

Základní škola Kralupy nad Vltavou

Gen. Klapálka 1029, okres Mělník

příspěvková organizace

Výroční zpráva

2014 – 2015



Obsah

1. Základní údaje o škole - charakteristika školy, údaje o zřizovateli a vedení
2. Přehled učebních plánů
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a DVPP
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávacího procesu 2014-2015
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány
7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství
9. Údaje o předložených/realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Spolupráce s odborovými organizacemi
11. Zpráva o hospodaření za rok 2014
12. Příloha - Zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2014
13. Závěr

Úvod

Školní rok 2014/2015 byl zahájen s 608 žáky a ukončen s 623 žáky. Byl to rok, kdy jsme se snažili udržet a rozvíjet některé prvky výuky a výchovného působení, které vycházejí z dlouhodobých zkušeností. Po ukončení projektů z řady VIP se podařilo vstoupit do rozvojového programu MŠMT a mohli jsme dětem nabízet speciálně pedagogickou podporu, ale po mnoha letech zde nemohl působit školní psycholog. I ve ztížených podmínkách jsme si vytýčili jako jeden z nejdůležitějších úkolů školního roku podporu žáků ohrožených neprospěchem. Průběh školního roku, především na prvním stupni, byl ovlivněn dlouhodobou nemocí paní zástupkyně pro první stupeň.

Tak jako v minulosti jsme se zapojili do realizace projektů v rámci OP vzdělávání pro konkurenceschopnost. Stali jsme se partnery firmy SCIO v projektu „Janička“ a „Kouč“. Žáci a pedagogové měli možnost spolupracovat s lektorkou angličtiny. Přesvědčili jsme se, že když se podaří nabídnout učitelům i žákům vhodné inovativní metody, zájem o výuku roste. V rámci projektu „Kouč“ jsme realizovali výběrové řízení a nakoupili 20 tabletů jako základ pro využívání dotykových zařízení v rámci výuky. Oba projekty neměly jen okamžité dopady po dobu realizace, ale přinesly s sebou řadu zkušeností a nasměrovaly nás k dalším úvahám o rozvoji vyučovacího procesu. Na konci školního roku jsme vytvořili další projekt v rámci končícího OPVK. Projekt „Poznáváme svět“ byl vybrán k realizaci, jeho administrativní část proběhla o prázdninách a v následujícím roce obohatí výuku na naší škole.

1. Základní údaje o škole - charakteristika školy, údaje o zřizovateli a vedení

Název organizace	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou zastoupené Petrem Holečkem, starostou
Sídlo organizace	Gen. Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO, DIČ	71009922, CZ 71009922
Zařazení do sítě	21. 3. 1996
Poslední zápis do školského rejstříku	1. 4. 2006
Právní forma	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová ředitelka Mgr. Jitka Hinterholzingerová statutární zástupce, zástupce pro 1. stupeň Mgr. Jana Šafránková zástupce pro 2. stupeň Romana Hrbková vedoucí školní družiny Jitka Kudláčková vedoucí školní jídelny Monika Kociánová hospodářka Mgr. Jitka Hokešová výchovní poradkyně, metodik prevence Mgr. Petra Zemenová ICT koordinátor, správce školní matriky Mgr. Magda Bartošková a Mgr. Kateřina Braunová školní spec. pedagog a psycholog v rámci rozvojového programu
Elektronická adresa	skola.klapalek@tiscali.cz

2. Přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola bez bariér II., č.j. 370/09

a) Tabulka tříd a počtu žáků podle ročníků – stav k 30. 9. 2014

ročník	počet tříd	počet žáků
1.	3	80
2.	3	55
3.	3	83
4.	3	74
5.	3	64
6.	3	71
7.	3	68
8.	3	70
9.	2	43
celkem	26	608

Počet tříd celkem	26
Počet tříd 1. stupně	15
Počet tříd 2. stupně	11
Počet žáků	608

b) Srovnávací tabulka – vývoj počtu žáků

školní rok	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
2012/2013	26	594	22,84
2013/2014	26	593	22,80
2014/2015	26	608	24,32

c) Přehled učebních plánů 1. – 9. ročník Škola bez bariér II, č. j. 370/09

Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku pro školní rok 2014/2015

6. ročník	Literární klub
	Sborový zpěv
	Seminář z českého jazyka
	Sportovní výchova
7. ročník	Fyzika kolem nás
	Literární klub
	ICT v praxi
	Konverzace v AJ
8. ročník	ICT v praxi
	Konverzace v AJ
	Matematický klub
	Seminář z ČJ

V devátém ročníku v souvislosti se zavedením druhého cizího jazyka volitelné předměty nebyly vyučovány.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a DVPP

Pedagogický sbor 1. stupně byl tvořen 19 učitelkami. Prvním rokem vyučovala paní učitelka Gabriela Mašuchová, která úspěšně zvládla přechod na naši školu. Metodické sdružení pod vedením Adély Trnobranské pracovalo v komplikovaných organizačních podmínkách. Přesto se dařilo plnit všechny plánované úkoly a držet úroveň výuky na požadované úrovni. Na druhém stupni působilo 21 pedagogů. Učitelé se sdružují podle oborů do předmětových komisí. Aktivní byla předmětová komise cizích jazyků. Při realizaci projektu „Janička“ na škole působila lektorka anglického jazyka. Projekt se výrazně zaměřoval na metodu CLIL. Zajímavou zkušeností pro žáky i učitele bylo užívání této metody na prvním stupni, a to i v předmětech, kde by se propojení angličtiny s probíraným učivem prvoplánově nenabízelo. Důležité pro efektivitu tohoto projektu bylo nejen to, že s metodou CLIL máme již předchozí zkušenosti, ale také setkání s kvalifikovanými a vysoce kompetentními spolupracovníky z firmy SCIO.

Součástí sboru je 7 vychovatelek ŠD, které pod vedením vedoucí vychovatelky Romany Hrbkové mají zásluhu na bezproblémovém chodu školní družiny. V rámci rozvojového programu pracovala na škole speciální pedagožka Kateřina Braunová. Podařilo se udržet 3 asistentky ke zdravotně postiženým žákům. Bez nich by se proces integrace nedal realizovat. Přítomnost velkého počtu žáků s nějakým sociálním znevýhodněním nás vedlo ke zřízení pozice asistenta pro tyto žáky. Od ledna 2015 zastává tuto funkci paní Eva Kučerová a pomáhá zvládat rostoucí počet žáků, kteří potřebují podporu v učení. Pedagogický sbor je převážně kvalifikovaný, věkově různorodý. Tři kolegyně si zvyšují kvalifikaci. I tak vedení školy neustále pracuje na posílení aprobovanosti výuky a personálním rozvoji vyučujících.

Informace o dalším vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle plánu DVPP a hlavní záměry byly plněny.

Základní podmínky DVPP:

- Rovnost příležitostí pro všechny pedagogy bez diskriminace. Vzdělávací akce pro celý sbor nebo skupiny pedagogů mají přednost.
- Základním hlediskem pro výběr vzdělávací akce jsou cíle, potřeby a možnosti školy.
- Při dodržení předchozích podmínek se zohlední i záměry jednotlivých pracovníků.

Priority pro školní rok byly následující:

- Splnění a rozšíření kvalifikace členů pedagogického sboru.
- Rozvoj pedagogického sboru školy – pedagogické, psychologické a didaktické dovednosti, rozšiřování znalostí v oblastech: čtenářská gramotnost, rozvoj dovedností v tvorbě digitálních učebních materiálů a IT, hodnocení.
- Rozvoj ŠVP – inovativní přístupy a rozvoj jazykových dovedností, výkladu moderních dějin, čtenářské gramotnost, oblast environmentální a přírodovědná.
- Zlepšování vzdělávacího procesu – péče o žáky s individuálními potřebami a nadané žáky, nová vyučovací technika a počítačové programy.

- Školní řízení, nová legislativa, práce se standardy.

Druhy vzdělávání:

- Studium ke splnění kvalifikace
Opakovaně nabízíme možnost studia a podpora školy pracovníkům, kteří nesplňují kvalifikační podmínku.
- Studium k rozšíření a prohloubení kvalifikace a studium k výkonu specializovaných činností
Toto vzdělávání využívají učitelé, koordinátoři, metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitelka, zástupkyně.
- Semináře pro celý pedagogický sbor a vzdělávání v rámci projektů
Celý pedagogický sbor pokračuje ve školení v oblasti pedagogiky a psychologie, např. metody hodnocení.
- Semináře podle aktuální nabídky.
Učitelé se účastní podle možností kurzů a seminářů podle nabídky, proběhne vzdělávání „svěpomocí“ - možnosti rozvíjení práce s PC a moderní vyučovací technikou, jazykové vzdělávání, workshopy – řešení aktuálních konkrétních vzdělávacích a výchovných problémů, rozvoj evaluace, zabezpečení rovných příležitostí apod., účast na konferencích a vzdělávacích akcích v rámci projektů OPVK a samostudium.

Individuálně absolvované semináře

vzdělávací akce	účastník
Seminář – výběrové řízení	D. Knöpfelmacherová
Technika má budoucnost – cyklus školení	J. Formánková, J. Švancarová
Technika má budoucnost – cyklus školení pro ředitele	D. Knöpfelmacherová
Konference – Prevence rizikového chování	J. Hokešová
Seminář anglický jazyk	M. Gleichová
Využití tabletů v přírodovědných předmětech	M. Vyšínová, M. Gleichová
Seminář moderní dějiny	D. Knöpfelmacherová
Seminář ČŠI – nový portál a jeho využití	D. Knöpfelmacherová
Školení pedagogického sboru – Tablety ve výuce cyklus	Celý pedagogický sbor
Černínský palác	D. Knöpfelmacherová
Školení INSPIS	Celý pedagogický sbor
Funkční studium	M. Gleichová
Semináře pro asistentku pro žáky se soc. znevýhodněním	E. Kučerová

Na konci školního roku se v souvislosti s očekávaným nárůstem žáků podařilo získat nové kolegyně na první stupeň. Úspěchem personální činnosti je příchod absolventky pedagogické fakulty na druhý stupeň. Do školní družiny nastupuje nová vychovatelka a započali jsme řízení o navýšení kapacity školní družiny.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Výsledky zápisu do 1. tříd ve školním roce 2014 - 2015

Počet žáků poprvé u zápisu	87
Počet žáků s odkladem školní docházky	12
Počet žáků po odkladu školní docházky	18
Počet žáků v prvních třídách	97

Od září 2015 budou otevřeny 4 první třídy.

Přehled SŠ - počty vycházejících žáků

Ve školním roce 2014/15 vycházeli 44 žáci z devátého ročníku (73% SŠ a 27% SOU). Dva žáci z osmého ročníku a jeden z šestého nastoupí na odborné učiliště. Na víceleté gymnázium bylo z pátého ročníku přijato devět žáků.

Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. ročníků k dalšímu studiu

gymnázium	3
obchodní akademie – ekonomické zaměření	6
střední průmyslové školy	11
hotelnictví	2
zdravotnické obory	4
učební obory	11
další obory	7

5. Výsledky vzdělávacího procesu 2014- 2015

Ročník	Třída	Počet ž.	Vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	V zahr.	ŘD	2.	3.
1	1. a	28	24	1	2	0	1	0	0	0
	1. b	27	25	1	1	0	0	0	0	0
	1. c	28	25	2	0	0	1	0	0	0
2	2. a	16	12	2	2	0	0	0	0	0
	2. b	20	19	0	0	0	1	0	0	0
	2. c	19	17	2	0	0	0	0	0	0
3	3. a	27	24	2	1	0	0	0	0	0
	3. b	29	26	2	0	0	1	0	0	0
	3. c	29	24	3	0	0	2	0	0	0
4	4. a	24	8	15	1	0	0	2	0	0
	4. b	27	25	0	1	0	1	0	0	0
	4.c	25	13	11	0	1	0	0	0	0
5	5.a	22	12	10	0	0	0	0	0	0
	5. b	21	15	5	1	0	0	0	0	0
	5. c	22	11	11	0	0	0	0	0	0
6	6. a	26	13	12	0	0	1	0	2	0
	6. b	27	10	16	0	1	0	1	0	0
	6. c	21	13	8	0	0	0	0	0	0
7	7. a	25	10	13	2	0	0	0	1	1
	7. b	23	9	14	0	0	0	0	0	0
	7.c	21	8	13	0	0	0	0	0	0
8	8. a	23	4	19	0	0	0	2	0	0
	8.b	24	14	9	1	0	0	0	0	0
	8.c	24	10	14	0	0	0	0	0	0
9	9. a	24	5	19	0	0	0	2	1	0
	9. b	21	4	17	0	0	0	2	3	0
celkem 1. stupeň	15	364	280	67	9	1	7	2	0	0
celkem 2. stupeň	11	259	100	154	3	1	1	7	7	1
celkem	26	623	380	221	12	2	8	9	7	1

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

V školním roce 2014 – 2015 neproběhla na škole inspekční činnost. Žáci 9. ročníku se zúčastnili testování ČŠI.

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Hlavní úkoly z celoročního plánu

Na začátku školního roku byly v celoročním plánu práce stanoveny hlavní cíle v oblasti procesu vzdělávání, rozvíjení podmínek činnosti školy. Prioritami ve vzdělávání byl rozvoj funkčních gramotností – čtenářské, matematické, v cizích jazycích, přírodovědné, sociální a komunikační.

- V oblasti mateřského jazyka se zaměříme na diferenciaci a individualizaci výuky, funkční používání českého jazyka.
- V matematice budeme klást důraz na rozvoj samostatného myšlení s praktickým zaměřením.
- Podpoříme zájem o přírodovědné obory, ICT.
- Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků nabídneme výjezdy a jiné motivační příležitosti.
- I v tomto roce jsme si dali cíl realizovat projekty a prostřednictvím nich zkvalitňovat výuku.
- Trvale věnujeme pozornost moderním dějinám a snažíme se vytvářet základ k získávání zájmu o historii a také o společenské hodnoty.
- V rámci cíle vytváření základů zdravého životního stylu se zaměříme na podporu zájmu o sport a zdravé mezilidské vztahy, obnovíme plavecký výcvik.
- Budeme rozvíjet práci se standardy.

V oblasti podpory žáků a posilování vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob se zaměříme především na:

- včasnou identifikaci dětí, které podporu potřebují, poskytování poradenské služby, dále pak specifickou péči včetně pedagogické asistence.
- Posilování oblasti bezpečnosti, prevence.
- činnost žákovského parlamentu a posilování sociálních kompetencí žáků.
- poskytování poradenské služby v rámci ŠPP i za změněných podmínek.
- využívání speciálně pedagogické metody při péči o žáky se SVP, budeme pokračovat v logopedické péči.
- pomoc prospěchově selhávajícím žákům formou doučování a konzultací.
- předcházení předčasným odchodům z procesu vzdělávání.

V oblasti řízení bylo významným cílem:

- změny v oblasti kompetencí a jejich rozdělení v pedagogickém sboru. Realizace projektů, rozvojového programu MŠMT.
- organizování dalšího vzdělávání a prezentace výsledků školy.
- rozvoj komunikace s rodičovskou veřejností a péče o rozvoj pedagogického sboru.
- efektivní využití finančních prostředků.
- řízení v oblasti projektů.

1.stupeň – vlastní hodnocení

Ve školním roce 2014/2015 se na prvním stupni vyučovalo podle ŠVP „Škola bez bariér“. Výuka probíhala s cílem vzbudit v dětech zájem o učení, zapojit je aktivně do výuky. Vyučující zavádějí do výuky efektivní metody, vedou děti ke spolupráci, respektování odlišností u jiných spolužáků. Podporují výuku na počítačích a jejich využívání ve výuce.

Stále více se snažíme o propojení komunikace 1. a 2. stupně. Žáci 8. ročníků při preventivním vrstevnickém výjezdním PEER programu informují žáky 5. ročníků o zdravém životním stylu. Den učitelů byl jako každoročně na 1. stupni v režii žáků 6.- 9. tříd. Na konci června uspořádali žáci 8.A pro žáky 1. stupně sportovní den. Také na pořádání branných dnů pro 1. stupeň se jako každý rok podíleli žáci druhého stupně.

Žáci se účastnili dobročinných akcí fondu Sidus a nadace Život dětem, jejichž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s vážným onemocněním. Pořádáním sběrových akcí a vánočních trhů umožňujeme studium dívky Pavithře Madhar z Indie.

V rámci projektu OPVK „Janička“ docházela do tříd 1. stupně rodilá mluvčí Inna Leiman. V několika třídách pravidelně uplatňovala metodu CLIL, kdy část výuky /např. přírodovědy/ probíhala v anglickém jazyce. Žáci si tak osvojovali znalosti a dovednosti v obou předmětech současně. 4. třídy se v letošním roce zúčastnily pilotních hodin vedených metodou CLIL, testovaly výuková videa v anglickém jazyce s různými tématy. Nejmladší žáci v rámci projektu s nadšením navštěvovali odpolední kluby AJ. Vyvrcholením celoročního projektu bylo projektové dopoledne, ve kterém žáci naší školy spolupracovali se žáky ze ZŠ Komenského.

Ve školním roce 2014/2015 došlo ke změně na postu speciálního pedagoga. Této funkce se ujala Mgr. Kateřina Braunová. Úzké spolupráce si učitelky 1. stupně, jejichž žáci jsou zařazeni do skupin ADN, velmi cení. Na 1. stupni působí dále asistentka u žáka těžce tělesně postiženého /v 5.C/ a pomáhá mu překonávat a zvládat každodenní problémy. Díky podpoře MŠMT jsme mohli využívat asistentku pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, paní Evu Kučerovou. Věnuje se dětem individuálně, dopoledne i odpoledne. Díky finanční podpoře nadace Women for women – „Obědy do škol“ se několik žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí může stravovat ve školní jídelně.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol. „Koš plný ovoce“ byl název další části tohoto projektu, do které jsme se zapojili. Do každé třídy 1. stupně dostaly paní učitelky bednu plnou exotického ovoce, které bylo východiskem pro rozmanité aktivity. Zdravý životní styl podpořil také pobyt v přírodě - třídy 2.B a 2.C, 3.B se mohly v letošním roce účastnit školy v přírodě v Krkonoších. Opět jsme dětem mohli nabídnout bruslení, konané v zimních měsících až dvakrát týdně. Žáci druhých tříd v letošním roce se mohli zdokonalovat v plavání.

Do výuky jsme zařazovali návštěvu kulturních pořadů /KaSS Vltava, divadla v Praze/. Využili jsme i různorodé nabídky zájezdních programů. Pozvali jsme do školy hudební skupinu Réva, která tradiční cimbál předvádí jako nástroj i pro moderní hudbu. Dalším novým vzdělávacím programem pro děti byla ukázka dravců na školním hřišti. Na podzim se žáci všech 3. tříd účastnili dopravní výchovy s praktickou částí na dopravním hřišti. Rovněž

většina výletů na závěr školního roku souvisela s výukou, jednalo se o poznávací výlety, popř. výlety spojené s poznáváním regionálních památek a s pěší turistikou.

Žáci prvního stupně spolupracují také s dalšími institucemi v našem městě. Dne 6.1. 2015 se třídy 5.C a 4.A zúčastnily Dne otevřených dveří na MÚ v Kralupech nad Vltavou. Děti zazpívaly a zahrály několik vánočních koled a potěšily tak jak návštěvníky MÚ, tak i pana starostu, který je následně pozval do své kanceláře.

Děti ze 4.A s paní učitelkou Němečkovou během tohoto roku opakovaně navštěvovaly Dům s pečovatelskou službou v Kralupech nad Vltavou. Společně se seniory si povídaly, zpívaly a vytvářely různé výtvarné výrobky. Udržují tak tradici, která na naší škole trvá již od roku 2012.

Příkladem spolupráce s jinými školami je Den pro páté třídy. Šlo o setkání žáků pátých tříd se stejně starými žáky ze ZŠ Mikovice pod záštitou vrstevnického programu Peer. Žáci byli rozděleni do šesti skupin, pracovali na stanovištích, kde plnili různé úkoly. Účelem setkání byla vzájemná spolupráce, respektování a poznávání budoucích spolužáků.

Třída 1.C se tento školní rok experimentálně učila podle nových učebnic a výukových materiálů nakladatelství Klett, Lili a Vili v první třídě. Tyto učebnice se zaměřují na propojení mezipředmětových vztahů. Velmi dobře výuku doplňuje elektronická učebnice, která se nám velmi osvědčila při výuce ve třídách s velkým počtem žáků.

Žáci prvních ročníků ukončili školní rok vystoupením Slavnosti slabikáře. Pozvali rodiče a své blízké, vystoupili s programem a předčítali příběh z knihy, kterou potom dostali jako dárek. Nejočekávanějším bodem závěrečné oslavy bylo slavnostní pasování na čtenáře.

Velkou pozornost také věnujeme příchodu nových žáků – prvňáčků. Dbáme nejen na profesionalitu posuzování školní zralosti, ale také na příjemnou atmosféru při zápise. Předškolákům pomáhají tradičně děvčata z druhého stupně a žáci 2. a 3. tříd je jako pohádkové bytosti při zápise provádějí. V období března – června se uskuteční vždy tři setkání budoucích prvňáčků s paní učitelkou. Pro doprovázející rodiče jsou připraveny zajímavé programy – např. s psychologkou, metodikem prevence, prohlídka školy apod.

Stejně jako v několika předešlých letech se naši žáci aktivně účastnili matematických soutěží /Pythagoriáda, matematická Olympiáda, Zamat/, hudebních soutěží /Nota D /, recitačních soutěží a sportovních soutěží. Žáci byli skutečně úspěšní, vždy se snaží podat co nejlepší výkon.

Rodiče mají možnost navštívit školu při třídních schůzkách, pravidelných konzultačních dnech nebo po domluvě s konkrétní paní učitelkou kdykoli podle potřeby. V některých třídách se i v letošním roce mohli rodiče účastnit výuky přímo, zapojit se do odpoledních dílen apod.

Vzhledem k profesionální a zároveň citlivé práci učitelů je vztah převážné většiny dětí i jejich rodičů ke škole pozitivní.

Český jazyk a literatura – vlastní hodnocení

Ve školním roce 2014/15 byly v předmětu Český jazyk a literatura klíčovými tématy individualizace výuky a rozvoj všech aspektů čtenářské gramotnosti.

Individualizace byla realizována nabídkou volitelných předmětů Literární klub I pro šestý ročník (pro nadané žáky), Literární klub II pro sedmý ročník (pro nadané žáky) a Seminář z českého jazyka pro osmý ročník (pro slabší žáky), dále diferencovanou hodinou češtiny v devátých ročnících a pravidelným doučováním, které minimalizovalo selhávání žáků v předmětu Český jazyk a literatura. Žáci se zájmem o češtinu plnili úkoly pravidelné měsíční češtinářské soutěže zaměřené na práci s různými typy textů. Proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce, postupující do okresního kola však nezískali žádné přední umístění. Také školního kola soutěže v uměleckém přednesu se zúčastnili žáci 2. stupně, rovněž bez umístění v okresním kole.

Při podpoře čtenářské gramotnosti jsme jednak zprostředkovali žákům práci s knihou, jednak jsme zařazovali metody tvůrčího psaní.

Prostředím pro práci s knihou je v naší škole přirozeně školní knihovna. I letos jsme sem pozvali spisovatele - na autorské čtení přijela spisovatelka Petra Braunová a na besedu dramaturg a písničkář Bedřich Ludvík. Kultivace v oblasti čtenářské gramotnosti totiž zasahuje i do oblasti moderních médií, ale třeba i divadla (Klub mladého diváka, který fungoval i letos). Žáci šestých tříd navštívili městskou knihovnu, nabízíme možnost objednat knihy prostřednictvím klubových akcí velkých nakladatelství. Knihami oceníme i žáky, jejichž práce byla oceněna pochvalou ředitelky školy. Průběžně doplňujeme i fond školní knihovny. V příštím školním roce plánujeme rozšířit otevírací dobu školní knihovny i v době před začátkem vyučování, abychom žákům nabídli další možnost jejího využívání.

Tvůrčí psaní není v naší škole jen záležitostí hodin slohu, je v hodinách také aktivační metodou nebo kreativním sebevyjádřením. Prostor k tomu nabízejí volitelné předměty Literární klub I a II, školní i mimoškolní soutěže, možnost publikace prací žáků na webu školy nebo v lokálním měsíčníku Kralupském zpravodaji. Vrcholem literárního úsilí se letos stal sborník literárních a výtvarných prací s názvem Škola základ života, kde publikovali své prozaické a básnické texty žáci naší školy. Zároveň se aktivně podíleli na vzniku sborníku a vyzkoušeli si tak například i redakční práci (Literární klub II).

Jako nástroj autoevaluace v českém jazyce jsme opět zvolili testování podle standardů zaměřených na spisovnost a nespisovnost ve vyjadřování:

ČJL-9-1-04.1 Žák najde slovo nevhodně užitá v dané komunikační situaci a z nabízených možností vybere to správné,

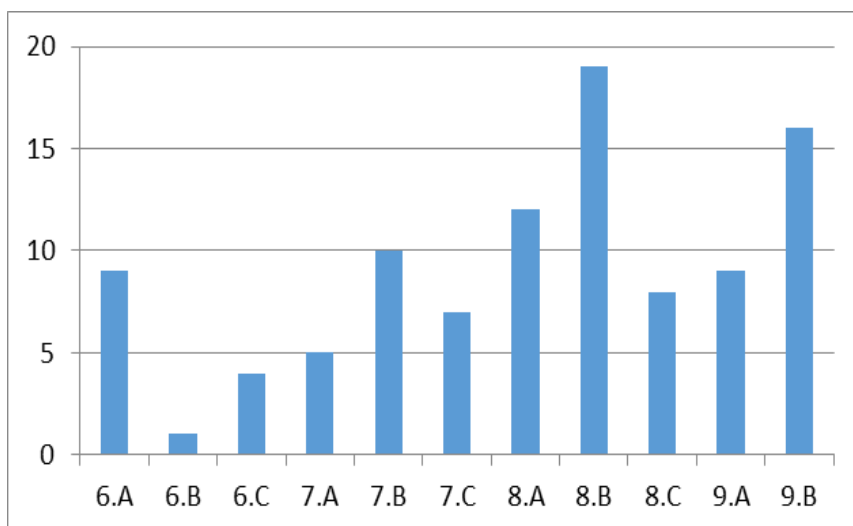
ČJL-9-1-04.2 Žák posoudí vhodnost / nevhodnost užití textu v dané komunikační situaci,

ČJL-9-1-05.1 Žák vybere z nabízených možností text ve spisovném jazyce.

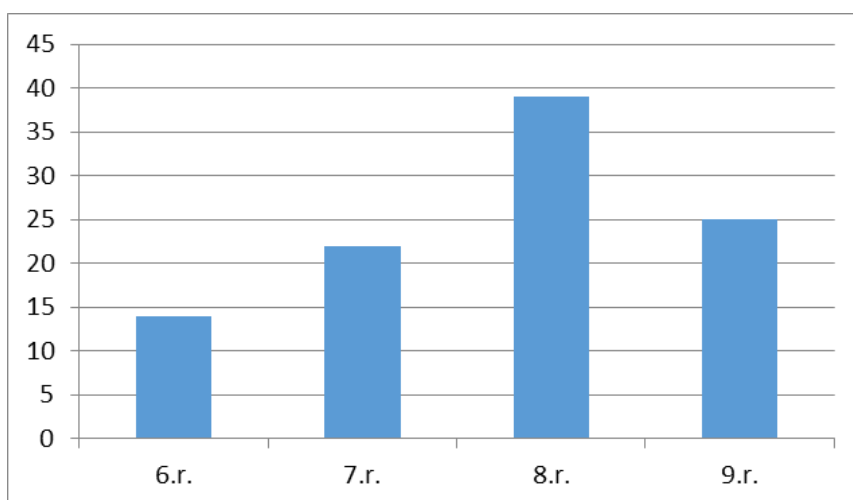
Testovali jsme všechny žáky 2. stupně v září a červnu vlastními testy. Testy obsahovaly vždy jeden literární a jeden básnický text a k nim kontrolní otázky formulované podle standardů. Maximální počet bodů byl 16. Součástí tohoto programu byly i cvičné testy

v průběhu roku. Stanovili jsme si cíl, že se zlepšíme v průběhu roku v průměru alespoň o jeden procentní bod.

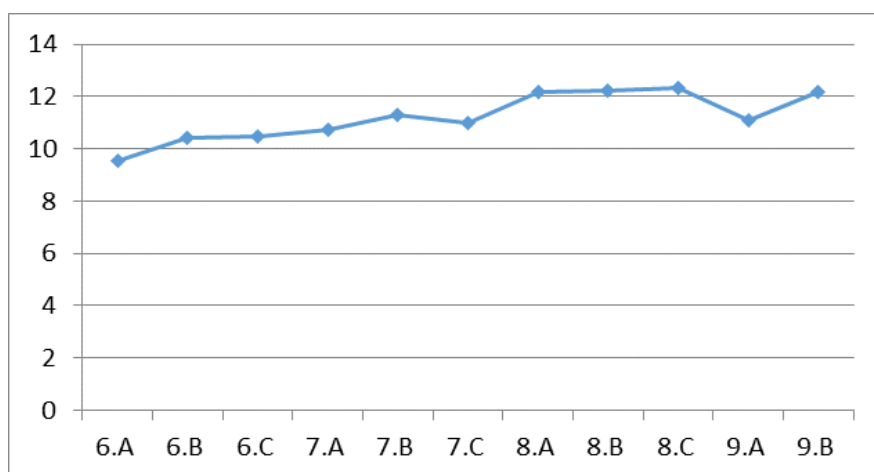
Následující graf zobrazuje počet žáků, kteří v obou testech dohromady dosáhli v jednotlivých třídách nejvyšších výsledků (14 a více bodů z maximálních 16 bodů). Zde je u jednotlivých ročníků patrná vzestupná tendence počtu žáků, kteří problematiku spisovnosti a nespisovnosti bezpečně ovládají.



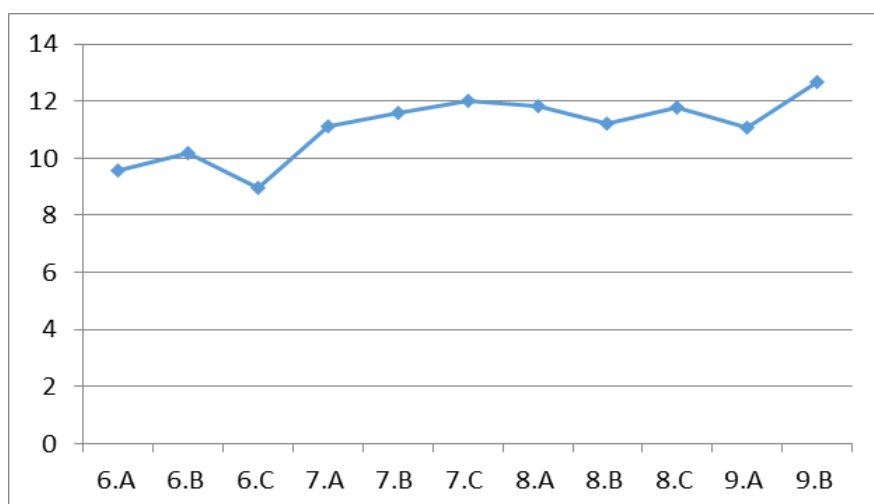
Další graf ukazuje tento trend ještě názorněji; disproporce u devátých ročníků je způsobena pouze dvěma třídami v ročníku, tedy nižším počtem žáků.



Průměrné výsledky úvodního testu od šestých do devátých tříd zachycuje následující graf.



Poslední graf ukazuje průměrné bodové ohodnocení v závěrečném testu od šestých do devátých tříd.



Nelze bohužel vždy říci, že by zvýšila úspěšnost při testování během školního roku, spíše naopak. Celkový průměr prvního testu byl 11,46 bodu, závěrečného testu 11,09 bodu. Plánované zlepšení o jeden procentní bod se nám tedy nepodařilo naplnit. To může být způsobeno jak vnějšími podmínkami (přítomností žáků při testování, motivací apod.), tak validitou testů. Daří se nám však v oblasti spisovnosti jazyka vzdělávat žáky tak, že během docházky na druhý stupeň naší školy roste jejich kompetence funkčně užívat český spisovný a nespisovný jazyk.

Matematika – vlastní hodnocení

Hlavním cílem matematiky v letošním roce bylo propojení vyučovací předmětu s praxí a běžným životem, podpora selhávajících žáků a zatraktivnění vyučovacího procesu zařazováním inovativních metod.

Matematika patří k předmětům, kde jde především o rozvoj logického myšlení. Protože je to předmět obtížný, snažili jsme se zpestřit hodiny tak, aby byly pro žáky zajímavé, ve výuce jsme využívali prezentace, pracovní listy, různé hry, které jsme buď tvořili, nebo byly již vytvořeny v rámci projektu „Evropské peníze školám“. Matematiku jsme propojili s českým jazykem, dějepisem, přírodopisem, zeměpisem, výtvarnou výchovou a fyzikou, abychom žákům ukázali, že matematika není samostatnou vědou či předmětem, ale je potřeba ji vnímat v souvislostech. V šestém ročníku měli žáci v rámci projektu „Janička“, což bylo využití asistentky – rodilé mluvčí pro výuku angličtiny, výuku matematiky metodou CLIL.

Ideální pro takový způsob práce jsou projekty, které dostaly prostor v každém ročníku 2. stupně. V šestých třídách žáci v projektu „Staré české jednotky“ porovnávali staré jednotky délky s nyní používanými jednotkami a měřili si v nich různé části těla. V sedmých třídách v projektu „Počítáme jako staří Egypťané“ se žáci seznámili s pojmem kmenový zlomek. V osmém ročníku jsme propojili matematiku s dějepisem a českým jazykem v tématu Pythagorova věta a Ludolfovo číslo. Deváté třídy spojily geometrii s praxí a kreslily si svůj pokoj. Na konci školního roku v projektu „Představujeme tělesa“ žáci navrhovali pracovní sešit, v němž představili zadané těleso.

Nezapomněli jsme ani na přípravu na další studium. Několik žáků devátých ročníků projevilo velký zájem o přípravu na přijímací zkoušky z matematiky, která probíhala od října do dubna. Ve všech ročnících jsme využívali na procvičování portálu Škola za školou, sady příkladů Terasoft či Pachner.

Všichni žáci prošli testováním ze Standardů z matematiky, jež mají cílový charakter a jsou nastaveny na minimální úroveň, které by měl dosáhnout každý absolvent základní školy. Většina žáků testy zvládla s hodnocením maximálně dobře, bohužel našlo se pár jedinců, kteří ani toto minimum nezvládli a za pomoci učitele si pak chybějící znalosti doplnili při pravidelném doučování nebo individuálních konzultacích.

Každý rok velmi těžce získáváme žáky pro řešení matematické olympiády. Úlohy jsou pro žáky základní školy často velmi obtížné. Přesto jsme měli řešitele školního kola, již uspěli i v okresním kole. Dále jsme se zúčastnili soutěže Pythagoriáda, která je určena žákům 6. až 8. tříd. I zde jsme měli zástupce v okresním kole. Celá škola se zapojuje do soutěže Klokán určené pro žáky 2. až 9. tříd. Ke konci školního roku proběhl jubilejní desátý ročník soutěže „Hrajeme si bez obav“, kde mezi sebou soupeří týmy dobrovolníků z druhého stupně. V soutěži jsou propojeny předměty český jazyk, matematika, fyzika s běžným reálným životem.

V osmých ročnících probíhala v časové dotaci 1 hodina týdně výuka předmětu finanční gramotnost, který byl zaveden v projektu „Evropské peníze školám“. Žáci si zde osvojili,

upevnili a rozšířili matematické schopnosti a dovednosti ze statistiky a finanční matematiky. Seznámili se se základy fungování tržní ekonomiky, jež nás denně doprovází v našem běžném životě.

V rámci volitelných předmětů pro osmé třídy byl nabídnut Matematický klub, v kterém si žáci měli možnost upevnit probírané učivo formou soutěží a her. Oblíbenou zábavou bylo skládání tangramů, šifrování s historií dopravy, využití hry Blokus a Tantrix pro rozvoj prostorové představivosti.

V příštím školním roce budeme pokračovat v rozvoji matematické a finanční gramotnosti, využijeme čtenářské gramotnosti ke čtení zadané úlohy s porozuměním. Metodou zkoumání, bádání budeme klást důraz na propojení matematiky a dalších vyučovacích předmětů a reálného života.

Anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk – vlastní hodnocení

Ve výuce anglického jazyka používáme moderní vyučovací metody – ve škole působil ve školním roce rodilý mluvčí, používali jsme metodu CLIL, e-Twinning a žáci měli možnost vyjet na zahraniční pobyt.

Cizojazyčnou oblast výuky na škole otevřel v září Den jazyků. Dali jsme možnost předvést znalosti žáků nejen sobě navzájem, ale i rodičovské veřejnosti. Akce byla úspěšná a měla také značný motivační efekt.

Nedílnou součástí výuky angličtiny se stává testování. Na konci ledna 2015 psali žáci 9. ročníku výstupní testy z anglického jazyka – podle předem připravených standardů. Tyto testy byly vyhodnoceny a žákům byla sdělena jejich aktuální jazyková úroveň. V květnu 2015 psali rozřazovací testy rovněž žáci 6. ročníku. Podle výsledků těchto testů a také podle jejich práce během celého školního roku byli žáci 6. tříd rozděleni do skupin, ve kterých se budou dále vzdělávat. V lednu proběhlo ve škole Školní kolo olympiády v anglickém jazyce a úspěšní účastníci postoupili do okresního kola.

Výuku angličtiny ovlivnila roční realizace projektu „Janička“. V rámci projektu firmy SCIO z OP vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme přivítali anglickou lektorku Innu Leiman, která se aktivně účastnila výuky a vedla anglické dětské kluby. V rámci těchto klubů si děti i zahrály bowling jako odměnu za účast v soutěži pořádané vydavatelstvím Oxford. Anglická lektorka se aktivně zapojovala metodou CLIL do hodin výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a pracovních činností. Pro žáky 3. – 5. tříd připravila rodilá mluvčí na začátku prázdnin British Summer Camp, kterého se zúčastnilo 25 dětí v době od 01. do 03.07.2015.

V březnu 2015 45 žáků druhého stupně vyjelo na poznávací zájezd do Francie a Anglie. Děti navštívily nejznámější památky, bydlely v anglických rodinách, a mohly tudíž rozvíjet své jazykové dovednosti a vyzkoušet si hovořit s rodilými mluvčími.

V osmém a šestém ročníku pokračuje Postcrossing. V šesté třídě byl dokončen eTwinningový projekt s názvem „A year in my life“ se španělskou školou a bylo požádáno o udělení Certifikátu kvality za tento projekt. Na úspěšný školní rok 2014/2015 navážeme i v následujícím roce. Naše škola se zapojila do Výzvy 56 OPVK projektem „Poznáváme svět“. Součástí této výzvy je i výjezd s výukou v jazykových školách ve Velké Británii pro cca 40 žáků, který se uskuteční do konce kalendářního roku 2015.

Německý jazyk se také letos vyučoval jako druhý cizí jazyk podle učebnice Prima A1 v 7. - 9. třídách. Cílem je zvládnutí základních jazykových kompetencí pro schopnosti žáka dorozumět se v reálných situacích běžného života. Výuka probíhala ve třídách nebo v jazykové učebně. Využívali jsme prostředí Škola za školou, on-line překladače a cizojazyčné časopisy. Výuky se příležitostně účastnila i lektorka angličtiny Inna Leimann a zařazovali jsme metodu CLIL.

Zkoušeli jsme najít partnerskou školu v Německu, kontaktovali jsme školu v partnerském městě Henningsdorfu, ale spolupráci se navázat nepodařilo. Sledujeme program a nabídky Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem, od něhož jsme získali některé výukové materiály. Ty jsme využili např. při motivačních hodinách němčiny v 6. třídách, které si připravili žáci 8. ročníků.

Vzhledem k zájmu a personálním možnostem bude pro sedmáky i v příštím školním roce němčina majoritním druhým cizím jazykem na naší škole. Hlavním cílem je získání partnerské školy v Německu, a tím rozšíření výukových i mimoškolních aktivit pro naše žáky.

Ve školním roce 2014-2015 probíhala výuka ruského jazyka od 7. - 9. třídy podle učebnic Pojehali-rychlý start, Pojehali 3. Škola zakoupila i pracovní sešity, které umožňují zvládat učivo i slabším žákům. V 9. ročníku se vyučovaly 3 hodiny týdně, v ostatních byly 2 hodiny týdně. V sedmém ročníku bylo ve skupině 23 žáků, v osmém ročníku 20 žáků, v devátém 19 žáků. O výuku ruského jazyka mají zájem často i žáci s různými poruchami učení a žáci prospěchově slabší. Bylo by tedy dobré, kdyby skupina mohla být méně početná, to však vzhledem k organizačním možnostem není momentálně možné. Vyučující musí diferencovat v hodinách a individuálně přistupovat rovněž k nadaným žákům. Tito žáci proto často pracují samostatně a řeší těžší úkoly. K individuálnímu přístupu využíváme rovněž ICT a interaktivní média.

Ve výuce cizích jazyků zůstává trendem využívání moderních vyučovacích metod, kontakt s autentickými texty a rodilými mluvčími. Organizace výuky nabízí možnost zapojení se do mezinárodních projektů i realizaci vlastních inovativních nápadů.

Společenské vědy – dějepis – vlastní hodnocení

Klíčovými aktivitami v předmětu Dějepis jsou tradičně exkurze, které názorně dokládají historické skutečnosti. Názornost ve výuce podporují dále prezentace vyučujících obsahující obrazový materiál a videa k probíranému období. Diskuse pak vede žáky k zamyšlení nad souvislostmi mezi historií a současným děním.

V přehledné tabulce uvádíme dějepisné exkurze a projekty uskutečněné v letošním školním roce.

6.ročník

6.A	2.12. 2014	Badatel	VKC ŽM v Praze	21
6.B	2.12. 2015	Badatel	VKC ŽM v Praze	25
6.C	1.12. 2015	Badatel	VKC ŽM v Praze	23

7. ročník

7.A	9.9. 2014	Cesta do středověku	Anežský klášter, Praha	24
7.B	25.9. 2014	Cesta do středověku	Praha	16
	27.4. 2015	Nálet na Kralupy a 2.světová válka	Městské muzeum Kralupy	20
7.C	10.11. 2014	Cesta do středověku	Praha	20
7. B	30. 4. 2015	Nálet na Kralupy a 2.světová válka	Městské muzeum Kralupy	22

8. ročník

8.A	30.10.2014	Praha v proměnách staletí I.	Praha	17
8.B	8.9. 2014	Praha v proměnách staletí I.	Praha	21
	26.5. 2015	Příběh Pražského hradu	Praha	18
8.C	30.10.2014	Praha v proměnách staletí I.	Praha	18
	28.5. 2015	Příběh Pražského hradu	Praha	21

9. ročník

9.A, B	13.11.2014	Příběhy bezpráví	škola	43
9.A,B	19.11.2014	Beseda k 17. listopadu	škola	42
9.A,B	1.12. 2014	Hanin kufřík	VKC ŽM v Praze	37
9.A,B	27.1.2015	Projekt Holocaust	škola	32
9.A	29.4. 2015	Nálet na Kralupy a 2.světová válka	Městské muzeum Kralupy	20

Z tabulky je zřejmé, že dlouhodobě spolupracujeme s židovským muzeem v Praze (VKC ŽM), seznamujeme žáky s projekty v Národní galerii - Anežském klášteře, jezdíme na Pražský hrad a docházíme na akce Městského muzea v Kralupech nad Vltavou. Moderní dějiny přibližuje projekt pro 9. třídy Příběhy bezpráví (letos se ho zúčastnilo 43 žáků).

Pro žáky se zájmem o historii pořádáme každoročně školní kolo dějepisné olympiády; proběhlo 18. listopadu 2014, zúčastnilo se ho 18 žáků osmého a devátého ročníku, do okresního kola postoupily 2 žákyně Zuzana Živná a Barbora Pilařová.

Na konci letošního školního roku vyplňovaly vybrané třídy jednoduchý hodnotící dotazník (10 otázek), dotazník vyplnilo **178 žáků** 2. stupně.

K zajímavým zjištěním patří fakt, že žáci mají dějepis rádi, s rostoucím věkem oblíbenost mírně klesá. Žákům vyhovuje výuka formou názorných prezentací a jako formu hodnocení preferují hodnocené samostatné práce. Za velmi přínosné považují dějepisné exkurze a uvítali by zvýšení jejich počtu na úkor výuky ve třídě. Svou práci v hodinách hodnotili nejčastěji za 2, práci vyučující hodnotili většinou za 1.

Zpětná vazba od žáků potvrdila nastavené výukové metody jako funkční a efektivní. Proto i v následujícím období nabídneme žákům kromě hodin ve škole s využitím ICT možnosti vzdělávacích exkurzí a účast na historických projektech dle aktuální nabídky nebo přímo v prostorách naší školy.

Přírodopis – vlastní hodnocení

Ve školním roce 2014-15 probíhala výuka podle učebnic Fraus: Přírodopis 6, 7, 8, 9. Učivo bylo ve všech ročnících probráno, laboratorní práce splněny. Učivo každého ročníku obohatily zajímavé mimoškolní akce.

V šestém ročníku se žáci se učili pracovat s mikroskopem a zapisovat svá pozorování v pěti laboratorních pracích. V PČ určovali půdní druhy, poznávali význam půdy a důležitost její ochrany. Rozlišovali nejběžnější plevely, léčivé a jedovaté rostliny. Byli vedeni k zodpovědnosti za svěřeného domácího mazlíčka a k ochraně přírody. U příležitosti Dne Země - 22. dubna - žáci zjišťovali stav životního prostředí v Kralupech. Se zpracovanými prezentacemi seznámili své spolužáky.

V prvním pololetí sedmého ročníku zpracovávali žáci rozsáhlé učivo zoologie do samostatných výstupů před spolužáky formou Power-point prezentací. V druhém pololetí v botanice poznávali jehličnaté a listnaté stromy. Stavbu rostlinného těla a znaky čeledí si procvičovali ve dvou laboratorních pracích. Žáci 7. ročníků (24 dětí) pod vedením Z. Adámkové prodávali 8. května své výrobky v Zoologické zahradě Praha. Získané finanční prostředky (7.551,-Kč) následně věnovali na záchranu goril. Na akci se připravovali ve svém volném čase. Spolupráce paní učitelky Adámkové se ZOO Praha je dlouholetá a přínosná; žáci se skutečně podílejí na záchraně živočichů a ochraně přírody (viz problematika pěstování palmy olejné v roce 2014).

Osmáci probírali biologii člověka, učili se poskytovat první pomoc, zaměřili se na zdravý životní styl. Sestavovali jídelníček podle zásad zdravé výživy a denní režim. Navštívili Hrdličkovo muzeum člověka v Praze, kde získali zajímavé informace o vývoji člověka. Pokusem s GUM tabletkami si ověřovali, zda si správně čistí zuby.

Žáci devátého ročníku poznávali neživou přírodu, učili se rozlišovat nejběžnější nerosty a horniny. Zúčastnili se komplexní přírodovědné exkurze v lokalitě vyhaslé sopky Vinařická hora u Kladna. Ve skupinách s tablety plnili úkoly, po jejichž úspěšném splnění byli navigováni GPS systémem k další zastávce. Letos byli testováni ve znalostech přírodopisu, zeměpisu a chemie. Testování prováděla Z. Adámková.

Fyzika – vlastní hodnocení

Fyzika byla vyučována podle školního vzdělávacího plánu, pro zájemce o techniku jsme v 7. ročníku nabídli volitelný předmět „Fyzika kolem nás“. Vyučující se dále vzdělávali ve svém oboru tak, aby žákům lépe přiblížili atraktivitu a společenskou potřebnost technických oborů.

Hlavním cílem fyziky zůstává popularizace technických oborů. Jedním z prostředků bylo například vytvoření SBORNÍKU III nazvaného „Nejunikátnější stavby lidstva“. Žáci volitelného předmětu se ocitli před nelehkým výběrem těch nejunikátnějších staveb lidstva, od pyramid po vesmírnou stanici ISS. Dále se žáci rozhodli ukázat pomocí jednoduchých pokusů z dostupných materiálů fyziku jako na dlani. Svoje ukázky s komentářem uskutečnili pod názvem Zajímavá fyzika. Celkem 17 žáků 6. – 8. ročníků je přišlo podpořit. Svoji dobrou náladou a obdivem úsměvem odměnili odvážné fyzikáře.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů jsme i v letošním školním roce využili dva zajímavé projekty. Vzdělávacích akcí se zúčastnily paní učitelky Švancarová a Formánková.

- Národní technické muzeum Praha uskutečnilo metodické semináře projektu „V technice je budoucnost“. Projekt kladl důraz na zajímavé začlenění technických témat do výuky a na zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických a řemeslných oborech. Využilo se například témat – Jak se staví auto, Jak věci fungují či Staň se designérem.
- Společnost ŠKODA AUTO, a.s. a AISIS, o.s. nabídly 2. ročník vzdělávacího projektu „Věda má budoucnost“ na podporu výuky technických oborů na ZŠ. Cíly projektu bylo získávání nových inspirací, využití digitálních technologií a inovativních výukových aktivit, propojenost poznatků vyučovaných ve školách s požadavky praxe.

Atraktivnost technických oborů se nám povedlo přiblížit velmi zajímavými exkurzemi, které se v letošním školním roce uskutečnily v rámci volitelného předmětu „Fyzika kolem nás“ pro 7. ročníky:

- NTM Praha s tématy - Vývoj techniky v domácnosti, Chemie kolem nás, Člověk a doprava
- Gateway to Space – Brána do vesmíru – výstava s tématem kosmonautiky

Na závěr uvádíme přehled dalších zajímavých akcí a programů v hodinách fyziky v jednotlivých ročnících, které ji mnohdy propojují s matematikou, přírodopisem nebo informatikou.

6.ročník

- Projekt – Staré české jednotky délky a aritmetický průměr –Fy+Ma (Form.)
- Projekt – Čas kolem nás – Fy+Ma (Form. + Zem.)
- Čarujeme s magnety (Form.+ Zem.)
- Projekt – Elektrické spotřebiče (Zem.)
- Hmotnost a siloměr (Form.)

7.ročník

- Hry s těžištěm (Pavl.)
- Projekt – Světelné jevy (Pavl.)
- VP – Značky a jednotky fyzikálních veličin nemusí být nuda – tvorba přísloví, přání, básničky..... (Form.)

8.ročník

- Projekt – Meteorologie (Form.)
- Elektr. proud a elektrospotřebiče bezpečně-plakát, slogan (Form.)
- Projekt -Zvukové jevy (Form.)

9. ročník

- Projekt - Bezpečnost práce (Pavl.)
- Děti učí děti aneb opakujeme fyziku od 6. – 8. ročníku (Pavl.)
- Projekty – Jaderná energie + Vesmír (Pavl.)

Přehled akcí ve školním roce 2014/2015:

Září

1. 9.	slavnostní zahájení školního roku 2014/2015
2. 9.	„Jsme jeden tým“ - kooperativní hry
4. 9.	třídní schůzka 5.A - 16:30 h
8.-12. 9.	adaptační pobyt 6. tříd - Louňovice pod Blaníkem
8. 9.	dějepisná exkurze Praha - Praha v proměnách staletí 8.B
9. 9.	dějepisná exkurze Praha - Cesta do pravěku 7.A
11. 9.	bruslení - 2.BC, 4.B - odjezd 7:45 h program prevence - „Když chceš, tak to dokážeš“ - Gipsy - 8. a 9. třídy
12. 9.	příjezd z adaptačního pobytu 6. tříd z Louňovic pod Blaníkem - 12:00 h
15. 9.	program prevence - Mateřská školka Mikovická
16. 9.	Skanzen Zubrnice - estetická výchova - 2. třídy
18. 9.	bruslení - 2.BC, 4.B - odjezd 7:45 h
19. 9.	exkurze - Městský úřad Kralupy n. Vlt. - 8:00 - 10:00 h
22.-25. 9.	srdíčkové dny
22. 9.	program prevence - Mateřská školka Mikovická
23. 9.	sběr papíru - 7:00 h soutěž v in-line bruslích třídní schůzka - 1.A, C - 17:00 h
24. 9.	pracovní porada - volby do Školské rady Občanské sdružení Penthea - záchrana zvířat - 5.A, B - 9:00 h, 4.ABC - 10:00 h
25. 9.	bruslení - 2.A, 4.C, 5.A - odjezd 7:45 h dějepisná exkurze Praha - Cesta do pravěku 7.B

	beseda o AIDS - 9. třídy - školní knihovna - 2. - 6. vyuč. hodina
26. 9.	ředitelské volno - vzdělávání pedagogického sboru
29. 9.	filmové představení Jak vycvičit draka - KaSS Kralupy - 3.C, 4. a 5. třídy - 10:00 h
30. 9.	program prevence - Semiramis - 7.C - 1. - 3. vyuč. hodina - 7.B - 4. - 6. vyuč. hodina výlet školní družiny - zámek Ploskovice - Země snů - 12:30 h

Říjen

1. 10.	Den jazyků - vystoupení pro žáky - 2. třídy - 2. vyuč. hodina - 3. třídy - 3. vyuč. hodina - vystoupení pro rodiče - 15:30 h fotbal - V olších - výběr 7. - 9. třídy
2. 10.	bruslení - 1. třídy - odjezd 7:45 h Klub mladých diváku - Praha - Chabrus line - 15:00 h
3. 10.	chemická exkurze Česká rafinérská Kralupy n. Vlt. - 9 třídy - 4. - 6. vyuč. hodina
6. 10.	program prevence - MŠ Gen. Klapálka nábor nových peerů
7. 10.	exkurze Městský úřad Kralupy n. Vlt. - 9.B - 4. - 5. vyuč. hodina přespolní běh Mělník Třídní schůzky - 1. stupeň 16:00 h, 2. stupeň 16:30 h. Volby do Školské rady Schůzka rodičů - žáků 5. tříd - zájemců o osmileté studium na Dvořákově gymnáziu Kralupy n. Vlt. - 17:00 h - sborovna školy. Schůzka rodičů - žáků 7. tříd k lyžařskému výcviku - 17:30 h - 1. patro - učebna chemie Schůzka rodičů - žáků 9. tříd k volbě dalšího studia - 17:30 h - jídelna školy.
8. 10.	volba povolání - projekt Cesta za povoláním - 9. třídy - 1. - 5. vyuč. hodina
9. 10.	bruslení 3.AB, 5.B - odjezd 7:45 h exkurze kravín Slatina - 2.BC

	Schůzka Sdružení rodičů - 16:00 h - sborovna školy Schůzka Školské rady - 17:00 h - sborovna školy
10. 10.	Sun of Art - Hudba v pohádce - KaSS Vltava - 5.BC
13. 10.	program prevence - Hrajeme si bez obav - 4.C - 2. a 3. vyuč. hodina - 4.B - 4. a 5. vyuč. hodina
14. 10.	krajské kolo - přespolní běh - Kolín program prevence - Semiramis - 7.A - 1. - 3. vyuč. hodina program pro dívky - Čas proměn - 6. třídy - 9:00 - 10:00 h program pro dívky - pohled do zrcadla - 8. a 9. třídy - 10:00 - 12:00 h
15. 10.	Den zdravé výživy – zdravý životní styl 6. třídy - 1. - 4. vyuč. hodina přírodovědný Klokan - 8. a 9. třídy školní družina - Kouzelník a bublinková show - 14:00 h
16. 10.	bruslení 3.C,4.C, 5.A - odjezd 7:45 h přírodovědný Klokan - 8. a 9. třídy exkurze z chemie - SOUCH Kralupy n. Vlt. - vybraní žáci 8. tříd - 10:00 h
17. 10.	sběr papíru - 7:00 h
20. 10.	program prevence - Hrajeme si bez obav - 3.A - 1. a 2. vyuč. hodina - 4.A - 3. a 4. vyuč. hodina, 3.C - 5. - 6. vyuč. hodina
23. 10.	bruslení 2.A, 4.A, 5.A - odjezd v 7:45 h
27.-29.10.	podzimní prázdniny
30. 10.	bruslení 2. BC, 4.B - odjezd 7:45 h

Listopad

3. 11.	program prevence - Hrajeme si bez obav - 3.B - 1. a 2. vyuč. hodina 2.C - 3. a 4. vyuč. hodinu fotbalový zápas Coca Cola Cup - dívky - Vetrusy - 8:00 h
4. 11.	florbal - Neratovice - chlapci - 2. stupeň
7. 11.	program prevence - Semiramis - 9.A - 1. - 3. vyuč. hodina - 9.B - 4. - 6. vyuč. hodina

10. 11.	přírodopisná exkurze - Hrdličkovo muzeum Praha - 8.B dějepisná exkurze - Středověká Praha - 7.C
11. 11.	volba povolání - SOŠ Roudnice - vybraní žáci 9. tříd - 8:00 - 11:00 h
12. 11.	pedagogická rada - hodnocení 1. čtvrtletí - 14:00 h projekt Kouč - 1. stupeň - 13:30 h, 2. stupeň po skončení pedagogické rady
13. 11.	Příběhy bezpráví - 9. třídy - 10:00 - 12:00 h program školní družiny - Divadlo kouzel - 13:30 h konzultační den - 14:00 h - 16:30 h Sdružení rodičů - 1. schůzka - 16:30 h - sborovna školy
18. 11.	program prevence - Semiramis - 8.B - 1. - 3. vyuč. hodina - 8.A - 4. - 6. vyuč. hodina školní kolo - dějepisná olympiáda
19. 11.	přírodopisná exkurze - Hrdličkovo muzeum Praha - 8.C beseda k 17. listopadu - 9. třídy - 3. vyuč. hodina
20. 11.	beseda - Komunitní plánování - 8.C - 3. vyuč. hodina
21. 11.	program prevence - Semiramis - 6.A - 1. - 3. vyuč. hodina - 6.B - 4. - 6. vyuč. hodinu
24. 11.	program prevence - Semiramis - 6.C - 1. - 3. vyuč. hodina - 8.C - 4. - 6. vyuč. hodinu program prevence - Hrajeme si bez obav - 2.A - 1. a 2. vyuč. hodina - 2.B - 3. a 4. vyuč. hodina
25. 11.	přírodopisná exkurze - Hrdličkovo muzeum Praha - 8.A
27. 11.	beseda se spisovatelem - 7. - 9. třídy - knihovna - 2. a 3. vyuč. hodina

Prosinec

1. 12.	program prevence - Hrajeme si ... - 1.A - 1. a 2. vyuč. hodina - 1.B - 3. a 4. vyuč. hodina dějepisná exkurze - Židovské muzeum Praha - 6.C, 9.AB
2. 12.	plavání - 2.ABC

	dějepisná exkurze - Židovské muzeum Praha - 6.AB
4. 12.	bruslení - 3.ABC - odjezd v 7:45 h Mikulášský aerobik
5. 12.	Mikulášská nadílka na 1. stupni, ve školní družině schůzka školního parlamentu - 4. vyuč. hodina
6. 12.	zájezd do Německa
8. 12.	program prevence - Hrajeme si ... - 1.C - 3. a 4. vyuč. hodina setkání žáků 4.A se seniory z Penzionu ve školní knihovně - 10:00 - 12:00 h školní družina - zájezd do Svíčkárny Šestajovice - 14:00 - 16:00 h
9. 12.	plavání 2.ABC školní kolo olympiády z českého jazyka - 1. - 2. vyuč. hodina
11. 12.	bruslení - 3.C, 4.A, 5.C - odjezd v 7:45 h konzultační den - 14:00 h - 16:30 h vánoční trhy zimní bazárek - Sdružení rodičů
12. 12.	vánoční trhy městské kolo -aerobik - Dvořákovo gymnázium Kralupy
14. 12.	Klub mladých diváků - Fidlovačka Praha - Babička
15. 12.	vánoční dílny pro děti a rodiče - 15:00 - 18:00 h
17. 12.	Divadlo e Milion - Nad Betlémem - KaSS Vltava - 1.ABC, 2.ABC, 4.C - 10:00 h
18. 12.	bruslení - 1.ABC - odjezd v 7:45 h vánoční besídky ve školní družině - 13:00 h
19. 12.	vánoční zpívání na schodech s pěveckým sborem školy - 7:45 h vánoční besídky na 1. stupni, 2. stupeň dle domluvy s třídními učiteli
22. 12. - 4. 1. 2014	vánoční prázdniny

Leden

1. 1.	Nový rok
5. 1.	první školní den program prevence - Mateřská škola Gen. Klapálka
6. 1.	plavání - 2.A, B, C
8. 1.	bruslení - 2.A, B, C - odjezd v 7:45 h třídní schůzky - pro 9. roč. účast povinná - rozdávání zápisových lístků 1. stupeň - 16:00 h, 2. stupeň - 16:30 h
12. 1.	program prevence - Mateřská školka Mikovická
13. 1.	plavání - 2.A, B, C
15. 1.	bruslení - 3.A, B, C - odjezd v 7:45 h
17.-24. 1.	lyžařský výcvik - Krkonoše - 7. třídy
19. 1.	okresní kolo dějepisné olympiády - Mělník
20. 1.	plavání 2.A, B, C
21. 1.	okresní kolo matematické olympiády - Neratovice pedagogická rada - hodnocení 1. pololetí - 14:00 h schůzka Sdružení rodičů - sborovna - 16:00 h
22. 1.	bruslení - 4.AB, 5.A - odjezd v 7:45 h
26. 1.	program prevence - Mateřská školka Mikovická
27. 1.	plavání 2.ABC projekt Holocaust - 9. třídy - 4. vyuč. hodiny okresní kolo v košíkové - Sportovní hala Cukrovar Kralupy n. Vlt.
28. 1.	školní družina - karneval - 13:30 h
29. 1.	bruslení - 3.A, 4.C, 5.C - odjezd v 7:45 h vydání vysvědčení - 1. stupeň - 5. vyuč. hodina - 2. stupeň - 6. vyuč. hodina

30. 1.	pololetní prázdniny
--------	---------------------

Únor

2.2.	ředitelské volno - vyučující - školení v projektu „Tablety“
3. 2.	okresní kolo olympiády z německého jazyka - DDM zápis do 1. tříd - 14:00 - 17:00 h
4. 2.	Dvořákovo gymnázium - Den otevřených dveří pro žáky 5. a 9. tříd - přijímačky nanečisto zápis do 1. tříd - 14:00 - 17:00 h
5. 2.	bruslení - 3.C, 4.B, 5.B - odjezd v 7:45 h okresní kolo olympiády z českého jazyka - DDM Mělník schůzka školního parlamentu - 3. vyuč. hodina Klub mladých diváků - Praha
9. 2.	bruslení - 1.ABC - odjezd v 7:45 h program prevence - Mateřská školka Mikovická - 9:00 - 11:00 h Semiramis - 7.B - 1. - 3. vyuč. hodina - 7.A - 4. - 6. vyuč. hodina
10. 2.	Semiramis - 7.C - 2. - 4. vyuč. hodina
12. 2.	bruslení - 2.BC, 3.B - odjezd v 7:45 h
13. 2.	školní kolo recitace - 1. stupeň Masopustní obchůzka - 4.A
16. 2.	bruslení - 2.BC, 4.B - odjezd v 7:45 h školní kolo recitace - 1. a 2. stupeň
17. 2.	okresní kolo zeměpisné olympiády - DDM Kralupy
19. 2.	bruslení - 2.A, 4.A, 5.A - odjezd v 7:45 h
20. 2.	okresní kolo olympiády z anglického jazyka - DG Kralupy program Veselé zoubky - 1. třídy
21. 2.	Den mateřského jazyka

23.-27. 2.	týden mateřského jazyka
23. 2.	bruslení - 1.A, B, C - odjezd v 7:45 h program prevence - 3.B - Normální je nekouřit
24. 2.	Divadlo Spejbla a Hurvínka - 1. třídy, 2.A
26. 2.	bruslení - 4.C, 5.B, C - odjezd v 7:45 h

Březen

2. 3.	bruslení - 2.B, C, 4.B - odjezd v 7:45 h program prevence - Normální je nekouřit - 3.C
4. 3.	autorské čtení s P. Braunovou - 6. - 8. třídy - vybraní žáci - 2. - 4. vyuč. hodina
5. 3.	bruslení - 1. třídy - odjezd v 7:45 h autorské čtení s P. Braunovou - 3. - 4. třídy - vybraní žáci - 2. - 4. vyuč. hodina
6. 3.	okresní kolo recitační soutěže - Mělník schůzka školního parlamentu - 4. vyuč. hodina
9.-13. 3.	jarní prázdniny
16. 3.	bruslení - 2.A, 4.A, 5.A - odjezd v 7:45 h program prevence - Chceme být zdraví - 2.C odbíjená - 2. stupeň
18. 3.	program prevence - 6. třídy - Městská policie
17.-18. 3.	Srdíčkové dny
20. 3.	Semiramis - 8.A, 9.A - 1. - 3. vyuč. hodina - 8.B, 9.B - 4. - 6. vyuč. hodina
22.-27. 3.	poznávací zájezd - Anglie a Francie
23. 3.	program prevence - Chceme být zdraví - 2.B
24. 3.	program prevence - Městská policie - 7. roč.

25. 3.	cimbálová muzika - 2. - 8. třídy okresní kolo - volejbal - Neratovice
26. 3.	konzultační hodiny - 14:00 - 16:30 h velikonoční trhy - 11:30 - 16:00 h schůzka budoucích prvňáčků - 17:00 h
27. 3.	Den učitelů - projekt „Děti učí děti“ - 2. stupeň učí 1. stupeň
28. 3.	Den učitelů
30.3.-1.4.	barevný velikonoční týden
30. 3.	modré džínové pondělí bruslení - 3. třídy - odjezd v 7:45 h program prevence - Chceme být zdraví - 2.A program prevence - Životní styly - 8.A - 3. - 5. vyuč. hodina
31. 3.	šedé teplákové útery se žlutými doplňky program prevence - Životní styly - 8.B - 1. - 3. vyuč. hodina program prevence - Životní styly - 8.C - 4. - 6. vyuč. hodina

Duben

1. 4.	barevná pyžamová středa Divadlo ABC - 7. třídy Velikonoční zpěváček - školní družina
2.-3. 4.	velikonoční prázdniny
6. 4.	Velikonoce
8. 4.	okresní kolo - matematická olympiáda - Neratovice - 6. - 8. třídy
9. 4.	vybíjená - 1. stupeň
10. 4.	bruslení - - odjezd v 7:45 h program prevence - Divadlo Fórum - 7.B - 1. - 3. vyuč. hodina - 7.C - 4. - 6. vyuč. hodina
13. 4.	program prevence - 1.A - Svět kolem nás

14. 4.	schůzka školního parlamentu - 5. vyuč. hodina
15. 4.	přijímací písemné pilotní zkoušky na SŠ a SOŠ exkurze Technické muzeum Praha - volitelný předmět - Fyzika kolem nás - 7. třídy
16. 4.	volba povolání - IPS Mělník - 8.AC školní kolo - Nota D - 1. stupeň - 3. vyuč. hodina pedagogická rada - hodnocení 3. čtvrtletí třídní schůzky - 16:30 h
17. 4.	Semiramis - 6.C - 1. - 3. vyuč. hodina - 8.C - 4. - 6. vyuč. hodina Mc Donald's Cup - 5. třídy
20. 4.	program prevence - 1.B - Svět kolem nás
21. 4.	volba povolání - IPS Mělník - 8.B
22. 4.	sběr papíru - 7:00 h Výzkum - šetření - 5. třídy - 1. - 2. vyuč. hodina - 9. třídy - 3. vyuč. hodina - 7. třídy - 4. - 6. vyuč. hodina Sdružení rodičů - sborovna školy - 16:00 h
22.-30. 4.	přijímací řízení na SŠ a SOŠ
23. 4.	okresní kolo biologické olympiády kategorie D - Mělník 2. schůzka budoucích prvňáků - 17:00 - 18:00 h konzultace - Dr. Pavla Cimlerová - sborovna
24. 4.	program prevence - Divadlo Fórum - 7.A - 2. - 4. vyuč. hodina
27. 4.	program prevence - 1.C - Svět kolem nás program prevence - Jsi nula - 5. třídy okresní kolo biologické olympiády kategorie C - Mělník
29. 4.	Mc Donald cup Neratovice - školní družina
30. 4.	fotografování Semiramis - 6.A - 1. - 3. vyuč. hodina - 6.B - 4. - 6. vyuč. hodina volejbal - Kladno - dívky

Květen

1. 5.	státní svátek
4. 5.	exkurze - Čokoládovna Šestajovice - školní družina - 13:00 - 17:00 h
5. 5.	Dílny v Městské muzeu Kralupy - 5.C - 10:30 - 12:00 h
6. 5.	Plavoběh Neratovice - 2. stupeň výlet Praha - 2.BC program prevence - beseda Bezpečně na internetu - školní knihovna - 16:00 h
7. 5.	fotografování tříd geologická exkurze - Vinařická horka - Kladno - 9. třídy
8. 5.	státní svátek Zoo Praha - May Day
11. 5.	program prevence - Kašparovi - 4. třídy testování žáků pro ČŠI - 9.A - 1. - 2. vyuč. hodina nábor odbíjené 1. a 2. třídy
12. 5.	program prevence: Dr. Kašparová - 8.A - 1. - 5. vyuč. hodina Dr. Kašpar - 9.A - 1. - 3. vyuč. hodina okresní kolo - Pythagoriáda - Dvořákovo gymnázium Kralupy - 8:00 - 9:30 h testování žáků pro ČŠI - 9.B - 1. - 2. vyuč. hodina
13. 5.	program prevence: Dr. Kašparová - 8.B - 1. - 5. vyuč. hodina testování žáků pro ČŠI - 9.B - 3. - 4. vyuč. hodina Pohár rozhlasu - Neratovice - mladší žáci Zábavná fyzika - VP 7. ročník - 14:00 h
14. 5.	program prevence: Dr. Kašparová - 8.C - 1. - 5. vyuč. hodina Dr. Kašpar - 9.B - 1. - 3. vyuč. hodina výukový program - Dravci - 1. stupeň testování žáků pro ČŠI - 9.A - 1. - 2. vyuč. hodina Pohár rozhlasu - Neratovice - starší žáci hudební soutěž Nota D - Dvořákovo gymnázium Kralupy konzultační den - 14:00 - 16:30 h beseda „O výchově“ pro rodiče - knihovna - 16:00 h třídní schůzky 3.B, 6.C Školská rada - sborovna školy - 17:00 h

15. 5.	schůzka školního parlamentu - 4. vyuč. hodina testování žáků pro ČŠI - 9.třídy (chybějící žáci) - 5. - 6. vyuč. hodina
18.-24. 5.	PEER program - Mokrosuky - 5.třídy
18. 5.	Den se strážníkem - s Městskou policií městem - 3.A výlet Praha - 4.C
19. 5.	Den se strážníkem - s Městskou policií městem - 3.B lehká atletika - čtyřboj - Neratovice motivační hodina - německý jazyk - 6. roč. - 5. vyuč. hodina
22. 5.	Den dětí - pořádá Sdružení rodičů - zahrada školy - 13:00 h
25.-29. 5.	ŠVP - Vítkovice v Čechách - 2. BC
25. 5.	Den se strážníkem - s Městskou policií městem - 3.C program prevence - ZŠ Mikovice malá kopaná - 2. stupeň projekt s Innou - anglický jazyk - 4.BC - 3. - 5. vyuč. hodina
26. 5.	dějepisná exkurze - Pražský hrad - 8.B Slavnosti slabikáře - 1.C - třída - 17:00 h závěrečná schůzka budoucích prvňáků - 17:00 - 18:00 h
27. 5.	výlet Koněprusy - 3.AC Slavnosti slabikáře - 1.B - školní družina - 17:00 h
28. 5.	dějepisná exkurze - Pražský hrad - 8.C schůzka školního parlamentu - 3. vyuč. hodina výlet 5.A Slavnosti slabikáře - 1.A - školní družina - 17:00 h
29. 5.	Městské muzeum Kralupy - pravěk - 4.B

Červen

1. 6.	program prevence - ZŠ Mikovice výlet Nelahozeves 2.A Den dětí - školní družina - 13:30 h
-------	--

2. 6.	konzultační den
3. 6.	lehká atletika - čtyřboj - 1. stupeň plavoběh - krajské kolo - Čelákovice Království železnic - Praha - 6.C Dny Kralup - 1.C, 2.BC, 3.AB
4. 6.	lehká atletika - krajské kolo - čtyřboj - 2. stupeň - Kladno
5. 6.	Dny Kralup - 3.C, 4.třídy schůzka školního parlamentu - 4. vyuč. hodina
8.-12. 6.	ŠVP Harrachov - 3.B výlet Praha - 6.A výlet Prachovské skály - 7.B, 8.A
8. 6.	výlet Praha - 6.A výlet Prachovské skály - 7.B, 8.A
10. 6.	program prevence pro 5. třídy a ZŠ Mikovice - 1. - 5. vyuč. hodina
11. 6.	výlet Blaník - 4.BC vystoupení - flétny pro 1. a 2. třídy - 2.BC, 4.A - 1. a 2. vyuč. hodina
12. 6.	výlet Nelahozeves - 1.A
15. 6.	program prevence - ZŠ Mikovice výlet Lidice - 5.BC výlet Nelahozeves - 3.AC
17. 6.	exkurze Brána do vesmíru - Praha - 7.C + VP 7. roč.
18. 6.	výlet Staré Hrady - 1.BC schůzka školního parlamentu - školní knihovna - 3. vyuč. hodinu
19. 6.	výlet Miraculum - 6.BC
22. 6.	program prevence - ZŠ Mikovice výlet - Hybernia Praha - muzikál 5.B, 8.B
23. 6.	program prevence - Extrémismus - 2. - 4. vyuč. hodina - školní knihovna pedagogická rada - hodnocení 4. čtvrtletí - 14:00 h

24. 6.	třídnické práce, odevzdání učebnic výlet Nelahozeves - 4.A
25. 6.	branné dny evakuace školy - 8:00 h 1. stupeň mimo školu, 2. stupeň ve škole na stanovištích
26. 6.	branné dny 1. stupeň ve škole na stanovištích, 2. stupeň mimo školu výlet Miraculum - 8.BC
29. 6.	třídnické práce, rozdávání učebnic rozloučení se školou - 1. stupeň a 8.A
	Ukončení školního roku

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Prevence rizikového chování a školní klima

Základními dokumenty v této oblasti jsou Školní preventivní strategie, Program proti šikanování, Minimální preventivní program, Evaluace MPP a Školní řád, jehož součástí je i krizový plán školy. V rámci MPP je kladen důraz na soustavnost a dlouhodobost, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu školy. Rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou s průběhem a evaluací programu seznamováni. MPP obsahuje již tradiční programy, ale snaží se i pružně reagovat na aktuální situaci ve třídách i škole. Již pátým rokem je zařazen program i pro děti z mateřské školy. V 1. - 5. ročníku jsou vybraná témata nenásilně včleněna do výuky a doplněna aktivitami metodika prevence. V 1. pololetí je to dvouhodinový program Hrajeme si..., který se zaměřuje na prevenci šikany a spolupráci ve skupině. V 2. pololetí již tradiční programy:

1. ročník - Svět kolem nás
2. ročník - Chceme být zdraví
3. ročník - Normální je nekouřit
4. ročník - Sám sebou (co mě ovlivňuje, hodnoty, strachy, kouření a alkohol, relaxace)
5. ročník - Peer program (výjezdní – 4 dny)

I v tomto školním roce byly preventivní akce obohaceny o projekt Kočičí zahrada (realizovaný třídními učitelkami ve 2. a 3. ročníku), kde se rozvíjí sociální dovednosti. V 5. ročníku jsme nově zařadili edukativní divadelní představení Jsi nula! Klíčovými body tohoto programu bylo navazování vztahů v on-line prostředí, důsledky chování člověka ve virtuální realitě a kyberšikana.

S dětmi pracovala také městská policie:

1. ročník – Bezpečná cesta do školy
3. ročník - Den se strážníkem
6. ročník – Společnost a její negativní vlivy, sebeobrana
7. ročník – Trestná činnost a právní odpovědnost

Na druhém stupni jsme opět spolupracovali již s osvědčenými organizacemi. Do všech tříd vstupovali lektori o.s. Semiramis s tématy jako pravidla spolupráce, vztahy v kolektivu, prevence šikany, vztahy s rodiči, mezilidské vztahy, rizikové trávení volného času, sexualita, partnerství.

Uskutečnily se i další programy, které se osvědčily:

6. ročník – adaptační pobyt, beseda o dospívání
7. ročník – prevence prožitkem – divadlo Fórum, diagnostika třídy
8. ročník – sebepoznání, drogová problematika, styly mládeže v dnešní škole, Když chceš, tak to dokážeš – R. Banga
9. ročník – beseda o anorexii, právní vědomí, beseda o AIDS, sexu, lásce a věrnosti, úvod do problematiky extrémismu, Když chceš, tak to dokážeš

Ke zlepšení práce v oblasti rizikového chování pomáhá i vzdělávání učitelů (celá sborovna, individuálně), předávání informací a vzájemná spolupráce vyučujících. Metodická prevence se zúčastnila několika celostátních konferencí - Primární prevence rizikového chování, Škola jako místo setkávání a semináře Hry s psychologickým obsahem. Rodiče i pedagogové měli možnost diskutovat na besedách o výchově a o bezpečí na internetu.

Ke komunikaci ve škole přispívá i činnost školního parlamentu (již 13 let) a v této rovině stále roste i význam třídnických hodin. Školní parlament provedl „výzkum“ mezi žáky školy zaměřený na trávení volného času. Uskutečnil také zajímavou akci Den pro páté třídy, kde byla zapojena i ZŠ Mikovice a některé děti přicházející do 6. ročníku.

Velkým přínosem pro školu je přítomnost speciální pedagožky, školní psycholožky (část roku) a asistentky pro žáky z málo podnětného prostředí, které jsou součástí Školního poradenského pracoviště. ŠPP pracuje s dalšími subjekty, prohlubuje včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a kolektivů, vytváří širokou základnu primární prevence rizikového chování.

V rámci evaluace byl opět v 7. a 9. ročníku zadán dotazník (demografie, spokojenost, rodinné zázemí, mimoškolní aktivity, zábava, drogy), z kterého se vychází při analýze a plánování MPP.

Příklady některých zajímavých výsledků souvisejících s klimatem školy a s rizikovým chováním.

1. spokojenost ve škole

	7.ročník	9.ročník
velmi spokojen	37%	7%
spíše spokojen	59%	59%
spíše nespokojen	4%	26%
velmi nespokojen	0%	8%

2. oblíbenost mezi spolužáky

	7. ročník	9. ročník
jsem oblíben	82%	59%

3. šikana

	7. ročník	9. ročník
téměř denně mě šikanují	0%	0%
často mě zesměšňují	0%	12%
občas se mi posmívají	28%	46%

4. s kým řeším problémy

	7. ročník	9. ročník
obracím se na pedagog. prac.	89%	78%

5. vztah ke kouření

	7. ročník	9. ročník
nekouřím vůbec	96%	83%

I přes systematickou práci v preventivní činnosti (MP začíná pracovat již s dětmi z MŠ a s žáky přicházejícími ze ZŠ Mikovice) se setkáváme s výchovnými problémy, které mají velice často příčinu mimo školu. Spolupracujeme proto s PPP Mělník, sociálně právní komisí při MěU, kurátorkou pro mládež, o.s. Semiramis, Společně k bezpečí o.s., Život bez závislosti o.s., Impeativ o.s., PaedDr.Z.Kašparovou, JUDr.K.Kašparem a s dalšími institucemi a odborníky. Zásadním problémem jsou vztahy mezi dětmi, které často vyplývají ze špatného rodinného zázemí a ze současné společenské situace.

Ve školním roce 2014-2015 škola získala finanční příspěvek na preventivní akce ve výši 59000,- od zřizovatele – město Kralupy n. Vlt. a SR při ZŠ Gen. Klapálka 20000,-.

9. Údaje o předložených/ realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V oblasti projektů organizujeme především udržitelnost většiny aktivit z oblasti rozvíjení ŠVP i z oblasti podpory žáků se SVP. Na projekty z řady VIP se podařilo navázat účastí v rozvojovém programu MŠMT ČR. Na škole působila speciální pedagožka. Zároveň po dlouhé době mohla pracovat asistentka k žákům sociálně znevýhodněným. Činnost ŠPP se proměnila, ale dětem, které to potřebovaly, se dostalo kvalifikované péče. Bohužel se nepodařilo zajistit pokračování a škola z rozvojového programu vypadla. Velký význam mělo partnerství v projektech SIO s.r.o. Podíleli jsme se na realizaci projektu „Kouč“ – zavedení dotykových zařízení do výuky a „Janička“ využití asistentky – rodilé mluvčí pro výuku angličtiny. Tyto roční projekty měly velký efekt. Škola získala nejen zařízení – 20 tabletů, ale mnoho zkušeností s organizováním výběrového řízení, metodou CLIL a další. Na konci roku byl vytvořen a podán projekt „Poznáváme svět“ ve výzvě 56. Tento projekt byl vybrán k realizaci.

10. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základem pro spolupráci s odborovými organizacemi je kolektivní smlouva. Zástupci odborů vypracovávají pravidla pro čerpání prostředků z FKSP. Podílejí se na vytvoření plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zástupci odborů se podílejí na rozvoji pracoviště a oblasti BOZP.

11. Zpráva o hospodaření v roce 2014

Dotace poskytnutá MŠMT ČR ze státního rozpočtu	22 909 763,00 Kč
Bylo použito	22 872 744,00 Kč
Vráceno	37 019,00 Kč
Z toho mzdové prostředky	16 515 262,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 435 000,00 Kč
Hospodářský výsledek	393 590,36 Kč

12. Příloha - Zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2014

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2014

V roce 2014 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.

**Nebyly provedeny žádné činnosti, jak jsou uvedeny v paragrafu 18 zákona 106 /1999 Sb.
O svobodném přístupu k informacím.**

Vypracovala D. Knöpfelmacherová

3. března 2015

13. Závěr

Školní rok 2014/15 byl zhodnocen na schůzkách předmětových komisí, pedagogické radě. Hodnotili jsme plnění cílů, které jsme si určili. Při hodnocení oblasti podmínek a průběhu vyučování jsme konstatovali, že se oproti minulosti zvýraznila naše snaha včas identifikovat žáky ohrožené neprospěchem. Nabízeli jsme žákům podporu formou doučování, na prvním stupni měly děti možnost speciálně pedagogické péče. S výsledky některých žáků nemůžeme být úplně spokojeni a i výstupy testování ukazují, že celostátně mají výsledky, obzvlášť v matematice a ostatních technických předmětech, spíš klesající tendenci.

Škola se snaží výuku zpestřovat tradičními i novými způsoby. Velmi výrazně se inovativní snahy projeví ve výuce angličtiny, a to působením lektorky pro výuku anglického jazyka na prvním i druhém stupni. Obohacením běžné výuky bylo mnoho akcí, kdy se žáci učili „hrou“ - různá vystoupení pro veřejnost (Slavnosti slabikáře, Mezinárodní den jazyků), projektová vyučování, exkurze, zájmové chemické a fyzikální pokusy apod. Jedním ze zajímavých výstupů je i sborník literárních a výtvarných prací našich žáků Škola základ života. V oblasti vývoje vyučovacího procesu byl uplynulý rok dobrým předpokladem pro další zvyšování dosavadní úrovně.

V oblasti podpory žákům a spolupráce s rodiči měla velký význam účast v rozvojovém programu, který navázal na projekty VIP. Nabídka speciálně pedagogické práce byla pro mnohé děti důležitá. Zřízení funkce asistentky k sociálně znevýhodněným dětem od ledna pomáhalo žákům prvního stupně úspěšně zvládnout základy vzdělávání. Snažili jsme se o funkční komunikaci se zákonnými zástupci našich žáků, předcházeli jsme konfliktním situacím. Zajímavý byl početní nárůst žáků během roku.

V oblasti řízení jsme museli překonat náročné období spojené s dlouhodobou nemocí paní zástupkyně. I ve ztížených podmínkách jsme zajistili bezproblémový chod školy. Tři členky pedagogického sboru zahájily studium na doplnění kvalifikace. Pro následující školní rok se podařilo se získat nové vyučující, protože počet žáků se bude v příštím roce ještě zvyšovat. Úspěchem je také realizace dvou projektů „Janička“ a „Kouč“ ve spolupráci se společností Scio. Na samém konci roku se podařilo vytvořit další individuální projekt ve výzvě 56 OPVK „Poznáváme svět“ na rozšíření možností pro čtenářskou gramotnost a jazykové vzdělávání.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová.

Jazykovou úpravu provedla Mgr. Martina Hantychová.

Grafickou úpravu provedla Mgr. Ivana Pavlíková.

Výroční zpráva byla 31. 8. 2015 předložena pedagogické radě a pedagogická rada ji přijala bez výhrad.

Školská rada 1. 10. 2015 výroční zprávu schválila.