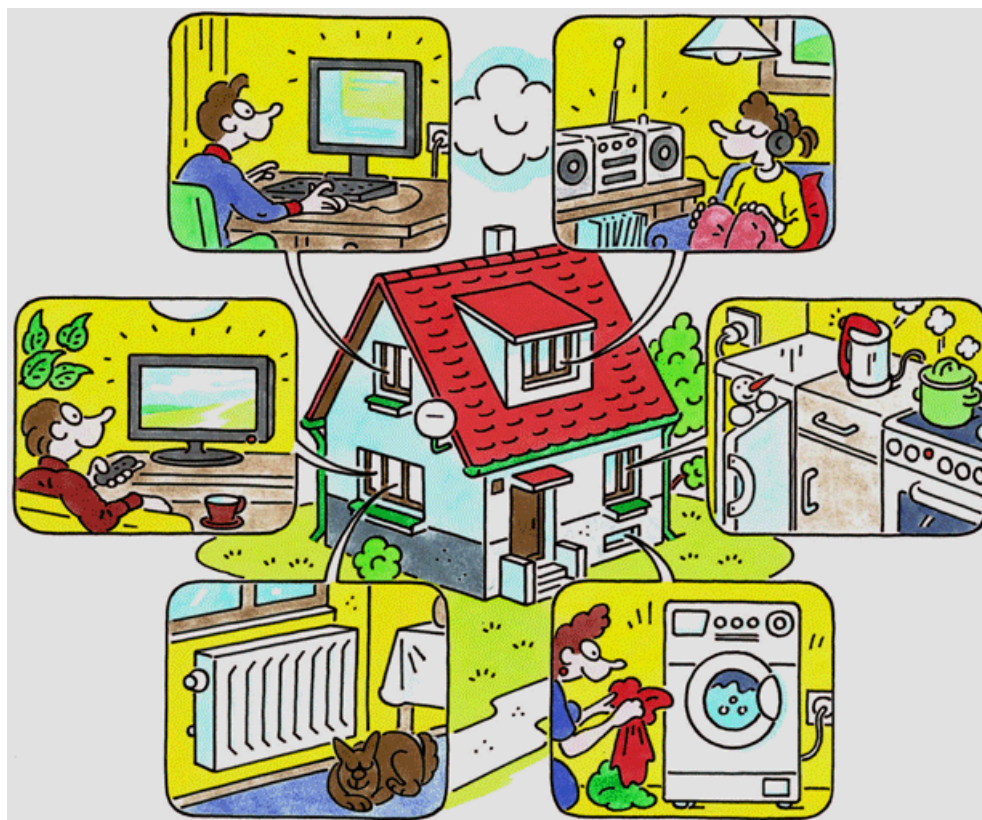


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

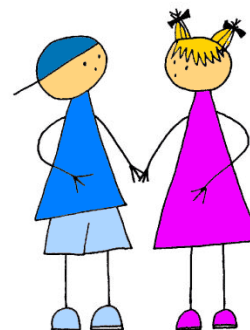
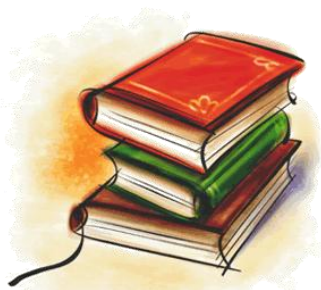
RODINA: EKONOMIKA DOMÁCNOSTI



Složka sady	VY_32_INOVACE_RV. 7.11
Autor	Lada Lipšová
Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací obor	Výchova ke zdraví
Tematický okruh	Rodina, partnerství
Tema	Rodina: Ekonomika domácnosti
Předmět	Rodinná výchova
Ročník	7.
Rozsah vyučovací jednotky	Vyučovací hodina
Očekávaný výstup	Žák: • porozumí právům a povinnostem v rodinném životě, možnostem tvorby rodinného rozpočtu, hospodaření s financemi • přispívá k vytváření rodinné pohody • vytváří hodnotový žebříček s ohledem na ekonomické myšlení a jednání
Metodický postup	Prezentaci použijeme k výkladu během vyučovací hodiny. Bude také k dispozici na webu školy pro žáky.
Druh učebního materiálu	Prezentace
Materiál ověřen při výuce	Datum: 1.11. 2011 7.B
Poznámka	

Potřeby člověka:

Každý člověk ke svému životu něco potřebuje. Vyber, které věci potřebuješ ty. Chybí ti tam některé?



Během celého života se učíme zacházet s finančními prostředky. Většina věcí souvisí s **ekonomikou**.



Vytváříme si svůj **životní styl** a **hodnotový žebříček**, který ovládá i naše ekonomické myšlení a chování. U každého z nás se může lišit.



Které hodnoty z předešlého úkolu si nemůžeme koupit? Proč?



Slyšel /a jsi již tato rčení?

- „...dobrá hospodyňka pro pírků i přes plot skočí.“
- „Kdo šetří, má za tři.“
- „Bez práce nejsou koláče.“
- „Lepší vrabec v hrsti než holub na střeše.“

Ke splnění svých snů a zajištění chodu domácnosti potřebujeme určité množství finančních prostředků. Již víme, že základním zdrojem zaměstnaného dospělého člověka je peněžní odměna za práci v zaměstnání/ **plat, mzda**/. U podnikatele jde o **zisk z podnikání**.

V každé rodině by měl platit **vyrovnaný rozpočet**, tj. výdaje by neměly být větší než příjmy. V některých případech to ale není možné/např. koupě bytu, domu/. Pak přichází v úvahu vzít peníze z našeho **spoření**.



Zdrojem rodinného rozpočtu mohou být také

1.vedlejší příjmy:

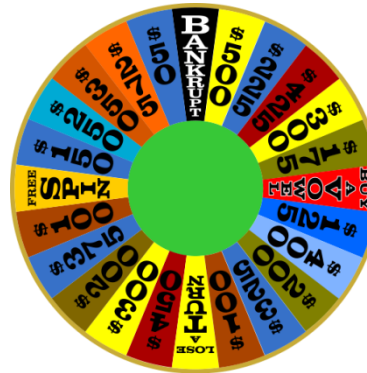
- přídavky na děti
- sociální příspěvky
- stipendia studujících členů rodiny
- podpory v nezaměstnanosti
- invalidní důchod



Dětská vkladní knížka

2.doplňkové příjmy:

- příjmy z pronájmu
- úroky z úspor
- dědictví
- výhra
- dar



**INVESTIČNÍ
SPOLEČNOST**
ČESKÉ SPOŘITELNY



Pokud to není možné, je možné využít :

- spoření
- úvěry
- hypotéky
- leasing
- půjčky / i v rámci rodiny/



Výdaje rodiny: pravidelné nepravidelné

- Strava
- Bydlení-nájemné, inkaso, elektrická energie, plyn, voda
- Daně státu
- Léky
- Ošacení
- Drogerie-prací a úklidové prostředky
- Doprava
- Kultura
- Vzdělávání
- Opravy
- Dárky
- Auto
- Zábava, dovolené
- Splátky půjček, hypoték





Vylušti přesmyčky:

1. VÍZDRA
2. ZEPENÍ
3. CENIM
4. ČETPOZOR
5. AKVOKNAB
6. OSAKNI



Řešení:

1. Zdraví
2. Peníze
3. Mince
4. Rozpočet
5. Bankovka
6. Inkaso



Způsob platby

Za zboží nebo služby můžeme platit dvěma základními způsoby: platbou

1. **Hotovostní**-bankovky, mince



2. **Bezhotovostní**

převod peněz z jednoho bankovního účtu na druhý
platba platebními kartami
inkasní forma placení



Shrnutí

Rozumným způsobem hospodaření s penězi je sestavování rozpočtu. Rozpočet sestavíme tak, že porovnáme pravidelný měsíční příjem s předpokládanými pravidelnými výdaji. Rozpočet by měl být vyrovnaný, to znamená, že by mělo být dosaženo souladu mezi našimi příjmy a výdaji.

Peníze slouží jako platidlo za zboží. Jsou také měřítkem při účtování a srovnávání ceny zboží a služeb. Mají svou hodnotu, kterou uchovávají i do budoucnosti. V současnosti je rozšířen bezhotovostní styk, který se uskutečňuje prostřednictvím převodu peněz mezi bankovními účty.





Odpověz na otázky

1. Co je rozpočet?
2. Co je mzda?
3. Jak se od sebe liší hotovostní a bezhotovostní způsob placení?
4. Co je kapesné?



Odkazy:

JANOŠKOVÁ A KOL., Dagmar, *Občanská, rodinná výchova pro základní školy a víceletá gymnázia : 7.ročník*. 1.vydání. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2004. 128 s. ISBN 80-7238-325-6.

JANOŠKOVÁ A KOL., Dagmar, *Metodická příručka pro učitele : 7.ročník*. 1.vydání. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2004. 177 s. ISBN 80-7238-326-4.

SKÁČELOVÁ, Jana; MRÁZOVÁ, Lenka. *Výchova k občanství : pro 6.ročník základní školy a primy víceletého gymnázia*. Brno : Nová škola, s.r.o., 2008. 79 s. ISBN 80-7289-099-9.

LUNEROVÁ A KOL.,Jitka, *Výchova k občanství pro 7.ročník základní školy a sekundy víceletého gymnázia*.Brno:Nová škola 2010
ISBN 9788072891177

Obrázky, fotografie : [www.cmis.cz /dum](http://www.cmis.cz/dum)

