

**Základní škola Kralupy nad Vltavou  
Gen. Klapálka 1029, okres Mělník  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

**2009 – 2010**



## Obsah

1. Úvod a hlavní úkoly školního roku 2009 – 2010
2. Charakteristika školy a základní údaje o školské radě
3. Přehled učebních plánů
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
6. Výsledky vzdělávacího procesu
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány
8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství
10. Údaje o předložených, realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
11. Spolupráce s odborovými organizacemi
12. Zpráva o hospodaření za rok 2008
13. Příloha -zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2008
14. Závěr

### 1. Úvod a hlavní úkoly školního roku 2009/2010

Školní rok 2009 / 2010 byl rokem, kdy jsme na naší škole realizovali projekt „**Rozvíjíme školní vzdělávací program**“. Ve druhém ročníku byla zavedena estetická výchova. Při výuce cizích jazyků jsme využívali nakoupené počítačové vybavení, realizovaly se výjezdy žáků do zahraničí. Rozvíjely se aktivity v rámci e- Twinningu. Byli jsme partnery v projektu „**Internetové kluby**“. Podařilo se udržet v projektu „**VIP II**“ a získat možnost rozvíjet školní poradenské pracoviště a rozšířit pedagogický sbor o speciálního pedagoga. S upraveným projektem „ **Bez bariér**“ jsme se zúčastnili třetí výzvy OP Vzdělání pro konkurenceschopnost. Projekt postoupil do užšího výběru, ale výsledek se dozvíme až ve školním roce 2010/2011. Snažili jsme se zdokonalovat vyučovací proces v rámci školního vzdělávacího programu. Také v tomto školním roce jsme velkou pozornost věnovali školnímu klimatu, výchovné stránce působení školy, rozvoji pedagogického sboru a materiálnímu vybavení. Po několikaletém úsilí se podařilo rozšířit školní družinu o jedno oddělení. Jsme tedy připraveni vyhovět rostoucímu zájmu rodičů žáků prvního stupně. V uplynulém školním roce proběhla ve škole inspekční činnost.

## **Hlavní úkoly školního roku 2009/2010**

### **Podmínky ke vzdělávání a průběh vzdělávání**

- Realizace ŠVP Škola bez bariér
- Rozvoj jazykové složky vzdělávání
- Zavedení předmětu estetická výchova ve 2. ročníku
- Ověření diferencované výuky matematiky 6. ročníku ve skupinách podle výkonu
- Rozvoj čtenářské gramotnosti a dalších klíčových kompetencí
- Častější zařazování využití ICT techniky a knihovny ve vyučování obou stupňů
- Častější zařazování osobnostní a sociální výchovy a prvků dramatické výchovy
- Využití profesionálního testování žáků

### **Podpora žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání**

- Využití nového poradenského pracoviště při řešení vzdělávacích a výchovných problémů
- Péče o děti s SVP – odborná pomoc speciálního pedagoga
- Práce s rodiči žáků s SVP – zabezpečení jejich aktivní účasti při tvorbě a plnění IVP
- Spolupráce s rodiči handicapovaných žáků a rodiči dětí v krizových situacích
- Posílit pozici žáka jako osobnosti a zároveň ho vést k dodržování pravidel, vytváření návyků systematické přípravy na vyučování
- Posílit vliv evaluace na klima školy a sjednocení nároků na žáky ve výchovném i vzdělávacím procesu
- Využití školního parlamentu v oblasti prevence
- Zaměření na výchovu k toleranci – prevence šikany a agresivity

### **Řízení školy - kvalita personální práce a dalšího vzdělávání**

- Vypracování plánu DVPP a kontrolní činnosti
- Motivace k větší míře zapojení pedagogů do rozvoje ŠVP a do dění školy
- Rovnoměrné rozdělení funkcí v pedagogickém sboru
- Řízení evaluačního procesu
- Podpora celoškolských akcí, například: výměnné zájezdy, realizace MPP
- Materiální, organizační podpora práce pedagogů
- Rozvoj vybavení kabinetů, pracoven a školního prostředí
- Zabezpečení prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s partnery školy

## **2. Charakteristika školy a údaje o školské radě**

### **a/ základní údaje**

Název organizace	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen.Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou zastoupené Petrem Holečkem, starostou
Sídlo organizace	Gen.Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO, DIČ	71009922, CZ 71009922
Zařazení do sítě	21.3.1996
Poslední zápis do školského rejstříku	1.4.2006
Právní forma	od 1.1.2003 příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr.Dagmar Knöpfelmacherová ředitelka Mgr. Jitka Hinterholzingerová statutární zástupce, zástupce pro 1.stupeň Mgr. Jana Šafránková zástupce pro 2.stupeň Marie Kuželová vedoucí školní družiny Jitka Kudláčková vedoucí školní jídelny Monika Kociánová hospodářka Mgr.Jitka Hokešová výchovná poradkyně, metodik prevence Mgr. Petra Zemenová ICT koordinátor, správce školní matriky Mgr. Bohuslava Glasslová školní speciální pedagog v rámci projektu VIP II
Elektronická adresa	<a href="mailto:skola.klapalek@tiscali.cz">skola.klapalek@tiscali.cz</a>

### **Údaje o školské radě**

Školská rada se setkala v uplynulém školním roce třikrát. Na první schůzce 22. září 2009 byla schválena výroční zpráva. Věnovali jsme se aktuálnímu školnímu vzdělávacímu programu, školská rada byla informována o realizovaném projektu Rozvíjíme školní vzdělávací program a jeho vlivu na uskutečňování našich koncepčních záměrů a plnění ŠVP Škola bez bariér.

Na druhé schůzce 18. 11. 2010 byly projednány změny v pravidlech hodnocení – zavedení možnosti používat alternativní formy hodnocení žáků jako jsou smajlíky a další všeobecně srozumitelné grafické znaky jako hvězdičky , podtržené jednička a podobně. Tyto formy budou využívány v situacích, kdy mají motivační efekt. Třetí schůzka 27. 5. 2010 byla společná s výborem rodičů a projednával se havarijní stav tělocvičen

**b/ tabulka tříd a počtu žáků podle ročníků – stav k 30. 9. 2009**

<b>ročník</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
1. ročník	3	62
2. ročník	3	61
3. ročník	2	55
4. ročník	2	40
5. ročník	2	59
6. ročník	3	62
7. ročník	3	58
8. ročník	3	59
9. ročník	3	63
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>519</b>

<b>Počet tříd celkem</b>	<b>24</b>
<b>Počet tříd 1.stupně</b>	<b>12</b>
<b>Počet tříd 2.stupně</b>	<b>12</b>
<b>Počet žáků</b>	<b>519</b>

**Srovnávací tabulka – vývoj počtu žáků**

<b>školní rok</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>	<b>počet žáků na třídu</b>	<b>počet žáků na učitele</b>
2007/2008	24	556	23,16	17,65
2008/2009	25	563	22,52	15,85
2009/2010	24	519	21,63	11,53

### **3. Přehled učebních plánů**

1.-3. a 6.-8. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
**Škola bez bariér**

4., 5., a 6. a 9. ročník

**Základní škola** č. j. 16847/ 96 – 2

#### **Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku**

6. ročník	sportovní výchova francouzský jazyk
7. ročník	výtvarné činnosti estetická výchova německý jazyk konverzace v angličtině
8. ročník	informatika francouzský jazyk konverzace v angličtině seminář z českého jazyka
9. ročník	informatika ekologický seminář anglický jazyk pro němčináře francouzský jazyk konverzace v angličtině

### **4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Pedagogický sbor tvořilo 16 učitelek prvního stupně. Během prvního pololetí odešla paní učitelka Olšová na mateřskou dovolenou. Po rodičovské dovolené nastoupila paní učitelka Pecinová. Ve třídě 1. A s postiženým žákem pracovala asistentka pedagoga paní Feková. Na druhém stupni působilo 20 pedagogů a také asistentka k postiženým žákům. Výuka byla téměř stoprocentně kvalifikovaná. V tomto roce vyučovala na škole také absolventka PF Barbora Veselá.

Podařilo se rozšířit počet oddělení ŠD na šest a v družině jeden školní rok pracovala Michaela Himlová.

## Informace o dalším vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání probíhalo jako tradičně podle plánu, který je vždy vyhodnocován.

### Základní podmínky DVPP byly:

- rovnost příležitostí pro všechny pedagogy, vzdělávací akce pro celý sbor nebo skupiny pedagogů mají přednost
- základním hlediskem pro výběr vzdělávací akce jsou potřeby a možnosti školy
- při dodržení předchozích podmínek jsou pro výběr důležité i zájmy a záměry jednotlivých pracovníků

### Priority pro školní rok byly:

- získání potřebné kvalifikace – asistentka pedagoga, pedagog bez potřebné kvalifikace
- rozvoj pedagogického sboru – vzájemná komunikace, společné řešení problémů, informovanost o aktuálních změnách ve školství, evaluace
- rozvoj ŠVP – etická výchova, dramatická výchova, výtvarná výchova
- zlepšování vzdělávacího procesu – péče o žáky s SVP, nadané, prevence sociálně patologických jevů

### Druhy vzdělávání

a) studium ke splnění kvalifikace

opakovaně je nabízena možnost studia a podpora školy při získání potřebné kvalifikace

b) studium k rozšíření a prohloubení kvalifikace a studium k výkonu specializovaných činností – učitelé, koordinátoři, metodik prevence, výchovná poradkyně, vedení školy

c) semináře podle aktuální nabídky

d) vzdělávání „svépomocí“

- rozvoj práce s PC a moderní vyučovací technikou
- jazykové vzdělávání
- bálitovské semináře
- dramatická výchova

### Absolvované semináře

Cyklus kurzů dramatické výchovy	Němečková, Míková, Koutská, Olšová Síkelová, Votavová, Bergerová
Seminář pro metodika prevence	Hokešová
Konference prevence....	Hokešová
Osudy dětí 50. let	Floriánová, Holajová
Komunikace s problémovými žáky	Hinterholzingerová, Hokešová
Práce s interaktivní tabulí	Celý sbor
Řešení problémů	Učitelé 2. stupně
Kurz Vv v RVP a ŠVP	Lipšová
Inovace ve výuce – konference	Knöpfelmacherová
Konference OPVK, Peníze do škol	Knöpfelmacherová
Internetové kluby	Pavlíková, Zemenová, Floriánová
Seminář OSV	Němečková
Školení k metodě CLIL	Gleichová
Seminář EV	Adámková
Seminář sociální dovednosti	Hokešová
Seminář biologie	Havlíková

### Studium k doplnění, rozšíření a probace absolvovaly:

**J. Hinterholzingerová** – etická výchova, **L. Veselá** studovala anglický jazyk na PF,

**R. Poklopová** dokončila studium učitelství 1. stupeň, **A. Feková** absolvovala kurz pro asistenta pedagoga. **L. Lipšová** absolvovala 2. cyklus školení Vv podle RVP pro ZŠ.

*Stanovené úkoly jsme splnili, značná část vzdělávacích akcí probíhala v rámci projektů.*

## **5. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce**

### **Výsledky zápisu do 1. tříd**

Zápis proběhl 9. a 10. února 2010 s tímto výsledkem :

Celkem zapsáno dětí	86 ( z toho 64 poprvé u zápisu)
Odklady	10
Počet dětí k nástupu 1. 9. 2010	76 (z toho 12 po odkladu)

Od září 2010 budou otevřeny 3 první třídy

### **Přehled SŠ podle zájmu a počtu přijatých žáků**

gymnázium	5
obchodní akademie	14
střední průmyslové školy	21
gastronomie a hotelnictví	5

Z devátých tříd odchází 63 žáků. 52 bude studovat na střední škole nebo učební obor s maturitou. 11 odchází do tříletých učebních oborů. Největší zájem je o obor automechanik a kadeřník.

Z nižších ročníků vyšla 1 žákyně, která nepokračuje v dalším vzdělávání.

Do primy osmiletého gymnázia nastupuje 10 žáků



## 6. Výsledky vzdělávacího procesu ve školním roce 2009 - 2010

ročník	třída	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	slovní hodn.	ŘD	2.	3.
1	1. a	18	17	1	0	0	0	0	0	0
	1. b	23	21	2	0	0	0	0	0	0
	1. c	23	21	1	1	0	0	0	0	0
2	2. a	21	17	4	0	0	0	0	0	0
	2. b	19	19	0	0	0	0	0	0	0
	2. c	22	22	0	0	0	0	0	0	0
3	3. a	27	23	3	1	0	0	0	0	0
	3. b	29	17	12	0	0	0	0	0	0
4	4. a	22	12	9	1	0	0	0	0	0
	4. b	18	12	6	0	0	0	0	0	0
5	5. a	29	13	15	1	0	0	3	0	0
	5. b	29	11	18	0	0	0	0	0	0
6	6. a	21	7	14	0	0	0	1	0	0
	6. b	20	8	12	0	0	0	0	0	0
	6. c	21	12	9	0	0	0	0	0	0
7	7. a	20	2	18	0	0	0	2	0	0
	7. b	19	7	12	0	0	0	1	1	0
	7. c	18	10	8	0	0	0	2	0	0
8	8. a	21	4	16	1	0	0	1	0	0
	8. b	19	2	17	0	0	0	0	0	0
	8. c	20	7	12	1	0	0	0	0	1
9	9. a	19	2	17	0	0	0	0	0	0
	9. b	18	0	18	0	0	0	1	1	0
	9. c	26	11	15	0	0	0	0	0	0
<b>celkem 1. stupeň</b>	<b>12</b>	<b>280</b>	<b>205</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem 2. stupeň</b>	<b>12</b>	<b>242</b>	<b>72</b>	<b>168</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>celkem</b>	<b>24</b>	<b>522</b>	<b>277</b>	<b>239</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Školní rok	Počet žáků s 2.a3.st z chování	Počet žáků s 2.a3.st.z chování v %	Neomluvené hodiny
2007/2008	19	3,34	45
2008/2009	17	3,06	841
2009/2010	2	0,4	91

### Přehled výuky z hlediska aprobovanosti 1. stupeň

ročník	celkem hodin	odučeno aprobovaně	odučeno neaprobovaně
1.	60	40	20
2.	66	66	0
3.	50	50	0
4.	50	50	0
5.	52	52	0
celkem	278	258	20

### Přehled výuky z hlediska aprobovanosti 2. stupeň

předmět	celkový počet hodin	hodiny odučené aprobovaně	hodiny odučené
český jazyk	48	48	0
anglický jazyk	39	0	39
německý jazyk	10	0	10
matematika	51	51	0
občanská výchova	12	12	0
tělesná výchova	26	26	0
zeměpis	24	24	0
dějepis	24	24	0
přírodopis	24	24	0
hudební výchova	12	0	12
výtvarná výchova	21	0	21
fyzika	24	24	0
chemie	12	12	0
rodinná výchova	12	12	0
pracovní činnosti	17	17	0
volitelný předmět	32	32	0
celkem	388	306	82

### 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6. – 8. října 2009 proběhla na škole inspekční činnost zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávací činnosti podle příslušných školních vzdělávacích programů.

## **8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách a prezentace školy**

### **chronologický přehled akcí**

#### **Září**

**1. 9.**

**zahájení školního roku 2009/2010**

**slavnostní zahájení provozu výtahu, jazykové pracovny a internetového klubu za přítomnosti hostů a médií**

**2. 9.**

**seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti**

**Jsme jako jeden tým**

**10. - 14.9.**

**adaptační (seznamovací) pobyt pro 6.ročníky**

**exkurze Botanikus - 2.ABC – realizace projektu**

**14. - 16.9.**

**srdíčkové dny**

**14. 9.**

**pravěké dílny – Městské muzeum - 3.B**

**16. 9.**

**Peklo s princeznou - divadelní představení - KaSS Vltava - 1.ABC, 2.B, 3.AB, 4.AB**

**17. - 24.9.**

**sportovní ŠVP - Melchiorova Huť - 9. roč.**

**18. 9.**

**Den mobility – v ulici Gen. Klapálka**

**- v určeném čase 1. stupeň - na stanovištích**

**recitace - Seifertovy Kralupy – Městské muzeum**

**22. 9.**

**schůzka členů Sdružení rodičů**

**školská rada**

**23. 9.**

**provozní porada 1. stupeň -**

**pravěké dílny - Městské muzeum - historický kroužek**

**24. 9.**

**pořad v Městském muzeu - 5.A**

**25. 9.**

**zkouška - Den jazyků**

**Semiramis - 8.A**

**30. 9.**

**Den jazyků** – vystoupení pro 1. stupeň  
– vystoupení pro rodiče a zájemce

**Říjen**

**1. 10.**

**provozní porada 2. stupeň**  
 **bruslení - 2.BC, 5.B**  
**zahajovací schůzka školního parlamentu**  
**konzultační den**  
**vernisáž obrazů ze semináře - výtvarná výchova**

**6. 10.**

**cesta za povoláním – 9.třídy**

**8. 10.**

**bruslení - 4.AB, 5.A**  
**IPS Mělník - volba povolání - 9.A**

**12. 10.**

**Semiramis - 9.A**  
**8.B**

**Divadelní učebnice – divadelní představení pro 7., 8. a 9. třídy**  
**stolní tenis – kvalifikace - malá tělocvična**

**13. 10.**

**ZOO Praha - 8.AC**  
**volba povolání - SZŠ Mělník - 9. ABC dívky -**

**14. 10.**

**preventivní program - Hrajeme si...- 3.A -**

**15. 10.**

**bruslení - 1.B, 2.A, 3.A**  
**Semiramis - 9.B**  
**9.C**

**19. 10.**

**Zatočme s elektroodpadem Praha - 1.B, 2.ABC, 5.A**  
**filmové představení Jménem krále – 8. třídy - KaSS Vltava-**  
**městské kolo stolní tenis**

**20. 10.**

**florbal – soutěž 8. a 9. třídy**

**21. 10.**

**ZOO Praha - 8.B**

**preventivní program - Hrajeme si...- 3.B**

**e-Twinning maraton - vybraní žáci 6.C**

**22. 10.**

**bruslení - 1.C, 3.B, 5.A**

**návštěva Městské knihovny - 6. třídy**

**schůzka školního parlamentu**

**třídní schůzky**

**schůzka rodičů 5.tříd pro zájemce o studium na gymnáziu a 9.tříd k volbě povolání**

**23. 10.**

**Staré pověsti české - komorní balet - 5.AB - KaSS**

**26. 10.**

**schůzka školního parlamentu -**

**27. 10.**

**Světový den výživy - celodenní projekt – zdravý životní styl - 6. roč.**

**Listopad**

**4. 11.**

**program prevence pro Mateřskou školku Gen. Klapálka – školní knihovna**

**preventivní program - Hrajeme si...- 4.B**

**5. a 6. 11.**

**bruslení - 2.BC, 5.B**

**preventivní program - paní Kekulová – 3. A, 3.B**

**9. 11.**

**program prevence pro Mateřskou školku Gen. Klapálka – školní knihovna**

**volba povolání - IPS Mělník 9. třídy**

**volba povolání - návštěva Dvořákova gymnázia**

**10. 11.**

**sběr papíru**

**11. 11.**

**preventivní program - Hrajeme si...- 4.A**

**- 2.A**

**Semiramis - 7.B**

**7.C**

**12. 11.**

**bruslení - 1.A, 4.AB**

**preventivní program - paní Kekulová - 2.A  
2.B**

**schůzka školního parlamentu  
konzultační den**

**13. 11.**

**Besip - 4.A**

**preventivní program - paní Kekulová - 2.B**

**18. 11.**

**volba povolání - SOŠ Kladno - nábor žáků 9. tříd**

**preventivní program - Hrajeme si...- 2.C  
- 2.B**

**Besip - 4.B**

**Semiramis - 7.A  
8.B**

**Matematico - třídní kola**

**pegagogická rada - hodnocení 1. čtvrtletí**

**19. 11.**

**bruslení - 2.A, 3.A, 5.A**

**prezentace školy- setkání e-Twinning Praha - žáci 8.A  
okresní kolo v šachu Neratovice**

**20. 11.**

**Semiramis - 6.A  
6.C**

**23. 11.**

**oblastní kolo v košíkové - vybraní žáci 8. a 9. třídy**

**preventivní program - Hrajeme si...- 2.C - 3. a  
ekologická výchova - třídění odpadů - 3.A -**

**Matematico - školní kolo -**

**týdenní projekt Pythagorova věta - 8.AC**

**24. 11.**

**třídnická hodina - hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí**

**25. 11.**

**celodenní projekt Den napříč školou - 3.,4.,7. a 8. ročníky**

**Příběhy bezpráví – výběr 40 žáků z 9. tříd**

**26. 11.**

**bruslení - 1.BC, 3.B**

**dějepisná olympiáda**

**30. 11.**

**preventivní program - paní Kekulová - 2.A**

**2.C -**

**Matematico - republikové kolo - Praha -**

**program Odpady - 3.B**

**Prosinec**

**1. 12.**

**výtvarné dílny - 5.A**

**Židovské muzeum Praha - Hanin kufřík -**

**diagnostické testy 3MP**

**2. 12.**

**Mikulášský aerobik –**

**účast na koncertě Jana Ledeckého - společný zpěv vánočních koled**

**3. 12.**

**bruslení - 1.AB, 3.A**

**olympiáda v Čj**

**schůzka školního parlamentu**

**4. 12.**

**mikulášská nadílka**

**Židovské muzeum Praha - Hanin kufřík - 9.A**

**7. 12.**

**diagnostické testy 3MP – čtení 2.BC**

**8. 12.**

**městské kolo Mikulášského aerobiku - sportovní hala Cukrovar**

**Pohádkový betlem - 1.ABC, 2.ABC - KaSS Vltava**

**beseda se spisovatelem J.Vodňanský – vybraní žáci 2. stupně - 2. a 3.**

**program Pravěk - Městské muzeum - 6.B**

**9. 12.**

**preventivní program - Hrajeme si...- 1.A**

**- 1.B**

**dokumentární esej HOME**

**10. 12.**

**bruslení - 2.A, 4.AB**

**diagnostické testy 3MP – psaní 2.C**

**Židovské muzeum Praha - Hanin kufřík - 9.C**

**vánoční trhy**

**konzultační den**

**schůzka Sdružení rodičů - sborovna školy**

**11. 12.**

**diagnostické testy 3MP – čtení 2.AC**  
**program Pravěk - Městské muzeum - 6.A**

**14. 12.**

**ZOO Praha - 7. třídy**  
**volejbalový turnaj - vybraní žáci 8. a 9. tříd**

**15. 12.**

**„Negativní jevy“ - prezentace v kině Vltava – 6.BC**  
**Klub mladých diváků**

**16. 12.**

**preventivní program - Hrajeme si...- 1.C**

**17. 12.**

**bruslení - 2.BC, 5.B**  
 **bruslení (volitelný předmět) - 6. třídy**  
 **výtvarné dílny (volitelný předmět) v Mě muzeu - 7. třídy**

**18. 12.**

**schůzka školního parlamentu**

**22. 12.**

**vánoční zpívání**  
**malý vánoční koncert v malé tělocvičně pro 1. stupeň**  
**vánoční besídky**

**Leden**

**4. 1.**

**preventivní program - paní Kekulová - 2.A**  
**2.C**

**6. 1.**

**třídní schůzky**

**7. 1.**

**bruslení - 5.AB,3.A**  
 **bruslení - volitelný předmět -sportovní výchova - 6. třídy**  
**třídní schůzky**

**13. 1.**

**„Seifert pro školy“ - Městské muzeum - 9.C**  
**J. Havlík – autorské čtení na I. stupni**



**14. 1.**

**bruslení - 1.BC, 3.B**

**bruslení - volitelný předmět -sportovní výchova - 6. třídy**

**15. 1.**

**„Seifert pro školy“ - Městské muzeum**

**Židovské muzeum Praha - „Badatelé“ - 6.AC**

**19. 1.**

**školní kolo biologické olympiády**

**schůzka žákovského parlamentu**

**20. 1.**

**prevence pro MŠ Gen. Klapálka**

**pedagogická rada**

**21. 1.**

**bruslení - 4.AB, 3.A**

**školní kolo biologické olympiády**

**22. 1.**

**Židovské muzeum Praha - „Badatelé“ - 6.B**

**„Seifert pro školy“ - Městské muzeum - 9.A**

**25. 1.**

**návštěva dětí z MŠ Mikovická v 1.A a 1.C**

**27. 1.**

**projekt „Den památky obětí holocaustu“ – dějepis 9. třídy**

**prevence pro MŠ Mikovická**

**návštěva dětí z MŠ Gen.Klapálka v 1.B a 1.C**

**okresní kolo matematické olympiády**

**okresní kolo dějepisné olympiády**

**okresní kolo německé olympiády**

**28. 1.**

**bruslení - 1.A, 2.A, 5.A -**

**Pythagoriáda - 6. třídy**

**8. 2.**

**prevence pro MŠ Mikovická**

**9. 2.**

**výchovný koncert „Já písnička“ pro I. stupeň**

**Semiramis - 9.B**

**- 8.B**

**9. - 10. 2.**  
zápis do 1. tříd -

**10. 2.**  
zahájení plavání 1. tříd  
program prevence Normální je nekouřit - 3.A

**11. 2.**  
 bruslení - 2.ABC

**13. - 20. 2.**  
lyžařský výcvik 7. tříd - Černý Důl Krkonoše

**15. 2.**  
pokračování projektu HOLOCAUST –exkurze Terezín- žáci 9. tříd  
dodatečný zápis do 1. tříd

**18. 2.**  
 bruslení - 4.AB  
          1.A, 3.A  
Semiramis - 8.A  
          - 8.C

**19. 2.**  
Semiramis - 9.A  
          - 9.C

**22.- 26. 2.**  
týden mateřského jazyka

**23. 2.**  
recitační soutěž na 1. stupni  
Klub mladého diváka Praha

**24. 2.**  
program prevence Normální je nekouřit - 3.B  
Semiramis - 7.B  
          - 7.C  
recitační soutěž na 1. i 2. stupni

**25. 2.**  
 bruslení - 2.BC, 5.B  
schůzka rodičů žáků 5.A (zájemci o studium DG)

**26. 2.**  
školní kolo - zeměpisná olympiáda - 8. třídy (vybraní žáci)  
          - 6.a 7. třídy (vybraní žáci)

**Březen**

**1. 3.**

**volejbalový turnaj - 8. a 9. třídy**

**2. 3.**

**projekt E-Skills Week u nás - blogování, photostory**

**3. 3.**

**program prevence Chceme být zdraví - 2.A**

**4. 3.**

**brushování - 2.A, 3.B**

**1.BC**

**představení - Kouzelník - družina**

**brushování (volitelný předmět) - 6. třídy**

**konzultační den**

**schůzka členů Sdružení rodičů**

**8. 3.**

**vernisáž prací dětí ze školní družiny - VK Galerie Kralupy**

**10. 3**

**program prevence Chceme být zdraví - 2.B**

**11. 3.**

**brushování - 2.BC, 5.B**

**14. 3.**

**Klub mladého diváka Praha - Divadlo Karlín**

**15. 3.**

**okresní kolo olympiády v Čj – Mělník**

**program prevence pro MŠ Mikovická**

**projekt 3 MP Praha**

**16. 3.**

**Národní muzeum Praha – exkurze 6.A**

**17. 3.**

**program prevence Chceme být zdraví - 2.C**

**okresní kolo zeměpisné olympiády - DDM Kralupy**

**18. 3.**

**schůzka zástupců parlamentu 8. a 9. tříd s ředitelkou školy**

**brushování - 1.A, 4.AB, 5.A**

**Matematický Klokan - Benjamin - 6.C**

**- Kadet - 8.A - 3. vyuč. hodina, 8.C**

**Vývoj elektroniky - přednáška - 9.AC**

schůzka školního parlamentu - školní knihovna  
schůzka rodičů - zájezd Polsko -

**19. 3.**

okresní kolo v recitaci - Mělník  
Matematický Klokan - Benjamin - 6.B  
- Kadet - 9.C  
exkurze Městský úřad Kralupy - 6.C

**22. 3.**

Matematický Klokan - Klokánek - 4. a 5. třídy  
- Cvrček - 2. a 3. tříd  
- Kadet - 9. B

**23. 3.**

Velikonoční výstava Přerov nad Labem - VP estetická výchova -2.ABC  
projekce - Jeden svět 2010 – KaSS Vltava - 3.AB,4.A,5.AB, 6.B,7.ABC

**24. 3.**

vybíjená chlapců a dívek - 4. a 5. třídy  
projekce - Jeden svět 2010 – KaSS Vltava - 8.C, 9.ABC

**25. 3.**

bruslení - 1.BC, 3.B  
Matematický Klokan - Kadet - 9. A  
Velikonoční dílna - 3.B  
první setkání budoucích prvňáčků s paní třídní učitelkou

**26. 3.**

Škola naruby – netradiční Den učitelů  
Matematický Klokan - Benjamin - 6.A

**29.-30. 3.**

barevný velikonoční týden  
Modré pondělí

**30. 3.**

šedivo či černo-růžové úterý  
beseda se spisovatelkou Březinovou pro 2. stupeň

**31. 3.**

pestrá středa  
program prevence Svět kolem nás – 1.A  
zájezd do Drážďan -

**Duben**

**6. 4.**

schůzka školního parlamentu - školní knihovna  
lehká atletika - kvalifikace - vybraní žáci 2. stupně

**7. 4.**

**program prevence Svět kolem nás – 1.A**  
**okresní kolo matematické olympiády - Neratovice - úspěšní řešitelé školního kola**  
**volba povolání IPS Mělník – 8. třídy**

**8. 4.**

**projekt mediální výchova - 8. třídy**

**13. 4.**

**odbějená – oblastní kolo - hoši a dívky 8. a 9. třídy**  
**plánované rodičovství - přednáška NIŽ pro 9.třídy**  
**okresní kolo biologické olympiády C - Mělník - 2. stupeň**  
**beseda 2. světová válka odboj - 9. třídy**

**14. 4.**

**program prevence Svět kolem nás – 1.B**  
**Semiramis - 7.A**  
6.B - 4.- 6. vyuč. hodina  
**pedagogická rada - hodnocení 3. čtvrtletí**

**15. 4.**

**Muzeum Policie Praha - 2. ABC**  
**Čas proměn - sexuální výchova - 6. třídy - dívky**  
**třídní schůzky**

**19.- 22.4.**

**Srdíčkové dny - prodej magnetek pro nemocnice - 25,- Kč**

**20. 4.**

**schůzka školního parlamentu**  
**beseda s pamětníkem 2.světové války**  
**lehká atletika - kvalifikace - vybraní mladší žáci 2. stupně**

**21. 4**

**minifotbal MC Donalds cup – 1.-5. třídy - fotbalové hřiště V Olších**  
**program prevence Svět kolem nás – 1.B**  
**okresní kolo v odbíjené Neratovice - starší žáci a žákyně**

**22.4.-7.5.**

**přijímací zkoušky na SŠ**

**22. 4.**

**druhé setkání budoucích prvňáčků s paní třídní učitelkou**  
- pro rodiče setkání s Dr. Pavlou Cimlerovou

**26. 4.**

**Semiramis - 6.C**  
6.A

**27. 4.**

**Národní muzeum Praha - 6.BC**

**program prevence Svět kolem nás – 1.C**

**dějepisná exkurze Pražský hrad – 8. třídy**

**fotbal v Olších – starší žáci**

**program v Mě muzeu v Kralupech – výtvarné dílny - tkaní - 5.A**

**28. 4.**

**okresní kolo biologické olympiády D - Mělník - 2. stupeň**

**program prevence Svět kolem nás – 1.C - 3. - 4. vyuč. hodina**

**Semiramis - 7.A**

**6.B**

**zážitkový seminář – 2.světová válka – 5.A ,B**

**29. 4.**

**setkání účinkujících na Majálesu – 2.stupeň**

**30. 4.**

**pálení čarodějnic - školní družina**

**30. 4.-3. 5.**

**Výjezdní PEER program Mokrosuky - žáci 5.A a peři**

**Květen**

**Den v ZOO Praha – Zachraňme šelmy - 6.A, 8.A**

**3.- 6. 5.**

**Výjezdní PEER program Mokrosuky - žáci 5.B a peři**

**3. 5.**

**geologická exkurze Libčice - Zeměchy - 8.B**

**4. 5.**

**McDonald´CUP – pohár v minifotbalu Neratovice - 2. a 3.třída**

**5. 5.**

**plavání 1. tříd – odjezd v 7:40 h**

**okresní kolo Pythagoriáda - DDM Mělník - úspěšní řešitelé ze 6. tříd**

**vernisáž výstavy A. Franková – přízemí školy**

**6. 5.**

**konzultační den**

**7. 5.**

**pořad tříd 2.BC ke Dni matek**

**10. 5.**

**Africké safari - 3D kino - 6.AC, 7.A, 8.A - Kass Vltava**

**M. Kekulová – životní styly - 8.C**

8.B

**11. 5.**

**Pohár rozhlasu – atletické závody v Neratovicích - mladší žáci**

**M. Kekulová – životní styly - 8.A - 4.- 6. vyuč. hodina**

**hudební soutěž „Nota D“ - Dvořákovo gymnázium Kralupy**

**M. Kekulová – životní styly - beseda pro učitele**

**12. 5.**

**program prevence Dr.Kašparová, JUDr.Kašpar - 4.AB**

**13. 5.**

**program prevence Dr.Kašparová - 8.A**

**JUDr.Kašpar - 9.B**

9.A

**14. 5.**

**sběr papíru**

**Mezinárodní den rodiny – malá akademie ke Dni rodiny ( děti s rodiči )**

**Programy prevence v 1.- 3. třídách**

**17. 5.**

**G-Force - 3D kino - 3.B, 4.AB, 5.B**

**18. 5.**

**výlet Kokořín - 3.A, 4.A**

**Pohár rozhlasu – atletické závody v Neratovicích - starší žáci**

**Podmořský svět - 3D kino - 6.B, 7.BC, 8.B**

**zkouška vystupujících na Majáles – velká tělocvična**

**19. 5.**

**program prevence pro ZŠ Mikovice**

**třídní kolo Matematico - 8.AC**

**19. - 22.5.**

**Zájezd do Polska**

**20. 5.**

**fotografování 1.- 4. třídy**

**vystoupení pro rodiče - kroužek dramatické výchovy školní družiny**

**24. 5.**

**školní kolo Matematico - 8.AC**

**25. 5.**

**Pojďte s námi do Josefova – zájemci ze 7. a 8. ročníků**

**výlet do Prahy - 2.BC**

**úvod do extrémismu - přednáška p.Lebeda - 9.ABC**

**dopravní soutěž - Mělník**

**26. 5.**

**program prevence pro ZŠ Mikovice**

**zkouška vystupujících na Majáles**

**Slavnosti slabikáře - 1. třídy - jídelna školy**

**27. 5.**

**schůzka Sdružení rodičů, školské rady**

**poslední setkání budoucích prvňáčků s paní třídní učitelkou**

**28. 5.**

**Africké safari - 3D kino - 8.C, 9.ABC**

**31. 5.**

**výlet Petřín Praha - 9.C**

**projekt EL.obvod - Děti učí děti - 5.B a 6 žáků 8.C**

**spaní ve škole - dárek ke dni dětí - 2.BC, 3.B, 3.A**

**Červen**

**1. 6.**

**Den dětí**

**fotografování - 5. - 9. třídy**

**recitační soutěž Seifertovy Kralupy – DDM Kralupy -**

**pěší výlet do Nelahozevsi – 2.BC**

**geologická vycházka - 9.AB**

**ZOO Praha - projekt Zachraňme šelmy– vyhlášení výsledků**

**projekt EL.obvod - Děti učí děti - 5.B a 6 žáků 8.C**

**2. 6.**

**program prevence pro ZŠ Mikovice**

**Pohádkový les na Lutovniku - školní družina a 6.C**

**3. 6.**

**městské kolo Matematico - 8.AC - Dvořákovo gymnázium Kralupy**

**konzultační den**

**3. - 6. 6.**

**pobyt delegace z Polska**



**4. 6.**

**Dny Kralup**

**program na Sokolišti - 1. třídy**

**vystoupení tanečního souboru z Polska a našich divadelníků - KaSS**

**internetový klub - vyhlášení výsledků Praha - 10 žáků**

**Klub mladých diváků - Semafor Praha**

**6. 6.**

**Majáles – účast přihlášených žáků naší školy**

**7. 6.**

**beseda o AIDS 9. třídy - 9. třídy - školní knihovna -**

**8. – 13.6.**

**zájezd do Anglie**

**8. 6.**

**atletický trojboj - 1. stupeň**

**geologická vycházka - 9.C**

**botanická zahrada - 7. třídy**

**9. 6.**

**výlet ZOO Praha parníkem - 1.ABC, 2.A**

**program prevence pro ZŠ Mikovice**

**11. 6.**

**ředitelské volno**

**pro přihlášené žáky provoz školní družiny**

**učitelský sbor – DG, ZŠ praktická**

**14. - 18. 6.**

**Škola v přírodě Malá Úpa - 2.BC**

**15. 6.**

**výlet ZOO - 3.B**

**výlet Křivoklát - Koněprusy - 4.AB**

**Národní muzeum Praha - 9.C**

**17. 6.**

**drogová problematika Dr. Z. Kašparová - 8.C**

**výlet Lidice - 5.B**

**tématické vyučování „Čas“ - 6. třídy**

**Národní muzeum Praha - 9.A**

**filmové představení G-FORCE - 1. třídy**

**Beseda pro rodiče – O výchově**

**18. 6.**

**drogová problematika Dr. Z. Kašparová - 8.B**

**BESIP Neratovice - 4.A**

**právní vědomí Dr. Kašpar - 9.C**

**22. 6.**

**BESIP Neratovice - 4.B**

**Budeč - Okoř – 7. třídy**

**pedagogická rada 2. pololetí**

**23. 6.**

**výlet Ještěd - 5.A**

**Lidice - 9. třídy**

**24.-25.6.**

**branné dny**

**24. 6.**

**Branný den**

**Národní muzeum Praha - 9.B**

**25. 6.**

**Branný den**

1. stupeň na stanovištích ve škole

2. stupeň mimo školu

**výlet Petřín - 7.C**

**28. 6.**

**vystoupení dětí pro rodiče - EV flétny - 15:00 h**

**29. 6.**

**rozloučení s 1.stupněm (1.stupeň + žáci 9.A + školní družina)**

**kino Vltava – slavnostní předání vysvědčení žákům 9. tříd - 14:30 h**

**30. 6.**

**vydání vysvědčení, ukončení školního roku 2009/2010**

## **Prezentace školy:**

O významných akcích ve škole informujeme pravidelně – měsíčně prostřednictvím regionálního „Zpravodaje“ a kabelové televize. K propagaci realizace projektu Rozvíjíme školní vzdělávací program byly zřízeny a využívány výstavní plochy, které byly často aktualizovány. Zvláštní pozornost věnujeme kontaktům s rodičovskou veřejností. Pravidelně se konají „Slavnosti slabikáře“. **V letošním školním roce se podařilo uspořádat podobnou společnou slavnost i na konci 9. ročníku.** Pravidelně se konají Dny otevřených dveří a tématické besedy pro rodiče, charitativní akce – trhy. Důležitá jsou setkání zástupců tříd, jejichž prostřednictvím také probíhá komunikace s rodičovskou veřejností. Byla zřízena i nová informační nástěnka výboru rodičů. Škola se dále prezentuje účastí svých žáků na akcích města a nejrůznějších soutěžích. Uspořádali jsme dvě veřejně přístupné výstavy, které jsme propagovali. Návštěvnost nebyla tak velká, jak jsme si představovali, ale veřejnost si musí na takovou nabídku zvykat. Formou prezentace, která nabývá stále většího významu, jsou webové stránky

**[www.zsgenklapalka.wz.cz](http://www.zsgenklapalka.wz.cz)**

*Je možné konstatovat, že snaha o otevírání se veřejnosti a představování života školy veřejnosti je stále větší a úspěšnější. Vliv na tuto stránku měla účast v projektech podporovaných EU*

## **Oblast vzdělávání na prvním stupni**

Školní rok ukončilo 12 tříd 1. stupně. Z celkového počtu 280 prospělo 194 žáků s vyznamenáním, 4 neprospěli (2 budou dělat opravné zkoušky.) Z hlediska chování žáků bylo vše téměř v pořádku, řešeny byly jen drobné kázeňské přestupky. Na prvním stupni měl 1 žák 5 neomluvených hodin.

Průměrný počet žáků ve třídách byl 23 . Ukončením studia pedagogické fakulty paní učitelky Renáty Poklopové se stala výuka na **1.stupni téměř 100% kvalifikovaná.**

Vzdělávací činnost vycházela v 1. až 3. ročníku ze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez bariér“ a ve 4. a 5. ročníku z programu Základní školy.

Rozvoj osobnosti každého žáka je naplňován příslušnými kompetencemi. Důraz klademe i na systém evaluačních nástrojů. Učitelé volí takové metody a formy práce, které vedou žáky k evokaci i k hodnotící zpětné vazbě v každé fázi vyučovacího procesu. Snažíme se o odklon od jednotvárné frontální výuky k různorodým efektivním metodám výuky – skupinové, projektové, kooperativní a činnostní vyučování. Učitel vede žáky k samostatnému uvažování, hledání souvislostí. Žáci potom dokáží lépe vyvozovat poznatky, učí se spolupracovat. Převážná většina žáků na 1. stupni se do práce zapojuje. Učitelé se snaží zařazovat činnosti, které vedou k rozvoji osobnosti, k vzájemnému respektování a toleranci. Dbá se na rozvoj komunikačních schopností, žáci mají možnost vyjádřit svůj názor a učí se pravidlům diskuse.

Učební program zahrnuje všechny tradiční předměty. Od 3. ročníku se všichni žáci učí anglický jazyk. Získané pozitivní vztahy k jazyku uplatňují žáci při různých příležitostech, nejvýraznější byla účast žáků 5. třídy na výměnném zájezdu do polské Gorlice. Jako každoročně se konal Den jazyků. Od letošního školního roku probíhá ve 2. třídách výuka estetické výchovy. Žáci si na základě svého zájmu volí hru na flétnu, umělecko řemeslné techniky a dramatickou výchovu. Celý školní rok se vzdělávali v této oblasti zájmu.

Důležitou součástí výuky zůstávají i tématické exkurze, kdy k tradičním osvědčeným přibýly exkurze v rámci estetické výchovy do Skanzenu v Přerově nad Labem.

V některých třídách se učitelům daří vtáhnout rodiče do procesu vyučování a přispět tak k oživení výuky či vzájemné spolupráce s učiteli. Slavnosti slabikáře s žáčky prvních tříd, Nocování ve škole, Dny otevřených dveří, slavnostní odpoledne ke Dni matek, účast rodičů na

výletech, podporují nadále dobré vztahy rodiny a školy. V těchto vztazích je vidět jistý posun.

Sportovní aktivity dětí podporuje tělesná výchova, žáci 1., 2. a 3. tříd navštěvují oblíbený kroužek pohybových her. V hodinách tělesné výchovy je nezbytné vést žáky ke sportu, v současnosti ztrácejí o sportování zájem.

Významným cílem výchovně vzdělávacího programu je i snaha ovlivnit pozitivně zdraví žáků. Jeho nedílnou součástí je minimální preventivní program a řada aktivit, které vedou žáky ke změně postojů k sobě a k respektování sebe jako individuality v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem. Snažíme se vést žáky k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k vytváření vztahů s lidmi na základě důvěry a úcty, k dovednostem řešit problémy, zvládat stres a k dodržování životosprávy. Žáci na 1. stupni pokračují v odběru „Školního mléka“ a zapojili jsme se do projektu „Ovoce do škol“.

Na 1. stupni je evidováno 14 žáků se SVP, ve výuce je přihlíženo ke specifickým potřebám žáků. Při práci s těmito žáky učitelé využívají individuální přístup. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Mělníku a se SPC v Praze při Jedličkově ústavu. Na 1. stupni je integrován žák s tělesným postižením a jednotlivá specializovaná centra poskytují škole a zejména rodičům konzultace, některá vyšetření probíhají se souhlasem rodičů přímo ve škole. Odborné posudky jsou zpracovány kvalitně a velmi konkrétně a jsou proto pro učitele přínosem pro další práci s integrovanými žáky. Velkým přínosem pro žáky, ale i učitele je přítomnost školní speciální pedagožky Mgr. B. Glasslové.

Posílili jsme úlohu metodického sdružení, paní učitelka A. Trnobranská vytvořila novou koncepci činnosti MS, která odpovídá současným požadavkům učitelského sboru na 1. stupni. Učitelky 1. stupně se zúčastnily několika seminářů.

Škola se i v letošním roce zúčastnila pomoci při charitativních akcích, zapojujeme se do projektu Nadace život dětem, „Srdíčkový den,..“ Žáci ve škole třídí odpad, je vyhlašován Bleskový sběr starého papíru. V letošním roce adoptovaný žák z Ugandy Lawrence dostudoval. V příštím školním roce by žáci rádi adoptovali opět dítě z Afriky.

*Jedním z našich koncepčních záměrů je účast školy v grantových řízeních, a tak jsme se opětovně zúčastnili výzvy Středočeského kraje v rámci OPVK a vypracovali projekt „Bez bariér“, který je zaměřen na oblast rovných příležitostí. Úspěchem uplynulého školního roku byla realizovaná integrace zdravotně postiženého žáka, zavedení předmětu estetika do 2. ročníku. Tyto složky ŠVP budeme dále rozvíjet.*

## ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2009/10

Školní družinu (dále ŠD) navštěvovalo 172 dětí v 6-ti odděleních. Pět vychovatelek, které působily v ŠD bylo kvalifikovaných a jedna nekvalifikovaná (zástup na 1 rok za MD).

V tomto školním roce měly děti možnost navštěvovat kroužky: výtvarný, dramatický, taneční, anglického jazyka, sportovní hry a počítače.

Na závěr činnosti děti obdržely diplomy, ceny, pochvaly, uskutečnila se prezentace kroužků nejen formou výstav v galerii, KaSSu a DDM, ale i před rodiči a žáky. ŠD přispěla také do odborného časopisu Informatorium a www stránkách naší školy.

### **Seznam realizovaných akcí školního roku:**

Září

- vystoupení 2. odd školní družiny na vernisáži výstavy v hale školy
- přírodovědné vycházky – Macalák, Lutovnik, Hostibejk

Říjen

- drakiáda na Hostibejku,
- účast na výtvarné soutěži v městské knihovně „Kniha mého srdce“

- dopravní soutěž – kolo, koloběžka

### **Listopad**

- výroba dárků na vánoční prodej
- soutěž první pomoci

### **Prosinec**

- návštěva Galerie VK37
- Mikulášská nadílka
- Vánoční trhy
- Vánoční besídky
- výzdoba haly školy
- příprava vánoční soutěže pro 1.stupeň
- účast v DDM soutěž „Nejhezčí betlém“ – **získáno 1. místo**

### **Leden**

- výtvarná soutěž ŠD – Havrani v zimě
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- sáňkování na Macaláku –závody

### **Únor**

- zápis do 1. tříd – organizace provázejících dětí
- účast v recitační soutěži: Čtu , čteš, čteme
- taneční diskotéky

### **Březen**

- vernisáž dětských prací s doprovodným programem v galerii VK37
- výstava v KaSSu Vltava – Afrika
- vystoupení kouzelníka

### **Duben**

- Velikonoční výstava v DDM –soutěž „O nejkrásnější květinu“ **získáno 1. místo**
- Pálení čarodějnic
- Malování na počítači – soutěž

### **Květen**

- vystoupení ke Dni matek
- ekologická přednáška
- divadelní vystoupení dramatického kroužku pro děti i rodiče
- přírodovědná vycházka na Lutovník - stavba domečků z přírodních materiálů
- Slavnosti slabikáře
- výstava domečků k 10. výročí DDM - **získáno 2. místo**

### **Červen**

- uveřejnění práce ŠD (kresby vrány) v Informatoriu
- Pohádkový les –soutěže
- výlety, vycházky, spaní ve škole,
- účast na vystoupení žáků II. stupně
- ubytování polských dětí a učitelů v ŠD
- branné dny – pomoc při doprovodech žáků
- spoluúčast na rozloučení se školou pořádaným 9.A. pro 1. stupeň
- vystoupení tanečního kroužku pro žáky ŠD

Vychovatelky ŠD se podílejí na celoroční výzdobě chodeb ŠD a haly školy, doprovázejí žáky na bruslení, plavání a jiné akce

Pro činnost ŠD byly důležité pravidelné pracovní porady vychovatelek. Tak jako v minulých letech se projevovala účinná, neformální spolupráce mezi školou – hlavně 1. stupněm a ŠD. Velká pozornost byla věnována zlepšení prostředí pro činnosti školní družiny. Buduje se odpočinkové hřiště, podle projektu se postupně dokupují jednotlivé hrací prvky.

Po zhodnocení průběhu celého školního roku, znalostí a fyzických dovedností dětí jsme se rozhodly více zařazovat turistické vycházky na témata:

- naše město dříve a dnes,
- názvy části Kralup,
- poznáváme okolí naší školy
- jsem Čech,
- vím, kde žiji
- jak se jmenují blízká města a vesnice
- čím jsou zajímavá,
- kam vede cesta, po které jdeme

***I v budoucnu budeme rozvíjet vzdělávací program, zaměříme se na dopravní výchovu. Společně zasadíme strom na družinovém hřišti. Podle plánu a možností zajistíme lepší materiální vybavení pro jednotlivé činnosti.***

## **Oblast vzdělání na druhém stupni**

Na druhém stupni jsme si na začátku školního roku 2009/2010 prostřednictvím předmětových komisí stanovili hlavní úkoly, které vycházely z koncepce rozvoje školy na období 2009/2011. Některé cíle jsou dlouhodobé, jako například zlepšování vzdělávacích výsledků, vytváření předpokladů pro úspěšné celoživotní vzdělávání. Střednědobé, jako získávání klíčových kompetencí, rozvoj čtenářské gramotnosti a také krátkodobé, kdy výsledky můžeme sledovat již po roce. To je například zavedení a využití diferencovaných hodin matematiky. Úkoly tohoto školního roku také souvisely s realizací projektu „Rozvíjíme ŠVP“. Projekt umožnil zdokonalení jazykové výuky a realizaci projektového vyučování zaměřeného na mezipředmětové vztahy. Dali jsme dětem možnost vzdělávat se i mimo třídy a budovu školy. Snažíme se vytvářet rovné podmínky i pro žáky se SVP. Jako silnou stránku školy je možné označit vzdělávání cizinců a vztah s rómskou komunitou.

### **Český jazyk**

V předmětu Český jazyk a literatura jsme se stejně jako v loňském roce zaměřili na podporu a rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků. Opět jsme pozvali na besedu spisovatele pro mládež, rozšířili jsme činnost školní knihovny, v 7. ročnících jsme testovali čtenářskou gramotnost a od příštího roku jsme se přihlásili do projektu Čtenářská gramotnost a projektové vyučování.

V letošním roce měli zájemci o český jazyk možnost navštěvovat v 8. ročníku volitelný předmět Seminář z českého jazyka a v 9. ročníku nepovinný předmět Příprava na studium – český jazyk. Od příštího školního roku bude v 9. ročnících realizována další hodina, při které budou žáci rozděleni na tři skupiny podle dosavadních studijních výsledků. Změna byla zapracována do ŠVP.

Letos k nám na besedu přijeli spisovatelé Jan Vodňanský a Ivona Březinová. O jejich vystoupení byl velký zájem, každé besedy se zúčastnilo přes 120 žáků. Tento způsob přiblížení literatury dětem se stal naší novou tradicí a i v příštím školním roce podobné besedy uspořádáme.

Besedy se konaly ve školní knihovně, která pracuje druhým rokem. Pro žáky je otevřena čtyřikrát týdně. V letošním školním roce bylo evidováno 118 čtenářů (v minulém školním roce to bylo 50 čtenářů). Žáci prostory využívají i jako studovnu - ve 2. pololetí knihovnu navštívilo 1208 žáků, což je 50% nárůst oproti prvnímu pololetí. Knihovna se tedy stává důležitou součástí života školy, proto plánujeme rozšířit výpůjční dobu a zakoupit další knihy (v letošním roce bylo dosud zakoupeno 143 nových knih).

Řada žáků také využila možnosti zakoupit výhodně knihy buď při besedách se spisovatelem, nebo prostřednictvím Klubu mladého čtenáře Albatros a Knižního klubu Fragment.

Tradičně proběhla Olympiáda v českém jazyce. Žákyně s nejvyšším počtem bodů se pak umístily v okresním kole na 11.- 12. místě, tj. hned za studenty víceletých gymnázií. Po výsledcích v minulých letech to lze považovat za úspěch. Pro zájemce o češtinu probíhala celý rok periodická soutěž, kde si žáci mohli vyzkoušet podobné typy úloh, jako bývají v olympiádách. Nejvíce účastníků bylo v prosincovém kole o nejoriginálnější vánoční příběh. Práci Elišky Dittrichové nazvanou Vánoční příběh jsme poslali do soutěže Evropa ve škole, kde získala v celostátním kole nejvyšší umístění ve své kategorii. Češtinářská soutěž bude pokračovat i v dalším roce.

Další pravidelnou soutěží je soutěž v recitaci, které se letos zúčastnilo rekordních 78 žáků. Naši recitátoři však nezískali žádné ocenění v okresním kole, ani na soutěži Seifertovy Kralupy, kvantita byla na úkor kvality. Rádi bychom věnovali recitaci větší pozornost. Proto se někteří vyučující češtiny zúčastnili v rámci kurzu dramatické výchovy bloku věnovanému recitaci. Plánujeme získat do školní nebo učitelské knihovny vhodné texty a příští rok změnit recitační „soutěž“ na recitační „přehlídku“.

Netradiční hodiny češtiny jsme připravili pro žáky v týdnu mateřského jazyka – jazykové hry, rébusy, práce s tištěnými texty a internetem nebo společné projekty s prvním stupněm. Nepodařilo se nám však výsledky souhrnně prezentovat na nástěnkách jako v minulých letech. Do budoucna ovšem práce z těchto hodin opět plánujeme představovat jako inspiraci pro zajímavé hodiny češtiny na naší škole.

Žáci se zúčastnili i mimoškolních akcí dle ŠVP, nově jsme od letoška v 9. třídách zařadili workshop v Městském muzeu věnovaný Jaroslavu Seifertovi. Fungoval Klub mladého diváka, kdy zájemci navštěvovali vybraná pražská divadelní představení. Žáci se přihlásili i na následující divadelní sezónu.

V příštím školním roce bude i nadále naším hlavním tématem čtenářská gramotnost – vedle vlastních aktivit očekáváme metodickou podporu od projektu Čtenářská gramotnost a projektové vyučování zaštitěného občanským sdružením Abeceda. Jedním z produktů spolupráce by měl mimo jiné být vznik školního časopisu. Tématem číslo dvě bude recitace – budeme zajišťovat atraktivní texty a změníme koncepci ze soutěže na přehlídku se zpětnou vazbou pro účastníky.

## **Matematika**

V letošním roce jsme v šestých ročnících zavedli inovativní způsob výuky. Rozhodli jsme se pro diferencovanou hodinu matematiky. Tři hodiny měli žáci výkladové a jednu hodinu procvičovací, na niž se dělili do tří skupin. Ve skupinách byly zařazeni žáci stejně matematicky zdatní ze všech paralelních tříd. Měli možnost si vzájemně porovnat svoje schopnosti a dovednosti, dále je rozvíjet a vzájemně se od sebe učit novým způsobům při řešení problémů. 1.skupina matematicky nejzdatnějších řešila v procvičovacích hodinách složitější, zajímavé netradiční a aplikační úlohy z běžného života a většina žáků se zapojila do řešení matematické olympiády. 2.skupina se dle potřeby zaměřila na procvičení probírané látky a její prolnutí s praxí a 3.skupina byla zaměřena na upevnění základního učiva a jeho využití v praktických úlohách. Na začátku listopadu byli rodiče seznámeni s tímto způsobem vyučování prostřednictvím dopisu. Diferencovaná výuka probíhala od 2. čtvrtletí. Učitelky se pravidelně každý týden scházely a předávaly si vzájemné poznatky z hodin, domlouvaly se na tématech k procvičování. Podle toho, jak každý žák individuálně potřeboval, měl možnost se po dohodě s vyučující přesunout do jiné skupiny. Žáci se na tyto hodiny moc těšili, protože byly zajímavým zpestřením a doplněním klasických hodin výuky matematiky, což nám potvrdilo i dotazníkové šetření. K výuce se vyjadřovali rodiče i žáci. Potěšilo nás, že inovativní způsob výuky zaujal a byl pro žáky značným přínosem.

Rádi bychom v diferencované matematice pokračovali i v příštím roce. V budoucnu např. touto formou výuky u žáků zlepšili kladný vztah k matematice a více je zapojili do matematických soutěží, což se nám zatím nevede. Matematika patří mezi technické předměty, jež někteří žáci nemají v oblibě. Velmi těžce získáváme žáky pro řešení matematické olympiády, v které není rozlišení, zda je účastník žákem základní školy nebo osmiletého gymnázia. Přesto se nám do této soutěže letos zapojilo velké množství žáků pátých a šestých ročníků, kteří uspěli v okresním kole. V 7. – 9. ročnících se nám nepodařilo mít úspěšného řešitele školního kola. Dále jsme se zúčastnili soutěže Pythagoriáda, jež je určena žákům 6. a 7. tříd. I zde jsme měli zástupce v okresním kole. Celá škola se zapojuje do soutěže Klokan, která je určena pro žáky 2. až 9. tříd.

Hodiny matematiky zpestrňujeme různými soutěžemi, projekty, střídáním různých metod a forem práce. Žáky zapojujeme do týmové práce, učíme je hodnocení a sebehodnocení, aby uměli pracovat s chybou, vzájemně si předávali zkušenosti při řešení problémových a praktických úloh. Snažíme se je vést k srozumitelné a věcné argumentaci, k propojení jednotlivých úloh s běžným životem a praxí. Hrajeme např. geometrickou hru Blokus, jež zlepšuje prostorovou představivost. Zapojujeme žáky do oblíbené strategické hry Matematico, v níž často vyhrávají i žáci matematicky méně zdatní, kteří jsou hodnoceni v matematice slabší známkou. Na podzim se naše dvě žákyně zúčastnily republikového kola v Praze v Arcibiskupském gymnáziu, kde v konkurenci vybraných gymnaziálních studentů z celé republiky obsadily 9. a 17. místo. Ke konci školního roku proběhlo v Kralupech potřetí městské kolo Matematica, které pořádalo Dvořákovo gymnázium. Naši žáci obsadili přední místa. Žáci měli ze svého umístění obrovskou radost, protože někteří nepatřili mezi výborně hodnocené. Velmi je potěšilo, že dokázali zvítězit nad kamarády z gymnázia. Podporujeme mezipředmětovou spolupráci, především v projektovém vyučování či každoročně pořádané soutěži Hrajeme si bez obav.

### **Fyzika**

I když fyzika tvoří spolu s matematikou náročný technický předmět, snažili jsme se i v letošním školním roce odlehčit teoretickou náplň učiva. Naučit žáky vnímat fyziku jako nedílnou součást každodenního života a našeho světa.

Vést je k odpovědnosti za výsledky; možnosti uplatnit se nejen v klasickém testování vědomostí, ale hlavně využít svoji aktivitu, spolupráci, prezentaci i soutěživost pro svoje závěrečné hodnocení. K tomu byly použity výše uvedené programy jednotlivých ročníků.

Mrzí nás, že pro řešení FO, která je koncipovaná pro víceletá gymnázia, je ZŠ v nevýhodě. Nadanější žáci z 8. a 9. ročníků před několikaměsíčním řešením příkladů z Fy nebo Ma dají přednost netechnickým olympiádám. Začleněním besedy s odborníkem radioamatérem jsme chtěli žákům teoreticky i prakticky na jednom vědním oboru ukázat, že dnešním samozřejmým technickým dovednostem předcházely desítky i stovky let lidského objevování, úspěchů i omylů, někdy i nezdarů. A to samé potkává i naše žáky při putování čtyřmi ročníky fyzikou. Vždyť i oni jsou mladí badatelé.

### **Společenské vědy**

V předmětu dějepis realizujeme učivo vzdělávací oblasti člověk a společnost a také podstatnou část průřezových témat. Snažíme se o rozvoj studijních dovedností a dalších kompetencí. Začleňujeme práci s dokumentem, historickou fotografií. Žáci zpracovávají referáty, pracují s ICT, prezentují individuální i skupinové práce. V předmětu pečujeme i o rozvoj čtenářské gramotnosti. Zařazujeme projektové vyučování, kde dochází k mezipředmětovým vztahům. 27. ledna 2010 se 45 žáků 9. ročníku zúčastnilo projektu Holocaust. V projektu Příběhy bezpráví byl promítán film O zlém snu, v rámci tohoto projektu se uskutečňují besedy s pamětníkem. 45 žáků se zúčastnilo besedy s paní Kavíkovou. Velký prostor je věnován spolupráci s Městským muzeem v Kralupech a Židovským muzeem v Praze. I letos žáci absolvovali v 6. ročníku program Badatelé a v 9. ročníku Hanin kufřík.



Učivo o holocaustu je doplňováno návštěvou Památníku Terezín. Výběrového zájezdu pro 9. ročník do Lidic se zúčastnilo 44 žáků, další výběrový zájezd pro osmáky byl do Josefova. Dále jsou zařazovány pravidelné dějepisné exkurze do Prahy – stavební slohy, Pražský hrad, na Okoř a Budeč – počátky české státnosti. 21 žáků se zúčastnilo školního kola Dějepisné olympiády a 6 postoupilo do okresního kola. Vyvrcholením práce historického kroužku, který na škole funguje třetím rokem, byla putovní výstava Anna Franková – odkaz pro současnost, která byla na škole instalována a výrazně propagována.

V rámci občanské a rodinné výchovy se realizovaly naplánované projekty a zapracovávaly se do ŠVP. Studium p. zástupkyně Hinterholzingerové – etická výchova dává oblasti společenských věd nové možnosti zavedení tohoto oboru do výuky.

### **Cizí jazyky**

V uplynulém školním roce jsme výuce cizích jazyků věnovali velkou pozornost. Ve školním roce 2009/2010 jsme se podíleli na vytváření inovativních programů ve výuce cizích jazyků. Tyto programy spočívaly ve využívání nových prostředků ve výuce, například používání interaktivní tabule, dalších webových stránek pro zpestření výuky a pro zvýšení zájmu o jazyky ze strany žáků. Některé kolegyně pokračovaly v rozpracovaných projektech na mezipředmětové vztahy jazyk – občanská výchova, zeměpis, atd. Naši žáci se zapojili dne 5. 5. 2010 do celostátní akce NAEP oslav pátého výročí založení eTwinningu v ČR.

Nově se žáci 6.C zapojili do mezinárodního programu Postcrossing - výměna pohlednic s účastníky z celého světa.

Druhým rokem proběhl výměnný pobyt našich žáků v Polsku a naopak. V rámci tohoto výjezdu žáci uplatňovali své jazykové znalosti. Navštívili solné doly Wieliczka, Krakow, okolí a přírodní zajímavosti Gorlice.

V červnu 2010 se uskutečnil poznávací zájezd do Anglie. Žáci bydleli v hostitelských rodinách. Během tohoto pobytu navštívili Londýn, Stratford. Salysburry, Stonehenge a další zajímavá místa. Důležitým rozhodnutím pro budoucnost bylo zahájení studia metody CLIL, která může pozvednout výuku cizích jazyků na naší škole na ještě vyšší úroveň. Byly vytvořeny podmínky – zpracovány osnovy výuky ruského jazyka jako druhého cizího jazyka. Vybraní žáci se v červnu zúčastnili městských studentských oslav Majáles a zazpívali zde anglickou písničku.

### **Přírodopis**

Důraz byl kladen na přímý kontakt s přírodou a žáci byli vedeni k její ochraně.

Na škole je zřízena funkce ekologického koordinátora. P.uč.Adámková – ekologický koordinátor, spolupracuje s ekologickou komisí MěÚ v Kralupech nad. Vlt., studuje tento obor a organizuje ekologické akce školy. Den Země byl na prvním stupni koncipován jako celodenní projekt, v němž měl každý ročník určité zaměření jako je např. recyklace a pod. Na Den Země mapovali žáci 6. ročníků stav životního prostředí v Kralupech. Celkem 17 žáků zpracovalo videa, která se zaměřila na vandalství a odhazování odpadků ve městě. Svou práci prezentovali před spolužáky v hodinách a besedovali o negativních jevech.

Většina žáků 2. stupně zhlédla ekologicky zaměřený dokumentární film o Zemi – HOME a vyučující pak dále pracovali s informacemi, které děti z filmu získaly. Na učivo probírané v hodinách přírodopisu navazuje seminář z ekologie, v němž mj. žáci měřili kvalitu vody ve Vltavě. Tato měření prováděli v rámci česko - německého projektu. V mapování krajiny prováděli žáci 8 hodin ekologickou statistiku: složení, stáří a výskyt přírodnin v krajině.

Učivo přírodopisu je obohaceno obsahem učiva předmětu pracovní činnosti v 8. ročníku Žáci zjišťovali v rámci tématu zemědělství a ŽP informace o geneticky modifikovaných rostlinách, jejich podstatu, význam a vliv na ŽP. Dále zpracovali ekologický projekt Složky ŽP, jejich narušování a ochrana. V 8. roč. jsme se zaměřili na zdravý životní styl a poskytnutí 1. pomoci. Žáci zjišťovali energetickou hodnotu potravin a sestavovali jídelníček podle zásad zdravé

výživy. První pomoc si již druhým rokem osvojovali pod vedením profesionálních záchranářů.

Nechte šelmy žít byl název akce v ZOO Praha, které se zúčastnili žáci 3.B,6.A a 8.A.

Žáci si připravovali 3 měsíce různé výrobky a 1. května za ně vybrali na záchranu šelem 10 655 Kč, což byla nejvyšší vybraná částka v této mezinárodně organizované charitativní akci.

Žáci 9. roč. poznávali geologickou stavbu okolí Kralup při vycházkách na Hostibejk a při závěrečné celodenní exkurzi do jižního okolí města.

Příběh planety Země - výstavu v Národním muzeu zhlédli žáci 6. a 9. ročníků.

Komentovanou prohlídku skleníku Fata Morgana absolvovali žáci 7. ročníků. Do ZOO se tradičně vypravily upevnit si znalosti z oblasti obratlovci a etologie 7. a 8. ročníky.

V rámci dalšího vzdělávání jsme měli příležitost vidět práci učitelů přírodopisu, kteří vyučují stejně staré žáky na kralupském gymnáziu. Viděli jsme, že výuka probíhá podle podobných učebnic. V hodinách bylo možné vidět efektivní využití projekční techniky a různých moderních pomůcek. Také na gymnáziu bylo vidět sepětí učiva s realitou, kterou děti znají ze svého života.

Zapojili jsme se do dalšího vzdělávání učitelů přírodních věd v rámci Projektu 5P, které organizuje MŠMT ČR z prostředků EU. Školení Jedovaté rostliny a radioaktivní látky, které se uskutečnilo v Chemickém ústavu na Albertově, bylo na vysoké odborné úrovni. Věříme, že budeme mít možnost v tomto vzdělávání pokračovat.

### **Zeměpis**

V průběhu školního roku se všichni žáci, s výjimkou devátých ročníků, učili podle nových učebnic zeměpisu od nakladatelství Fraus. Žáky byla učebnice velice kladně přijata a pracovní sešity zatraaktivnily výuku. Úkoly v těchto učebnicích a pracovních sešitech rozvíjejí jednotlivé kompetence a odpovídají současným požadavkům výuky. Výuka zeměpisu je pravidelně doplňována powerpointovými prezentacemi, DVD pořady nebo zeměpisnými vycházkami. Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo celkem 32 žáků ze šestých, sedmých a osmých tříd. Do krajského kola postoupili vždy dva nejlepší žáci z každé kategorie. Nejlepšího umístění v okresním kole dosáhla Barbora Junášková z 6. A, která obsadila šesté místo. Žáci dosáhli vynikajících výsledků v oblasti práce s mapou. Zde získali největší množství bodů a předčili i valnou většinu ostatních soutěžících.

Žáci 6.A a 7.B absolvovali projekty z grantu „Rozvíjíme ŠVP“ z oblasti mezipředmětových vztahů. Jednalo se o následující projekty:

Třída 6.A

Projekty:                    Jak se kde mluví a píše  
                                 Zeměpisné názvy

Třída 7.B

Projekty:                    Jazyky a písma v Americe  
                                 Jazyky a písma v Asii

Všechny 4 projekty byly žáky kladně hodnoceny.

Žáci v průběhu školního roku vypracovali plánované dílčí projekty.

Někteří žáci navštívili filmové 3D představení týkající se Afriky nebo filmové 3D představení o podmořském světě. Žáci zhlédli filmové představení s názvem Země, které odhaluje největší ekologické katastrofy na Zemi. Realizovaly se naplánované exkurze.

## **Volitelné předměty**

### **Informatika 8. ročník**

Žáci se v rámci VP informatika seznámili s programem ZONER CALLISTO (vektorová grafika). Celé pololetí se žáci učili tento program ovládat. Pracovali i s odbornou literaturou a snažili se podle popisu namalovat obrázky. Popis jednotlivých prací se postupně stupňoval od nejjednodušší po nejtěžší. Žáci museli prokázat dobré zvládnutí ovládnutí tohoto programu.

Při hodnocení byl využíván kreditní systém hodnocení. Tímto způsobem byli žáci hodnoceni již v 1. pololetí. Ve 2. pololetí se prospěch žáků zlepšil. Bylo vidět, že práce žáky velice bavila. Vedli si své portfolio, které měli zavedené již v 7. ročníku.

### **Informatika 9. ročník**

Žáci pracovali na projektu **28 nejkrásnějších míst na Zemi** v rámci projektu rozvíjíme ŠVP. Vytvořili knížku, která ukazuje na důležitost ovládnutí cizích jazyků. Práce žáky zaujala. Je to vidět na vytvořené knížce. Projekt trval 3 měsíce. Dále v rámci tohoto předmětu se žáci seznámili s mediální výchovou – reagovali na titulek článku. Poznali, že titulek se nemusí vůbec týkat zmiňované problematiky. Cílem bylo, aby si uvědomili reklamní triky. Na konci školního roku se ještě seznámili s programem gif animátor. Viděli a zkusili si jednoduché gif animace. V této skupině probíhala klasifikace známkou. Tématický plán byl splněn.

### **Seminář z českého jazyka 8. ročník**

Seminář byl zaměřen na procvičování a upevnování mluvnického učiva. V literatuře jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost, poznávali jazyk literárního díla a básnické prostředky. Žáci si připravovali mluvený projev, vlastními slovy interpretovali dojmy z četby. Při práci s textem jsme se zaměřili na čtení s porozuměním, využívali jsme pracovní listy, internet. Osvědčila se práce ve skupinách, pomáhala zvládnout úkoly i žákům prospěchově slabším.

Ke konci školního roku bylo vidět, že účast v semináři ČJ pomohla žákům prospěchově slabším i žákům s SPU. Práce v menší skupině, možnost opakování a procvičování učiva byly pro ně přínosné, v některých případech vedly i ke zlepšení prospěchu.

### **Další cizí jazyk**

V uplynulém školním roce jsme vyučovali v šestém, osmém a devátém ročníku francouzský jazyk a v sedmém německý jazyk. Uplatňovali jsme nové – inovativní postupy. V němčině jsme využívali ICT techniku - internet, zpívali jsme aktuální písničky, pracovali s filmy. Hledali jsme informace o Drážďanech a realizovali jsme tam poznávací zájezd. Uvařili jsme typické německé jídlo. V hodinách byly využity pracovní listy, které byly sestaveny podle aktuální potřeby pro žáky.

Z důvodu opakovaného zájmu zavedeme od příštího školního roku ruský jazyk jako rozšířenou nabídku druhého cizího jazyka v rámci volitelných předmětů. V průběhu tohoto školního roku již probíhaly organizační přípravy na zahájení výuky ruštiny.

### **Konverzace v anglickém jazyce 7. ročník**

V rámci tohoto předmětu si žáci vyhledávali informace a konverzovali na téma " volný čas", " můj domácí mazlíček " " anglická kuchyně" a jiné. Část žáků se v červnu zúčastnila poznávacího zájezdu do Anglie. Před uskutečněním zájezdu si žáci vyhledávali informace o navštívených místech např. o Stonehenge, o Salisbury a o městě Stratford upon Avon. V rámci předmětu žáci navštěvovali jazykovou pracovnu a pracovali na interaktivní tabuli.

### **Konverzace v anglickém jazyce 8. a 9. ročník**

V tomto období žáci projevovali větší zájem o procvičování jejich aktuální gramatiky.

Hodiny konverzace byly částečně věnovány i procvičování a vysvětlování gramatických pravidel. Žáci pak osvojené poznatky používali v konverzačních tématech volný čas, cestování, zájmy apod.

1. Upevnili své znalosti v oblasti reálií USA. Využili jsme hry, rébusy, křížovky.

2. Žáci dokončili eTwinningový projekt „Our hobbies“.
3. Často žáci procvičovali slovní zásobu poslechem písně a doplňováním slovíček.

V devátém ročníku

1. Dokončili jsme základní slovesné časy a jejich užití, podmiňovací způsob.
2. Větší část hodin jsme věnovali konverzaci na nejběžnější témata, se kterými se mohou v životě setkat.
3. Žáci zpracovávali samostatnou práci na téma srovnání reálií ČR a Velké Británie.
4. Žáci si také rozšířili slovní zásobu pomocí her, párování slovíček...

Přetrvával problém s domácí přípravou žáků. Chybí alespoň jedna hodina týdně navíc.

Zájem žáků zvýšilo i používání interaktivní tabule v jazykové pracovně. Byl kvalitnější poslech a žáci byli více vtaženi do činností díky novému médiu. Na tabuli byly využívány kromě jiných programů i interaktivní materiály nakladatelství Oxford, Project 3rd a Fraus, Way to Win.

### **Anglický jazyk 9. ročník**

Volitelný předmět Anglický jazyk – konverzace, devátý ročník navštěvovalo 15 žáků. Během výuky se ukázaly velké rozdíly jak ve vědomostech, tak i v přístupu, motivaci a domácí přípravě. Původní koncepce předmětu nemohla být naplněna a byla přizpůsobena realitě. Plán počítal se skupinou vybraných žáků, kteří běžné učivo anglického jazyka zvládají a tento předmět jim měl nabídnout hlubší náhled do probraného učiva, rozšíření slovní zásoby a přípravu na pokračování na středních školách. Ze žáků, kteří předmět v tomto roce navštěvovali, téměř polovina neměla osvojené běžné učivo, a tudíž se často nejednalo o rozšiřování učiva.

### **Ekologický seminář – 9. ročník**

V rámci ekologického semináře byla probrána a procvičena všechna naplánovaná učební látka a uskutečněna praktická i terénní cvičení. Žáci se zapojili do programu Vltava - Moldau, kde měřili kvalitu vody ve Vltavě. Tímto projektem byl zakončen tento seminář. Žáci se daného předmětu aktivně účastnili.

### **Estetická výchova 7. ročník (zaměřená na oblast estetická výchova a užité výtvarné činnosti)**

#### **Oblast estetická výchova**

V estetické výchově dochází ke střídání skupin po půl roce výuky. Toto střídání se osvědčuje, protože děti si vyzkouší různé výtvarné techniky a různé přístupy vyučujících. Velkým přínosem bylo zakoupení temperových barev v lahvích, děti často barvy nenosí, mohly si je půjčit. Pracovali jsme podle ŠVP daného předmětu. Mínusem tohoto předmětu je fakt, že děti si často nenosí žádné pomůcky, takže učitel musí mít v záloze „své“ věci. Nevýhodou letošních skupin je to, že převažují chlapci, kteří často neměli chuť dotahovat věci do konce.

#### **Oblast užité výtvarné činnosti**

Práce proběhla podle ŠVP. Žáci rozvíjeli jak pracovní dovednosti, tak hlavně kreativitu, schopnosti přijímat názory druhých. Do pracovny byl umístěn nový počítač a dataprojektor, čímž se rozšířila a zpestřila výuka.

*Jako silnou stránku lze označit trvalou snahu o zlepšování vzdělávacího procesu. Je třeba ji uplatňovat ve všech oborech. Rezervy máme v evaluačních procesech a v nastavení fungujícího systému hodnocení.*

## **9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství**

### 1) Volba povolání

Ve školním roce 2009/2010 vychází 63 žáků z devátého ročníku, jedna z nižšího ročníku (v dalším vzdělávání nepokračuje) a z pátých ročníků přechází na víceleté gymnázium deset dětí.

Pozornost volbě povolání je systematicky věnována již na prvním stupni a volbě SŠ především na druhém stupni. Učitelé na prvním stupni představovali zajímavou formou různá povolání. Třídní učitelé druhého stupně pracují se žáky v rámci třídnických hodin, kde využívají dotazníky zaměřené na volbu povolání. Intenzivní práce v této problematice začíná v osmém ročníku. V předmětu volba povolání se využívala učebnice Člověk a svět práce a internetové stránky. Opět se pracovalo s počítačovým programem JOBON, který se skládá z 10 výukových lekcí, jež jsou zaměřeny i na praktické úkoly. Celý program je doplněn o charakteristiky různých profesí. Na praktickou stránku se zaměřuje nový počítačový program DATABOX. Žáci navštívili také IPS Mělník, kde pracovali s mapou povolání a získali další informace o SŠ a SOU.

V 9. ročníku v rámci předmětu pracovní činnosti byla zařazena finanční a ekonomická gramotnost a Etiketa – encyklopedie společenského chování, zaměřená i na chování při přijímacím pohovoru do zaměstnání. V 9. ročníku byl opět realizován projekt „Cesta za povoláním“, jehož základem je obrázkový test profesní orientace a kterého se zúčastnili i zástupci středních škol. Jako každý rok škola zprostředkovala několika váhajícím žákům „profitest“ v PPP Mělník.

Celé kariérové poradenství zastřešuje výchovná poradkyně.

### 2) Prevence rizikového chování a školní klima

Základními dokumenty v této oblasti jsou Program proti šikanování a Minimální preventivní program, v rámci kterého je kladen důraz na proměnu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu školy. Rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou s průběhem a evaluací programu seznamováni.

MPP obsahuje již tradiční programy, ale snaží se i pružně reagovat na aktuální situaci ve třídách i škole. V 1.-5. ročníku jsou vybraná témata nenásilně zařazena do výuky a doplněna projekty metodika prevence.

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. ročník - | Svět kolem nás          |
| 2. ročník - | Chceme být zdraví       |
| 3. ročník - | Normální je nekouřit    |
| 4. ročník - | Sám sebou               |
| 5. ročník - | Peer program (výjezdní) |

I v tomto školním roce byly preventivní akce obohaceny o projekt Hrajeme si ..., který proběhl v 1.- 4. ročníku a byl zaměřen na prevenci šikany. Uskutečnil se také celoškolský projekt Napříč školou, tentokrát s názvem Stop šikaně. Téma bylo velice problematické a

citlivé, ale učitelé i děti se ho zhostili na výbornou. Ve 2. a 3. ročníku jsme zařadili nový program o syndromu CAN a nebezpečných situacích.

Na druhém stupni nám dlouhodobý program primární prevence o.s. Semiramis vstoupil do další fáze, kdy se opět vracíme do 6. ročníku. Uskutečňují se i další akce, které se v minulých letech osvědčily (8. ročník – jednodenní seminář s psychologem – vztahy a drogová problematika, 8. ročník – životní styly, 6. ročník – adaptační pobyt). V 9. ročníku jsme pokračovali v projektu Jsme připraveni?!, jehož obsahem byly besedy s odborníky na téma – právní vědomí, sexuální výchova a AIDS, úvod do extrémismu.

Ke zlepšení práce v oblasti rizikového chování pomáhá i vzdělávání učitelů – beseda na téma Životní styly. Metodická prevence se zúčastnila celostátní konference o primární prevenci, konference Škola jako místo setkávání, semináře o odvykání kouření a semináře k celoevropskému programu Unplugged, který je zaměřen nejen na drogovou problematiku, ale především na řešení problémů, komunikaci a vztahy v kolektivu. Byl realizován v 6.B a 6.C. Zástupkyně pro první stupeň studuje etickou výchovu.

Ke komunikaci ve škole přispívá i činnost školního parlamentu (již 9 let), ale v této rovině roste i význam třídnických hodin. Velkým přínosem pro školu je přítomnost speciální pedagožky, která je součástí preventivního týmu.

V rámci evaluace byl opět v 7. a 9. ročníku zadán dotazník (demografie, spokojenost, rodinné zázemí, mimoškolní aktivity, zábava, drogy), z kterého se vychází při analýze a plánování MPP.

Příklady některých zajímavých výsledků souvisejících s klimatem školy a s rizikovým chováním.

### **1. spokojenost ve škole**

	7.ročník	9.ročník
velmi spokojen	8%	8%
spíše spokojen	66%	72%
spíše nespokojen	18%	12%
velmi nespokojen	8%	8%

### **2. oblíbenost mezi spolužáky**

	7.ročník	9. ročník
jsem oblíben	70%	74%

### **3. šikana**

	7.ročník	9.ročník
téměř denně mě šikanují	0%	2%

### **4. s kým řeším problémy**

	7.ročník	9.ročník
obracím se na pedagog. prac.	62%	75%

## 5. vztah ke kouření

	7.ročník	9.ročník
kouřím denně	12%	28%
nekouřím vůbec	68%	28%

I přes systematickou práci v preventivní činnosti (MP začíná pracovat již s dětmi z MŠ a s žáky přicházejícími ze ZŠ Mikovice), se setkáváme s výchovnými problémy, které mají velice často příčinu mimo školu. Spolupracujeme proto s PPP Mělník, sociálně právní komisí při MěU, kurátorkou pro mládež, o.s. Semiramis, Společně k bezpečí o.s. a dalšími institucemi. Zásadním problémem jsou vztahy mezi dětmi, které často vyplývají ze špatného rodinného zázemí a ze současné společenské situace.

Ve školním roce 2009-2010 škola získala finanční příspěvek na preventivní akce ve výši 29000,- z Fondu sportu, volného času a primární prevence KÚ. Na tuto činnost přispívá i zřizovatel – město Kralupy částkou 30000,- a SR při ZŠ Gen. Klapálka 15000,-.

*Velký význam pro školu – školní klima, předcházení a řešení problémů byla možnost pokračovat v projektu VIP II. Činnost speciální pedagožky paní Mgr. Glasslové se zaměřila na poznávání a mapování podmínek ve škole, péči o žáky s SVP, zdravotně postižené, kteří jsou u nás integrováni. Věnovala se poradenství při řešení výchovných problémů některých žáků. Pracovala jak se žáky, tak s jejich rodiči a pedagogy. V práci s učitelským sborem jsme se zaměřili na tvoření a efektivní využití IVP, zahájili jsme také proces zlepšování hodnocení chování našich žáků. Ze strany učitelů byla kladně hodnocena metodická akce pro učitele, kteří měli možnost navštívit Základní školu praktickou v Kralupech, kde je paní Mgr. Glasslová ředitelkou. Mohli sledovat reálné hodiny, při kterých se využívaly metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a pak o nich diskutovat. Druhá skupina se zúčastnila náslechnů hodin v gymnáziu, tam učitelé viděli práci s nadanými žáky. Věříme, že akcelepší dovednosti našich učitelů při zabezpečování rovných příležitostí pro žáky v základní škole. V následujícím školním roce navážeme na dosavadní výsledky a budeme pokračovat v započatých procesech. Další příležitostí pro zlepšení oblasti poradenství a prevence bude obnovení funkce školního psychologa v rámci projektu VIP II. I když porovnání počtu udělených opatření k posílení kázně nemusí plně vystihovat trend vývoje chování žáků, tak dvě dvojky a jedna trojka z chování ve srovnání s 10 dvojkami a 4 trojkami z chování na konci minulého školního roku je zajímavý údaj a vypovídá o tom, že se chování žáků výrazně zlepšilo.*

## 10/ Údaje o zapojení do rozvojových programů a předložených a realizovaných projektech

Od ledna 2009 realizujeme projekt „Rozvíjíme školní vzdělávací program“. Projekt je hrazen z prostředků EU – Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a rozpočtu ČR a školní rok 2009 / 2010 byl rokem, kdy realizace projektu „**Rozvíjíme školní vzdělávací program**“ pokračovala. Byli jsme partnery v dalším projektu z OPVK „**Internetové kluby**“. Podařilo se udržet v projektu „**VIP II**“ a získat možnost rozvíjet školní poradenské pracoviště. Na konci roku jsme projekt rozšířili o další polovinu úvazku pro školního psychologa. S upraveným projektem „**Bez bariér**“ jsme se zúčastnili třetí výzvy OP Vzdělání pro konkurenceschopnost. Projekt postoupil do užšího výběru, ale výsledek se dozvíme, až bude dokončen proces hodnocení na KÚ Středočeského kraje. Paní učitelky pokračovaly v projektu MP 3. Paní výchovná poradkyně a MP Jitka Hokešová a p. zástupkyně Jitka Hinterholzingerová podaly projekt na realizaci MPP na KÚ a získaly finanční dotaci. Ředitelka absolvovala seminář, který se zaměřil na možnosti čerpání prostředků z EU „Peníze do škol“ a výroční konference OPVK. Pedagogové v rámci předmětových komisí se připravují na možnost podat žádost v rámci „šablon“

## 11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základem pro spolupráci s odborovými organizacemi je kolektivní smlouva. Zástupci odborů vypracovávají pravidla pro čerpání prostředků z FKSP. Podílejí se na vytvoření plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zástupci se podílejí na rozvoji pracoviště a BOZP.



**12. Zpráva o hospodaření v roce 2009**

<b>Dotace poskytnutá MŠMT ČR ze státního rozpočtu</b>	<b>20 228 697 Kč</b>
<b>Bylo použito</b>	<b>20 228 697 Kč</b>
<b>Vráceno</b>	<b>0 Kč</b>
<b>Z toho mzdové prostředky</b>	<b>13 284 995 Kč</b>
<b>Příspěvek zřizovatele na provoz</b>	<b>4 585 000 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>254 133 Kč</b>

### 13. Zpráva o poskytování informací

#### Příloha

#### **Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2009**

**V roce 2009 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.**

**Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.**

**Nebyly provedeny žádné činnosti jak jsou uvedeny v par. 18 zákona 106 /1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím.**

Vypracovala D. Knöpfelmacherová  
3. března 2010

## **14. Závěr**

Také v uplynulém školním roce jsme se snažili o zlepšování vzdělávacího procesu. Chceme, aby nabídka byla co nejpestřejší, aby děti získaly dobré základy pro další vzdělávání. Nové poznatky se žákům předkládají zajímavou formou s důkazy o využitelnosti znalostí a dovedností v praktickém životě. Těžko bychom žáky přesvědčili o nutnosti celoživotního vzdělávání, kdybychom se jako pedagogové nesnažili o vlastní rozvoj. V našem sboru je stále patrná snaha mnohých členů o rozšíření vlastních kompetencí. Individuální vzdělávání i semináře pro celý sbor jsou přijímány se zájmem. Výchovná stránka je jednou z našich priorit. Poradenské centrum na škole přináší užitek žákům, pedagogům i jejich zákonným zástupcům. Letos se podařilo získáním psychologa zajistit lepší podmínky pro následující rok. Účast v projektech byla i letos organizačně velice náročná, ale po všech stránkách obohacující. Všechny zkušenosti roku 2009/ 2010 nám pomohly stanovit si konkrétní a reálné cíle roku příštího, který bude zakončen vlastním hodnocením školy.

Výroční zpráva byla předložena pedagogické radě a pedagogická rada ji přijala bez výhrad.

Školská rada výroční zprávu schválila 7. 10. 2010