

Základní škola Kralupy nad Vltavou

Gen. Klapálka 1029, okres Mělník

příspěvková organizace

Výroční zpráva

2013 – 2014



Obsah

1. Základní údaje o škole - charakteristika školy, údaje o zřizovateli a vedení
2. Přehled učebních plánů
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávacího procesu
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány
7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství
9. Údaje o předložených/realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Spolupráce s odborovými organizacemi
11. Zpráva o hospodaření za rok 2013
12. Příloha - Zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2013
13. Závěr

Úvod

Náš vzdělávací proces byl značně ovlivněn realizováním projektů. V uplynulém roce končily dva zásadní projekty : 1) projekt Zajímavá škola z výzvy tzv. Šablony, 2) projekt VIP resp. RAMPS, do něžž byla naše škola zapojena téměř 10 let. Dále bylo třeba pečovat o udržitelnost našich individuálních projektů. Na konci školního roku jsme začali pracovat na možnosti být partnerem SCIO v jejich nově předkládaném projektu.

Realizaci všech projektů jsme sledovali plnění našich ročních i dlouhodobých cílů. Pro školní rok byly vytýčeny hlavní úkoly, které vyplynuly z metodického materiálu MŠMT ČR Soubor pedagogicko-organizačních informací MŠMT ČR na školní rok 2013 – 2014 a z koncepce rozvoje školy na období 2012- 2018.

Následující hlavní cíle schválila pedagogická rada 26. 8. 2013:

- Zabezpečení rovného přístupu ke vzdělávání
- Rozvoj materiálních a ekonomických předpokladů činnosti školy
- Podpora pedagogických pracovníků, zlepšování kvality jejich práce
- Práce se školním systémem prevence rizikových jevů
- Podpora dětí s SVP
- Podpora vzdělávání nadaných dětí
- Podpora výchovy ke zdraví
- Podpora rozvoje mezikulturních a mezilidských vztahů, rozvoj sociálních a občanských dovedností
- Kontrola organizačního řádu školy a dodržování legislativy

1. Základní údaje o škole - charakteristika školy a údaje o školské radě

Název organizace	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou zastoupené Petrem Holečkem, starostou
Sídlo organizace	Gen. Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO, DIČ	71009922, CZ 71009922
Zařazení do sítě	21. 3. 1996
Poslední zápis do školského rejstříku	1. 4. 2006
Právní forma	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová ředitelka Mgr. Jitka Hinterholzingerová statutární zástupce, zástupce pro 1.stupeň Mgr. Jana Šafránková zástupce pro 2.stupeň Romana Hrbková vedoucí školní družiny Jitka Kudláčková vedoucí školní jídelny Monika Kociánová hospodářka Mgr. Jitka Hokešová výchovná poradkyně, metodik prevence Mgr. Petra Zemenová ICT koordinátor, správce školní matriky Mgr. B. Glasslová, Mgr. B. Neuwirthová školní spec. pedagog a psycholog v rámci VIP III
Elektronická adresa	skola.klapalek@tiscali.cz

2. Přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola bez bariér č.j. 370/09

a) Tabulka tříd a počtu žáků podle ročníků – stav k 30. 9. 2013

ročník	počet tříd	počet žáků
1.	3	58
2.	3	82
3.	3	71
4.	3	64
5.	3	59
6.	3	69
7.	3	74
8.	2	44
9.	3	72
celkem	26	593

Počet tříd celkem	26
Počet tříd 1.stupně	15
Počet tříd 2.stupně	11
Počet žáků	593

b) Srovnávací tabulka – vývoj počtu žáků

školní rok	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na učitele
2011/2012	24	561	23,38	16,7
2012/2013	26	594	22,84	15,63
2013/2014	26	593	22,80	18,53

c) Přehled učebních plánů 1. – 9. ročník Škola bez bariér č. j. 370/09

Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku pro školní rok 2013/2014

6. ročník	Literární klub
	Estetická výchova
	Seminář z českého jazyka
	Sportovní výchova
7. ročník	Fyzika kolem nás
	Společensko-literární seminář
	Estetická výchova
	Konverzace v AJ
9. ročník	Regionální a praktická ekologie
	Informatika
	Německý jazyk
	Matematický klub
	Konverzace v AJ

V souvislosti se zavedením druhého cizího jazyka se musela provést úprava učebních plánů a celková hodinová dotace volitelných předmětů se zmenšila.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a DVPP

Pedagogický sbor 1. stupně byl tvořen 20 učitelkami. Prvním rokem vyučovala paní učitelka Štemberková a po MD se vrátila Blanka Zázvorková. Důležitá je činnost tří pedagogických asistentek a zajímavým přínosem bylo působení paní Hnízdilové, která působila jako asistentka dobrovolnice a podporovala žáky s výukovými problémy na začátku školní docházky. Na druhém stupni působilo 18 pedagogů. Na škole od září vyučoval pan učitel Jehlička. Součástí sboru je 7 vychovatelek ŠD. Přínosem bylo pokračování projektu VIP III – RAMPS. V rámci tohoto projektu pracovala na škole speciální pedagožka a školní psycholožka. Pedagogický sbor je převážně kvalifikovaný, věkově různorodý. I tak vedení školy neustále pracuje na posílení aprobovanosti výuky a personálním rozvoji.

Informace o dalším vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle plánu DVPP a hlavní záměry byly plněny.

Základní podmínky DVPP jsou:

- Rovnost příležitostí pro všechny pedagogy bez diskriminace. Vzdělávací akce pro celý sbor nebo skupiny pedagogů mají přednost.
- Základním hlediskem pro výběr vzdělávací akce jsou cíle, potřeby a možnosti školy.
- Při dodržení předchozích podmínek se zohlední i záměry jednotlivých pracovníků.

Priority pro školní rok byly:

- Splnění a rozšíření kvalifikace členů pedagogického sboru.
- Rozvoj pedagogického sboru školy – pedagogické, psychologické a didaktické dovednosti, rozšiřování znalostí v oblastech: čtenářská gramotnost, rozvoj dovedností v tvorbě digitálních učebních materiálů a IT, hodnocení.
- Rozvoj ŠVP – inovativní přístupy a rozvoj jazykových dovedností, výkladu moderních dějin, čtenářské gramotnost, oblast enviromentální a přírodovědná.
- Zlepšování vzdělávacího procesu – péče o žáky s individuálními potřebami a nadané žáky, nová vyučovací technika a počítačové programy.
- Školní řízení, nová legislativa, práce se standardy.

Druhy vzdělávání:

- a) Studium ke splnění kvalifikace
Opakovaně nabízíme možnost studia a podpora školy pracovníkům, kteří nesplňují kvalifikační podmínku.
- b) Studium k rozšíření a prohloubení kvalifikace a studium k výkonu specializovaných činností
Toto vzdělávání využívají učitelé, koordinátoři, metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitelka, zástupkyně.
- c) Semináře pro celý pedagogický sbor a vzdělávání v rámci projektů
Celý pedagogický sbor pokračuje ve školení na témata z oblasti pedagogiky a psychologie, např. metody hodnocení.

d) Semináře podle aktuální nabídky.

Učitelé se mohou účastnit podle možností kurzů a seminářů podle nabídky, proběhne vzdělávání „svépomocí“ - možnosti rozvíjení práce s PC a moderní vyučovací technikou, jazykové vzdělávání, workshopy – řešení aktuálních konkrétních vzdělávacích a výchovných problémů, rozvoj evaluace, zabezpečení rovných příležitostí apod., účast na konferencích a vzdělávacích akcích v rámci projektů OPVK a samostudium.

Individuálně absolvované semináře

vzdělávací akce	účastník
Kurz ICT pro zájemce v rámci šablon – tvorba DUM	11 členů sboru
Přírodovědný seminář	Z. Adámková
Primární prevence - seminář	J. Hokešová
Workshop pro učitelský sbor – práce se třídou	Všichni členové sboru
Konference – rizikové chování	J. Hokešová
Věda má budoucnost – vzdělávací cyklus	J. Formánková, J Švancarová
1. pomoc seminář	L. Havlíková
Seminář PhDr. D. Čáp „ Práce s výchovnými problémy“	Celý učitelský sbor
Karierní poradenství	J. Hokešová
Školení PAU	D. Knöpfelmacherová
Konference k zakončení RAMPS	D.Knöpfelmacherová, B. Glasslová, B. Neuwirthová
Projekt 5 P	L. Havlíková, K. Viktorová
Konference OPVK KÚ Středočeského kraje	D. Knöpfelmacherová

Na konci školního roku se podařilo získat další kolegyni na první stupeň. Je možné konstatovat, že příchodem dvou mladých kvalifikovaných kolegů se pedagogický sbor posílil. V tomto trendu bude třeba pokračovat. Protože jsme si vytvořili systém podpory žákům se SVP, s velkým ulehčením jsme přijeli zprávu o tom, že MŠMT umožní školám z projektu RAMPS přejít do tzv. rozvojového programu, a získali jsme finanční prostředky a hlavně kvalifikovanou sílu pro pozici školní psycholog – speciální pedagog.

V oblasti DVPP se budeme v budoucnu zřejmě muset spoléhat převážně na naše finanční zdroje, protože momentálně se nenabízí projekt, který by umožnil přímo financovat vzdělávací aktivity pro učitele. Chceme ale pokračovat ve vytváření příležitostí pro profesní rozvoj celého sboru i jednotlivců ve vybraných oborech. Při tvorbě plánu DVPP na školní rok 2014 – 15 budeme preferovat nejen potřeby školy, ale i zájmy a potřeby pedagogů, které vyslovili v anketě.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Výsledky zápisu do 1. tříd ve školním roce 2014 - 2015

Počet žáků poprvé u zápisu	91
Počet žáků s odkladem školní docházky	17
Počet žáků po odkladu školní docházky	10
Počet žáků v prvních třídách	84

Od září 2014 budou otevřeny 3 první třídy.

Přehled SŠ podle zájmu a počtu přijatých žáků

Ve školním roce 2013/2014 vycházelo 73 žáků z devátého ročníku (68% SŠ a 32% SOU). Jedna žákyně ze sedmého ročníku odchází na šestileté gymnázium výtvarného zaměření. Na víceleté gymnázium přechází z pátého ročníku dvanáct žáků.

Přehled podle zájmu a počtu přijatých žáků 9. ročníku

gymnázium	7
obchodní akademie – ekonomické zaměření	12
střední průmyslové školy	12
hotelnictví	5
informatické obory	6
učební obory	23

5. Výsledky vzdělávacího procesu 2013- 2014

Ročník	Třída	Počet ž.	Vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	V zahr.	ŘD	2.	3.
1	1. a	19	15	3	0	0	1	0	0	0
	1. b	20	19	0	0	0	1	0	0	0
	1. c	20	18	1	0	1	0	0	0	0
2	2. a	27	25	1	1	0	0	0	0	0
	2. b	29	28	0	0	0	1	0	0	0
	2. c	27	25	1	0	0	1	0	0	0
3	3. a	24	10	13	1	0	0	1	0	0
	3. b	26	25	1	0	0	0	0	0	0
	3. c	25	21	3	0	0	1	0	0	0
4	4. a	23	12	11	0	0	0	0	0	0
	4. b	20	14	5	0	0	1	0	1	0
	4.c	22	11	10	0	1	0	0	0	0
5	5.a	19	12	6	0	0	1	0	0	0
	5. b	20	16	4	0	0	0	0	0	0
	5. c	21	13	8	0	0	0	0	1	0
6	6. a	24	11	13	0	0	0	0	2	0
	6. b	23	8	15	0	0	0	0	3	0
	6. c	21	10	11	0	0	0	0	0	0
7	7. a	25	6	19	0	0	0	0	0	0
	7. b	25	14	10	1	0	0	0	1	0
8	7.c	23	8	15	0	0	0	0	0	0
	8. a	24	6	18	0	0	0	0	1	0
	8.b	21	3	16	2	0	0	0	2	0
9	9. a	26	8	18	0	0	0	1	0	0
	9. b	22	3	19	0	0	0	5	0	0
	9. c	23	7	16	0	0	0	0	0	0
celkem 1. stupeň	15	342	264	67	2	2	7	1	2	0
celkem 2. stupeň	11	257	84	170	3	0	0	6	9	0
celkem	26	599	348	237	5	2	7	7	11	0

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

V termínu 21. – 27. května 2014 proběhla na škole inspekční činnost. Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení školského zákona.

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Přehled akcí školního roku 2013 – 2014

Září

2. 9.	slavnostní zahájení školního roku 2013/2014
3. 9.	„Jsme jeden tým“ - kooperativní hry
6. - 13. 9.	škola v přírodě - 3.BC - Penzion Sokol Paseky nad Jizerou
9. - 13. 9.	adaptační pobyt 6. tříd - Louňovice pod Blaníkem
11. 9.	Praha v proměnách staletí - dějepisná exkurze - 8.BC
12. 9.	třídní schůzky 1.BC - 16:00 h
13. 9.	ZOO Praha 7.A
16. - 20.9.	Srdíčkové dny
19. 9.	výlet IQ park Liberec - 7.BC Botanicus - Ostrá - 2. třídy - 8:00 - 15:30 h
20. 9.	návštěva Dvořákova gymnázia Kralupy u příležitosti oslav 90. výročí založení školy 5. a 9. třídy
24. 9.	kvalifikace žáků 6. a 7. tříd pro přespolní běh - vybraní žáci
25. 9.	kvalifikace žáků 8. a 9. tříd pro přespolní běh - vybraní žáci
26. 9.	workshop Indonéský tanec a kultura - 5. a 6. třídy - 10:00 - 11:00 h
28. 9.	Praha - „Divotvorný hrnec“ - Klub mladých diváků
30. 9.	program prevence - Mateřská školka Gen. Klapálka - knihovna - 9:30 - 11:30 h

Říjen

2. 10.	přespolní běh – okresní kolo Mělník - vybraní žáci - 9:30 h
3. 10.	Česká národní banka - Praha – vybraní žáci 9. tříd schůzka školního parlamentu - zástupci 5.- 9.tříd - 5. vyuč. hodina
4. 10.	Coca Cola Cup – 15 žáků 2. stupně
7. 10.	program prevence - Hrajeme si bez obav 4.A - 1. a 2. vyuč. hodina, 4.B - 3. a 4. vyuč. hodina
8. 10.	volba povolání - projekt Cesta za povoláním - 9. třídy - 1. - 5. vyuč. hodina
9. 10.	krajské kolo - přespolní běh - Kolín

10. 10.	bruslení 3.C, 4.C, 5.B - odjezd 7:45 h volba povolání - návštěva SOŠ a SOU Odolena Voda vybraní. žáci 9. tříd - 9:45 - 12:00 h
14. 10.	program prevence - Mateřská školka Mikovická Semiramis - 6.B - 1. - 3. vyučovací hodina
16. 10.	Světový den výživy – zdravý životní styl 6. třídy
17. 10.	bruslení 2.A, 3.B, 4.B - odjezd 7:45 h třídní schůzky - 1. stupeň - 16:00 h, 2. stupeň - 16:30 h schůzka školské rady - 17:00 h - sborovna školy schůzka k lyžařskému výcviku - učebna chemie - 1. patro - 7. třídy - 17:30 h schůzka k volbě povolání pro rodiče žáků 9. tříd - jídelna - 17:30 h
18. 10.	schůzka školního parlamentu - 2. vyuč. hodina
21. 10.	program prevence - Hrajeme si bez obav 3.A - 1. a 2. vyuč. hodina, 4.C - 3. a 4. vyuč. hodina
22. 10.	sběr papíru - 7:00 h Městské muzeum Kralupy - tkaní s podzimem - 4.C - 8:00 - 10:00 h třídní schůzka - 4.C - 16:00 h
24. 10.	bruslení 3.A, 5.AC - odjezd v 7:45 h
25. 10.	Semiramis - 6. C - 1. 3. vyuč. hodina, 6.A - 4. - 6. vyuč. hodina
25. - 26. 10.	volby do parlamentu
28. 10.	státní svátek
29. - 30. 10.	podzimní prázdniny
31. 10.	bruslení 1. BC, 2.B - odjezd 7:45 h oblastní kolo - florbal - Kralupy n. Vlt. schůzka školního parlamentu - 5. vyuč. hodina

Listopad

1. 11.	Anežský klášter - Praha - exkurze - 7. B návštěva seniorů v penzionu - 3.A - 8:00 - 12:35 h
4. 11.	Relaxace - seminář pro učitele - hudebna - 14:00 - 15:00 h
4. - 8. 11.	týden pro inkluzi - se spolupráci se ZŠ praktická
4. 11.	týden pro inkluzi - volitelný předmět - sportovní výchova - 6. tř. - 5. vyuč. hodina
5. 11.	schůze Sdružení rodičů - sborovna školy - 17:00 h
6. 11.	beseda Venuše a Mars - 6. třídy - 4. - 6. vyuč. hodina diagnostika jednotlivých žáků 9. tříd - 1. - 5. vyuč. hodina
7. 11.	bruslení - 1.A, 3.C, 4.C - odjezd v 7:45 h týden pro inkluzi - volitelný předmět - estetika - 6. tř. - 1. a 2. vyuč. hodina - školní parlament - 4. a 5. vyuč. hodina konzultační den - 14:00 h - 16:30 h
11. 11.	projekt Den napříč školou - 3., 4., 7., 8., třídy - 1. - 4. vyuč. hodina beseda poruchy příjmu potravy - dívky 9. třídy - 3 vyuč. hodina beseda Venuše a Mars - 9. třídy - 4. - 6. vyuč. hodina

12. 11.	Příběhy bezpráví - 9. třídy - 5. - 6. vyuč. hodina
13. 11.	školní kolo - dějepisná olympiáda - 1. - 2. vyuč. hodina
14. 11.	bruslení - 1.BC, 3.B - odjezd v 7:45 h pedagogická rada - hodnocení 1. čtvrtletí - 14:00 h
15. 11.	ředitelské volno - seminář pro učitele - 8:00 - 13:00 h pro žáky školní družiny - Divadlo kouzel - Praha Klub mladých diváků - Divadlo na Vinohradech Praha
18. 11.	Městské muzeum - 6. AB - 1. - 2. vyuč. hodina
19. 11.	Šmoulové - 2.B - 9:00 h třídní hodina - hodnocení 1. čtvrtletí - 4. vyuč. hodina
21. 11.	schůzka školního parlamentu - 7:00 h bruslení - 4.A, 5.AC - odjezd v 7:45 h Městské muzeum - 6. C - 3. - 4. vyuč. hodina
25. 11.	program prevence - Hrajeme si ... 3.B - 1. a 2. vyuč. hodina, 3.C - 3. a 4. vyuč. hodina
26. 11.	zájezd do Německa - Radebeul, Míšeň, Drážďany Semiramis - 9.B - 1. - 3. vyuč. hodina, 9.C - 4. - 6. vyuč. hodina
28. 11.	bruslení - 1.A, 2.B, 4.C - odjezd v 7:45 h beseda se spisovatelkou Renatou Fučíkovou 6. třídy - 2. vyuč. hodina, 5. třídy - 3. vyuč. hodina

Prosinec

2. 12.	program prevence - Hrajeme si ... 2.A - 1. a 2. vyuč. hodina, 2.B - 3. a 4. vyuč. hodina
3. 12.	Židovské muzeum Praha - exkurze - 9.BC
4. 12.	Semiramis - 7.A - 1. - 3. vyuč. hodina, 7.B - 4. - 6. vyuč. hodina Židovské muzeum Praha - exkurze - 6.BC vánoční dílny pro děti a rodiče - 15:00 - 18:00 h
5. 12.	bruslení - 3.B, 4.B, 5.B - odjezd v 7:45 h Mikulášská nadílka na 1. stupni filmové představení „Probudím se včera“ - KaSS Vltava 7. - 9- třídy - 1. - 4. vyuč. hodina konzultační den - 14:00 h - 16:30 h vánoční trhy zimní bazárek
6. 12.	Semiramis - 7.C - 1. - 3. vyuč. hodina, 9.A - 4. - 6. vyuč. hodina
9. 12.	program prevence - Hrajeme si ... 2.C - 1. a 2. vyuč. hodinu, 1.A - 3. a 4. vyuč. hodina Židovské muzeum Praha - exkurze - 6.A, 9.A
11. 12.	setkání žáků 3.A se seniory z Penzionu ve školní knihovně - 11:00 - 12:30 h Mikulášský aerobik - Kralupy - Dvořákovo gymnázium
12. 12.	bruslení - 2.C, 4.A, 5.C - odjezd v 7:45 h program prevence - Hrajeme si ... - 1.B - 1. a 2. vyuč. hodina

	Technické muzeum Praha - exkurze - volitelný předmět 7. třídy
13. 12.	program prevence - Hrajeme si ... - 1.C - 1. a 2. vyuč. hodina
17. 12.	Vánoční kabaret - KaSS Vltava - 1. - 4. třídy - 9:00 h
19. 12.	bruslení - 2.AC, 3.A - odjezd v 7:45 h filmové představení - Hus a ti husité - 3.BC, 4. - 6. třídy - 9:00 h vánoční besídka ve školní družině - 13:00 h
20. 12.	vánoční zpívání na schodech s vánočním sborem školy - 7:45 h vánoční besídka na 1. stupni, 2. stupeň dle domluvy s třídními učiteli
23. 12. - 5. 1. 2014	vánoční prázdniny

Leden

1. 1.	nový rok
6. 1.	první školní den
9. 1.	bruslení - 1. BC, 6. třídy volitelný předmět sportovní výchova - odjezd 7:45 h
13. 1.	Semiramis – 8.A - 1. - 3. vyuč. hodina, 8.B 4. - 6. vyuč. hodina
15. 1.	schůzka školního parlamentu - 4. vyuč. hodina
16. 1.	bruslení - 2. třídy - odjezd 7:45 h
17. 1.	školní kolo olympiády z českého jazyka - 1. a 2. vyuč. hodina
18. - 25. 1.	lyžařský výcvik - 7. třídy Krkonoše
21. 1.	bruslení - 1.A, 3.BC - odjezd 7:45 h program prevence s Městskou policií - 1.A, 2. třídy
22. 1.	okresní kolo matematické olympiády - Neratovice - 5. třídy
23. 1.	bruslení - 3.A, 4.A, 5.A - odjezd 7:45 h pedagogická rada - hodnocení 1. pololetí - 14:00 h
24. 1.	školní kolo biologické olympiády - 1. - 5. vyuč. hodina - jednotlivci dle rozpisu
27. 1.	program prevence - Normální je nekouřit - 3.A Holocaust - 9. třídy - 1. - 4. vyuč. hodina okresní kolo dějepisné olympiády - Mělník
28. 1.	školní kolo olympiády z anglického jazyka - 1. a 2. vyuč. hodina
29. 1.	program prevence s Městskou policií - 1.C, 4.BC, 5.B karneval - školní družina - 14:00 h
30. 1.	bruslení - 3.BC, 5.B - odjezd 7:45 h vydání vysvědčení - 1. stupeň - dle domluvy, 2. stupeň - 6. vyuč. hodina
31. 1.	pololetní prázdniny

Únor

3. 2.	ředitelské volno
4. 2.	program prevence s Městskou policií - 1.B, 4.A, 5.AC zápis do 1. tříd - 14:00 - 17:00 h akce Tandem - německý jazyk - 6. třídy

	Pythagoriáda - matematická soutěž - 6.A, 7.BC, 8.AB
5. 2.	zápis do 1. tříd - 14:00 - 17:00 h okresní kolo olympiády v německém jazyce - DDM
6. 2.	bruslení 4.AB, 5.C - odjezd v 7:45 h školní parlament - 1. vyuč. hodina školní kolo zeměpisné olympiády - 2. vyuč. hodina
7. 2.	program prevence - Veselé zoubky - 1. třídy „Devět životů" - A. Lustig - školní knihovna - 9. třídy okresní kolo olympiády v českém jazyce - DDM
10. 2.	program prevence - Normální je nekouřit - 3.B náhradní zápis - 13:00 h
11. 2.	bruslení 2.ABC - odjezd v 8:00 h
12. 2.	Hrátky s rytmem - 2.C - 5. vyuč. hodina
13. 2.	bruslení 1.AB, 4.C - odjezd v 7:45 h Hrátky s rytmem - 2.A - 5. vyuč. hodina
14. 2.	Hrátky s rytmem - 2.B - 3. vyuč. hodina recitace - 1. stupeň - 4. - 5. vyuč. hodina
17.-21.2.	týden mateřského jazyka
17. 2.	program prevence - Normální je nekouřit - 3.C
18. 2.	bruslení 1.AB, 5.A - odjezd v 7:45 h Pikommat on-line - 10:00 - 12:00 h okresní kolo zeměpisné olympiády - DDM Kralupy školní kolo recitace - 1. a 2. stupeň - 14:00 h
19. 2.	propojení F a Čj - prezentace projektu - Staré české jednotky - 6. třídy filmové představení „Kříž cti" - 9. třídy - 9:00 h okresní kolo olympiády v anglickém jazyce - DG Kralupy - 8:00 h
20. 2.	bruslení 3.AB, 5.B - odjezd v 7:45 h
21. 2.	Den mateřského jazyka propojení M a Čj - prezentace projektu - Ludolfovo číslo - 8. třídy divadlo Ypsilonka Praha - 7. třídy, 9. BC - 9:00 h
22. 2.	Klub mladých diváků - Národní divadlo Praha - Čarokraj - zpěvohra a prohlídka zákulisí ND
24. 2.	program prevence - Chceme být zdraví - 2.A
25. 2.	bruslení 4.AC, 5.C - odjezd v 8:00 h okresní kolo košíkové - chlapci - SH Cukrovar Kralupy
26. 2.	Hrátky s rytmem - 2.AC
27. 2.	bruslení 1.A, 3.A, 5.A - odjezd v 7:45 h Jak se hraje Otesánek - O. Tesař - školní družina - 14:00 h
28. 2.	Hrátky s rytmem - 2.B Semiramis - 6.C - 1. - 3. vyuč. hodina, 6.A - 4. - 6. vyuč. hodina

Březen

3. - 7. 3.	jarní prázdniny
10. 3.	Semiramis - 6.B – 1. – 3. vyuč. hodina
11. 3.	bruslení - 3.A, 4.B, 5.A - odjezd v 8:00 h exkurze Praha - Geofond - 9.A
13. 3.	bruslení - 2.C, 4.A, 5.C - odjezd v 7:45 h konzultační den
14. 3.	okresní kolo recitace - Mělník Hrátky s rytmem - 2. třídy
16. - 22. 3.	poznávací zájezd - Anglie a Francie
17. 3.	program prevence - Chceme být zdraví - 2.C
18. 3.	bruslení - 1.BC, 2.B - odjezd v 8:00 h vybíjená - chlapci 5. třídy - 8:00 h
19. 3.	exkurze Praha - Geofond - 9.C vybíjená - dívky - 5. třídy - 8:00 h Kouzelník - školní družina - 14:00 h schůzka Sdružení rodičů - sborovna školy - 17:00 h
20. 3.	bruslení - 3.A, 5.AB - odjezd v 7:45 h
24. 3.	Srdíčkové dny program prevence - Chceme být zdraví - 2.B
25. 3.	bruslení - 2.C, 4.C, 5.C - odjezd v 8:00 h
26. 3.	okresní kolo - biologická olympiáda - kategorie C - Mělník - 8. a 9. třídy
27. 3.	bruslení - 1.A, 2.A, 5.B - odjezd v 7:45 h Biblické příběhy pro děti - 2.C, 3.AC, 4.C 1. schůzka budoucích prvňáků - 17:00 h
28. 3.	Den učitelů - „Děti učí děti“
31. 3.	program prevence - Svět kolem nás - 1.A

Duben

1. 4.	matematický Klokan - kategorie Cvrček, Klokánek
2. 4.	Konference učitelů anglického jazyka 2. stupně - 11:00 h Velikonoční dílny - 15:00 - 18:00 h
3. 4.	bruslení - 1.BC, 3.C - odjezd v 7:45 h Putování s dinosaury 2D - 3.B, 4.A, 5.ABC - 9:00 h
4. 4.	Divadlo Fórum - 7.A - 1. - 3. vyuč. hodina, 7.B - 4. - 6. vyuč. hodina program prevence - Nebezpečí na internetu - 3. třídy
7. 4.	program prevence - Svět kolem nás - 1.B
8. 4.	beseda se spisovatelem M. Vopěnkou - 5. - 7. třídy okresní kolo - biologická olympiáda - kategorie D - Mělník - 6. - 7. třídy
9. 4.	Klub mladých diváků - Praha - Divadlo Minor

	okresní kolo matematické olympiády - Neratovice
10. 4.	bruslení - 2.AB, 4.B - odjezd v 7:45 h program prevence - Nebezpečí na internetu - 5. AB pedagogická rada - hodnocení 3. čtvrtletí - 14:00 h třídní schůzky - 1. stupeň 16:00 h, 2. stupeň - 16:30 h
11. 4.	exkurze - Městský úřad Kralupy n. Vltavou - 8.A exkurze - přírodopis - Praha - 7.A
14. 4.	program prevence - Svět kolem nás - 1.C program prevence - Nebezpečí na internetu - 4.AB, 5.C
15. 4.	exkurze - Městský úřad Kralupy n. Vltavou - 2.A
16. 4.	Mc Donald's CUP turnaj v minifotbalu exkurze - přírodopis - Praha - 7.B
17. - 18. 4	velikonoční prázdniny
21. 4.	Velikonoce
22. - 30. 4.	přijímací řízení na SŠ a SOŠ
23. 4.	exkurze - přírodopis - Praha - 7.C
24. 4.	program prevence - Nebezpečí na internetu - 4.C 2. schůzka budoucích prvňáků - 17:00 - 18:00 h konzultace - Dr. Pavla Cimlerová - sborovna
25. 4.	program prevence - Divadlo Fórum - 7.C - 3. - 5. vyuč. hodina
28. 4.	Pohled do mikrosvěta - přírodopisný projekt - 9. třídy
29. 4.	okresní kolo MC Donalds cup Neratovice - 2. a 3. třída
30. 4.	Divadlo Marionet - školní družina - 14:00 h

Květen

1. 5.	státní svátek
2. 5.	výchovný koncert - Lidová píseň - 1. stupeň schůzka školního parlamentu - 2. vyuč. hodina
5. 5.	fotografování tříd Semiramis - 8.A - 1. - 3. vyuč. hodina, 8.B - 4. - 6. vyuč. hodina
6. 5.	Divadlo S + H Praha - 1.BC
7. 5.	fotografování tříd Pohár rozhlasu - starší žáci a žákyně
8. 5.	státní svátek Zoo Praha - 6. třídy
9. 5.	ředitelské volno
12. - 16. 5.	týden otevřených dveří kroužků ve školní družině
12. 5.	program prevence - Kašparovi - 4. třídy exkurze Vyšehrad - 9.BC
13. 5.	program prevence: Dr. Kašparová - 8.A - 1. - 5. vyuč. hodina

	Dr. Kašpar - 9.B - 1. - 3. vyuč. hodina Pohár rozhlasu - okresní kolo - Neratovice - starší žáci a žákyně Nota „D“ - Dvořákovo gymnázium Kralupy n. Vlt.
14. 5.	program prevence: Dr. Kašparová - 8.B- 1. - 5. vyuč. hodina Dr. Kašpar - 9.A - 1. - 3. vyuč. hodina, - 9.C - 4. - 6. vyuč. hodina ukázka JIU JITSU - tělocvična 5.ABC - 10:55 h beseda „O výchově“ pro rodiče - knihovna - 16:00 h
15. 5.	Den se strážníkem - s Městskou policií městem - 3.A konzultační den - 14:00 - 16:30 h třídní schůzka 5.AC - 17:00 h Školská rada - sborovna školy - 16:00 h
19. 5.	výlet - zámek Loučeň - 2.A, 3.C
20. 5.	geologická exkurze - okolí Kralup - 9.A
21. 5.	geologická exkurze - okolí Kralup - 9.C
23. - 24. 5.	volby do Evropského parlamentu
25. 5.	Dětský den - akce Sdružení rodičů - venkovní prostory školy - 14:00 h
26. - 29. 5.	PEER program - Mokrosuky - 5.AC
26. 5.	Den se strážníkem - s Městskou policií městem - 3.BC
28. 5.	atletický trojboj - 1. stupeň
29. 5.	závěrečná schůzka budoucích prvňáků - 17:00 - 18:00 h
31. 5.	zájezd do Národního divadla - balet Šípková Růženka - pro zájemce

Červen

2. 6.	soutěž Hrajeme si bez obav - zájemci - 6. - 9. roč. - 14:00 h odpolední opékání - 1.BC - 15:30 - 18:30 h
4. 6.	Semiramis - 7.B - 1. - 3. vyuč. hodina, 7.C - 4. - 6. vyuč. hodina zahájení Dnů Kralup vystoupení - flétny - žáci 2., 3. a 4. tříd - 16:00 h
5. 6.	výlet Staré Hrady - 2.B výlet Babiččino údolí - 3.B, 5.B beseda Extrémismu - p. Lebeda - 9.AB Semiramis - 7.A - 1. - 3. vyuč. hodina, 9.C - 4. - 6. vyuč. hodina konzultační den
6. 6.	výlet Zeměchy - 2.C výuka Aj - rodilý mluvčí - 5. třídy Semiramis - 9.A - 1. - 3. vyuč. hodina, 9.B - 4. - 6. vyuč. hodina
9. 6.	program prevence - ZŠ Mikovická Hostibejk - 9.A - 6. vyuč. hodina zábavné odpoledne ve školní družině - 14:00 h
10. 6.	výlet Máslovice - 1.BC
11. 6.	Seifertovy Kralupy 2014 - 9:00 h

	výlet Mělník - 6.AC
12. 6.	výlet Babiččino údolí - 5.AC beseda Extrémismus - 9.C - 1. - 3. vyuč. hodina
17. 6.	výlet park Mirakulum Milovice - 4.C výlet Praha - Muzeum čokolády - 6.B výlet Okoř - 7.A
18. 6.	exkurze Terezín - 9. třídy Slavnosti Slabikáře - 1.ABC - jídelna - 16:00 h
19. 6.	školní parlament - program pro 5. třídy - 3. - 5. vyuč. hodina pedagogická rada - hodnocení 4. čtvrtletí - 14:00 h
20. 6.	výlet Praha Zoo - 7.C
23. 6.	beseda - Aids - 9. třídy výlet Zeměchy - 3.A třídnické práce, odevzdání učebnic
24. 6.	branné dny výlet Kutná Hora - 4.AB filmové představení Battle of the year - Kass Vltava - 8. třídy - 9:00 h
25. 6.	branné dny výlet Koněprusy, Karlštejn - 7.BC
27. 6.	třídnické práce, rozdávání učenic rozloučení s 1. stupněm slavnostní vyřazení devátáků - Kass Vltava - 17:00 h
28. 6.	vydání vysvědčení ukončení školního roku 2013/2014

Hlavní úkoly školního roku 2013 /2014

Podmínky a průběh vzdělávání

- Zavedeme druhý cizí jazyk do výuky a provedeme odpovídající změny ve ŠVP na 1. a 2. stupni.
- Budeme pokračovat v péči o rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Budeme pokračovat ve zkvalitňování výuky anglického jazyka, nabídneme výjezd s jazykovou výukou.
- Budeme hledat cesty k získání zájmu o přírodovědné obory.
- Budeme zkvalitňovat výuku matematiky podporou samostatného myšlení žák a praktickým zaměřením výuky.
- Budeme pokračovat v trendu akcentu na dějiny 20. století – zaměříme se na rok 1968, využívání dokumentů, spolupráci s institucemi jako je Židovské muzeum, Národní galerie, Městské muzeum v Kralupech apod. Činnosti historického kroužku a nabídky mimoškolních vzdělávacích aktivit se zaměří na získání zájmu o historii, památky a společenské hodnoty. Využijeme výročí sv. Cyrila a Metoděje. Tématu romská kultura budeme věnovat pozornost.
- Podpoříme účast žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách.
- Vzhledem k aktuálním potřebám společnosti budeme pozitivně působit na tvorbu zdravých mezilidských vztahů. Zařadíme prvky mezigeneračního dialogu. Podle možností a podmínek využijeme zážitkovou pedagogiku.
- Důraz bude kladen preventivní činností a na výchovu ke zdraví, zejm. nekuřáctví, zdravou výživu, zájem o sport a zdravý životní styl. Učitelé mohou využívat portály www.viscojis.cz a www.bezpecnostpotravin.cz.
- Budeme využívat metodické materiály připravované MŠMT ČR.
- Budeme využívat standardy v 5. a 9. ročníku.
- Při vyhledávání mimořádně nadaných žáků využijeme možnosti konzultací u krajského koordinátora a www.nidm.cz/talentcentrum.

Podpora žákům a spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

- Podpora žáků při prevenci, řešení problémů a konfliktů.
- Péče o děti s SPU – speciální pedagožka povede skupiny ADN.
- Péče o děti se zdravotním postižením – rozvoj asistence.
- Péče o děti se sociálním znevýhodněním a o žáky v krizových situacích.
- Posílení pozice žáků v oblasti osobnostního rozvoje sociálních kompetencí. Zlepšení schopností uvědoměle dodržovat pravidla, využívat schopnosti k plnění školních povinností, s možností rozvoje v rámci skupinek vedených školní psycholožkou.
- Pokračování v procesu zkvalitňování činnosti školního parlamentu.
- Posilování bezpečného prostředí, důvěry žáků v pedagogy, otevřené komunikace a schopnosti dosažení řešení výchovných problémů podle minimálního preventivního programu.
- Posilování oblasti bezpečnosti – prevence úrazů, projevů násilí.

- Pomoc žákům selhávajícím ve vzdělávacím procesu - Feuersteinova metoda s cílem zabránit předčasným odchodům ze vzdělávání. Soustavné zlepšování procesu hodnocení žáků.

Řízení školy – kvality personální práce a dalšího vzdělávání

- Rozvoj školy jako příspěvkové organizace – kontrola organizačního řádu, aktualizace.
- Realizace projektu z výzvy peníze do škol Zajímavá škola a případně účast v dalších projektech.
- Podpora rozvoje vzdělávacího procesu – metodická podpora třídních učitelů i vyučujících ze strany speciálního pedagoga a školního psychologa.
- Projekt VIP III a podpora školního poradenského pracoviště – zabezpečení kompletní informovanosti. Vzdělávání v rámci projektu.
- Organizování dalšího vzdělávání pedagogů podle plánu a péče o rozvoj pedagogického sboru.
- Prezentace výsledků školy – rozvoj webových stránek.
- Spolupráce s partnery – zřizovatel, KÚ, Sdružení rodičů, odborová organizace a další.

Oblast vzdělávání:

Důležitým úkolem školního roku bylo zavedení 2. cizího jazyka, zohlednění změn RVP pro základní školy a práce se standardy.

První stupeň

Podle ŠVP „Škola bez bariér“ se ve školním roce 2013/2014 učilo na celém 1. stupni. Na základě zkušeností z výuky a na základě změn RVP byly provedeny úpravy ŠVP. Výuka probíhala s cílem rozvíjet především takové vědomosti, dovednosti a postoje, které budou dobře uplatnitelné v životě (finanční gramotnost, dopravní výchova...), tzn. méně encyklopedických poznatků a větší zaměření na činnostní učení. Většina vyučujících se snaží stále více zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní), činnostní a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Snažili jsme se o zatraktivnění výuky návštěvou kulturních pořadů, muzeí, naučných pořadů. Všechny výlety na konci školního roku byly poznávací s pěší turistikou.

V letošním roce se žáci účastnili matematických, recitačních, jazykových, hudebních a sportovních soutěží a dosáhli v nich výrazných úspěchů. Úspěšní byli i v oblastních a následně v okresních kolech. Pozitivní je, že žáci jsou motivováni, mají zájem a na rozdíl od jiných škol účast naší školy na těchto soutěžích je trvalá a má stoupající tendenci.

Další třídy byly vybaveny prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Podporujeme výuku na počítačích a jejich využívání ve výuce. Po intenzivní spolupráci s různými nakladatelstvími a účastí na pilotování projektů jsme získali učební a vzdělávací pomůcky k výuce.

V zimním období jsme jako tradičně zařazovali v rámci výuky tělesné výchovy bruslení na zimním stadionu. Pro velký zájem a úspěšný průběh hodin žáci jezdili bruslit 2x týdně.

Naše škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky. Pokračoval i projekt Zdravé zoubky.

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům a široké veřejnosti. Škola poskytuje různými formami maximum informací: přispívá každý měsíc do Kralupského zpravodaje, využíváme nástěnky ve škole, máme nové moderně strukturované pravidelně aktualizované webové stránky, chystáme letáky, apod. Většina vyučujících telefonickým spojením nebo emailem rodičům zjednodušuje komunikaci se školou. Rodičům umožňujeme, aby se s dětmi posadili přímo do třídy a zúčastnili se výuky kdykoli po domluvě. Nacvičená představení, vystoupení, různé tvořivé dílny jsou další příležitostí pro společné setkávání rodičů, učitelů a žáků.

Věnujeme velkou pozornost žákům, kteří do školy přicházejí – prvňáčkům, ale i žákům přecházejícím z jiných škol. Zapojují se všichni vyučující, speciální pedagožka a školní psycholog. S rodiči budoucích prvňáků se sešli jejich vyučující, metodik prevence, psycholog a předali jim důležité informace pro úspěšný vstup do školy. O zájmu o naši školu svědčí i letošní počet uchazečů.

Školní psychologka spolu se školním parlamentem připravili pro žáky 5. tříd velmi zdařilý program usnadňující přechod žáků na 2. stupeň. Žáci 5. tříd se účastnili programu, který pro ně uspořádali studenti Dvořákova gymnázia v Kralupech nad Vltavou.

Žáci prvního ročníku ukončili školní rok projektem Slavnosti slabikáře, tentokrát ve změněné podobě. Pozvali rodiče a své blízké, vystoupili s programem a předčítali příběh z knihy, kterou potom dostali jako dárek. Vyvrcholením závěrečné oslavy bylo slavnostní pasování na čtenáře.

Komplexní péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení zastřešilo Školní poradenské pracoviště. Činnost školního poradenského pracoviště zajišťoval školní speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog. U žáků těžce tělesně postižených pracovaly dvě asistentky pedagoga. Plnění plánované činnosti a realizace dalších záměrů je pravidelně projednáváno a vyhodnocováno na poradách ŠPP. Cílem ŠPP je posílit širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům se zjištěnými speciálními vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči o naše žáky. Speciálně pedagogická intervence byla pravidelně poskytována žákům s nepravidelnou školní docházkou. Díky finanční podpoře nadace Women for women – „Obědy do škol“ se několik žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí může stravovat ve školní jídelně. Podporu žákům prvních tříd zajišťovala nově v tomto roce dobrovolná asistentka. Dále bylo podpořeno fungování ambulantiho dyslektického nácviku. Žákům s vadami řeči byla poskytována individuální logopedická péče.

Velmi vydařený byl projekt uspořádaný ve spolupráci se ZŠ praktickou „Týden pro inkluzi“. Všechny programy (výtvarné, sportovní, společenské...) byly zaměřené na vzájemnou kooperaci.

Stále více se daří propojovat komunikaci 1. a 2. stupně. Žáci 8. ročníku při preventivním vrstevnickém PEER programu informují pátáky o zdravém životním stylu. Den učitelů byl jako každoročně na 1. Stupni v režii žáků 6. - 9. tříd. Stále rostoucí zájem ze strany starších žáků je nevídaný a náplň hodin je originální. Na konci června uspořádali žáci 9. třídy pro žáky 1. stupně sportovní den „Loučení se školním rokem“, kde si mohli žáci zasoutěžit a získat drobné ceny. Ochutnávka z etické výchovy byla náplní projektu „Den napříč školou“, kterého se společně účastní žáci 3., 4., 7. a 8. tříd. Třídy 3.B a 3.C trávily čas na týdenní škole v přírodě v Pasekách nad Jizerou.

Žáci se účastnili dobročinných akcí Fondu Sidus, Nadace Život dětem, jejichž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s vážným onemocněním. Pořádáním sběrových akcí umožňujeme studium dívky z Indie. Výtěžek z velikonočních a vánočních trhů putoval na adopci do ZOO Praha.

Školní družina

V letošním školním roce se podařilo rozšířit školní družinu o další oddělení. V současné době máme sedm oddělení s kapacitou 205 dětí. Bylo možné vyhovět všem zájemcům o zápis do družiny. Ve školní družině pracuje sedm plně kvalifikovaných vychovatelek. Snažíme se zlepšit materiální podmínky pro činnost ŠD. Pokračovali jsme ve výměně nábytku. O prázdninách bude dokončena rekonstrukce zbývajících dvou oddělení. I v letošním roce jsme často využili pódium pro vystoupení pozvaných umělců, ale i pro vystoupení dětí. Děti ve školní družině mají pestrou a zajímavou činnost, dále pak velký výběr kroužků - výtvarný, taneční, dramatický, šikovné ruce, anglický jazyk pro první a druhou třídu, konverzace v anglickém jazyce pro třetí a čtvrtou třídu, sportovní hry a malý hudebníček. V březnu proběhl týden otevřených kroužků pro rodiče. Tato akce byla velice úspěšná a rodiči velmi kladně hodnocena. Završením činností kroužků byly jako každý rok odměny, pochvaly, diplomy a také prezentace tanečního a dramatického kroužku před rodiči. Velké úspěchy jsme měli na výstavách v DDM, kde jsme obsadili vždy přední místa. Vychovatelky si při své práci vzájemně pomáhaly a podporovaly se. Dobrá byla, jako již tradičně, spolupráce s učitelkami prvního stupně. Dále pokračuje spolupráce s pí uč. Adámkovou zapojením školní družiny do ekologické soutěže.

Uvádíme některé zajímavé akce školní družiny: drakiády, účast na výstavě o nejkrásnější ozdobu, mikulášská besídka s nadílkou, vánoční koncert, karneval, divadelní vystoupení, výroba dárků pro budoucí prvňáčky a účast na zápisu do 1. třídy, hudební pořad Rudolfa Petráše, velikonoční výstava, velikonoční zpěváček, návštěva výstavy Jaro v muzeu, návštěva svíčkárny v Šestajovicích, výlety, účast v soutěži S Denisem bezpečně apod.

Český jazyk

Ve školním roce 2013/14 jsme se v předmětu Český jazyk a literatura zaměřili na práci s textem, individualizaci výuky a začlenění standardů do výuky formou testování žáků v oblasti užívání spisovného a nespisovného jazyka.

Oblast testování jsme zvolili ze dvou důvodů: jednak je spisovný a nespisovný jazyk bodem standardů pro základní vzdělávání ve všech ročnících druhého stupně, jednak užívání spisovného jazyka v psaných textech pociťujeme jako jeden ze zásadních úkolů základního vzdělávání v oblasti jazykové kultury. Testovali jsme všechny žáky druhého stupně, porovnávali jsme výsledky z testu v září a v květnu. Mezi nimi jsme zadali dva testy cvičné, zároveň jsme se na otázku spisovnosti soustředili i v běžné výuce. Vycházeli jsme ze vzorových úloh standardů, používali jsme však texty vlastní z různých zdrojů (internet, literární texty), pro hodnocení jsme aplikovali následující indikátory dle standardů pro předmět Český jazyk a literatura:

ČJL-9-1-04.1 Žák najde slovo nevhodně užitá v dané komunikační situaci a z nabízených možností vybere to správné

ČJL-9-1-04.2 Žák posoudí vhodnost / nevhodnost užití textu v dané komunikační situaci

ČJL-9-1-05.1 Žák vybere z nabízených možností text ve spisovném jazyce

Jako cíl jsme si stanovili zlepšení v identifikaci, posouzení a náhradě nespisovných výrazů alespoň o 10%. Zde předkládáme stručnou tabulku výsledků.

TABULKA VÝSLEDKŮ					
max. počet bodů: 12					
TŘÍDA	ÚVODNÍ TEST	ZÁVĚREČNÝ TEST	ÚVODNÍ TEST	ZÁVĚREČNÝ TEST	PROCENTUÁLNÍ BODOVÉ ZLEPŠENÍ
	CELKOVÝ PRŮMĚR	CELKOVÝ PRŮMĚR	POČET ŽÁKŮ S 5 A MÉNĚ BODY	POČET ŽÁKŮ S 5 A MÉNĚ BODY	POČET ŽÁKŮ S 5 A MÉNĚ BODY
6.A	6,4	6,5	6	2	19%
6.B	6,6	6,4	5	4	18%
6.C	6,8	7,0	9	5	23%
7.A	6,4	7,3	3	1	28%
7.B	6,9	6,4	8	2	72%
7.C	6,8	6,9	6	3	28%

8.A	7,3	7,0	6	2	20%
8.B	6,7	7,5	6	1	67%
9.A	7,6	6,0	4	4	22%
9.B	6,7	6,7	7	1	38%
9.C	7,3	7,5	6	0	52%
průměr	6,9	6,8			

Z tabulky je zřejmé, že se nám stanoveného cíle nepodařilo dosáhnout, v průměru došlo k mírnému zhoršení. Důvody mohou být různé – od motivace žáků až po vhodnost výběru textů (v závěrečném textu byl text básnický, se kterým žáci neměli dostatečnou zkušenost a nedokázali tedy posoudit správně indikátory ČJL-9-1-04.1 a ČJL-9-1-04.2).

Pozitivním zjištěním však je, že se v testování výrazně zlepšili žáci, kteří v úvodním testu dosáhli skóre 5 a méně bodů, často se jedná o žáky s SVP. U nich se vnímání spisovnosti a nespisovnosti evidentně zlepšilo. U ostatních žáků úspěšnost/výkyvy v úspěšnosti v testu ovlivnily spíše subjektivní faktory. Dále je z tabulky zřejmé, že se cit pro spisovnost/nespisovnost zvyšuje s věkem žáků.

Pokud jde o jednotlivé indikátory, nejlépe zvládali žáci testové otázky na indikátor ČJL-9-1-05.1 Žák vybere z nabízených možností text ve spisovném jazyce. Nejnáročnější se ukázal indikátor ČJL-9-1-04.1 Žák najde slovo nevhodně užit v dané komunikační situaci a z nabízených možností vybere to správné. V tomto myšlenkově komplexním úkolu si žák musel uvědomit komunikační situaci, posoudit ji vzhledem ke kritériu spisovnosti, najít nevhodně užitá slova a vybrat jeho spisovný ekvivalent.

Také v příštím školním roce budeme pokračovat v testování v této oblasti, poučení úskalími z letošního testování (zejména pokud jde o typ textů a motivaci žáků). Zlepšení o 10% se ukázalo jako nereálné, proto pro nás bude úspěchem zlepšení o každý procentní bod.

Individualizace výuky byla jako v minulých letech realizována formou volitelných předmětů (Literární klub, Společensko-literární seminář a Seminář z českého jazyka), diferencovanou hodinou češtiny v 9. ročnících, nabídkou češtinářské soutěže, Klubu mladého diváka, účastí v olympiádě z českého jazyka (Vojtěch Pröschl vybojoval 4. - 5. místo v okresním kole) a recitačních a literárních soutěžích.

Také další stěžejní téma výuky češtiny - práci s textem a podporu čtenářské gramotnosti - jsme rozvíjeli způsoby osvědčenými z minulých let. Opět jsme si pozvali na besedu známé spisovatelce, tentokrát to byla oceňovaná ilustrátorka a spisovatelka Renáta Fučíková a populární autor knih pro děti a mládež Martin Vopěnka. Po besedách využili žáci možnost zakoupit si knihy domů, o tituly uvedených autorů jsme rovněž obohatili nabídku školní

knihovny. Do školní knihovny jsme také zakoupili sady knih z projektu EU peníze školám, které rozšíří možnosti setkávání s knihou v hodinách češtiny i jiných předmětů (dějepisu, občanské a rodinné výchovy). Dále nabízíme žákům možnost členství v Knižním klubu Albatros a Fragment pro nákup hodnotných knih za výhodné ceny. Platformou pro kreativní práci s jazykem zůstává projektový blok ke Dni mateřského jazyka.

Cílem výuky češtiny bude v příštím školním roce i nadále individualizovaný rozvoj komunikačních kompetencí a kultivování vyjadřovacích schopností našich žáků s tím, že se formou testování vycházejícího ze standardů (se stejným schématem jako letos) opět zaměříme na funkční užívání spisovné a nespisovné češtiny a rozvoj čtenářské gramotnosti obecně.

Matematika

Vyučování matematice zaujímá tradičně významné postavení v celkovém pojetí výchovně-vzdělávací soustavy. Matematika je jazykem techniky, patří k nejnáročnějším z přírodních věd, protože vyžaduje schopnost logického a exaktního myšlení, přesnost a soustředění. Pro mnohé žáky, ale i jejich rodiče, však zůstává něčím, čeho je třeba se bát nebo to alespoň nějakým způsobem obejít. Proto se neustále snažíme koncipovat vyučování tak, aby se žáci matematiky nebáli, měli možnost ji poznat z jiného pohledu, především jako vhodnou metodu pro řešení problémů z různých oborů i z běžného života. Vyučování organizujeme tak, aby žáci poznávali nové pojmy v činnostech jako je např. experimentování, názorné modelování, shromažďování, vyhodnocování dat a informací. Žáky se snažíme vést k tomu, aby problém řešili s využitím nabytých schopností a dovedností. Snažíme se úkoly a úlohy zadávat tak, aby nejen rozvíjely myšlení žáků s matematickým nadáním, ale zaujaly i žáky, kteří v matematice nevnikají nebo mají v matematice problémy.

Každým rokem si klademe jako hlavní úkol výuku zaměřit na důkladné porozumění základních myšlenkových postupů, pojmů, jejich vzájemných vztahů, spojit výuku s reálným životem. Přestože projekt „Evropské peníze školám“ byl již ukončen, snažili jsme se žákům zpestřit hodiny tak, aby byly pro ně zajímavé, zábavné a hlavně přínosné. Ve výuce jsme používali vytvořené prezentace, pracovní listy, hry, soutěže, projekty. Střídali jsme různé formy a metody práce. Matematiku jsme v rámci různých projektů propojili s českým jazykem, dějepisem, přírodopisem, zeměpisem, výtvarnou výchovou a fyzikou, abychom žákům ukázali, že matematika není jen samostatný předmět na vysvědčení, ale je potřeba ji vnímat v souvislostech.

V šestých třídách žáci skládali tangramy, v kapitole osová souměrnost lepili a kreslili osově souměrné útvary, lepili obrázky z rovinných útvarů, skládali krychlo-kvádrové město, pohybovali se na časové přímce. Žáci sedmých tříd měli možnost v matematice uplatnit znalosti ze zeměpisu. V projektu Poznáváme svět vytvářeli pro své spolužáky soubory úloh, které se týkaly vybraného státu. Ke konci školního roku vymýšleli žáci úlohy z praxe na téma Procenta kolem nás. V osmých ročnících jsme propojili matematiku s dějepisem a českým

jazykem v tématu Pythagorova věta a Ludolfovo číslo. V rámci týdne mateřského jazyka žáci osmých tříd měli za úkol složit básničku nebo vymyslet příběh, pomocí nichž by si zapamatovali Ludolfovo číslo.

Nezapomněli jsme ani na přípravu na další studium. Někteří žáci devátých tříd využili možnosti se vzdělávat v nepovinném předmětu Matematický klub, jiní si dohodli individuální konzultace s vyučujícími matematiky. V hodinách Matematického klubu jsme používali Sbíрку úloh z matematiky od F. Bělouna, která je doporučenou standardou pro přípravu na přijímací zkoušky. Cvičně si každý zkusil klasickou formu a scio formu přijímacích zkoušek. Ve všech ročnících jsme využívali na procvičování portálu Škola za školou, sady příkladů Terasoft či Pachner.

Již třetím rokem probíhala v osmých ročnících výuka předmětu Finanční gramotnost, který byl před dvěma lety zaveden v rámci projektu „Evropské peníze školám“. Žáci si zde osvojili, upevnili a rozšířili matematické schopnosti a dovednosti ze statistiky a finanční matematiky. Seznámili se se základy fungování tržní ekonomiky, jež nás denně doprovází v našem běžném životě. Výuka probíhala s časovou dotací jedna hodina týdně a vyučující paní učitelka Adámková využívala již vytvořených výukových jednotek. Zároveň byly používány i filmy z pořadu Krotitelé dluhů. Žáci devátých tříd se zúčastnili celostátní soutěže ve finanční gramotnosti, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR spolu s NNO nestátní neziskovou organizací Finanční gramotnost. Nejlepší tříčlenný tým z naší školy se zúčastnil i okresního kola, ve kterém obsadil třetí místo. Vybraní žáci navštívili výstavu Peníze, kterou provozuje Česká národní banka v Praze.

Metod k aktivizaci je celá řada, od samostatného řešení problémů, přes uspořádání soutěže, využívání matematických her. Přesto každým rokem těžce získáváme žáky pro řešení matematické olympiády. Úlohy, které v letošním roce měli žáci řešit, byly pro osmé a deváté ročníky velmi obtížné. V těchto kategoriích jsme neměli žádného úspěšného řešitele školního kola. Zástupci šestých a sedmých ročníků nás úspěšně reprezentovali v okresním kole. Dále jsme se zúčastnili soutěže Pythagoriáda, jež je určena pro žáky 6. až 8. tříd. Celá škola se vždy zapojuje do soutěže matematický Klokan, jež je určena pro žáky 2. až 9. tříd. Velmi oblíbenou zajímavou strategickou soutěží je Matematico, kde jsme měli čtyři zástupce v republikovém kole. Jsme jediná základní škola, která se pravidelně každým rokem této soutěže účastní. Ke konci školního roku proběhl devátý ročník soutěže Hrajeme si bez obav, kde mezi sebou soupeří týmy dobrovolníků z celého druhého stupně. Soutěž podporuje mezipředmětové vztahy, propojuje český jazyk, matematiku, fyziku a běžný reálný život.

Získané poznatky z výuky, projektů a soutěží využíváme pro vytvoření pozitivního přístupu žáka k matematice a utvrzení žáka tom, že matematiky se nemusí bát, neboť s matikou si může i hrát. Učivo fyziky je doplňováno projektovým vyučováním. Žáci vypracovávali různé typy prezentací na téma vynálezy a vytvářeli sborník prací. Obohacením byla účast na půlročním projektu Věda má budoucnost, který byl realizován firmou Škoda auto, a.s. a sdružením AISIS a zúčastnily se ho paní učitelky Švancarová a Formánková. Účast pomohla

zavádět moderní trendy do výuky a inspiraci pro propojení vyučovaných poznatků s požadavky praxe.

Cizí jazyky

Ve školním roce 2013/2014 došlo k několika zásadním změnám ve výuce cizích jazyků. Na začátku školního roku byly zakoupeny nové učebnice anglického jazyka pro druhý stupeň Oxford Project Third Edition, včetně interaktivních materiálů. Finanční prostředky byly získány z projektu Šablon. Na to navazovala úprava ŠVP i tematických plánů anglického jazyka. Během tohoto školního roku jsme vypracovali srovnávací testy pro žáky šestých a devátých ročníků, které vycházely ze zveřejněných standardů MŠMT. Výsledky testů v šestém ročníku umožní individuální přístup k výuce jazyka od sedmého ročníku.

Pokračovali jsme v aktivitách z předešlého roku: Mezinárodní program Postcrossing - výměna pohlednic s účastníky z celého světa – skupina třídy 6.A. V březnu 2014 se uskutečnil poznávací zájezd do Anglie a Francie, kdy žáci bydleli v hostitelských rodinách a prohlédli si památky Londýna, Windsdoru a Paříže. V rámci volitelného předmětu Konverzace v anglickém jazyce 9. tříd byl realizován další eTwinningový projekt s francouzskou školou s názvem „Through the traditions to the future“. Dále v 6. ročníku proběhl projekt s polskou školou s názvem „Let’s meet at school“. Na konci školního roku nás ve škole navštívila skupina amerických studentů, kteří se zúčastnili výuky v několika hodinách. Program byl zaměřený na konverzaci a proběhl v 5. třídách a v několika třídách na druhém stupni. Program se žákům velmi líbil a byla předjednána spolupráce v dalším školním roce.

Na začátku druhého pololetí proběhlo školní kolo Olympiády v Aj. Nejlepší postoupili do okresního kola. Vyučující se zúčastnili semináře nakladatelství Oxford. Na konci školního roku se uskutečnila schůzka k přípravě Dne jazyků v září 2014. Plánujeme akci většího rozsahu s přítomností veřejnosti. V následujícím školním roce budeme pokračovat v již osvědčených aktivitách a dle aktuální nabídky se zúčastníme i nových akcí.

Ve školním roce 2013/2014 došlo k zavedení 2. cizího jazyka. Žáci 7. a 8. tříd si vybírali mezi německým a ruským jazykem. Od 7. třídy se druhý jazyk vyučuje v časové dotaci 2 hodiny týdně a od 8. ročníku (přechodně) 3 hodiny týdně. Byly vypracovány osnovy a časové plány pro nové předměty ve ŠVP, zakoupeny učebnice. Výuka probíhala kvalifikovaně. V němčině byly zorganizovány některé motivační akce – zájezd do Míšně a Drážďan, ve spolupráci s organizací Tandem animační hodiny v němčině.

Dějepis

V plánu činnosti předmětové komise na letošní školní rok byly soutěže, dějepisné exkurze, rozvoj kompetencí a studijních dovedností. Projekty a akce byly zaměřené na nejnovější dějiny, spolupráci s institucemi, činnost historického kroužku či práci se ŠVP.

Za tradičně hojně účasti proběhlo v listopadu školní kolo dějepisné olympiády. Soutěžilo celkem 20 žáků, do okresního kola postoupily 2 žákyně 9. ročníků (Bačová a Lachmanová).

Přehled uskutečněných dějepisných akcí, exkurzí a projektů:

6.ročníky

6.B - 18. 11. 2013 - Pojd'te s námi do pravěku Muzeum Kralupy nad Vltavou

6.C - 21. 11. 2013 - Pojd'te s námi do pravěku Muzeum Kralupy nad Vltavou

6.A - 9. 12. 2013 - Badatel VKC ŽM Praha

6.B - 4. 12. 2013 - Badatel VKC ŽM Praha

6.C - 4. 12. 2013 - Badatel VKC ŽM Praha

7. ročníky

7.A - 17. 12. 2013 - Cesta do středověku Anežský klášter, Praha

7.B - 1. 11. 2013 - Cesta do středověku Anežský klášter, Praha

8. ročníky

8.A - 11. 9. 2013 - Praha v proměnách staletí I. Praha

8.B - 11. 9. 2013 - Praha v proměnách staletí I. Praha

9. ročníky

9.ABC - 12. 11. 2013 - Příběhy bezpráví škola

9.A - 9. 12. 2013 - Hanin kufřík VKC ŽM v Praze

9.B - 3. 12. 2013 - Hanin kufřík VKC ŽM v Praze

9.C - 9. 12. 2013 - Hanin kufřík VKC ŽM v Praze

9.ABC - 27. 1. 2014 - Projekt Holocaust škola

9.ABC - 18. 6. 2014 - Malá pevnost a ghetto Terezín Památník Terezín

Oblasti, na které jsme se letos zaměřili:

1) Rozvoj studijních dovedností, projekty zaměřené hlavně na nejnovější dějiny

- tvorba powerpointových prezentací

- prezentace žakovských prací na webových stránkách školy

2) Rozvíjení činnosti historického kroužku

- schůzky se konaly každé úterý od 14 hodin ve školní knihovně

- kroužek navštěvovalo 7 žáků

3) Zapracování úspěšných projektů do ŠVP

- projektový den Holocaust – pro 9. ročník

- Projekt Příběhy bezpráví

projekt se uskutečnil 12. listopadu 2013 a zúčastnilo se ho 70 žáků

- Filmová odpoledne

pokračovalo promítání filmů s historickou tematikou – během historického kroužku žáci navštívili i kino Vltava – projekce filmů s historickou tematikou

- Tematické školní výlety

některé třídy využily možnosti a během školního výletu navštívily místa spjatá s naší historií – např. Budeč, Okoř, Mělník, Karlštejn

Přírodovědné obory

Přírodopis

Školní rok 2013/2014 byl v přírodopisu ve znamení zkvalitňování výuky díky nákupu nových učebnic a techniky. Stávající učebnice přírodopisu nakladatelství SPN jsme nahradili modernějšími Fraus zakoupenými projektem Zajímavá škola. Dále jsme vybavili kabinet novými mikroskopy, které jsou podmínkou pro některé úkoly při provádění laboratorních prací. Po celý rok jsme se snažili získat zájem žáků o přírodopis, přírodu vůbec a problematiku životního prostředí i akcemi nad rámec běžné práce ve třídě. V rámci udržitelnosti projektu jsme např. využívali metodu Clil. Při výuce jsme využívali projekci mikropreparátů na tabuli díky mikroskopu s programem Motic Play – zakoupeno z prostředků „Šablony“. K pozitivní motivaci žáků byla využívána hra: V kostce.

Devatenáct žáků 6. ročníků pod vedením vyučující Z. Adámkové zúčastnilo akce My Day – ZOO Praha a informovalo návštěvníky ZOO o problematice pěstování palmy olejné. Prodali vlastní výrobky (trička, palmičky, podložky) v celkové hodnotě 3.682Kč, a obsadili tak v celostátní soutěži druhé místo. Do ZOO Praha se vypravili také žáci 6. ročníků za obratlovci a cizokrajné rostliny zhlédli sedmáci s odborným výkladem ve skleníku Fata Morgana botanické zahrady.

Osmáci probírali biologii člověka. Při výuce jsme využívali mimo jiné interaktivní tabuli se speciálními výukovými programy na téma lidských smyslů, sexuality a zdravého životního stylu. V devátém ročníku žáci poznávali neživou přírodu, při vycházkách se seznámili s geologickou stavbou okolí Kralup a navštívili výstavu v Geosvětě Praha.

Ochrana životního prostředí prolínala výukou ve všech ročnících. Žáci 6. ročníků např. vytvořili ke Dni Země prezentace na téma Jak zlepšit životní prostředí, které si vzájemně zhodnotili. Nejúspěšnější prezentace byly zveřejněny na internetových stránkách školy.

Žáci se zájmem o přírodopis mohli v 9. ročníku zvolit volitelný předmět Regionální a praktická ekologie a poměřit síly v Biologické olympiádě - školního kola se letos zúčastnilo 20 žáků.

Zeměpis

Ve školním roce 2013/2014 bylo učivo naplánované ve školním vzdělávacím plánu splněno. Proběhlo rovněž školní kolo zeměpisné olympiády za účasti 25 soutěžících. Nejúspěšnější žáci se zúčastnili okresního kola, ve kterém sice neobsadili žádné z předních míst, ale prokázali velké zkušenosti z práce s mapou. Výuka zeměpisu byla obohacována powerpointovými prezentacemi, které si vyučující sami připravují. Některé hodiny probíhají částečně v anglickém jazyce (metoda Clil).

Výchovy

V souvislosti se zavedením druhého cizího jazyka bylo třeba snížit hodinovou dotaci pro výuku občanské a rodinné výchovy následujícím způsobem:

6.roč.: 1 hod OV , 1 hod RV

7.roč.: 1 hod RV

8.roč.: 1 hod OV

9.roč.: 1 hod OV, 1 hod RV

Výuka probíhá podle ŠVP naší školy, využíváme učebnici OV + RV pro gymnázia a základní školy nakladatelství Fraus. Vyučující sledují různé internetové zdroje s materiály vhodnými pro výuku. V současné době se objevuje internetová verze nové učebnice pro OV, MŠMTV má na svých stránkách také odkazy pro učitele těchto oborů, nakladatelství Fraus aktualizuje učebnice OV jejich úpravou a novým vydáním.

V předmětu Pracovní činnosti v 8.tř. připravujeme změnu Volby povolání na Konstrukci a design. Reagujeme tím na potřebu většího podílu technických oborů ve společnosti, navíc téma volby povolání se objevuje v dalších předmětech - OV, RV, finanční gramotnost, podnikání.

Výuka výtvarné výchovy VV probíhá v 90% v odborné učebně. Výtvarně nadané děti si mohou v 6. a 7. ročníku vybrat jako volitelný předmět Estetickou výchovu. Jedna žákyně byla přijata do 8. ročníku na umělecky zaměřené gymnázium. Ve výuce výtvarné výchovy rovněž aktuálně zařazujeme události spojené s naší historií a významnými událostmi (letos 150. výročí Cyrila a Metoděje, Den Země, olympiáda). Vyráběli jsme výrobky k prodeji na vánoční i velikonoční školní trh. Výtvarné práce vystavujeme na školních nástěnkách, fotografie výtvorů posíláme do galerie na web školy.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Škola byla stále zapojena do projektu VIP III – RAMPS, v rámci kterého ve škole působí speciální pedagožka a školní psycholožka. Významnou roli hrálo ŠPP, které se pravidelně scházelo, řešilo koncepční úkoly, konkrétní vzdělávací a výchovné problémy žáků.

Personální složení ŠPP :

- školní psycholog - Mgr. Barbora Neuwirthová
- speciální pedagog - Mgr. Bohuslava Glasslová
- výchovný poradce - Mgr. Jitka Hokešová
- vedení školy: ředitelka školy - Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová
zástupce ŘŠ - Mgr. Jitka Hinterholzingerová

V letošním školním roce probíhal v rámci udržitelnosti ambulantní logopedický nácvik. Zúčastnilo se 5 žáků prvních tříd s různými typy dyslalie (patlavosti). Žáci docházeli na nácvik jednou týdně. Lekce trvala podle koncentrace dětí 20 - 30 minut. Žáci prováděli dechová, artikulační cvičení a vlastní nácvik postižených hlásek. Proběhla informační schůzka s rodiči a konzultace podle potřeby. Byly využity pracovní listy a další pomůcky z projektu. Protože máme s logopedickou péčí dobré zkušenosti a ze strany rodičů pozitivní ohlasy, budeme v rámci udržitelnosti nabízet nácvik i příští rok.

Činnosti speciální pedagožky se žáky probíhaly formou skupinové reedukace i individuální speciálně pedagogické péče. Při ambulantní dyslektické nápravě speciální pedagožka používala speciálně pedagogických metod pro rozvoj perцепčních schopností, upevňování a procvičování učiva a rozvoj komunikačních dovedností a čtenářské gramotnosti. Celkem se zapojilo 38 žáků. Žákům 2. stupně byla poskytována individuální péče, 3 žáci se pravidelně zúčastňovali reedukace v oblasti grafomotorického projevu a odstraňování dysortografických potíží. Periodicky byla prováděna i speciálně pedagogická a psychologická diagnostika k upřesnění vzdělávacích potřeb a navržení opatření ve vzdělávání. Školní poradenské pracoviště spolupracovalo i s pedagogy školy, byly zpracovávány individuální vzdělávací plány podle vzorové metodiky, probíhaly individuální konzultace i vzdělávání pedagogů. Také podpora žáků s těžkým zdravotním postižením trvá. Ve školním roce 2013 – 2014 působily na škole 3 asistentky pedagoga.

Školní psycholožka pracovala se žákem s poruchami autistického spektra - setkání probíhala zpravidla 1 x za 14 dní a zaměřila se na rozvoj sociálních dovedností a je připravena návaznost i v následujícím školním roce. Individuálně byli podpořeni žáci s psychiatrickými obtížemi, syndromem CAN a žáci s hraničním intelektem. Psycholožka intenzivně využívala znalosti, které získala na kurzech spolufinancovaných z prostředků projektů. Zároveň pokračovala v dalším navazujícím vzdělávání, které si sama hradila. Činnost školního psychologa se zaměřila i na spolupráci s rodiči a intenzivní komunikaci s pedagogy a vedením školy.

Po celý školní rok byly využívány všechny kompenzační pomůcky, které byly pořízeny z prostředků projektu, protože péče o těžce zdravotně postižené žáky trvá i nadále.

I když je realizace projektů v rámci OPVK ukončena, téměř všechny stanovené cíle se daří udržovat.

Zájem u žáků a jejich zákonných zástupců o činnost a aktivity speciálního pedagoga a psychologa byl velký, spolupráce s učiteli konstruktivní. V oblasti podpory těžce zdravotně postižených žáků došlo ke zlepšení, všichni integrovaní žáci úspěšně zvládají výuku v prostředí naší školy. Formy a metody práce jsou dostatečně propracované a nebylo třeba v rámci projektu je nějak měnit. Současná praxe potvrzuje, že komplexní každodenní podpora speciálního pedagoga a školního psychologa je pro realizaci inkluze a integrace žáků s SVP na naší škole přínosná. S velkým potěšením jsme přijali zprávu o vyhlášení rozvojového programu MŠMT a současně i to, že se podařilo na uvolněné místo školní psycholožky najít nástupkyni Mgr. Magdu Bartoškovou. Celkově ale dojde v oblasti podpory žáků k omezení nabízených služeb.

Volba povolání

Pozornost volbě povolání je systematicky věnována již na prvním stupni, kde učitelé zajímavou formou představují různá povolání. Na druhém stupni se pak soustředujeme na volbu střední školy. Učitelé pracují se žáky v rámci třídnických hodin, kde využívají dotazníky zaměřené na volbu povolání. Intenzivní práce v této oblasti začíná v osmém ročníku. V předmětu volba povolání se využívala učebnice Člověk a svět práce, internetové stránky, atlasy školství a Poradce k volbě povolání (RAABE). V této souvislosti je v 8. ročníku zařazen povinný předmět Finanční gramotnost. V 9. ročníku se v rámci předmětu Pracovní činnosti pracuje s Etiketou – encyklopedií společenského chování, pro zvládnutí chování při přijímacím pohovoru do školy nebo zaměstnání. V nejvyšším ročníku byl opět realizován projekt „Cesta za povoláním“, jehož základem je obrázkový test profesní orientace a kterého se zúčastnili i zástupci středních škol.

Výchovná poradkyně absolvovala kurz Karierního poradenství pro výchovné poradce, pravidelně se zúčastňovala schůzek na IPS Mělník.

Prevence rizikového chování a školní klima

Základními dokumenty v této oblasti jsou Školní preventivní strategie, Program proti šikanování, Minimální preventivní program, Evaluace MPP a Školní řád, jehož součástí je i krizový plán školy. V rámci MPP je kladen důraz na soustavnost a dlouhodobost, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu školy. Rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou s průběhem a evaluací programu seznamováni. MPP obsahuje již tradiční programy, ale snaží se rovněž pružně reagovat na aktuální situaci ve třídách a ve škole. Již čtvrtým rokem je zařazen program i pro děti z mateřské školy. V 1. - 5. ročníku jsou vybraná témata nenásilně včleněna do výuky a doplněna aktivitami metodika prevence. V 1.

pololetí je to dvouhodinový program Hrajeme si..., který se zaměřuje na prevenci šikany a spolupráci ve skupině. Ve 2. pololetí probíhaly již tradiční programy:

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | Svět kolem nás |
| 2. ročník | Chceme být zdraví |
| 3. ročník | Normální je nekouřit |
| 4. ročník | Sám sebou (co mě ovlivňuje, hodnoty, strachy, kouření a alkohol, relaxace) |
| 5. ročník | Peer program (výjezdní, 5.AC) |

I v tomto školním roce byly preventivní akce obohaceny o nový projekt Kočičí zahrada (realizovaný třídními učitelkami ve 2. ročníku), kde se rozvíjí sociální dovednosti. Současná doba a problémy dětí si opakovaně vyžádala i projekt školní psycholožky o chování na internetu. Programy byly určeny 3. až 5. ročníku, ale i dětem ze 7. a 9. ročníku, které se zúčastnily představení v pražské Ypsilonce. Klíčovými body těchto programů byly ochrana osobních údajů, navazování vztahů v on-line prostředí a důsledky chování člověka ve virtuální realitě. Nedílnou součástí byla otázka rizik na sociálních sítích.

S dětmi na 1. stupni pracovala také městská policie, témata byla následující:

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | Bezpečná cesta do školy |
| 2. ročník | Dopravní výchova |
| 3. ročník | Den se strážníkem |
| 4. ročník | Chci se cítit bezpečně |
| 5. ročník | Šikana, kyberšikana, agresivní chování |

Na druhém stupni pokračovala spolupráce s o.s. Semiramis. Jejich lektoři vstupovali do tříd s tématy jako pravidla spolupráce, vztahy v kolektivu, prevence šikany, vztahy s rodiči, mezilidské vztahy, rizikové trávení volného času, sexualita, partnerství.

Uskutečnily se i další programy, které se osvědčily:

- | | |
|-----------|--|
| 6. ročník | adaptační pobyt, beseda o dospívání |
| 7. ročník | prevence prožitkem – divadlo Fórum a diagnostika třídy, právní vědomí |
| 8. ročník | sebepoznání, drogová problematika |
| 9. ročník | beseda o anorexii, právní vědomí, beseda o AIDS, sexu, lásce a věrnosti, úvod do problematiky extrémismu |

Celoškolní projekt Napříč školou pro 3., 4., 7., a 8. ročník nesl letos název Ochutnávka z etické výchovy a učitelé a děti se ho opět zhostili na výbornou.

Ke zlepšení práce v oblasti rizikového chování pomáhá i vzdělávání učitelů (celá sborovna – Šikana), předávání informací (semináře SP, ŠP, MP) a vzájemná spolupráce. Metodicka

prevence se zúčastnila několika celostátních konferencí - Primární prevenci rizikového chování, Škola jako místo setkávání a Extrémismus.

Ke komunikaci ve škole přispívá činnost školního parlamentu (již 12 let) a v této rovině stále roste význam třídnických hodin, kde se používají aktivity z preventivních programů.

Velkým přínosem pro školu je přítomnost speciální pedagožky a školní psycholožky, které jsou součástí Školního poradenského pracoviště. ŠPP pracuje se všemi subjekty, zajišťuje včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a kolektivů a vytváří širokou základnu primární prevence rizikového chování.

V rámci evaluace byl opět v 7. a 9. ročníku zadán a zpracován dotazník (demografie, spokojenost, rodinné zázemí, mimoškolní aktivity, zábava, drogy), z kterého se vychází při analýze a plánování MPP.

Uvádíme příklady některých zajímavých výsledků souvisejících s klimatem školy a s rizikovým chováním.

1. spokojenost ve škole

	7. ročník	9. ročník
velmi spokojen	10%	20%
spíše spokojen	67%	62%
spíše nespokojen	19%	15%
velmi nespokojen	4%	3%

2. oblíbenost mezi spolužáky

	7. ročník	9. ročník
jsem oblíben	74%	85%

3. šikana

	7. ročník	9. ročník
téměř denně mě šikanují	2%	0%
často mě zesměšňují	6%	3%
občas se mi posmívají	37%	29%

4. s kým řeším problémy

	7.ročník	9.ročník
obracím se na pedagog. prac.	73%	69%

5. vztah ke kouření

	7. ročník	9. ročník
kouřím denně	3%	9%
nekouřím vůbec	91%	61%

6. vztah k alkoholu

	7. ročník	9 .ročník
nikdy alkohol nepiju	72%	25%

I přes systematickou práci v preventivní činnosti (MP začíná pracovat již s dětmi z MŠ a s žáky přicházejícími ze ZŠ Mikovice), se setkáváme s výchovnými problémy, které mají velice často příčinu mimo školu. Spolupracujeme proto s PPP Mělník, sociálně právní komisí při MěU, kurátorkou pro mládež, o.s. Semiramis, Společně k bezpečí o.s., Život bez závislosti o.s., Imperativ o.s. a s dalšími institucemi a odborníky. Zásadním problémem jsou vztahy mezi dětmi, které často vyplývají ze špatného rodinného zázemí a ze současné společenské situace.

Ve školním roce 2013-2014 škola získala finanční příspěvek na preventivní akce ve výši 64 000Kč od zřizovatele města Kralupy n. Vlt. a od SR při ZŠ Gen. Klapálka ve výši 20 000Kč.

9. Údaje o předložených/ realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V oblasti projektů organizujeme především udržitelnost většiny aktivit z oblasti rozvíjení ŠVP i z oblasti podpory žáků se SVP. Důležité bylo vyřešit situaci v souvislosti s ukončením projektu RAMPS. Na samém konci roku jsme přijali s velkou úlevou zprávu o rozvojovém programu na zachování ŠPP na školách. Během prázdnin jsme řešili naše partnerství v projektech SCIO. Jedná se o používání dotykových zařízení při vyučování a projekt na rozvoj výuky angličtiny. Na konci prázdnin výběrové řízení dopadlo úspěšně a my budeme partnery v těchto projektech.

10. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základem pro spolupráci s odborovými organizacemi je kolektivní smlouva. Zástupci odborů vypracovávají pravidla pro čerpání prostředků z FKSP. Podílejí se na vytvoření plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zástupci odborů se podílejí na rozvoji pracoviště a oblasti BOZP.

11. Zpráva o hospodaření v roce 2013

Dotace poskytnutá MŠMT ČR ze státního rozpočtu	22 238 403,00 Kč
Bylo použito	22 238 403,00 Kč
Vráceno	0,00 Kč
Z toho mzdové prostředky	16 109 762,00 Kč
Nárůst oproti loňskému roku byl	987 350,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 435 000,00 Kč
Hospodářský výsledek	18 647,79 Kč
Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti	124 074,00 Kč

12. Příloha - Zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2013

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2013

V roce 2013 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.

**Nebyly provedeny žádné činnosti, jak jsou uvedeny v paragrafu 18 zákona 106 /1999 Sb.
O svobodném přístupu k informacím.**

Vypracovala D. Knöpfelmacherová

3. března 2013

13. Závěr

Školní rok 2013 /14 byl zhodnocen na schůzkách předmětových komisí, pedagogické radě. V letošním roce proběhlo i hodnocení ČŠI. Velice potěšující bylo, že škola v tomto hodnocení obstála. Po všech stránkách byla shledána požadovaná úroveň. Jako silnou stánku školy vnímá hodnotitelský tým zvyšující se počet žáků, který není způsoben jen aktuálními demografickými podmínkami, ale také dobrým jménem školy v regionu. Škola nabízí nejen velmi pěkné materiální podmínky pro vzdělávání, ale i stabilní a kvalifikovaný pedagogický sbor. Silným argumentem pro zápis dětí na naši školu je také oblast zájmového vzdělávání – ŠD. Inspekce chválila i oblast podpory žáků a nabídku speciálních činností – např. logopedii a další.

V souvislosti s očekávanými změnami v zákonu o pedagogických pracovních řešíme situaci, která však není nijak kritická. Pedagogický sbor je postupně rozšiřován o nové, mladší pedagogy. Z hodnocení vyplynula některá doporučení pro koncepční záměry do následujícího školního roku. Budeme pokračovat ve snaze obohacovat vzdělávací proces o výraznější využití ICT, o formy práce, jež povedou k větší individualizaci a diferenciaci výuky. Výrazněji budeme vyhodnocovat výsledky vzdělávání vzhledem k cílům a užitým metodám. Zaměříme se více na motivaci žáků. Včas budeme přijímat opatření ke zlepšení výsledků žáků ohrožených neprospěchem. Posílíme význam pochval ve výchovném procesu. Zefektivníme komunikaci uvnitř školy i s našimi partnery. Domníváme se, že je možno považovat uplynulý rok za úspěšnou etapu na cestě k realizaci našich dlouhodobých koncepčních záměrů.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová.

Jazykovou úpravu provedla Mgr. Martina Hantychová.

Grafickou úpravu provedla Mgr. Ivana Pavlíková.

Výroční zpráva byla 29. 8. 2014 předložena pedagogické radě a pedagogická rada ji přijala bez výhrad.

Školská rada 9. 10. 2014 výroční zprávu schválila.