizovaným výjezdem do Anglie.

Sledovali jsme postup vyhlášení nových projektů z Operačního programu „Věda, výzkum, vzdělávání“

10. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základem pro spolupráci s odborovými organizacemi je kolektivní smlouva. Zástupci odborů vypracovávají pravidla pro čerpání prostředků z FKSP. Podílejí se na vytvoření plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zástupci odborů se podílejí na rozvoji pracoviště a oblasti BOZP.

Přehled akcí ve školním roce 2015/2016

Datum	Akce	Účastníci
1.9.	Slavnostní zahájení školního roku 2015/16	
2.9.	Třídnické práce, kooperativní hry "Jsme jeden tým"	
7.9.	Beseda AIDS	9.A, 9.B, 9.C
7. - 11.9.	Adaptační pobyt žáků 6. tříd v Louňovicích pod Bláníkem	
9.9.	Seifertova poezie hrou	9.C
11.9.	Seifertova poezie hrou	9.A, 9.B, 9.C
14.9.	Seifertova poezie hrou	9.B
14.9.	Schůzka parlament	
18.9	ZŠ Mikovická - preventivní program	
21.9	Preventivní program Kašparovi	5.A
22.9.	Přespolní běh	
22.9.	Sběr	
24.9	Den Jazyků - žáci z 8. a 9. tříd si připraví hodinu AJ pro 4. třídy	
27.9.	Cesta do středověku	
27.9.	Zahájení bruslení a plavání na 1. stupni	
27.9.	Praha v proměnách staletí	
27.9.	May Day - ZOO Praha	
29.9.	Orientační závod	9.A, 9.B, 9.C
1.10.	Výbor SR, schůzka ŠR	
2.10.	MŠ Gen. Klapálka - preventivní program	
2. - 4.10.	Výjezd ped. sboru Harrachov	
5.10.	Praha v proměnách staletí	8.A
5.10.	Coca Cola Cup	
6.10.	Třídní schůzky 1. stupně	
6.10.	Schůzka rodičů 5.A Kašparovi	
6.10.	Třídní schůzky 2. stupně	
6.10.	Schůzka rodičů žáků 5. tříd - zájemců o studium na osmiletém gymnáziu	
6.10.	Schůzka - 9. ročník, volby SŠ	
6.10.	Schůzka 7. ročníku k lyžařskému výcviku	
6.10.	Preventivní program Kašparovi	5.A
7.10.	Minikopaná	
7.10.	Národní Banka	
7.10.	Přespolní běh	
8.10.	Cesta za povoláním	9.A, 9.B, 9.C
8.10.	Cesta do středověku	7.B
9.10.	Šachy - školní kolo	
12.10.	Semiramis	8.B
12.10.	KMD Rokoko	
14.10.	Den výživy	6.A, 6.B, 6.C

14.10.	Cesta do středověku	7.A
15.10.	Semiramis	6.A, 7.B, 7.A
20.10.	Školení BOZP	
26.10.	Semiramis	6.B C
26.10.	Seminář Roadshow	
27.10.	Coca Cola Cup	
27.10.	Cesta do středověku	
29. - 30.10.	Podzimní prázdniny	
4.11.	Parlament	
4.11.	Cirkus Cecilka ŠD	
5.11.	Konzultace	
7. - 14.11.	Výjezd Anglie	
9. - 10.11.	Konference PPRCH Praha	
13.11.	Termín odevzdání přihlášek na umělecké SŠ	
16.11.	Seminář pro učitele, ředitelské volno	
18.11.	Pedagogická rada	
23.11.	Beseda I. Peroutková	
23.11.	Technické muzeum - Exkurze VP Fyzika kolem nás	
24.11.	Den napříč školou	7. A-C, 8. A-C
24.11.	Příběhy bezpráví	9. A-C
24.11.	Technické muzeum	7. A-C
25.11.	Volejbalový turnaj - okresní kolo	
29.11.	Dějepisná olympiáda - školní kolo	
29.11.	Pojďte s námi do pravěku - Městské muzeum	6. A-C
30.11.	Židovské muzeum - Hanin kufřík 9. ročník a Badatel 6. ročník	
1.12.	Židovské muzeum - Hanin kufřík 9. ročník a Badatel 6. ročník	
3.12.	Mikulášský aerobic	
3.12.	Konzultační den	
3.12.	Schůzka výboru SR	
3.12.	Vánoční trhy, Usborn prodejní výstava, prodejní výstava deskových her	
4.12.	Mikulášská nadílka pro 1. a 2. třídy	
9.12.	Vánoční dílny	
9.12.	Rybova mše - dětské představení v Praze pro výběr žáků 5. a 6. tříd	
14.12.	Městské muzeum - ŠD	
17.12.	Vánoční výstava v DDM	
18.12.	Parlament	
22.12.	Vánoční zpívání na schodech	
22.12.	Vánoční besídky ve šk. družině	
22.12.	Vánoční besídky na 1. stupni, 2. stupeň dle domluvy	
4.1.	Nástup do školy po vánočních prázdninách	
4.1.	Semiramis	7.C

4.1.	Semiramis	9.C
7.1.	Konzultační den	
7. - 8.1.	Lyžařský kurz	
8.1.	MŠ Gen. Klapálka	
11.1.	Parlament	
11.1.	Webinář Bakaláři	
11.1.	Bruslení	1.A, 4. A
12.1.	Semiramis	8.C
12.1.	Semiramis	8.A
12.1.	KMD večerní	
13.1.	Schůzka v British Council	
14.1.	Návštěva SOU Kralupy - výběr 9. tříd	9.B
14.1.	Bruslení	5.B, 5.C
15.1.	MŠ Mikovice - v knihovně	
16. - 23.1.	Lyžařský výcvik	7.B
18.1.	Semiramis	9.A B
18.1.	Bruslení	2.B, 2.C
18.1.	Ukončení zápisu klasifikace do KL	
19.1.	Olympiáda NJ	
19.1.	Matematická olympiáda Neratovice	
19.1.	Kontrola TK a TK VP 2. stupně	
19.1.	Dějepisná olympiáda Mělník - okresní kolo	
20.1.	Malý princ - KASS Vltava	2. A-C, 3. B, 3.C, 5.C
21.1.	Pedagogická rada	
21.1.	Bruslení	1.C, 1.D
21.1.	Školení Praha - Rodinná výchova	
25.1.	Bruslení	3.B, 3.C
25.1.	Albatros - odevzdání objednávek učitelů i žáků	
26.1.	Zeměpisná olympiáda	
26.1.	Divadlo Evy Hruškové a Jana Přeučila, KASS Vltava	1. A-C
26.1.	Zápis do 1. tříd	
27.1.	Projekt Holocaust	9. A-C
27.1.	Zápis do 1. tříd	
27.1.	AJ. olympiáda	
28.1.	Vydání pololetního vysvědčení	
28.1.	Bruslení	1. A B
29.1.	Pololetní prázdniny	
1. - 5.2.	Jarní prázdniny	
3.2.	Jsi nula - výchovný pořad	5.B, 5.C
4.2.	Semiramis	7.A
8.2.	Bruslení	4. B C

8.2.	Biologická olympiáda - školní kolo	
8.2.	Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo DDM Mělník	
10.2.	Náhradní zápis do 1. tříd	
11.2.	Diadlo ABC - Bylo nás pět	8.A-C
11.2.	Bruslení	2. B C
11.2.	Odevzdání přihlášek na SŠ výchovné poradkyni	
12.2.	Semiramis	6. A B
15.2.	Bruslení	1. A B
16.2.	Plavání	3. B C
17.2.	Recitace - školní kolo	
18.2.	Bruslení	2. B C
18.2.	AJ. olympiáda - okresní kolo	
19.2.	Normální je nekouřit - preventivní program	3.B
22.2.	Bruslení	5.B C
22. - 26.2	Týden mateřského jazyka	
23.2.	Byl jednou jeden ostrov - filmové představení KASS	4. B, 5.A-C
23.2.	Dodatečný zápis do 1. tříd	
23.2.	Plavání	3.B C
24.2.	Kurz keramiky Libčice	
25.2.	Ukázková hodina VŠCHT Praha	8. A-C, výb. 9. tříd
25.2.	Little Red Ridding Hood - KASS Vltava	3. - 5. ročník
25.2.	Bruslení	2.B C
26.2.	Normální je nekouřit - preventivní program	3.C
26.2.	Semiramis	6.C
26.2.	Podklady pro pohyblivé platy	
29.2.	Parlament - schůzka v knihovně	
29.2.	Bruslení	5.A, 1.C
1.3.	Schůzka na MěÚ	
2.3.	Moderní dějiny - seminář pro učitele a veřejnost	
2.3.	Školení J. Kolouchová	
3.3.	Jsi nula - výchovný pořad	5. A-C
3.3.	Konzultační den	
4.3.	Semiramis	7. A C
4.3.	Chceme být zdraví - preventivní program	2.A
7.3.	Semiramis	8.B
7.3.	Bruslení	1. A C
8.3.	Beseda životní styly	8.B C
8.3.	Metodické sdružení ŠD	
8.3.	Odevzdat peníze na angl. divadlo	
9.3.	Nezmaři dětem	1. stupeň
9.3.	Keramický kurz Libčice	

9.3.	Turnaj volejbalu - okresní kolo Neratovice	
10.3.	Petr Black - angl. div. představení KASS	
10.3.	Metodické sdružení ŠD	
10.3.	Turnaj basketbalu - okresní kolo Mělník	
10.3.	Bruslení	1. A D
11.3.	Beseda životní styly	8.A
11.3.	Chceme být zdraví - preventivní program	2.B
14.3.	Revize tělocvičen	
14.3.	Metodická návštěva PPP	
14.3.	Bruslení	4. A C
14. - 17.3	Srdíčkové dny	
14. - 18.3.	Charitativní sbírka - pro Charitu Kralupy	
14.3.	Preventivní program Kašparovi	4.B
14.3.	Nová nabídka knih KK Fragment, Albatros	
15.3.	Olympiáda z Německého jazyka	
16.3.	Schůze parlamentu	
16.3.	Kouzelník v ŠD	
16.3.	Keramický kurz Kralupy nad Vltavou	
17.3.	Spolupráce se seniory - dům s pečovatelskou službou	
17.3.	Bruslení	1.B, 2.A
18.3.	Školení ÚSTR	
18.3.	Chceme být zdraví - preventivní program	2.C
21.3.	Bruslení	4.B, 5.C
21.3.	Basketbalový turnaj - okresní kolo Mělník	
21.3.	Olympiáda z dějepisu	
22.3.	Terezín exkurze	9.B C
23.3.	Děti učí děti - oslava dne učitelů	
24. - 28.3.	Velikonoční prázdniny	
29.3.	Seminář Praha - výchovné poradenství	
31.3.	Setkání s důchodci	
31.3.	Schůzka budoucích prvňáčků	
1.4.	Svět kolem nás - preventivní program	1.A
4.4.	Exkurze Včelařský ústav Libčice	4.C
5.4.	Veselé zoubky	1. A-D
5.4.	Okresní kolo matematické olympiády Neratovice	
7.4.	Coca Cola Cup	
7.4.	Schůzka SR	
8.4.	Schůzka branné dny	
8.4.	Semiramis	7.C, 9.A
8.4.	Svět kolem nás - preventivní program	1.B
11.4.	Schůzka školního parlamentu	
12.4.	Sběr papíru	

12.4.	Gymnastické představení - žáci 2. st. pro žáky 1. st.	
12.4.	Nota D - školní kolo	
12.4.	Školení Microsoft	
13.4.	Pedagogická rada	
13.4.	Třídní schůzky 1. stupeň	
13.4.	Třídní schůzky 2. stupeň	
13.4.	BIO Mělník - okresní kolo	
14.4.	Semiramis	9.B , 9.C
14.4.	Třídnická hodina - čtvrtletní hodnocení	
14.4.	Gymnastické představení - žáci 2. st. pro žáky 2. st.	
15.4.	Přijímací zkoušky	9.C
15.4.	Svět kolem nás - preventivní program	
18.4.	McDonalds Cup	
18. - 22.4.	ŠVP	8.A-C
19.4.	Třídní schůzka	1.B
19.4.	McDonalds Cup	
19.4.	Titanic - exkurze	9. ročník
19.4.	Šestajovice - svíčkárna ŠD	
20.4.	ŠVP	8.A-C
21.4.	Schůzka budoucích prvňáčků	
21.4.	BIO Mělník - okresní kolo	
22.4.	Divadlo Fórum	7.C
25.4.	Semiramis	8.A
26. - 27.4.	Osvětím - zájezd	9.B
28.4.	Městské muzeum Kralupy - řemesla našich předků	5.B, 2.A
29.4.	Divadlo Fórum - preventivní program	7. A B
29.4.	Městské muzeum Kralupy - řemesla našich předků	4.B
29.4.	Svět kolem nás - preventivní program	1.D
2.5.	Gymnastické představení	2.C, 4. A-C, 5.A-C
2.5.	Parlament - schůzka	
2.5.	Gymnastické představení	6.A, 8.A
3.5.	Geologická exkurze Libčice	9.B C
3.5.	IPS Mělník	8.A B
4.5.	IPS Mělník	8.C
4.5.	Divadlo S+H Praha	1.A C D, 2. B C
4.5.	Atletický čtyřboj Neratovice	
5.5.	Semináře pro učitele	
6.5.	Semináře pro učitele	
8.5.	May Day	
9.5.	Preventivní program Kašparovi	4. A B C
9.5.	Albatros - letní nabídka knih	

9.5.	Geologická exkurze	9. A
10.5.	Preventivní program Kašparovi	8.C, 9.A
11.5.	Preventivní program Kašparovi	8.A, 9.C
11.5.	Vystupení fléten - Městské muzeum	
11.5.	Nota D	
12.5.	Preventivní program Kašparovi	8.B, 9.B
12.5.	Konzultační den	
12.5.	Hrajeme si bez obav - matematicko-fyzikální soutěž	
12.5.	Beseda "O výchově" pro rodiče	
12.5.	Schůzka ŠR	
12.5.	Setkání budoucích prvňáčků	
12.5.	Pohár rozhlasu - atletika Neratovice	
13.5.	KMD Praha	
13.5.	Fotografování 1. stupeň	
13.5.	Pohár rozhlasu - atletika	
13.5.	Školení ÚSTR	
13.5.	Svět knihy Praha	5.C
16.5.	Geologická exkurze Vinařická hora	
16. - 22.5.	Peer program	5. A-C
17.5.	Seminář Oxford	
17.5.	Volejbal dívky Jičín - nominace na republiku	
18.5.	Motivační hodina německého jazyka	6. A-C
19.5.	Konzultační hodiny	5.A
19.5.	Botanická zahrada	7. A C
20.5.	Réva - hudební pořad	
23. - 26.5.	Slavnosti slabikáře	1.A-D
23.5.	Fotografování 2. stupeň	
23.5.	Pythagoriáda	
24.5.	Listování	4.-7. roč.
25.5.	Setkání MAP	
25.5.	Exkurze na Pražský hrad	8.A, 4.B
26.5.	Botanická zahrada	7.B
26.5.	Exkurze Lidice	9.B C
27.5.	Neviditelná výstava Praha	9.A
27.5.	Výlet do Roztok	2.A
27.5.	Exkurze na Pražský hrad	8.B
30.5.	Seminář o chemii	
31.5.	Výlet IQ Landia Liberec	7.B C
1.6.	Semiramis	8.A C
1.6.	Volejbalový turnaj - národní kolo	
1.6.	Corban University zde	
2.6.	Ekocentrum Kraluoy - návštěva ŠD	

2.6.	Muzejní noc - vystoupení v městském muzeu	
2.6.	Exkurze TCPA Kolín	8.A
2.6.	Volejbalový turnaj - národní kolo	
2.6.	Metodické sdružení 1. stupeň	
3.6.	Výlet Liberec	4.A C
3.6.	Školení OP VVV	
3.6.	Výlet Nelahozeves	1.C D
3.6.	Výlet Liberec	4.A C
6.6.	Výlet Ruzyně	3.B C
6.6.	Výlet Mirákulum	8.C, 9.A
7.6.	Beseda o extremismu	9.A-C
7.6.	Výlet Nelahozeves	1.A
8.6.	Řachanda - Kass Vltava	2.A
8.6.	Parlament - schůzka	
8.6.	Školení ZŠ Nelahozeves	
8.6.	Beseda extremismus - stalking	9.A-C
8.6.	Výlet Libochovice	4.B
8.6.	Výlet Děčín	5.B C
9.6.	Výlet Libochovice	1.B, 2.A, 3.B C
9.6.	Výlet Plzeň	2.B C
10. - 12.6.	Špindlerův mlýn	
10.6.	Atletický trojboj - 1. stupeň	
10.6.	Výlet Mirákulum	6.C, 8.B
13.6.	Návštěva městské knihovny	3.B C
13.6.	Školení Bakaláři	
14.6.	Schůzka - rekonstrukce hřiště	
14.6.	Recitační soutěž DDM	
14.6.	Třídní schůzka	2.C
14.6.	Jahodárna Vraňany	4.C
15.6.	Výlet hrad	8.C
15.6.	Exkurze středohoří	9.B C
15.6.	Veltrusy 2.A	
16.6.	Den pro 5. třídy	
16.6.	Školení Bakaláři	
17.6.	Seminář Praha	
20.6.	Pedagogická rada	
20.6.	Divadlo Praha	
21.6.	ZOO Praha	1.C
21.6.	Branné dny	
22.6.	Exkurze Microsoft	8.A
22.6.	Branné dny	
23.6.	Posezení učitelů	

23.6.	Třídnické práce, kooperativní hry "Jsme jeden tým"	
24.6.	Generální akademie klape - představení na školním dvoře	
24.6.	Třídnické práce, kooperativní hry "Jsme jeden tým"	
27.6.	Trabantem... - filmové představení KASS	6.C,7.A-C, 8.A-C,
27.6.	Slavnostní vyřazení devátáků - KASS	
27.6.	Sportovní den pro 1. stupeň	
28.6.	Závěrečná porada	
28.6.	Vydání vysvědčení	
29.6.	Ředitelské volno pro žáky	
30.6.	Ředitelské volno pro žáky	

11. Zpráva o hospodaření v roce 2015

Dotace poskytnutá MŠMT ČR ze státního rozpočtu	24 493 927 Kč
Z toho mzdové prostředky	16 862 643 Kč
Vráceno	0,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 390 000,00 Kč
Hospodářský výsledek	406 320,70 Kč
Vráceno zřizovateli za nečerpání na energie	235 027 Kč
Odvod zřizovateli	17 359 Kč
Do rezervního fondu organizace převedeno	153 934,70 Kč

V roce 2015 proběhlo vyúčtování projektu v rámci OPVK Poznáváme svět. Dotace ve výši 667 232 Kč byla čerpána z 100%.

Dále se uskutečnil projekt Kouč, také z programu OPVK. Dotace ve výši 365 707 Kč byla také čerpána z 100%.

Škola obdržela dotaci ve výši 59 766 Kč na realizaci prevence kriminality. Byla vyčerpána v plné výši.

12. Příloha - Zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2015

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2015

V roce 2015 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.

**Nebyly provedeny žádné činnosti, jak jsou uvedeny v paragrafu 18 zákona 106 /1999 Sb.
O svobodném přístupu k informacím.**

Vypracovala M. Gleichová

22. 8. 2016

13. Závěr

Tento školní rok se pedagogové naší školy zaměřili na posílení výuky jak přírodovědných předmětů, tak předmětů spíše humanitních. Na dílčích poradách jsme opakovaně probírali možnosti zařazení čtenářské gramotnosti do nejazykových předmětů. Výuka českého jazyka byla obohacena o celoroční soutěž, Dílny čtení i besedy s velmi zajímavými osobnostmi. Vedení ke sportu a zdravému životnímu stylu vůbec bylo podpořeno účastí v mnoha sportovních soutěžích.

Technické předměty byly nabídnuty žákům prostřednictvím volitelných předmětů.

I nadále hledáme možnosti zpestření výuky matematiky. Vyučující realizovali několik projektů s mezipředmětovým přesahem, nabídnuty byly různé soutěže.

Již tradičně byla výuka angličtiny obohacována zajímavými výukovými metodami, výjezdem do zahraničí i setkáním s Američany.

Důležitou součástí chodu naší školy tvoří výchovně-preventivní akce napříč všemi třídami. Žáci měli možnost pracovat ve školním parlamentu a podílet se tak částečně na chodu školy. Po domluvě s vedoucí školní jídelny zde došlo k drobným změnám.

Proběhly projekty zaměřené na spolupráci skupin dětí různého věku i představení a vystoupení pro veřejnost. Prvním rokem žáci vystoupili v červnu na školní akademii.

Podařilo se nám zachovat pozici asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky, která s dětmi systematicky pracovala a přispívala tak značnou měrou k jejich vývoji a pokroku.

Jako podporu aktivit zastřešujících práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem jsme zvolili širokou nabídku hodin pro doučování a individuální konzultace. V každém ročníku a hlavním předmětu měli žáci možnost navštěvovat speciální hodiny a procvičovat si učivo dle konkrétních požadavků.

V oblasti řízení školy došlo ke změně na pozici zástupkyně pro druhý stupeň. Ve druhém pololetí nastoupila po dlouhodobé nemoci původní zástupkyně pro 1. stupeň paní Jitka Hinterholzingerová.

Výroční zprávu zpracovala Ing. Michaela Gleichová

Výroční zpráva byla 26. 8. 2016 předložena pedagogické radě a pedagogická rada ji přijala bez výhrad.

Školská rada dne 31. 8. 2016 výroční zprávu schválila.