

**Základní škola Kralupy nad Vltavou
Gen. Klapálka 1029, okres Mělník
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

2010 – 2011



Obsah

1. Úvod a hlavní úkoly školního roku 2010 – 2011
2. Charakteristika školy a základní údaje o školské radě
3. Přehled učebních plánů
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
6. Výsledky vzdělávacího procesu
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány
8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství
10. Údaje o předložených, realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
11. Spolupráce s odborovými organizacemi
12. Zpráva o hospodaření za rok 2010
13. Příloha -zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2010
14. Závěr

1. Úvod a hlavní úkoly školního roku 2010/2011

ŠVP Škola bez bariér se s výjimkou pátých tříd vyučoval v celé škole.

V roce 2010/2011 jsme dokončili realizaci projektu „Rozvíjíme školní vzdělávací program“. A v rámci povinné udržitelnosti jsme uplatňovali při výuce vytvořené materiály, vyučovací postupy. Realizoval se výměnný zájezd našich a polských žáků. Využívali jsme také nakoupené vybavení a materiál. Čekali jsme na vyhodnocovací řízení projektu v rámci výzvy OPVK „Proti bariérám“. Hlavní pozornost jsme zaměřili na vypracování projektu v rámci tzv. Šablon. Náš projekt je nazván „Zajímavá škola“. Vedle čtenářské gramotnosti, která tvoří největší část projektu, využíváme všechny typy šablon. Projekt Zajímavá škola rozvine jazykovou stránku vzdělávání, část věnovaná ICT propojí počítačové znalosti žáků s výtvarnou výchovou a poskytne možnost seznámit se se základy počítačové grafiky. Využijeme i možnost propagovat matematiku, technické a přírodovědné obory. Jako naše důležité poslání jsme si zvolili odbourávání bariér v životě žáků. Proto se další složkou projektu stalo i inkluzivní vzdělávání, realizace preventivních programů a činnost školního psychologa. Na společenskou poptávku reagujeme zařazením finanční gramotnosti jako samostatného předmětu. Kromě mzdových prostředků na individualizaci a inovaci vyučovacího procesu máme v projektovém rozpočtu i prostředky na nákup pomůcek a další vzdělávání učitelů. V rámci projektu VIP II na škole působily školní psycholožka a speciální pedagožka. Rozvíjela se spolupráce se sdružením rodičů. Škola se stále více otevírala rodičovské i další veřejnosti.

Hlavní úkoly školního roku

Ve školním roce 2010 / 2011 pokračujeme v plnění dlouhodobých úkolů a koncepčních záměrů školy na období 2009 / 2011

Podmínky ke vzdělávání a průběh vzdělávání

- **Dokončení zavádění ŠVP** do dalších ročníků: tento proces proběhne na druhém stupni a příští rok na prvním. Současně se uskutečňuje zdokonalování vyučovacího procesu – **diferencovaná výuka** v matematice 6. ročníku a od letošního roku i v 7. ročníku a v českém jazyce v 9. ročníku.
- Používání **nových forem práce**, které byly vytvořeny v rámci projektu. Jedná se především o **mezipředmětové vazby** při výuce některých předmětů a angličtiny. Příprava na uplatnění prvků metody CLIL a zavedení dalšího volitelného předmětu - ruský jazyk jsou úkoly, které si dáváme jako pokračování trendu **rozvoje výuky jazyků**. Z hlediska naplnění cílů RVP pro základní vzdělávání nám jde o **rozvíjení kompetencí** k učení (třídění, propojování a systematizování získaných informací, poznání smyslu učení). Pochopitelně budeme pokračovat ve **využívání nových pomůcek** a vyučovací techniky, knihovny a dalších možností, které motivují žáky získávat co nejkvalitnější základy vzdělání. Budeme věnovat velkou pozornost **zabezpečení rovných příležitostí** při vzdělávání žáků s SPU a žáků se studijními předpoklady – zabezpečení účasti v soutěžích.
- Realizace ŠVP Škola bez bariér
 - zavedení do výuky ve 4. a 9. ročníku – organizační příprava výuky informatiky do pátého ročníku v příštím roce, zavedení diferencované výuky českého jazyka v 9. ročníku
- Další rozvoj jazykové složky vzdělávání – zabezpečení udržitelnosti realizovaných změn v rámci projektu podpora angličtiny jako hlavního nástroje globální komunikace a zároveň rozšíření nabídky získání základů dalších cizích jazyků
- Rozšíření diferencované výuky matematiky do 7. ročníku ve skupinách podle výkonu
- Rozvoj čtenářské gramotnosti jako základní studijní kompetence našich žáků a dalších klíčových kompetencí
- Účelné zařazování ICT techniky a knihovny ve vyučování obou stupňů
- Zařazování ve větší míře osobnostní a sociální výchovu a prvky dramatické výchovy
- Uplatňování opatření MŠMT ČR o zavedení etické výchovy do škol

Podpora žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

Navážeme na dosaženou úroveň **oblasti prevence sociálně patologickým jevům**, realizace integrace zdravotně postižených žáků. V případě úspěšnosti našeho podaného projektu v rámci OP VK budeme dále rozvíjet služby školy v této oblasti. V loňském roce působilo na škole **školské poradenské pracoviště** a byla zřízena funkce speciálního pedagoga. V letošním roce bude poradenské pracoviště rozšířeno o **školního psychologa** také v rámci projektu VIPII. Využijeme všechny osvědčené formy komunikace s rodiči a budeme stále hledat individuální přístupy a řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Využijeme všechny možnosti spolupráce s institucemi, které mají ke škole vztah jako např. OSPOD, zřizovatel a další. Také tuto oblast budeme hodnotit a hledat možnosti zlepšování.

- Využití rozšířeného poradenského pracoviště při řešení vzdělávacích a výchovných problémů – služby speciálního pedagoga, psychologa, výchovného poradce, metodika prevence
- Péče o děti s SVP
- Práce s rodiči žáků s SPU – zabezpečení jejich aktivní účasti při tvorbě a plnění IVP
- Spolupráce s rodiči handicapovaných žáků a rodiči dětí v krizových situacích
- Posílení pozice žáků jako osobnosti a zároveň vést k dodržování pravidel, a vytváření návyků systematické přípravy na vyučování
- Posílení vlivu evaluace na klima školy a sjednocení nároků na žáky ve výchovném i vzdělávacím procesu
- Využití školního parlamentu v oblasti prevence
- Zaměření se na výchovu k toleranci – prevence šikany a agresivity

Řízení školy – kvalita personální práce a dalšího vzdělávání

Budeme pokračovat ve zlepšování organizace chodu školy. Důležité je zabezpečení bezpečného prostředí. Velký význam pro řízení pedagogického procesu mají předmětové komise a zřízené funkce odborných koordinátorů. Důraz bude kladen na materiální rozvoj školy a využívání možností grantů. **Na konci školního roku proběhne proces vlastního hodnocení školy.** Důležitou částí řídicí práce je oblast personální – rozvoj pedagogického sboru jako **spolupracujícího týmu**. Bude vypracován plán DVPP a vytvoříme možnosti pro další vzdělávání pedagogů. Tak jako v minulosti budeme školu a její výsledky prezentovat na veřejnosti. Budeme sledovat nové zákonné normy a případné změny a zavádět je v platnost.

- Vytváření podmínek pro efektivní využívání a přidělených a čerpání finančních prostředků z fondů EU
- Podpora bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i pracovníků školy
- Vypracování plánu DVPP a kontrolní činnosti
- Motivace k většímu zapojení pedagogů do rozvoje ŠVP a rozvoje školy
- Rovnoměrné rozdělení funkcí v pedagogickém sboru
- Řízení evaluačního procesu
- Podpora celoškolských akcí – výměnné zájezdy, realizace MPP
- Rozvoj vybavení kabinetů a školního prostředí
- Zabezpečení prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s partnery

2. Charakteristika školy a údaje o školské radě

a/ základní údaje

Název organizace	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen.Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou zastoupené Petrem Holečkem, starostou
Sídlo organizace	Gen.Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO, DIČ	71009922, CZ 71009922
Zařazení do sítě	21.3.1996
Poslední zápis do školského rejstříku	1.4.2006
Právní forma	od 1.1.2003 příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr.Dagmar Knöpfelmacherová ředitelka Mgr. Jitka Hinterholzingerová statutární zástupce, zástupce pro 1.stupeň Mgr. Jana Šafránková zástupce pro 2.stupeň Marie Kuželová vedoucí školní družiny Jitka Kudláčková vedoucí školní jídelny Monika Kociánová hospodářka Mgr.Jitka Hokešová výchovná poradkyně, metodik prevence Mgr. Petra Zemenová ICT koordinátor, správce školní matriky Mgr. Bohuslava Glasslová školní speciální pedagog v rámci projektu VIP II
Elektronická adresa	skola.klapalek@tiscali.cz

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala v roce 2010/2011 v počtu 6 členů.

V dubnu 2011 vystřídal Mgr. Šárku Drobnu (ukončeno členství v zastupitelstvu města) pan Petr Holeček. V říjnu 2010 Ing. Lenku Světovou (přestup syna do primy gymnázia) vystřídala paní Eva Kučerová.

Složení školské rady :

za zřizovatele Petr Holeček a Jindřich Havlík Dis,

za zákonné zástupce žáků školy Eva Kučerová a Milada Matoušková,

za pedagogické pracovníky školy Mgr. Jitka Hinterholzingerová a Ing. Jana Formánková.

Na třídních schůzkách 14.10.2010 byla do pozice předsedy školské rady zvolena paní Eva Kučerová.

Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnila 2 jednání školské rady - 17.10. 2010, 14. 4. 2011.

b/ tabulka tříd a počtu žáků podle ročníků – stav k 30. 9. 2010

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	3	64
2. ročník	3	60
3. ročník	3	64
4. ročník	2	58
5. ročník	2	42
6. ročník	3	73
7. ročník	3	63
8. ročník	2	55
9. ročník	3	60
Celkem	24	539

Počet tříd celkem	24
Počet tříd 1.stupně	13
Počet tříd 2.stupně	11
Počet žáků	539

Srovnávací tabulka – vývoj počtu žáků

školní rok	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na učitele
2008/2009	25	563	22,52	15,85
2009/2010	24	519	21,63	11,53
2010/2011	24	539	22,46	16,08

3. Přehled učebních plánů

1.-4.a 6.-9. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Škola bez bariér

5. ročník

Základní škola č. j. 16847/ 96 – 2

Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku

6. ročník

sportovní výchova
německý jazyk
výtvarné činnosti
seminář z českého jazyka

7. ročník

estetická výchova
ruský jazyk
konverzace v angličtině
francouzský jazyk

8. ročník

informatika
německý jazyk
konverzace v angličtině
chemicko – biologická praktika

9. ročník

informatika
ekologický seminář
anglický jazyk pro němčináře
francouzský jazyk

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy a DVPP

Pedagogický sbor tvořilo 16 učitelek prvního stupně. Na začátku tohoto školního roku nastoupila paní učitelka Macková na druhý stupeň a na první stupeň přišla paní učitelka Lucie Poláková. Ve třídě 1. A s postiženým žákem pracovala asistentka pedagoga Jana Kolouchová a ve druhé třídě Andrea Feková.

Na druhém stupni působilo 20 pedagogů. Výuka byla z velké části kvalifikovaná.

Počet oddělení ŠD byl opět šest. Za vychovatelky na mateřské dovolené zastupovala paní Věra Janovská. Přínosem je pokračování projektu VIP II. V rámci tohoto projektu pracovala na škole speciální pedagožka Mgr. Glasslová a psycholožka Mgr. Neuwirthová.

Informace o dalším vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle plánu a hlavní záměry byly plněny.

Základní podmínky DVPP byly:

- rovnost příležitostí pro všechny pedagogy, vzdělávací akce pro celý sbor nebo skupiny pedagogů mají přednost
- základním hlediskem pro výběr vzdělávací akce jsou potřeby a možnosti školy
- při dodržení předchozích podmínek jsou pro výběr důležité i zájmy a záměry jednotlivých pracovníků

Priority pro školní rok byly:

- rozvoj pedagogického sboru – vzájemná komunikace, společné řešení problémů, informovanost o aktuálních změnách ve školství, evaluace
- rozvoj ŠVP – etická výchova, výtvarná výchova
- zlepšování vzdělávacího procesu – péče o žáky s SVP, nadané, prevence sociálně patologických jevů

Druhy vzdělávání

a) studium ke splnění kvalifikace

opakovaně je nabízena možnost studia a podpora školy při získání potřebné kvalifikace

b) studium k rozšíření a prohloubení kvalifikace a studium k výkonu specializovaných činností – učitelé, koordinátoři, metodik prevence, výchovná poradkyně, vedení školy

c) semináře podle aktuální nabídky

d) vzdělávání „svépomocí“

- rozvoj práce s PC a moderní vyučovací technikou
- jazykové vzdělávání
- bálitovské semináře

Individuálně absolvované semináře

vzdělávací akce	účastník
workshop – hodnocení chování a výchovná opatření	pedagogický sbor
školení metoda CLIL	M. Gleichová
konference k závěru projektu Rozvíjíme ŠVP	pedagogický sbor a zájemci z řad veřejnosti
studium EVVO pro koordinátory ekologické výchovy	Z. Adámková
konference k etické výchově	J. Hinterholzingerová, J. Šafránková, J. Hokešová
seminář s PhDr. Braunem	J. Hokešová, B. Neuwirthová
škola místo setkávání	J. Hokešová
výtvarné techniky PAU	L. Poláková, R. Míková, L. Pavlíčková
konference k projektu VIP II	D. Knopfmacherová
školení k realizaci šablon	D. Knopfmacherová
konference k připravovaným smlouvám s rodiči	J. Hinterholzingerová, D. Knopfmacherová
powerpoint pro 1. stupeň – svépomocí Z. Adámková	pedagogové 1. stupně
zahájení studia pedagogika	M. Gleichová
ukončení studia etika	J. Hinterholzingerová
studium pro VP při práci s těžce ZP žáky	J. Hokešová
Hudebně pohybová výchova	R. Němečková a Míková

5. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce

Výsledky zápisu do 1. tříd

Zápis proběhl 9. a 10. února 2010 s tímto výsledkem :

Celkem zapsáno dětí	86 (z toho 64 poprvé u zápisu)
Odklady	10
Počet dětí k nástupu 1. 9. 2010	76 (z toho 12 po odkladu)

Od září 2011 budou otevřeny 3 první třídy

Přehled SŠ podle zájmu a počtu přijatých žáků

gymnázium	5
obchodní akademie – ekonomické zaměření	14
střední průmyslové školy	12
gastronomie a hotelnictví	5
učební obory	12

6. Výsledky vzdělávacího procesu 2010 - 2011

ročník	třída	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	slovní hodn.	ŘD	2.	3.
1	1. a	24	23	0	1	0	0	0	0	0
	1. b	18	17	0	0	0	0	0	0	0
	1. c	24	21	3	0	0	0	0	0	0
2	2. a	18	16	2	0	0	0	0	0	0
	2. b	23	21	1	1	0	0	0	0	0
	2. c	20	19	1	0	0	0	0	0	0
3	3. a	21	12	8	1	0	0	1	0	0
	3. b	21	20	0	1	0	0	0	0	0
	3. c	22	21	1	0	0	0	0	0	0
	4. a	28	21	6	1	0	0	0	0	0
	4. b	29	12	17	0	0	0	1	0	0
5	5. a	21	10	11	0	0	0	0	0	0
	5. b	20	14	6	0	0	0	1	0	0
6	6. a	25	8	17	0	0	0	0	0	0
	6. b	24	3	21	0	0	0	3	0	0
	6. c	23	8	15	0	0	0	0	0	0
7	7. a	22	5	17	0	0	0	4	0	0
	7. b	22	9	13	0	0	0	0	1	0
	7. c	21	7	12	2	0	0	0	0	2
8	8. a	27	6	21	1	0	0	2	0	0
	8. b	28	11	17	0	0	0	5	0	0
9	9. a	19	3	16	0	0	0	0	1	0
	9. b	19	1	18	0	0	0	2	0	0
	9. c	19	3	16	0	0	0	1	1	0
celkem 1. stupeň	12	288	227	56	5	0	0	0	0	0
celkem 2. stupeň	12	249	64	183	3	0	0	0	3	1
celkem	24	537	291	239	8	0	0	20	3	1

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce neproběhla na škole inspekční činnost. Koncem školního roku proběhla kontrola účetnictví.

8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Září	1. 9.	zahájení školního roku 2010/2011
	2. 9.	třídnické práce Jsme jako jeden tým – adaptační program ve třídách
	10. 9.	Zebra - bezpečnost pro 1. třídy
	13. - 17.9.	adaptační (seznamovací) pobyt pro 6.ročníky - Louňovice pod Blaníkem
	13. - 15.9.	srdíčkové dny
	14. 9.	Botanicus Ostrá – exkurze 2.ABC ZOO Praha - 7.BC přespolní běh -
	23. 9.	konference k ukončení projektu „Rozvíjíme školní vzdělávací program – pro pedagogický sbor a zájemce z řad veřejnosti
	24. 9.	Den jazyků
	27. 9.	ředitelské volno
	28. 9.	státní svátek
	29. 9.	schůzka Peerů
Říjen	1. 10.	Klub mladých diváků - Praha - Lakomá Barka
	4. 10.	filmové představení Kuky se vrací - Kass Vltava - 6. třídy
	5. 10.	brushlení - 3.BC, 5.B kulturní program „Kouzla a čáry tajemné Prahy" - 4.B lehkoatletický čtyřboj Neratovice
	6. 10.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 4.A - 3. a
	7. 10.	cesta za povoláním - projektový den - 9. třídy schůzka Sdružení rodičů schůzka Školské rady
	8. 10.	stolní tenis – těl.DDM V Zátíší – 6 žáků
	11. 10.	schůzka školního parlamentu - knihovna
	12. 10.	brushlení - 2.ABC
	13. 10.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 4.B- 3. a exkurze „Praha v proměnách století“ - 8.B
	14. 10.	návštěva Mě knihovny - 6. třídy volba povolání - SOU Vodochody návštěva Mě muzea 3.A kulturní program Když jde kůzle otevřít - 1. třídy třídní schůzky schůzka rodičů 7. tříd k lyžařskému výcviku schůzka rodičů 5. tříd - prima schůzka rodičů 9. tříd k volbě povolání a výběru střední školy
	15. 10.	Světový den výživy - projektový den - zdravý životní styl - 6. třídy
	18. 10.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 3.C Street Dance 3D film - KaSS Vltava - 9. třídy

	19. 10.	bruslení - 3.A, 4.A, 5.A
	20. 10.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 3.A
	22. 10.	exkurze Praha - 7.B ZOO Praha - 8.AB
	25. 10.	Semiramis - 8.A 7.A dějepisná exkurze Praha - 7.C
	26. 10.	bruslení - 1.A, 4.B, 5.B oblastní kolo ve florbalu - sportovní hala Cukrovar - výběr žáků z 6.-9. roč.
	27. - 29. 10.	podzimní prázdniny
Listopad	1. 11.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 3.B Semiramis - 9.B 7.C
	2. 11.	bruslení - 3.BC, 4.A
	3. 11.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 2.A
	4. 11.	konzultační den pro rodiče volba povolání - Zdravotní škola - nábor
	5. 11.	Semiramis - 6.A 6.B
	8. 11.	Semiramis - 7.B 9.C šachy
	9. 11.	bruslení - 1.BC, 5.A schůzka školní parlament filmové představení Kuky se vrací - Kass Vltava Městské muzeum Kralupy - 6.C
	10. 11.	Semiramis - 6.C program prevence „Hrajeme si.....“ - 2.B exkurze Česká národní banka Praha - 9. roč.
	12. 11.	Semiramis - 9.A 8.B -
	15. 11.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 2.C
	16. 11.	bruslení -1.A, 2.B, 5.B projektový den „Den napříč školou“ „Příběhy bezpráví“ - 9. třídy pedagogická rada - hodnocení 1. čtvrtletí
	17. 11.	státní svátek
	22. 11.	ředitelské volno - celodenní přerušení dodávky elektřiny
	23. 11.	bruslení - 2.ABC divadelní představení Rychlé šípy – Kass Vltava dějepisná olympiáda – školní kolo Městské muzeum Kralupy

	24. 11.	program prevence - Mateřská škola Gen. Klapálka
	25. 11.	okresní kolo ve florbalu – Neratovice
	26. 11.	olympiáda v českém jazyce - školní kolo
	29. 11.	program prevence „Hrajeme si.....“ Městské muzeum Kralupy
	30. 11.	bruslení -1.B, 4.B, 5.A minivolejbal
Prosinec	1. 12.	Toy Story 3 - 3D - Kass Vltava - 4.AB
	2. 12.	vernisáž v Městském muzeu – hudební vystoupení – flétny konzultační den pro rodiče vánoční trhy schůzka Sdružení rodičů -
	3. 12.	Mikulášský aerobik - 1.stupeň výtvarné dílny v Městském muzeu - 3.A Mikulášská nadílka
	6. 12.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 1.B - 1. a
	7. 12.	bruslení Divadelní představení Voskovec a Werich – KaSS Vltava vánoční dílny v Městském muzeu - 5.A -
	8. 12.	program prevence - Mateřská škola Gen. Klapálka školní parlament - schůzka
	9. 12.	městské kolo v aerobiku - DG Kralupy -
	10. 12.	Street Dance 3D film - KaSS Vltava - 7. a 8. třídy Geosvět Praha - 9. třídy
	12. 12.	Adventní neděle – vánoční vystoupení žáků - Kass Vltava
	13. 12.	krajské kolo v šachu – Neratovice Židovské muzeum Praha
	14. 12.	bruslení - 3.BC, 4.A Židovské muzeum Praha - 9.AB Městské muzeum Kralupy – dílny „Vánoce s betlémy“ - 4.B a 3.C výtvarné dílny - ve 3.A,4.B
	15. 12.	program prevence „Hrajeme si.....“ - 1.C
	17. 12.	Počátky extrémismu - 9.A ,B, C
	20. 12.	Tři pohádky na Vánoce - 2.ABC, 3.ABC, 4.B školní parlament - schůzka
	21. 12.	bruslení - 2.AC, 3.A Basket street – 6. – 9 třídy
	22. 12.	vánoční zpívání – předvánoční pásmo ve škole vánoční besídky
	22.12.2009 - 1. 1.2010	vánoční prázdniny
Leden	3. 1.	začátek vyučování

	4. 1.	bruslení -3.BC, 5.B
	5. 1.	školní parlament - schůzka
	6. 1.	Sdružení rodičů třídní schůzky
	7. 1.	chemický projekt - Střední odborné učiliště chemické - 9.třídy
	11. 1.	bruslení -2.ABC, 5.A schůzka žáků 7. tříd k lyžařskému výcviku -
	12. 1.	program prevence - Mateřská škola Mikovická -
	13. 1.	beseda se spisovatelem Leonardem Medkem - vybraní žáci - školní knihovna Pythagoriáda - 5.AB
	14. 1.	Klub mladého diváka - Hybernia Praha - Tři mušketýři -
	17. 1.	schůzka žakovského parlamentu
	18. 1.	bruslení -1.BC, 3.A školní kolo biologické olympiády
	19. 1.	program prevence - Mateřská škola Mikovická -
	20. 1.	pedagogická rada - hodnocení 1. pololetí
	22.-29.1.	lyžařský výcvikový kurz - chata Hájenka Krkonoše
	24. 1.	vystoupení kouzelníka ve školní družině
	25. 1.	bruslení -1.A, 3.A, 4.A
	26. 1.	okresní kolo olympiády z německého jazyka
	27. 1.	Den památky obětí holocaustu – celodenní projekt pro 9. třídy
	28. 1.	okresní kolo Pythagoriády - Mělník - úspěšní řešitelé školního kola z 5. tříd
	31. 1.	vydání vysvědčení
Únor	1. 2.	bruslení - 1.BC, 4.B okresní kolo olympiády z dějepisu - Mělník
	2. 2.	program prevence „Normální je nekouřit“ - 3.A návštěva dětí z MŠ Mikovická v 1.ABC
	4. 2.	pololetní prázdniny
	7. 2.	volba povolání - prezentace Obchodní akademie na chodbách školy - 9. třídy návštěva dětí z MŠ Gen. Klapálka v 1.ABC
	8. 2.	bruslení - 3.BC,5.B kulturní pořad „J.Uhlíř - Hodina zpívání“- Kass Vltava -1.ABC, 2.ABC, 4.AB, 5.A
	8. - 9. 2.	netradiční zápis do prvních tříd -
	9. 2.	program prevence „Normální je nekouřit“ - 3.B okresní kolo olympiády v anglickém jazyku
	10. 2.	beseda Čas proměn - 6. třídy dívky Městské muzeum - J.Seifert – 9. třídy

	14. - 18. 2.	jarní prázdniny
	21.- 25. 2.	týden mateřského jazyka
	21. 2.	dodatečný zápis
	22. 2.	bruslení - 3.BC,5.AB školní kolo zeměpisné olympiády - vybraní žáci
	23. 2.	program prevence „Normální je nekouřit“ - 3.C
	24. 2.	dodatečný zápis
	25. 2.	Semiramis - 6.C schůzka žákovského parlamentu
	28. 2.	recitace na 1. stupni
Březen	1. 3.	bruslení - 1.BC,4.B
	2. 3.	program prevence „Chceme být zdraví“ - 2.A karneval ve školní družině
	3. 3.	dodatečný zápis školní kolo recitace 1. a 2. stupně konzultační den pro rodiče schůzka Sdružení rodičů jarní bazárek akce sdružení rodičů
	4. 3.	Semiramis - 6.A, B Klub mladého diváka - Praha - Divadlo ABC
	7. 3.	Hudební pořad - „Pořád se něco děje“ - 6. a 7.8 a 9. třídy
	8. 3.	bruslení - 1.A, 3.A, 4.A schůzka rodičů žáků, kteří jedou do Polska
	9. 3.	program prevence „Chceme být zdraví“ - 2.B okresní kolo zeměpisné olympiády – DDM Kralupy divadelní představení - Jak se hraje otesánek - školní družina
	11. 3.	schůzka žákovského parlamentu
	15. 3.	bruslení - 2.ABC
	16. 3.	Muzikál Růženka - 1.BC, 2.ABC, 3.ABC, 4.B
	17. 3.	beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou - 1. stupeň
	18. 3.	Klokan - matematická soutěž - 9. roč.
	19.-26. 3.	zájezd žáků do Anglie - zájemci
	21. 3.	okresní kolo olympiády v českém jazyce - DDM Mělník Klokan - matematická soutěž - 4., 5, 7. roč. Divadlo S+H Praha - 3.BC beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou - vybraní žáci 2. stupeň Netiketa - pravidla chování - 9.C
	22. 3.	bruslení - 1.A, 4.AB
	23. 3.	program prevence „Chceme být zdraví“ - 2.C Netiketa - pravidla chování - 8.B - 8.A

		- 9.A
	24. 3.	okresní kolo - Pythagoriáda - výherci školního kola z 6. - 8. tříd - DDM Mělník 1. schůzka budoucích prvňáčků s třídní učitelkou
	25. 3.	okresní kolo v recitaci – DDM Mělník Klokan - matematická soutěž - 6., 8. roč.
	28. 3.	„Škola naruby aneb Děti učí děti“ – někteří žáci 2. stupně vyučují žáky 1. stupně Jakub Lucký - sociální sítě – třídy 2. stupně
	29. 3.	bruslení - 2.ABC, 5.A Semiramis - 8.A - 8.B
	30. 3.	Jakub Lucký - sociální sítě – 5. třídy Prevence prožitkem - 7.C
Duben	1. 4.	Jakub Lucký - sociální sítě – další třídy
	5. 4.	bruslení - 2.ABC orientační závod - Dřínov okresní kolo biologické olympiády Fimfárum III.
	6. 4.	program prevence „Svět kolem nás“ - 1.B okresní kolo matematické olympiády Neratovice - úspěšní řešitelé 6. a 7. roč.
	7. 4.	sciotesty - matematika, český jazyk - 5.AB
	11. 4.	exkurze Terezín - 9. roč Židovské muzeum Praha - 6.AC Semiramis - 7.C 7.A
	12. 4.	bruslení - 3.BC, 5.AB Muzeum Policie Praha - 2.ABC okresní kolo biologické olympiády kategorie D - Mělník
	12. - 15. 4.	srdíčkové dny
	13. 4.	program prevence „Svět kolem nás“ - 1.C krajské kolo v recitaci Kolín – A.Fejtová, S.Kříž volejbal dívky – tělocvična DDM pěvecká soutěž - školní družina třídní schůzky 1.a
	14. 4.	Velikonoční trhy - vestibul školy pedagogická rada - hodnocení 3. čtvrtletí třídní schůzky schůze Školské rady
	15. 4.	Velikonoční dílny v Městském muzeu - 3.A
	18. 4.	Červené pondělí „Životní styly“ - paní Kekulová – 8. třídy „Děti hrají dětem“-flétny - 2.třídy hrají 1.třídám třídní schůzky 3.A

	19. 4.	Barevné odpočinkové teplákové útery bruslení - 1.AB, 4.B třídnická hodina - „Putujeme za klubíčkem“ - Mě muzeum - 5.AB soutěž anglický jazyk - zájemci ze 6. tříd Velikonoční dílny ve škole
	20. 4.	Blue džínová středa Den Země - projektový den na 1. stupni schůzka školního parlamentu
	21. - 22. 4.	velikonoční prázdniny
	25. 4.	Velikonoce
	27. 4.	program prevence „Svět kolem nás“ - 1.A
	28. 4.	okresní kolo volejbal Neratovice - chlapci 2. schůzka budoucích prvňáčků s třídní učitelkou pro rodiče setkání s Dr. Pavlou Cimlerovou ve sborovně školy
	29. 4.	„Putujeme za klubíčkem“ - Mě muzeum - 4.B volba povolání IPS Mělník - 8.AB
Květen	1. 5.	„Zachraňme lidoopy“ ZOO Praha
	2. - 5. 5.	Peer program 5. AB v Mokrosukách
	4. 5.	malá kopaná 2. stupeň - víceúčelové hřiště Lobeček Bublinář ve školní družině
	5. 5.	ZOO Praha 7.A Klub mladého diváka - Divadlo pod Palmovkou soutěž Hrajeme si bez obav - zájemci konzultační den pro rodiče bazárek – akce SR
	6. 5.	exkurze NG Praha 7.A – Gotika je když
	9. 5.	atletická kvalifikace 6. a 7. tříd divadelní představení Divadlo S+H – 1. a 2. třídy
	10. 5.	hudební soutěž Nota D- DG Kralupy zpěváci 1.stupeň, sbory krajské kolo odbíjená – Neratovice slavnostní odpoledne pro maminky a tatínky - 3.BC
	11. 5.	program prevence ZŠ Mikovická – 1. ročník okresní kolo - malá kopaná 2. stupeň - víceúčelové hřiště Lobeček
	12.-15. 5.	návštěva polské Gorlice
	12. 5.	Pohár rozhlasu – ml. žáci
	13. 5.	Pohár rozhlasu – st.žáci Vyšehrad Praha - 9.BC Prevence prožitkem 7.AB
	16. 5.	filmové představení 3D Méd'a Béd'a - 1.ABC,2.ABC,3.BC kariéerní poradenství – vybraní žáci 8.B
	17. 5.	Semiramis - 9.A , C

	18. 5.	kariérní poradenství – vybraní žáci 8.A
	19. 5.	MC DONALD CUP - Neratovice - 4. a 5. třídy krajské kolo - orientační běh – Praha Hvězda - vybraní žáci schůzka žakovského parlamentu – knihovna
	20. 5.	výjezd žakovského parlamentu – Praha - žáci 5.-9.tříd
	23. 5.	Josefov - 8.AB spaní ve škole 3.BC
	24. 5.	mediální výchova - 8. třídy - projekt Seifertovy Kralupy - recitační soutěž - vybraní žáci školní kolo Matematico - - výherci třídních kol Národní muzeum Praha - 3.BC
	25. 5.	Slavnosti slabikáře - 1. třídy - tělocvična fotografování tříd dopravní soutěž Mělník – 10 žáků 5.AB,7.C
	26. 5.	botanická zahrada Praha - 7.BC BESIP Neratovice - 4.A 3. schůzka budoucích prvňáčků
	27. 5.	Kralupský psí útulek - předání hotovosti a krmiva - 5.A
	30. 5.	program prevence Dr. Kašparová - 8.A právní vědomí Dr. Kašpar - 9. třídy beseda „Vesmír“ - 5.AB
	31. 5.	program prevence Dr. Kašparová - 8.B spaní ve škole - 2.AC, 4.A výlet 4.B – Ostrá schůzka Sdružení rodičů beseda s rodiči Dr. Kašparová
Červen	1. 6.	Den dětí fotografování program prevence Dr. Kašparová - 4. třídy
	2. 6.	konzultační den „Děti dětem " - vystoupení žáků 1. stupně ke Dni dětí geologická exkurze - Kralupy - 9.A
	3. 6.	Semiramis - 7.B 9.B atletický trojboj 1.stupně - ZŠ Revoluční
	6. 6.	vystoupení dramatického kroužku školní družiny pro děti
	8. 6.	filmové představení 3.D Gnomeo a Julie - 4.AB, 5.AB program prevence ZŠ Mikovická
	9. 6.	BESIP Neratovice 4.B výlet Lány, Skryje - 4.A, 5.A městské kolo matematické soutěže Matematico - gymnázium
	9. - 12. 6.	hostíme partnerskou školu z Polska
	10. 6.	ředitelské volno učitelé - seminář Dr. Pokorná - Práce se žáky se speciálními výukovými potřebami

	13. 6.	vystoupení dramatického kroužku školní družiny pro rodiče
	14. 6.	Aids - beseda - 9. třídy výlet Ploskovice, Lovoš - 4.A, 5.A vystoupení pro rodiče - 2.A divadelní vystoupení žáků ekologického semináře - MŠ Mikovice
	15. 6.	program prevence ZŠ Mikovická přírodovědná exkurze Rusavky - 9.BC vystoupení žáků volitelného předmětu - hra na flétny - 2. třídy -
	16. 6.	výlet Koněprusy, Točnick - 1.BC výlet ZOO Praha - 3.A vystoupení tanečního kroužku školní družiny pro rodiče
	17. 6.	exkurze Lidice - 9. třídy
	20. 6.	filmové představení Shrek 4 - Konec a zvonec - 3.A
	21. 6.	mediální výchova - 9. třídy projekt elektrický obvod - 5.A, B Praha v proměnách staletí - 8.A sraz bývalé 5.A u ohniště v areálu školy
	22. 6.	výlet Koněprusy a Točnick - 1.A, 2.B výlet Kašperk - 9.AC výlet ZOO Praha - 3.A hodina rappu – Tyfor – malá tělocvična
	23. 6.	výlet Kokořín 6.B 7.A pedagogická rada vystoupení žáků kroužku paní učitelky R. Míkové - hra na flétny beseda o aids pro žáky 9. tříd
	24. 6.	odevzdávání učebnic, třídnické práce
	27.-28.6.	branné dny
	27. 6.	branný den 1. stupeň mimo školu 2. stupeň na stanovištích ve škole
	28. 6.	branný den 1. stupeň na stanovištích ve škole – 2. stupeň mimo školu -
	29. 6.	rozdávání učebnic na další školní rok rozloučení se školou pro 1. stupeň - 9.C kino Vltava – slavnostní předání vysvědčení žákům 9. tříd
	30. 6.	vydání vysvědčení, ukončení školního roku 2010/2011

První stupeň

Školní rok ukončilo 13 tříd I. stupně. Z celkového počtu 288 dětí ukončilo školní rok 227 žáků s vyznamenáním a 5 neprospělo. 2 žáci přestupují od září 2011 na základní školu praktickou v Kralupech nad Vltavou. Z hlediska chování žáků bylo vše téměř v pořádku, řešeny byly jen drobné kázeňské přestupky. Na prvním stupni měl 1 žák neomluvené hodiny.

Vzdělávací činnost vychází v 1. až 4. ročníku ze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez bariér“ a v 5. ročníku z programu Základní škola.

Žáci se u nás ve škole cítí většinou dobře. Z dotazníkových šetření a rozhovorů vyplývá, že žáci jsou ve většině případů spokojeni se vzděláváním, se skladbou rozvrhu, s osobností učitele i přístupem učitele k nim, jsou spokojeni s kolektivem své třídy, nabídkou zájmových kroužků, atd.

Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola se také zaměřuje stejným dílem na děti nadané a na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě žádosti rodičů a doporučení školského zařízení jsou děti se specifickými vývojovými poruchami učení a chování integrováni ve třídách. Jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Problémové oblasti ve výchově a vzdělání řešíme ve spolupráci se školní a speciální psycholožkou. Dle potřeb je žákům poskytována individuální dyslektická náprava. Dvě asistentky působí u žáků tělesně postižených.

Žáci jsou vedeni k vyhledávání a objevování nových poznatků, k poznávání souvislostí a vztahů mezi jevy, využívají informační technologie. Důraz byl kladen na vyhledávání, třídění, zpracovávání, využívání a posuzování informací.

U žáků je rozvíjena schopnost logického uvažování a řešení problémů, tvořivého myšlení. V letošním roce se žáci umístili na předních příčkách matematických soutěží Pythagoriáda a matematická olympiáda. V soutěži Matematický klokan, kategorii Cvrček se žák naší školy umístil v celostátním měřítku na 1. místě.

Žáci jsou vedeni k všestranné a účinné komunikaci, je rozvíjena dovednost vést dialog, naslouchat druhým a reagovat odpovídajícím způsobem. Rozvíjíme schopnost vystupovat na veřejnosti.

„Děti dětem“ nebo „Vánoce ve škole“ jsou názvy akcí které pořádají sami žáci a stávají se účinkujícími a diváky zároveň. Nespočet vystoupení pro rodiče, kterých se účastní stále více, je dokladem stále stoupajícího zájmu rodičů o dění ve škole. Účast žáčků 1. tříd v krajském kole recitační soutěže byla výrazným úspěchem. Zúčastnili jsme se také 10. ročníku soutěže nota D. Naši žáci obsadili 4 první a jedno druhé místo.

Žáci se učí spolupracovat ve skupině a týmu, přijímat role v týmu a plnit povinnosti, organizovat, vést, kontrolovat a hodnotit práci.

Tyto kompetence naplňuje například „Den napříč školou“, „Týden mateřského jazyka“, celodenní projekt „Den Země“, Branný den aj.

Žáci mají možnost projevit se jako svobodná a zodpovědná osobnost. Při řešení citových problémů sehrávají významnou roli třídní učitelé. U všech žáků se nedaří prosadit dodržování morálních zásad a pravidel chování.

Žáci jsou vedeni k rozvíjení a ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví. Rozvíjíme činnosti podporující zdraví.

Pozorujeme, že v souladu s životním stylem člověka klesá celková úroveň pohybových schopností i zájmu o pohybové aktivity. Škola vytváří pro rozvoj pohybových vlastností a schopností velmi dobré podmínky; organizuje školní kola soutěží v atletice, ve sportovních hrách, florbalu atd.

Úroveň pohybových dovedností u jednotlivých žáků je rozdílná, záleží na jejich vztahu ke sportu a tělesné výchově. Celá řada žáků dosahuje velmi dobrých i vynikajících výsledků, o čemž svědčí jejich umístění v okresních kolech sportovních soutěží.

Důležitou součástí je minimální preventivní program a řada aktivit, které vedou žáky k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k vytváření vztahů s lidmi na základě důvěry a úcty, k dovednostem řešit problémy, zvládat stres a k dodržování životosprávy.

Pro žáky 3.-5. tříd byl program školní psycholožky „Sociální sítě“ jedinečnou příležitostí dozvědět se o nebezpečí na internetu.

Žáci na 1. stupni pokračují v odběru „Školního mléka“ a zapojili jsme se do projektu „Ovoce do škol“.

Žáci jsou vedeni k plánování, organizaci, řízení a hodnocení vlastních pracovních činností, osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Důraz je kladen i na zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Stále více se daří učitelům vtáhnout rodiče do procesu vyučování a přispět tak k oživení výuky. Účast rodičů na akcích mimo vyučování stále zlepšují a podporují dobré vztahy rodina a škola. V těchto vztazích je vidět veliký posun.

Škola se i v letošním roce zúčastnila pomoci při charitativních akcích. Nově jsme zasílali finanční podporu do Indie. Naši žáci ve spolupráci se školním parlamentem rozhodli adoptovat si na dálku Pavithru z Indie.

Druhý stupeň

V oboru Český jazyk a jazyková komunikace jsme se ve školním roce 2010/2011 ve svých aktivitách zaměřili na zvyšování čtenářské gramotnosti našich žáků a na individualizaci výuky.

V organizaci výuky českého jazyka došlo k zavedení 5. diferencované hodiny v 9. ročnících. Tato změna se v praxi osvědčila, přispěla k individualizaci vyučovacího procesu – žáci si do jisté míry sami mohli určovat, co bude náplní hodin. V 6. ročnících se realizoval volitelný předmět Seminář z českého jazyka, který slabším žákům umožnil lépe zvládnout učivo.

Nadaní žáci měli i v tomto školním roce možnost plnit každý měsíc úkoly češtinářské soutěže. Zadání jsme umísťovali na nástěnku českého jazyka i na školní web. Mimořádný zájem byl zejména o vánoční úkol, koncipovaný jako netradiční slohová úloha. Řešení úkolů sloužilo jako příprava na olympiádu v českém jazyce. Žákyně naší školy se v okresním kole olympiády opět umístily lépe než v předchozím ročníku.

Jedním z pilířů zvyšování čtenářské gramotnosti na naší škole je péče o školní knihovnu a její rozvoj. Školní knihovna pracuje třetím rokem a plní několik funkcí – funguje nejen jako knihovna, ale i jako studovna, internetový klub či prostor pro besedy i běžnou výuku. Pro žáky je otevřena čtyři dny v týdnu (pondělí – čtvrtek). V letošním školním roce bylo evidováno 125 čtenářů a zakoupeno 171 nových knih.

Novou tradicí naší školy se staly besedy se spisovateli. V letošním školním roce pozvání přijali spisovatel fantasy Leonard Medek a oceňovaná spisovatelka pro děti a mládež Petra Braunová. V obou případech se besedy zúčastnilo cca 140 žáků 2. stupně, což odpovídalo maximálním představám spisovatelů i kapacitě školní knihovny. Po besedě s Petrou Braunovou proběhla krátká autogramiáda a řada dětí využila možnosti objednat si její knihy s podpisem.

Pokračovalo trénování a testování čtenářské gramotnosti v 8. ročnících, které přineslo zajímavé výsledky. Testování žáci nyní už velmi dobře vědí, co je čtenářská gramotnost a jak je důležitá pro další učení. Dle očekávání se prokázalo, že „čtenáři“ vykazují kontinuálně výrazně lepší výsledky než žáci, kteří nečtou. Zároveň se ale potvrdilo, že všichni žáci dosahují lepších výsledků při zařazení motivačních aktivit před testováním a při volbě textů, které jsou jim tematicky blízké. Tato zjištění zohledníme při koncipování hodin českého jazyka.

Žáci naší školy se rovněž zapojili do projektu Eskalátor - testování čtenářské gramotnosti společnosti Scio. Testování probíhalo čtyřikrát v období podzim 2009 až jaro 2011 a byli jsme předběžně informováni, že třída 8.A se ve sledovaném období výrazně zlepšila ve čtenářské gramotnosti v českém jazyce. Srovnání proběhlo mezi všemi zapojenými 4. – 9. třídami základních škol a odpovídajícími ročníky víceletých gymnázií Středočeského kraje.

O tématu čtenářské gramotnosti byli na pedagogické radě informováni také všichni členové pedagogického sboru a byli seznámeni se studijními zdroji k tématu. Čtenářská gramotnost bude rovněž zapracována do ŠVP naší školy.

Proběhly také další akce podle ŠVP, jako Týden mateřského jazyka s netradičními hodinami, recitační soutěž, exkurze na Vyšehrad a Budeč. Žáci 6. ročníků navštívili městskou knihovnu, žáci 9. ročníků městské muzeum s programem o Jaroslavu Seifertovi. Stejně jako vloni fungoval Klub mladého diváka, kdy žáci jezdili na pražská divadelní představení. Žáci také využívali možnosti objednávat přes školu výhodně knihy nakladatelství Albatros a Fragment, a nově také nakladatelství Egmont.

V příštím školním roce chceme pokračovat v individualizaci výuky českého jazyka a literatury a naším tématem zůstává i nadále čtenářská gramotnost. Plánujeme vzdělávání učitelů v této oblasti a jako nový volitelný předmět zavedeme v 6. ročníku Literární klub, který obsáhne oba výše uvedené cíle. Zapojíme se také do projektu ESFCR Šablony v oblasti čtenářské gramotnosti; v následujících dvou letech budeme na naší škole realizovat 2krát šablonu v oblasti inovace a 1krát v oblasti individualizace.

Cizí jazyky

Výuka začíná angličtinou od třetího ročníku. Na druhém stupni je jako druhý jazyk nabízena francouzština, němčina a od tohoto školního roku i ruština. Žáci mají možnost vybrat si jako volitelný předmět také konverzaci v anglickém jazyce. Do jazykové výuky směřují také projekty, které si dávají za cíl modernizovat výuku a to jednak zlepšováním pomůcek a prostředí – modernizovaná jazyková pracovna, jednak zařazováním příležitostí, kdy žáci jazyk používají v souvislosti s jiným než jazykovým učivem, jednak s praktickými příležitostmi. Zahraniční zájezdy, postcrossing, e-twinning a další. V tomto trendu budeme pokračovat. Budeme realizovat šablonu, která se týká výuky cizích jazyků a to ve všech směrech. Individualizaci, inovaci a jazykové kurzy pro pedagogy. Na dobré úrovni výuky jazyků má vliv soustavné vzdělávání pedagogů.

Matematika patří na druhém stupni k náročným předmětům. Proto si každým rokem klademe za cíl podpořit u žáků zájem o matematiku a rozvíjet matematické myšlení. V loňském roce jsme výuku obohatili v šestých třídách o diferencovanou hodinu. V letošním roce jsme v inovativních způsobech výuky pokračovali. Šestá a sedmé ročníky měly v druhém pololetí tři klasické hodiny a jednu hodinu diferencovanou - procvičovací, na niž se žáci dělili do tří skupin. V první skupině byli žáci matematicky nejzdatnější, kteří se zabývali řešením netradičních aplikačních úloh a matematickou olympiádou. Ve druhé skupině byli žáci průměrní a třetí skupina se zaměřila na zvládnutí a pochopení základních algoritmů. Skupinku tvořili žáci přibližně se stejnými schopnostmi a dovednostmi. Pokud si žák chtěl zkusit práci v jiné skupině, byl mu přechod umožněn. Žákům i rodičům se v dotazníkovém šetření tento způsob výuky líbil.

V osmém ročníku je výuce věnováno pět hodin týdně, z toho jedna hodina je zaměřena na výuku finanční gramotnosti, kde si žáci osvojují, upevňují a rozšiřují matematické schopnosti a dovednosti ze statistiky a finanční matematiky. Je důležité, aby se žák seznámil se základy fungování tržní ekonomiky, jež je nedílnou součástí našeho života.

Při výuce jsou žáci vedeni k samostatnému zkoumání a bádání, individuálně či formou skupinové práce se mohou zapojit do různých projektů a soutěží. Díky ochotě ostatních vyučujících propojujeme matematiku v projektech i s jinými předměty. Nejčastěji s výtvarnou výchovou, kde si žáci nakreslí osově či středově souměrný útvar. V devátých třídách využijí své znalosti z oblasti podobnost a stejnolehlost a nakreslí si perspektivní obrázek navrženého pokoje. Ve spojení s dějepísem žáci dle vypočítaných výsledků hledají významné osobnosti či události. Pro sedmý ročník byl připraven projekt Počítáme jako staří Egypťané. Zde se žáci seznámili, jak se počítalo dříve, jak byla zapisována čísla pomocí znaků. Přenesli jsme se do starého Egypta a počítali jsme s kmenovými zlomky. Žáci v osmém ročníku se zúčastnili projektu Pythagorova věta. Hledali závislosti a vztahy mezi pravoúhlými trojúhelníky.

Ve 3. čtvrtletí proběhly na naší škole tři matematické soutěže. Celá škola bez prvních tříd se zapojila do matematického Klokana. V letošním roce se změnila organizace Pythagoriády, která byla určena v předcházejících ročnících jen pro 6. a 7. třídy. Došlo k rozšíření o páté a osmé ročníky. Poslední soutěží byla matematická olympiáda, která je nejtěžší. Je obtížné získávat zájemce a úspěšné řešitelé. Přesto se našli nadšenci, kteří dokázali uspět ve školním, ale i okresním kole. Stalo se tradicí, že každým rokem je pro žáky připravena soutěž Hrajeme si bez obav, kde si žáci mohou porovnat svoje schopnosti a dovednosti z matematiky, fyziky, českého jazyka a všeobecného přehledu. Ke konci školního roku jsme se zúčastnili již čtvrtého ročníku Matematica, které pořádá pro městské školy Dvořákovo gymnázium. Naše škola patřila k neúspěšnějším. Obsadili jsme téměř všechna místa od prvního po desáté. Tato zajímavá soutěžní hra využívá a rozvíjí kombinační schopnosti a strategické myšlení. Mají zde možnost uspět i žáci, kteří jsou v hodinách hodnoceni jako slabší. O to víc je potěší, že dokázali zvítězit nad žáky z gymnázia.

V příštím školním roce bychom rádi pokračovali v rozvoji matematické a finanční gramotnosti, využili čtenářské gramotnosti ke čtení zadané úlohy s porozuměním, se zkoumáním, bádáním, s propojením matematiky a reálného života. Osobní poznatek je pro žáky vždy přínosem a informací, jež obohatí jeho znalosti, schopnosti a dovednosti.

Přírodní vědy a ekologie

V šestém ročníku:

se žáci učili pracovat s mikroskopem a pozorovat přírodniny v pěti laboratorních pracích. Ve školním kole BIO „D“ byl nejlepší David Brys z 6.C.

V PČ žáci určovali půdní druh, poznávali význam půdy a důležitost její ochrany. Rozlišovali nejběžnější plevele, léčivé a jedovaté rostliny. Byli vedeni k zodpovědnosti za svěřeného domácího mazlíčka a k ochraně zdraví při práci.

V sedmém ročníku:

rozsáhlé učivo zoologie žáci zpracovávali do samostatných výstupů před spolužáky v tzv. aktualitách. Získané poznatky se učili výstižně a zajímavě shrnout a z paměti s obrazovou dokumentací informovat třídu. V botanice poznávali podle živých přírodnin jehličnaté a listnaté stromy. Stavbu rostlinného těla a znaky si ověřovali ve dvou laboratorních pracích.

Žáci sedmých ročníků se vypravili za obratlovci do ZOO Praha. Cizokrajné a okrasné rostliny shlédli s odborným výkladem ve skleníku Fata Morgana botanické zahrady.

V osmém ročníku:

jsem probírali biologii člověka. Zaměřili jsme se na zdravý životní styl. Žáci zjišťovali energetickou hodnotu potravin, sestavovali jídelníček podle zásad zdravé výživy. V akci:

Čistíme si správně zuby? si ověřovali postup s pomocí tabletky barvicí zubní plak. Poskytovat

první pomoc se učili ve třech laboratorních pracích. Zásady resuscitace a přivolání pomoci si upevňovali pod vedením profesionálního záchranáře p. Dušana Motyčky a při branném dni. Žáci také navštívili ZOO – prohlídka byla zaměřena na chování živočichů – etologii.

V devátém ročníku:

Žáci poznávali neživou přírodu. Učili se rozlišovat nejběžnější nerosty a horniny, při vycházkách se seznámili s geologickou stavbou okolí Kralup. Navštívili výstavu v Geofondu. Celým učivem přírodopisu prolínala ochrana přírody.

DEN ZEMĚ:

Tradičně probíhal pod vedením ekologické koordinátory paní učitelky Z. Adámkové na prvním stupni ve všech ročnících.

V ekologické semináři realizovala projekt: Děti dětem – aneb s odpady hravě. V MŠ Mikovická zahráli žáci divadelní hru o odpadech a připravili hry na téma odpady ve spolupráci s firmou EKOKOM.

V projektu Vltava – Moldau měřili kvalitu vody.

V šestých ročnících proběhl Den Země zjišťováním stavu ŽP v Kralupech se zaměřením na vandalství a odhazování odpadků. Zpracovaná videa děti prezentovaly před spolužáky.

Žáci 9. ročníků shlédli EKO film: Světové vodní války, zapůjčený z Ministerstva životního prostředí.

EVROPSKÝ TÝDEN MOBILITY:

Na začátku školního roku se před školou konal tradiční Týden mobility zaměřený na ekologicky šetnou přepravu, třídění odpadu a ochranu životního prostředí, kterého se účastnili žáci 6. tříd. V rámci ETM byla založena motýlí louka a žáci 6. tříd instalovali v okolí školy a na Hostibejku 8 ptačích budek.

Tradiční **spolupráce školy a ZOO Praha** pod vedením pí. uč. Z. Adámkové byla oceněna 1. místem z deseti zúčastněných škol v tematické soutěži: MAY DAY – LIDOOPI. Soutěže se zúčastnila skupina žáků ze 7. a 9. tříd.

Ze soutěží jsme se zúčastnili **Přírodovědného klokanu** pro 8. a 9. ročníky (102 žáků). Ze 120 možných bodů nejvíce získal 97 bodů Filip Hubený z 9. A.

V **BIO** proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 24. žáků. Přestože se postupující žáci připravovali jednu hodinu týdně po vyučování, v okresním kole jsme nedosáhli výraznějšího úspěchu. Kategorie C (osmé a deváté třídy) Tomáš Prejza - 10. místo. Kategorie D (šesté a sedmé třídy) Dominika Kotková - 20. místo.

Důležité je, že vyučující přírodovědných předmětů dbají na svůj profesní rozvoj, využívají nabídek k dalšímu vzdělávání a také se výrazně podílejí na tvorbě projektů, což vede k rozvoji a modernizaci výuky těchto předmětů na naší škole.

Fyzika

Vyučující se snaží zajímavými akcemi zpestřit výuku a podpořit zájem o předmět.

- Korespondenční soutěž „SOS Biodiverzita“ - zkoumající ubývání biodiverzity tedy přírodní rozmanitosti naší fantastické planety, kterou je nutné chránit
- Sedmé ročníky si projektem „Rychlost a náš svět“ uvědomily množství pohybujících se těles kolem nás, od minimálních rychlostí po rychlost světla, až po elementární neuspořádaný pohyb částic všech látek
- Osmé ročníky zpracovaly celek „Meteorologie

- Žáci devátých ročníků se stali tvůrci plakátů či billboardů podporující „Bezpečnost při práci s elektrickým proudem, který je neviditelným a podceňovaným nebezpečím pro každého z nás“

Ve 2. pololetí byla týmová spolupráce i individuální odpovědnost prověřeny v těchto projektech:

- Žáci 6. ročníků si fyzikální veličinu „Objem tělesa“ propojili s matematikou a vytvořili i zajímavé projekty zaměřené na čas, elektrický obvod a s tím spojený vynález žárovky
- Šestáci také vytvořili dva týmy, které se zapojily do internetové soutěže „Najdi co neznáš“ vyhlášenou portálem Seznam. cz.
- Sedmé ročníky v rámci již zvládnutého učiva závislost rychlosti na čase plnily i v letošním roce propojení Fy a Informatiky dva výstupy informačních a komunikačních technologií (práce s informacemi a MS Excel-tabulky a grafy)
- Zajímavě se snažili žáci sedmých tříd v projektech propojit vlastnosti kapalin s „Potápěním a zajímavostmi z praxe“. Vzali to např. od živočichů žijících v temných hlubinách po sportovní potápění a úskalí s tím spojená pro člověka
- Někteří osmáci zařadili a dokázali zajímavě prezentovat „Zvukové jevy“ v referátech
- Deváté třídy v programu „Děti učí děti“ opakovali sami sobě učivo 6 -8. ročníku; 5 ročníkům pomáhali se zpracováním pracovního listu na téma „Elektrický obvod“. Pro celky „Vesmír“ a „Jaderná energie“ žáci si předávali ve zvolených skupinách, většinou prezentací v PowerPointu nové informace

Dějepis

Předmětová komise vypracovala roční plán práce, který byl splněn. Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 23 žáků, 10 postoupilo do okresního kola. 23 žáků se zúčastnilo internetové soutěže Lidice pro 21. století. Celoroční soutěže Kalendárium aneb významné dny a svátky se zúčastnilo 20 žáků. Žáci se zúčastňují tematických exkurzí a to jako povinné součásti výuky dějepisu nebo fakultativní akce jako je pro osmý ročník Pojd'te s námi do Josefova a pro devátý Příběh české vsi Lidice. Stále pracujeme na zdokonalení a zpřístupnění náročného tématu nejmodernějších dějin. Využíváme nabídky aktuálních projektů jako je Příběhy bezporávi a další. Intenzivně spolupracujeme s institucemi jako je Městské muzeum v Kralupech, Židovské muzeum a jeho vzdělávací centrum, Památník Terezín a Památník Lidice a další. Trvalou součástí se stal projekt Holocaust pro deváté ročníky a další projekty. Velice přínosná byla nabídka filmových odpolední. Celkem proběhlo 10 projekcí filmů s historickou tematikou, na které navazovaly besedy k filmu.

Historický kroužek navštěvuje pravidelně **14 členů** (4.,6.,7.,8. a 9.ročník). Scházíme se každý týden ve **školní knihovně**. V letošním školním roce se uskutečnilo **34 schůzek**.

Při našich schůzkách se věnujeme **historii Kralup nad Vltavou a okolí**, dále se zabýváme **problematikou druhé světové války**, promítáme si dokumentární i hrané **filmy s tematikou historie**, fotíme zajímavá **místa našeho města**, navštěvujeme **muzeum**, tvoříme **powerpointové prezentace (historie města, památky)** a věnujeme se dalším aktivitám.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2010/2011

Školní družinu (dále ŠD) navštěvovalo 180 dětí v 6-ti odděleních pod vedením šesti kvalifikovaných vychovatelek.

V tomto školním roce ŠD umožnila dětem navštěvovat kroužky: výtvarný, dramatický, taneční, anglického jazyka, sportovní hry a počítače.

Završením činnosti kroužků při ŠD děti obdržely diplomy, ceny, pochvaly, uskutečnila se presentace kroužků před rodiči a žáky, také formou výstav v DDM. Presentace prací kroužků proběhla v časopise a www stránkách naší školy.

Nově byl instalován kamerový systém do každého oddělení z finančních zdrojů sdružení rodičů, který zvyšuje transparentnost při vyzvedávání dětí rodiči. Pro taneční a dramatický kroužek byl zakoupen elektronický keyboard, který je využíván nejen při činnosti těchto kroužků. V 1. a 2. Odd. bylo vybudováno nové dřevěné pódium pro častá vystoupení dětí. Dětem bylo zajištěno vystoupení různých umělců.

SHRNUTÍ USKUTEČNĚNÝCH ČINNOSTÍ ŠD V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE:

Září

- adaptační pobyt 6. tříd Louňovice
- přírodovědné vycházky – Macalák, Lutovnik, Hostibejk

Říjen

- drakiáda na Hostibejku,
- přírodovědná soutěž při vycházce na Macalák
- dopravní soutěž – kolo, koloběžka

Listopad

- výroba dáreků na vánoční prodej
- soutěž první pomoci

Prosinec

- návštěva Galerie VK37
- Mikulášská nadílka
- Vánoční trhy
- Vánoční besídky
- výzdoba haly školy
- příprava vánoční soutěže pro ŠD
- účast v DDM soutěž „Nejhezčí hvězda“ – **získáno 1. místo**

Leden

- výtvarná soutěž ŠD – Zimní stromy
- vystoupení kouzelníka
- výroba dáreků pro budoucí prvňáčky
- sáňkování na Macaláku – závody

Únor

- zápis do 1. tříd – organizace provázejících dětí
- účast v recitační soutěži: Čtu, čteš, čteme – hrajeme si na školu
- taneční diskotéka

Březen

- karneval v tělocvičně pro všechna odd. ŠD
- divadelní představení „Jak se hraje Otesánek“
- instalace kamerového systému

Duben

- Velikonoční výstava v DDM –soutěž „Ptáci a ptáčkové“ **získáno 1. místo**
- Pálení čarodějnic

- Soutěž zpěváků ze všech odd. „Velikonoční zpěváček“

Květen

- vystoupení ke Dni matek
- vystoupení bublináře
- přírodovědná vycházka na Lutovník - stavba domečků z přírodních materiálů
- Slavnosti slabikáře

Červen

- uveřejnění práce ŠD (kresby vláček) v časopise Můj vláček
- výlety, vycházky, spaní ve škole,
- branné dny – pomoc při doprovodech žáků
- spoluúčast na rozloučení se školou pořádaným 9.tř. pro 1. Stupeň
- vystoupení dramatického kroužku pro děti a rodiče
- vystoupení tanečního kroužku pro děti a rodiče
- účast na akci školy „Děti dětem“ vystoupení

Celoroční výzdoba chodeb ŠD a haly školy, doprovody bruslení, plavání a jiné akce

Mezi vychovatelkami panovala velmi dobrá spolupráce při řešení problémů, předávaly si vzájemně nové zkušenosti a poznatky, při své práci si pomáhaly a spolupracovaly i s učitelkami 1. stupně.

Každý pátek se konala pracovní porada, kde se společně připravoval program a akce ŠD na příští týden.

V novém školním roce děti budou využívat nové hrací prvky, které byly realizovány na odpočinkovém hřišti ŠD.

Po zhodnocení průběhu celého školního roku, znalostí a fyzických dovedností dětí jsme se rozhodly pokračovat v turistických vycházkách turistické na témata:

- naše město dříve a dnes,
- názvy části Kralup,
- poznáváme okolí naší školy
- jsem Čech,
- vím, kde žiji
- jak se jmenují blízká města a vesnice
- čím jsou zajímavá,
- kam vede cesta, po které jdeme

Dále budeme klást větší důraz na dopravní výchovu v zájmu bezpečnosti dětí.

Ve všech odděleních se vyskytovaly děti různých zájmů, věkových skupin a charakteru, vychovatelky se proto snažily svými náměty a činnostmi co nejvíce se přiblížit jejich zájmu. Podařilo se nám zapojit děti aktivně do přípravy programu ŠD.

Splnily jsme časový plán vzdělávání „Ve zdravém těle zdravý duch“ ve stanoveném rozsahu dle ŠVP.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Ve školním roce 2010/2011 vychází 58 žáků z devátého ročníku (79% SŠ a 21% SOU). Dva z osmého ročníku a jeden ze sedmého, který v dalším vzdělávání nepokračuje. Na víceleté gymnázium přechází z pátých ročníků osm žáků a jedna na taneční konzervatoř.

Škola je stále zapojena do projektu VIP II, v rámci kterého ve škole působí od září 2009 speciální pedagožka a v tomto školním roce i školní psycholožka.

Pozornost volbě povolání je systematicky věnována již na prvním stupni a volbě SŠ především na druhém stupni. Učitelé na prvním stupni představovali zajímavou formou různá povolání. Třídní učitelé druhého stupně pracují se žáky v rámci třídnických hodin, kde využívají dotazníky zaměřené na volbu povolání. Intenzivní práce v této problematice začíná v osmém ročníku. V předmětu volba povolání se využívala učebnice Člověk a svět práce, internetové stránky, atlasy školství a Poradce k volbě povolání (RAABE). Žáci 8. ročníků se mohli zúčastnit diagnostiky k volbě povolání. V první fázi pracovali se sadou psychologických testů (Test struktury inteligence IST R-200, osobnostní dotazník HSPQ, Dotazník volby povolání, dotazník výkonové motivace MV-12 a/nebo dotazníku Motivace k práci – 9 stimulů.). Ve druhé fázi (která proběhne převážně na začátku nového školního roku) budou seznámeni s výsledky a společně s rodiči, výchovnou poradkyní a školním psychologem budou hovořit a uvažovat o své budoucí profesi.

Také navštívili IPS Mělník, kde pracovali s mapou povolání a získali další informace o SŠ a SOU.

V 9. ročníku v rámci předmětu pracovní činnosti byla zařazena finanční a ekonomická gramotnost a Etiketa – encyklopedie společenského chování, zaměřená i na chování při přijímacím pohovoru do zaměstnání. V 9. ročníku byl opět realizován projekt „Cesta za povoláním“, jehož základem je obrázkový test profesní orientace a kterého se zúčastnili i zástupci středních škol. Jako každý rok škola zprostředkovala několika váhajícím žákům „profitest“ v PPP Mělník.

V rámci vzdělávání byl uskutečněn seminář sborovny Práce s žáky se SPU a výchovná poradkyně absolvovala program Rozšíření kompetencí v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Prevence rizikového chování a školní klima

Základními dokumenty v této oblasti jsou Školní preventivní strategie, Program proti šikanování, Minimální preventivní program a Školní řád, jehož součástí je i krizový plán školy. V rámci MPP je kladen důraz na soustavnost a dlouhodobost, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést

k pozitivní změně klimatu školy. Rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou s průběhem a evaluací programu seznamováni.

MPP obsahuje již tradiční programy, ale snaží se i pružně reagovat na aktuální situaci ve třídách i škole. Již druhým rokem je zařazen program i pro děti z mateřské školy. V 1.-5. ročníku jsou vybraná témata nenásilně včleněna do výuky a doplněna projekty metodika prevence.

1. ročník - Svět kolem nás
2. ročník - Chceme být zdraví
3. ročník - Normální je nekouřit
4. ročník - Sám sebou
5. ročník - Peer program (výjezdní)

I v tomto školním roce byly preventivní akce obohaceny o projekt Hrajeme si ..., který proběhl v 1.- 4. ročníku a byl zaměřen na prevenci šikany a vztahy v kolektivu. Uskutečnil se také celoškolský projekt Napříč školou, tentokrát s názvem Správná cesta. Téma bylo velice citlivé (pomoc handicapovaným, přátelství, komunikace citů, sebezpečí), ale učitelé i děti se ho zhostili opět na výbornou.

Na druhém stupni nám dlouhodobý program primární prevence o.s. Semiramis vstoupil do další fáze. Uskutečňují se i další akce, které se v minulých letech osvědčily (8. ročník – jednodenní seminář s psychologem – vztahy a drogová problematika, 8. ročník – životní styly, 6. ročník – adaptační pobyt). V 9. ročníku jsme pokračovali v projektu Jsme připraveni?!, jehož obsahem byly besedy s odborníky na téma – právní vědomí, sexuální výchova a AIDS, úvod do extrémismu. V 7. ročníku nově proběhl program Prevence prožitkem – Divadlo Fórum, jehož součástí byla i socioimetrie tříd. Současná doba a problémy dětí si vyžádaly projekt školní psycholožky o chování na Internetu, jeho ne-bezpečnost, zneužívání sociálních sítí... To všechno jsou aktuální témata, se kterými se žáci učí nakládat. Pro zmapování aktuálního stavu informovanosti a dovedností žáků byl ve 3.-9. ročnících zadáván dotazník. Ten byl jedním z východisek pro naplánování preventivních programů týkajících se bezpečnosti v on-line prostředí.

Klíčovými body těchto programů byly ochrana osobních údajů, navazování vztahů v on-line prostředí a důsledky chování člověka ve virtuální realitě a skutečnou realitu. Nedílnou součástí byla otázka chování v sociálních sítích.

Programy byly (v různém rozsahu) realizovány ve 3. a 5.-9. ročníku.

Ke zlepšení práce v oblasti rizikového chování pomáhá i vzdělávání učitelů, předávání informací a vzájemná spolupráce. Metodička prevence se zúčastnila celostátní konference o primární prevenci, konference Škola jako místo setkávání a semináře Kyberšikana a sociální síť. Zástupkyně pro první stupeň úspěšně ukončila studium etické výchovy.

Ke komunikaci ve škole přispívá i činnost školního parlamentu (již 10 let) a v této rovině stále roste i význam třídnických hodin.

Velkým přínosem pro školu je přítomnost speciální pedagožky a školní psycholožky, které jsou součástí Školního poradenského pracoviště. ŠPP pracuje se všemi subjekty, prohlubuje včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a kolektivů, vytváří širokou základnu primární prevence rizikového chování.

V rámci evaluace byl opět v 7. a 9. ročníku zadán dotazník (demografie, spokojenost, rodinné zázemí, mimoškolní aktivity, zábava, drogy), z kterého se vychází při analýze a plánování MPP.

Příklady některých zajímavých výsledků souvisejících s klimatem školy a s rizikovým chováním.

1. spokojenost ve škole

	7.ročník	9.ročník
velmi spokojen	15%	20%
spíše spokojen	67%	50%
spíše nespokojen	17%	28%
velmi nespokojen	1%	2%

2. oblíbenost mezi spolužáky

	7.ročník	9. ročník
jsem oblíben	83%	83%

3. šikana

	7.ročník	9.ročník
téměř denně mě šikanují	0%	0%
často mě zesměšňují	8%	4%
občas se mi posmívají	30%	24%

4. s kým řeším problémy

	7.ročník	9.ročník
obracím se na pedagog. prac.	81%	70%

5. vztah ke kouření

	7.ročník	9.ročník
kouřím denně	2%	11%
nekouřím vůbec	75%	63%

I přes systematickou práci v preventivní činnosti (MP začíná pracovat již s dětmi z MŠ a s žáky přicházejícími ze ZŠ Mikovice), se setkáváme s výchovnými problémy, které mají velice často příčinu mimo školu. Spolupracujeme proto s PPP Mělník, sociálně právní komisí při MěU, kurátorkou pro mládež, o.s. Semiramis, Společně k bezpečí o.s., Život bez závislosti o.s. a s dalšími institucemi a odborníky. Zásadním problémem jsou vztahy mezi dětmi, které často vyplývají ze špatného rodinného zázemí a ze současné společenské situace.

Ve školním roce 2010-2011 škola získala finanční příspěvek na preventivní akce ve výši 40000,- od zřizovatele – město Kralupy n. Vlt. a SR při ZŠ Gen. Klapálka 20000,-. V příštím školním roce se zapojíme do projektu ESFCR Šablony – prevence rizikového chování.

10. Údaje o zapojení do rozvojových programů a předložených a realizovaných projektech

Ve školním roce 2010 – 2011 byla dokončena realizace projektu v rámci OPVK Rozvíjíme školní vzdělávací program. Podstatnou část školního roku jsme věnovali promýšlení nabízených možností v rámci výzvy 1.4 Peníze do škol tzv Šablony. projekt byl kolektivem odborných pracovníků vypracován, podán a na konci roku schválen. Tak, aby od začátku příštího školního roku mohl být realizován. Pracovali jsme samostatně a součástí našeho projektu, který se jmenuje Zajímavá škola jsou všechny šablony. Využíváme také všechny možnosti, které projekt nabízí. Individualizaci výuky, inovaci výuky na prvním i druhém stupni, podstatná část je také věnována vzdělávání učitelů.

Na konci školního roku byl také schválen projekt Proti bariérám, jehož realizace bude směřovat hlavně na první stupeň a dá nám větší možnosti v oblasti rovných příležitostí. Pro naši školu je už těžké si představit život bez školského poradenského pracoviště. V rámci projektu VIP II působily na škole školní speciální pedagožka Mgr. Glasslová a školní psycholožka Mgr. Neuwirthová. Škola také pokračovala jako partner v projektu Internetové kluby.

Byl podán projekt na rozvoj venkovního sportoviště, ale tady jsme neuspěli a žádanou dotaci od KÚ Středočeského kraje nedostali.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základem pro spolupráci s odborovými organizacemi je kolektivní smlouva. Zástupci odborů vypracovávají pravidla pro čerpání prostředků z FKSP. Podílejí se na vytvoření plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zástupci se podílejí na rozvoji pracoviště a BOZP.

12. Zpráva o hospodaření v roce 2010

Dotace poskytnutá MŠMT ČR ze státního rozpočtu	19 263 368 Kč
Bylo použito	19 263 368 Kč
Vráceno	0
Z toho mzdové prostředky	13 908 199 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 344 000 Kč
Hospodářský výsledek	27 802 Kč
Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti	134 866 Kč

13. Zpráva o poskytování informací

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2010

**V roce 2010 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.
Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.
Nebyly provedeny žádné činnosti jak jsou uvedeny v par. 18 zákona 106 /1999 Sb. O
svobodném přístupu k informacím.**

Vypracovala D. Knöpfelmacherová
3. března 2011

Závěr

Podle dílčích hodnocení, která na konci školního roku proběhla v rámci předmětových komisí, můžeme konstatovat, že většina stanovených úkolů v oblasti vzdělávání pro školní rok byla splněna. Žákům bylo vedle každodenní systematické školní práce nabízeno velké množství zajímavých vzdělávacích příležitostí a akcí. I když je škola limitována rozpočtem, zlepšuje se vybavení pomůckami. Důležité je, že jsou tyto pomůcky efektivně využívány. Hodiny jsou zpestřovány využitím různých profesionálních programů i prezentací a digitálních učebních materiálů, které učitelé v rámci příprav na hodiny připravují. Nebyl vyřešen problém sportovišť a to tělocvičen a hřiště respektive běžecké dráhy.

Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný, kvalifikovaný spolupracující. U většiny členů se projevuje snaha o osobní odborný růst – další vzdělávání. Nedostatek finančních prostředků na DVPP se daří kompenzovat vzděláváním svépomocí nebo vyhledáváním seminářů a vzdělávacích akcí v rámci různých projektů, kdy účast je hrazena z prostředků EU. V tomto trendu budeme pokračovat i v dalším školním roce. 2010/2011 byl ukončen s 537 žáky. Nárůst žáků se projevuje v ročnících prvního stupně. Na druhý stupeň ještě příští rok přijde početně slabý ročník, proto budou otevřeny pouze dvě šesté třídy.

Na konci školního roku jsme opět přijali několik žáků z jiných škol na základě žádosti rodičů, kterým se nepodařilo vyřešit vzdělávací a výchovné problémy na předchozí škole. Po důkladném projednání ve školském poradenském pracovišti jsme uznali některé argumenty za oprávněné a s těmito žáky budeme pracovat. Oblasti podpory, prevence a zlepšování sociálního klimatu na škole je věnován významný prostor. Byly řešeny podněty rodičů a individuální problémy bez stížností a potřeby vstupu nadřízených orgánů. Uplynulý školní rok byl posledním rokem projektu VIP II. Výsledky nejsou snadno měřitelné, ale na školním klimatu je zřejmé, že funkce školního psychologa a speciálního pedagoga jsou v tak velké škole velmi důležité. Budeme tedy podávat přihlášku do třetí etapy projektu VIP.

Činnost školního parlamentu a sdružení rodičů významněji zasahovaly do života školy. Škola také pravidelně informovala o své činnosti regionální veřejnost.

Na konci školního roku proběhla veřejnosprávní kontrola a neshledala problémy a chyby ve vedení účetnictví naší příspěvkové organizace.

Výroční zpráva byla předložena pedagogické radě 25.8. 2011

Výroční zpráva byla předložena školské radě 18. 10. 2011