

**Základní škola Kralupy nad Vltavou  
Gen. Klapálka 1029, okres Mělník  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

**2008 – 2009**



**V roce 2009 začala škola realizovat projekt „Rozvíjíme školní vzdělávací program“**

## Obsah

1. Úvod a hlavní úkoly školního roku 2008 – 2009
2. Charakteristika školy a údaje o školské radě
3. Přehled učebních plánů
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
6. Výsledky vzdělávacího procesu
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány
8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství
10. Údaje o předložených, realizovaných projektech a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
11. Spolupráce s odborovými organizacemi
12. Zpráva o hospodaření za rok 2008
13. Příloha -zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2008
14. Závěr

### **1. Úvod**

Školní rok 2008 / 2009 byl především ve znamení zahájení realizace projektů, které byly vytvořeny v minulém školním roce. Byly úspěšné a škola získala finanční prostředky na jejich realizaci. Projekt „Rozvíjíme školní vzdělávací program“ a „ Internetové kluby“ přináší škole možnost rozvoje materiálního vybavení jako předpokladu pro rozšíření vzdělávací nabídky pro naše žáky a v neposlední řadě pro rozvoj pedagogického sboru. Ve složitých personálních podmínkách se podařilo škole udržet v projektu VIP II. Byl vypracován projekt „ Integrací proti bariérám“. Ten sice ve druhé výzvě OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost nebyl vybrán k realizaci, ale řada myšlenek obohatí naši další práci. V letošním školním roce jsme pokračovali v naplňování profilace školy, kterou vystihuje název školního vzdělávacího programu Škola bez bariér. Počet žáků, kteří potřebují speciální pomoc při vzdělávání, na naší škole vzrůstá. To klade větší nároky na organizaci provozu, práci pedagogů a samozřejmě také finanční náklady nejsou zcela kryty účelovou dotací.

Zareagovali jsme na legislativní změny, na zkušenosti s provozem a potřebami školy a aktualizovali jsme školní řád.

## **Hlavní úkoly školního roku 2008/2009**

### **úkoly v oblasti vzdělávání**

- rozvíjení ŠVP na základě poznatků z evaluace
- zvýšení zájmu o výuku cizích jazyků
- podpora vztahu dětí k literatuře, kultuře a estetické výchově
- rozvíjení čtenářské gramotnosti v rámci českého jazyka i ostatních předmětů
- využití metod a forem práce, které zapojují více žáky do procesu učení a podporují samostatnost
- při vyučování dějepisu se budeme věnovat období 20. století a objevování spojitostí se současností
- vypracování dlouhodobého programu environmentální výchovy

### **úkoly v oblasti výchovné**

- pokračování ve zlepšování práce se třídou – využití třídnických hodin
- zaměření na kázeňské přestupky, hledání i jiných prostředků k řešení než jsou tradiční opatření k posílení kázně – využití funkce školního psychologa
- snížení neomluvené absence žáků
- seznamování žáků s důsledky kouření a užívání psychotropních látek
- zabývat se kolektivitu s cílem bojovat proti šikanování
- pokračovat v propojování prvního a druhého stupně – projekty
- seznamování dětí s životem menšin a vytváření tolerantního prostředí

### **úkoly organizační**

- zkvalitňování spolupráce učitelů v rámci předmětových komisí i prostřednictvím neformálních pracovních skupinek a tématických porad
- rozvíjení ŠVP – realizace projektu „Rozvíjíme školní vzdělávací program“
- zdůraznění tématu hodnocení
- realizace projektu v prvním ročníku – první péče o žáky s SVP
- zapracování tématu případné zneužívání mobilních telefonů při vyučování do školního řádu
- organizování tématického a projektového vyučování
- projekt ochrana člověka za mimořádných událostí – celoškolský projekt
- vytvoření podmínek pro smysluplnou spolupráci s výborem rodičů a školskou radou

### **úkoly v oblasti materiální**

- zajistit zlepšující se prostředí školy – údržba a rozvoj pracoven, budovy
- posílení možností využití IT při výuce
- využití prostředků z grantů
- vytvoření seznamu priorit v nákupu pomůcek a učebnic
- získávání finančních prostředků formou grantových řízení

## **2. Charakteristika školy a údaje o školské radě a/ základní údaje**

Název organizace	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen.Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou zastoupené Petrem Holečkem, starostou
Sídlo organizace	Gen.Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO, DIČ	71009922, CZ 71009922
Zařazení do sítě	21.3.1996
Poslední zápis do školského rejstříku	1.4.2006
Právní forma	od 1.1.2003 příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr.Dagmar Knöpfelmacherová ředitelka Mgr. Jitka Hinterholzingerová statutární zástupce, zástupce pro 1.stupeň Mgr. Jana Šafránková zástupce pro 2.stupeň Marie Kuželová vedoucí školní družiny Jitka Kudláčková vedoucí školní jídelny Monika Kociánová hospodářka Mgr.Jitka Hokešová výchovná poradkyně, metodik prevence Mgr. Petra Zemenová ICT koordinátor, správce školní matriky Věra Vašková školní psycholog (1. pololetí)
elektronická adresa	<a href="mailto:skola.klapalek@tiscali.cz">skola.klapalek@tiscali.cz</a>

### **b/ údaje o školské radě**

18. 11. 2008 jmenovala Rada města Mgr. Šárku Drobnu a Jindřicha Havlíka, DiS jako zástupce zřizovatele do rady naší školy. Na základě voleb se staly zástupkyněmi učitelů ing. Jana Formánková a Mgr. Jitka Hinterholzingerová a rodiče zastupují Milada Pátková a ing. Lenka Světová, která byla na prvním zasedání školské rady zvolena předsedkyní na toto funkční období. Školská rada projednala a schválila nový školní řád.

**b/ tabulka tříd a počtu žáků podle ročníků – stav k 30.9.2008**

<b>ročník</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
1.	3	66
2.	2	53
3.	2	46
4.	2	57
5.	3	63
6.	3	60
7.	3	58
8.	3	67
9.	4	93
celkem	<b>25</b>	<b>563</b>

<b>Počet tříd celkem</b>	<b>25</b>
<b>Počet tříd 1.stupně</b>	<b>12</b>
<b>Počet tříd 2.stupně</b>	<b>13</b>
<b>Počet žáků</b>	<b>563</b>

**Srovnávací tabulka – vývoj počtu žáků**

<b>školní rok</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>	<b>počet žáků na třídu</b>	<b>počet žáků na učitele</b>
2006/2007	24	572	23,83	16,82
2007/2008	24	556	23,16	17,65
2008/2009	25	563	22,52	15,85

### **3. Přehled učebních plánů**

1.-2. a 6.-7. ročník

školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
**Škola bez bariér**

3.,4.,5., a 8. a 9. ročník

**Základní škola č. j. 16847/ 96 – 2**

#### **Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku**

6. ročník

sportovní výchova  
německý jazyk

7. ročník

výtvarné činnosti  
estetická výchova  
francouzský jazyk  
konverzace v angličtině

8. ročník

informatika  
dramatická výchova  
francouzský jazyk  
anglický jazyk pro němčináře

9. ročník

informatika  
seminář z Čj  
dramatická výchova  
ekologický seminář  
anglický jazyk pro němčináře

#### **Nepovinné předměty**

cvičení z českého jazyka a sportovní hry

### **4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Pedagogický sbor tvořilo 44 členů, 19 učitelek prvního stupně, 20 pedagogů druhého stupně, 5 vychovatelek školní družiny. Na škole působila asistentka pedagoga (v 8.a) a v prvním pololetí školní psycholožka.

Od září 2008 nastoupily paní učitelky Pavlína Síkelová a Lenka Pavlíčková po mateřské dovolené.

## **Informace o dalším vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání**

Vzdělávání probíhalo jako tradičně podle plánu

### **Základní podmínky DVPP byly:**

- rovnost příležitostí pro všechny pedagogy
- základním hlediskem pro výběr vzdělávací akce jsou potřeby a možnosti školy
- při dodržení předchozích podmínek jsou pro výběr důležité i zájmy a záměry jednotlivých pracovníků

### **Priority pro školní rok byly:**

Rozvoj pedagogického sboru – vzájemná komunikace, společné řešení problémů, informovanost o aktuálních změnách ve školství

Rozvoj ŠVP

Zlepšování vzdělávacího procesu

- a) studium ke splnění kvalifikace  
opakovaně je nabízena možnost studia a podpora školy při získání potřebné kvalifikace
- b) studium k rozšíření kvalifikace  
studium koordinátora ŠVP
- c) semináře podle aktuální nabídky
- d) vzdělávání „svépomocí“  
rozvoj práce s PC  
jazykové vzdělávání  
bálitovské semináře

### **absolvované semináře**

konference k projektu VIP kariéra

Seminář Holocaust v Izraeli

Řízení školy – seminář

Seminář Holocaust v Židovském muzeu Praha

Konference – Primární prevence

Seminář - Šikana

Seminář využití interaktivní tabule

Školení pro získání kvalifikace „Zdravotník....“

Seminář didaktika matematiky

Kurz ped. asistentky

Právní změny a dokumentace

Seminář hudební výchova

Seminář pro metodiky prevence

Výtvarná výchova podle RVP

Knöpfelmacherová a Vašková

Floriánová

Knöpfelmacherová

Knöpfelmacherová

Hokešová

Hokešová

zájemci

Gleichová, Kociánová

Němečková a Míková

Kolouchová

Knöpfelmacherová

Němečková

Hokešová

Lipšová

- Pro celý učitelský sbor proběhl seminář Dr. Brauna „Řešení výchovných problémů“
- Pro celý učitelský sbor přednáška JUDr. Kašpara „Právní vědomí učitele“
- Pro celý učitelský sbor Drogová problematika – aktuální stav
- Pro učitele 1. stupně a zájemce, učitele matematiky z 2. stupně ukázky ze semináře matematiky
- V rámci projektu „Rozvíjíme ŠVP“ – aktivita inovace ve výuce cizích jazyků byl zahájen kurz základy angličtiny pro zájemce z řad učitelů neangličtinářů
- V rámci projektu 3MP se vzdělávaly zapojené p. učitelky: Trnobranská, Sobkovčiková a Síkelová

## **5. Údaje o přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce**

Výsledky zápisu do 1. tříd

Zápis proběhl 3. a 4. února 2009 s tímto výsledkem :

Celkem zapsáno dětí	79
Odklady	11
Počet dětí k nástupu 1. 9. 2008	68

Od září 2009 budou otevřeny 3 první třídy

### **Přehled SŠ podle zájmu a počtu přijatých žáků**

Gymnázium	14
Obchodní akademie	11
SPŠ	13
SOŠ – veřejnosprávní činnost	8
Umělecké školy	6

Z devátých tříd odchází 93 žáků. 68 bude studovat na střední škole nebo učební obor s maturitou. 25 odchází do tříletých učebních oborů. Největší zájem je o obor strojní mechanik a kuchař číšník.

Z nižších ročníků vyšli 3 žáci, kteří nepokračují v dalším vzdělávání.

Do primy osmiletého gymnázia nastupuje 6 žáků



## 6. Výsledky vzdělávacího procesu ve školním roce 2008 - 2009

ročník	třída	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodn ocen	slovní hodn.	ŘD	2.	3.
1	1.a	21	19	1	1					
	1. b	19	19							
	1. c	22	22							
2	2.a	26	24	2						
	2.b	27	21	6						
3	3.a	23	15	7	1			1		
	3.b	18	14	4						
4	4.a	28	16	12						
	4.b	30	14	16						
5	5.a	20	9	11				1		
	5.b	20	13	7						
	5.c	21	12	9						
6	6.a	18	6	12				1	2	
	6.b	20	7	13				4		1
	6.c	20	9	10	1	1		2		
7	7.a	20	8	12				1	1	
	7.b	20	5	14	1				1	
	7.c	21	8	12	1				1	1
8	8.a	19	2	17				2	1	
	8.b	17	1	16					1	
	8.c	29	11	18					2	
9	9.a	21	3	17	1			1	1	1
	9.b	24	3	21				6		
	9.c	26	3	23				2		
	9.d	22	8	14				2		1
<b>celkem 1.stupeň</b>	<b>12</b>	<b>275</b>	<b>198</b>	<b>75</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>celkem 2.stupeň</b>	<b>13</b>	<b>277</b>	<b>74</b>	<b>199</b>	<b>4</b>			<b>21</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>552</b>	<b>272</b>	<b>274</b>	<b>6</b>			<b>23</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Školní rok	Počet žáků s 2.a3.st z chování	Počet žáků s 2.a3.st.z chování v %	Neomluvené hodiny
2005/2006	7	1,16	329
2006/2007	19	3,34	45
2007/2008	17	3,06	841

### Přehled výuky z hlediska aprobovanosti 1. stupeň

ročník	celkem hodin	odučeno aprobovaně	odučeno neaprobovaně
1.	60	60	0
2.	44	22	22
3.	50	50	0
4.	50	50	0
5.	75	50	25
celkem	279	232	47

### Přehled výuky z hlediska aprobovanosti 2. stupeň

předmět	celkový počet hodin	hodiny odučené aprobovaně	hodiny odučené neaprobovaně
český jazyk	52	52	0
anglický jazyk	42	0	42
německý jazyk	14	0	14
matematika	55	55	0
občanská výchova	13	13	0
tělesná výchova	28	18	10
zeměpis	26	26	0
dějepis	26	26	0
přírodopis	26	26	0
hudební výchova	13	0	13
výtvarná výchova	20	0	20
fyzika	26	26	0
chemie	14	14	0
rodinná výchova	13	13	0
pracovní činnosti	22	22	0
volitelný předmět	34	34	0
celkem	424	325	99

### 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V termínu 26. – 27. března 2009 proběhla na škole státní kontrola dodržování právních předpisů.

## 8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách a prezentace školy

- a) chronologický přehled akcí
- Září**
- 1. 9. zahájení školního roku 2008/2009
  - 2. 9. úvodní seznamovací den
  - 3. 9. kooperativní hry ve třídě - 7.ABC
  - 4. 9. třídní schůzky 3.B, 4.A
  - 5. 9. srovnávací písemná práce z matematiky - 9. ročníky
  - 8. 9. zahájení plaveckého výcviku 2.tříd
  - 8. - 12. 9. adaptační (seznamovací) pobyt pro 6.ročníky  
- Louňovice pod Blaníkem
  - 10. 9. atletický šestiboj pro 8. a 9. ročník
  - 15. 9. první společná schůzka pro zájemce k průběhu výtvarných dílen
  - 16.-19. 9. Srdíčkový den
  - 17. 9. přespolní běh - 6. - 9. třídy - pro zájemce - Hostibejk
  - 19. 9. účast B. Junáškové z 5.A na festivalu poezie Seifertovy Kralupy
  - 19.-20. 9. Seifertovy Kralupy
  - 22. 9. Klub mladých diváků - Praha
  - 23. 9. návštěva Městské knihovny - 6.B - 10:00 h
  - 24. 9. exkurze na MěÚ Kralupy - 9.C
  - 25. 9. filmové představení Občan Havel - KASS Vltava - 9. třídy  
Den jazyků – v hodinách cizích jazyků - 4. vyuč. hodina – domluvené skupiny  
6. a 7. vyuč. hodina - Milionář
- schůzka členů Sdružení rodičů od 16:30 h ve sborovně školy  
volby do Školské rady při ZŠ Gen. Klapálka
26. 9. školní kolo - atletický šestiboj – vybraní žáci - 10:00 - 13:00 h
28. 9. státní svátek
30. 9. okresní kolo - přespolní běh pro kvalifikované - Mělník  
Městská knihovna - 6.C - 8:15 h  
6.A - 10:00 h
- Říjen**
- 1. 10. projekt 3MP – návštěva ve škole  
- V. Sobkovčiková, A. Trnoblanská, P. Síkelová
  - 2. 10. okresní kolo - atletický čtyřboj v Neratovicích - 8. a 9. roč.  
bruslení - 2.B, 4.B, 5.C - odjezd 7:45 h
  - 3. 10. volba povolání - Aero Vodochody - 9. třídy – vybraní žáci
  - 7. 10. cesta za povoláním – celodenní projekt - 9. třídy  
Dobrodružství Toma Sawyera - divadelní představení - KaSS Vltava -  
4. a 5. třídy
  - 9. 10. bruslení - 5. ABC
  - 10. 10. setkávání dětí z Dětského domova -15:00 - 16:30 h
  - 11.-14. 10.návštěva partnerské školy v Gorlici Polsku  
v rámci projektu e-Twinning
  - 14. 10. nábor nových peerů ze 6. tříd - 2. vyuč. hodina
  - 16. 10. bruslení - 2.A, 4.A, 5.B  
třídní schůzky  
1. stupeň - 16:00 h, 2. stupeň - 16:30 h  
schůzka rodičů 5.tříd pro zájemce o studium na gymnáziu - školní  
jídlna - 17:00 h

- schůzka rodičů 9.tříd k volbě povolání - školní jídelna - 17:30 h  
výbor rodičů - sborovna školy - 15:45 h
17. 10. volby – zkrácené vyučování 1. - 4. vyuč.hodinu - studený oběd  
Den pro školní parlament - celodenní projekt - 5. – 9. třídy
21. 10. Hrajeme si - dvouhodinový projekt - 4.AB - příprava na celodenní program prevence  
Deset černoušků - divadelní představení - KaSS Vltava - 1. a 2. třídy
22. 10. beseda se spisovatelem VI. Hulpachem - pro zájemce  
Semiramis - 9.C - 1.- 3. vyuč. hodina  
9.B - 4.- 6. vyuč. hodina  
třídní schůzka - 1.C - 16:00 h
23. 10. bruslení - 4.AB, 5.C  
lehkoatletický čtyřboj Kladno - 2. stupeň - vybraní žáci  
projekt 3MP – návštěva ve škole - V. Sobkovčiková, A. Trnobranská, P. Síkelová  
Semiramis - 7.C - 1.- 3. vyuč. hodina  
7.B - 4.- 6. vyuč. hodina
24. 10. orientační běh Dřínov - 6. a 7. třídy  
maraton s e-Twinningem - 7.A a vybraní žáci - 13:00 – 15:00 h  
setkávání dětí z Dětského domova - 15:00 - 16:30 h
27. - 29. 10. podzimní prázdniny (studijní volno)
28. 10. státní svátek - Den vzniku samostatného československého státu (1918)
30. 10. ZOO Trója Praha - 8. třídy  
bruslení - 1.A, 4.A, 5.A  
přednáška st. Rosové – prevence nádorového onemocnění  
9.AB – dívky - 1. vyuč. hodina  
9.CD – dívky - 5. vyuč. hodinu
31. 10. sběr papíru - 7:00 h  
ekocentrum Tereza Praha - 9.C  
Semiramis - 9.D - 1.- 3. vyuč. hodina  
9.A - 4.- 6. vyuč. hodina
- Listopad 3. 11. Hanin kufřík - program v rámci výuky dějepisu - 9.C
- 3.–10.11. ŠVP - Lučany v Jizerských horách - 4.B, 5.C
4. 11. Hrajeme si - dvouhodinový projekt  
- příprava na celodenní program prevence - 3.B - 1. a 2. vyuč.hodina  
3.A - 3. a 4. vyuč.hodina  
IPS Mělník - 9.AB
5. 11. ekocentrum Tereza Praha - 8.A  
Semiramis - 8.B - 1.- 3. vyuč. hodina  
8.C - 4.- 6. vyuč. hodina  
schůzka žákovského parlamentu - 3. vyuč. hodinu  
výběr nových PEERů - 6. vyuč.hodina
6. 11. bruslení - 2.A, 3.AB  
IPS Mělník - 9.CD  
ekocentrum Tereza Praha - 9.B  
konzultační den - 15:00 - 17:00 h
7. 11. Letopisy Narnie - filmové představení - KaSS Vltava - 7. a 8. třídy - 10:15 h  
ekocentrum Tereza Praha - 9.D

10. 11. **volba povolání** - SOŠ, SOU Roudnice – sborovna - 9:30 -10:00 h - vybraní žáci 9. roč.
- 10.-13. 11. **Počítáme jako staří Egyptané - týdenní projekt**  
- propojení M a D - 7.A, 7.C
11. 11. **Zdravý životní styl - projekt 6. tříd** - 5 vyučovacích hodin  
**dějepisná olympiáda 8. a 9. třídy** - 1. a 2. vyuč. hodinu - pracovna fyziky
12. 11. **Hanin kufřík - Praha** - program v rámci výuky dějepisu - 9.B
13. 11. **bruslení** - 1.BC, 5.B  
**ekocentrum Tereza Praha** - 8.B  
**Semiramis** - 7.A - 1.- 3. vyuč. hodina  
8.A - 4.- 6. vyuč. hodina
14. 11. **ředitelské volno – celodenní seminář pro učitele**
15. 11. **odevdat přihlášky na střední umělecké školy**
17. 11. **státní svátek - Den boje za svobodu a demokracii**
- 18.-28. 11. **SCIO testy 9. třídy**
18. 11. **BESIP Neratovice** - 4.B - odjezd 7:45 h  
**Hrajeme si ...** - dvouhodinový projekt  
- příprava na celodenní program prevence - 2.A a 2.B -
- SCIO testy** - 9. D - počítačová pracovna  
**pedagogická rada - hodnocení 1. čtvrtletí**
19. 11. **BESIP Neratovice** - 4.A - odjezd 7:45 h  
**Hanin kufřík - Praha** - program v rámci výuky dějepisu - 9.D  
**SCIO testy** - 9. A - počítačová pracovna
20. 11. **bruslení** - 2.B, 3.A, 4.B  
**ekocentrum Tereza Praha** - 9.A, 8.C  
**SCIO testy** - 9. B - počítačová pracovna  
**Matematico** - školní kolo
21. 11. **SCIO testy** - 9. C - počítačová pracovna  
**třídnická hodina - hodnocení 1. čtvrtletí** - 3. vyuč. hodina  
**projekt 3MP** – návštěva ve škole - V. Sobkovčiková, A. Trnobranská, P. Síkelová
25. 11. **Den napříč školou** - celodenní program - 3., 4., 7. a 8. třídy  
**Cesta do pravěku** - Městské muzeum Kralupy - 6.C - 9:00 - 12:00 h  
**volba povolání** - SŠ Roudnice – vybraní žáci 9. roč. - 8:00 – 10:00 h  
**vystoupení kouzelníka** - školní družina – malá tělocvična - 14:00 h
26. 11. **Den otevřených dveří v 1. třídách**  
**Cesta do pravěku** - Městské muzeum Kralupy - 6.A - 9:00 - 12:00 h  
**Příběhy bezpráví** - program v rámci výuky dějepisu - 9.A a vybraní žáci - 9:00 - 11:00 h
27. 11. **Nejkrásnější hádanka** - filmové představení - KaSS Vltava - 1. stupeň  
**olympiáda z českého jazyka** - školní kolo - 1. a 2. vyuč. hodinu  
**okresní kolo v šachu – Neratovice**  
**Matematico - „republikové“ kolo - Praha** - Do Thi Dien Huyen, Tomáš Roubal, náhradník Martin Gottlieb - 9.B
28. 11. **předvánoční dílny** - 4.A, 5.AB  
**Semiramis** - 6.C - 1.- 3. vyuč. hodina
29. 11. **Klub mladého diváka - Broadway - Praha**
- Prosinec 1. 12. **zkouška na vánoční zpívání** - jídelna - 10:00 – 11:30 h

2. 12. **Hrajeme si ...** - dvouhodinový projekt  
 - příprava na celodenní program prevence - 1.A - 1. a 2. vyuč.hodina  
 1.B - 3. a 4. vyuč.hodina  
**Moliere: Lakomec** - divadelní představení - KaSS Vltava - 7. a 8. třídy - 9:00 h  
**volba povolání - návštěva DG 9. třídy** - 10:00 – 12:00 h
3. 12. **ekocentrum Tereza Praha** - 6.C
4. 12. **Mikulášský aerobik** - 9:00 h  
**vánoční trhy** - 14:00 - 17:00 h  
**konzultační den**  
**vánoční vystoupení pro rodiče** - 16:00 h  
**schůzka Sdružení rodičů** - sborovna školy - 16:30 h
5. 12. **vánoční trhy** - 8:00 - 12:00 h  
**Mikulášská nadílka** - 1. stupeň  
**Asterix, Obelix a Olympijské hry** - filmové představení - KaSS Vltava - 6. třídy - 9:00 h
- 8.-10. 12. **srdčkové dny**
9. 12. **Hrajeme si ...** - dvouhodinový projekt - 1.B  
 - příprava na celodenní program prevence - 3. a 4. vyuč.hodina
10. 12. **projekt 3MP** – návštěva ve Voticích  
**oblastní kolo ve florbalu** - 8. a 9. třídy  
**Mikulášský aerobik** – městské kolo - sportovní hala
11. 12. **bruslení 1.A, 2.B, 3.B**  
**Vánoce - projekt - anglický jazyk** - 7. třídy - 4. vyuč. hodina  
 - 8. třídy - 5. vyuč. hodina  
**schůzka žakovského parlamentu** - 5. vyuč. hodinu
16. 12. **O Mikuláši, Vánocích a Třech králích** - divadelní představení - KaSS Vltava - 1. třídy - 9:00 h  
**Od adventu do Tří králů** - divadelní představení - KaSS Vltava - 4. a 5. třídy - 10:30 h
17. 12. **zkouška na vánoční vystoupení** - 10:00 h - jídelna
18. 12. **bruslení 1.BC, 5.A**  
**ZOO Praha** - 7. třídy  
**okresní kolo ve florbalu** – Neratovice  
**vánoční besídka ve školní družině**
19. 12. **vánoční zpívání - vestibul školy od 7:45 h**  
**malý vánoční koncert** - program na I. stupni - 8:30 h - jídelna školy  
**vánoční besídka**  
 1. stupeň - Vánoce ve třídě, vánoční besídka - 3. a 4. vyuč. hodinu  
 2. stupeň - vánoční besídka ve třídě - 4. a 5. vyuč. hodinu
- 22.12.2008- 2. 1.2009 - **vánoční prázdniny**
- Leden 5. 1. **první školní den po vánočních prázdninách**
8. 1. **bruslení 1.BC, 5.B**  
**Peer program** - 5.C - vrstevnický program prevence  
**Sdružení rodičů** -15:30 h - sborovna školy  
**třídní schůzky**  
 1. stupeň - 16:00 h, 2. stupeň - 16:30 h  
**schůzky rodičů 7.tříd k lyžařskému výcviku** - 16:00 h - jídelna
13. 1. **Peer program** - 5.C - 3. a 4. vyuč. hodina  
**projekt 3MP**

14. 1. návštěva budoucích prvňáčků z MŠ v naší škole - 10:00 h  
žakovský parlament - 6. vyuč. hodina
15. 1. bruslení 1.A, 2.A, 3.B
19. 1. Semiramis - 6.B - 1.- 3. vyuč. hodina  
6.A - 4.- 6. vyuč. hodina
20. 1. Jupiáda - 1. stupeň - 8:30 – 10:00 h  
- 2. stupeň - 10:30 – 12:00 h - KASS Vltava (po skončení oběd)  
pedagogická rada - hodnocení 1. pololetí
21. 1. okresní kolo matematické olympiády - Neratovice  
schůzka žáků 7. tříd k LVK – 14:00 h - multikulturní pracovna
22. 1. bruslení 1.BC, 5.B  
Peer program - 5.C - 1. a 3. vyuč. hodina
26. 1. diagnostická prověrka - 1. A
27. 1. Mezinárodní den památky obětí holocaustu  
Holocaust - projekt – 9. třídy- 5 vyuč. hodin  
Cesta do pravěku - Městské muzeum Kralupy - 6.B  
diagnostická prověrka - 1. C
28. 1. okresní kolo dějepisné olympiády - Mělník  
školní kolo recitace na 1. stupni  
diagnostická prověrka - 1. B  
Peer program - 5.C - 3. a 4. vyuč. hodina
29. 1. bruslení 2.B, 4.B, 5.C  
Peer program - 5.C - 3. vyuč. hodina  
vydání vysvědčení
30. 1. pololetní prázdniny
- Únor 3. 2. odevzdat přihlášky na SŠ a SOU
3. - 4. 2. netradiční zápis do 1. tříd - 14:00 - 17:00 h
4. 2. první lekce plavání 1.ABC - lekce plavání probíhají vždy ve středu
5. 2. bruslení - 3.A, 4.A, 5.B a 2.B, 4.B, 5.C  
školní kolo recitace - 1. a 2. stupeň
7. - 14. 2. lyžařský výcvik žáků 7.tříd
10. 2. projekt 3MP  
školní rada - 16:00 h - sborovna školy
11. 2. plavání - 1.ABC - pravidelně každou středu
12. 2. bruslení 3.A, 4.A, 5.A
16. - 20. 2. týden mateřského jazyka
17. 2. Dravci - představení pro 1. – 6. třídy v tělocvičně
18. 2. plavání - 1.ABC
19. 2. bruslení - 1.A, 2.A, 3.B  
Př-exkurze Praha - 9.AC  
bruslení - 6. třídy - sportovní výchova  
městský žakovský parlament v DDM - 14:00 h
21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21.- 28. 2. zájezd do Anglie
23. 2. schůzka s peery - 2. vyuč. hodina
- 24.- 25. 2. Terezín - dvoudenní vzdělávací seminář, který navazuje na projektový den Holocaust - 9. roč.
24. 2. školní kolo zeměpisné olympiády - 6. a 7. třídy - 1. a 2. vyuč. hodina
25. 2. plavání - 1.ABC

26. 2. **bruslení** - 2.B, 4.B, 5.C  
**Př-exkurze Praha** - 9.D  
**bruslení** - 6. třídy - sportovní výchova
27. 2. **projekt Volba povolání** – profese rodičů, p. Svobodová ve 4.A  
**projekt e-Twinning „Jídlo, které mám rád“** - 13:00 -15:00 h - 7.A  
vybraní žáci  
**Klub mladých diváků** - Praha - 19:00 h
- Březen 3. 3. **filmové představení** - 4.B, 5.C  
**projekt Volba povolání** – profese rodičů, p. Svobodová ve 4.A  
**oblastní kolo v košíkové** - chlapci - SH Cukrovar  
**Semiramis** - 9.A - 1.- 3. vyuč. hodina  
9.B - 4.- 6. vyuč. hodina
4. 3. **plavání** - 1.ABC  
**projekt Kraje ČR** - 4.A v 1.A - prezentace 2. část - 10:00 - 12:35  
**karneval školní družiny** - 14:00 – 15:00 h
5. 3. **bruslení** - 1.BC, 5.B  
**školní kolo biologické olympiády** - vybraní žáci  
1. vyuč. hodinu – 6. a 7. třídy  
4. vyuč. hodinu – 8. a 9. třídy  
6. vyuč. hodinu - praktická část  
**okresní kolo recitace** - Mělník  
**okresní kolo olympiády v anglickém jazyce** - Neratovice
6. 3. **schůzka žákovského parlamentu** - 4. vyuč. hodinu
9. - 15. 3. **jarní prázdniny**
16. 3. **okresní kolo olympiády v českém jazyce**
17. 3. **3MP projekt**  
**Mě muzeum** 5.B  
**PEER program ZŠ Mikovice**  
**Semiramis** - 7.B - 1.- 3. vyuč. hodina  
8.C - 4.- 6. vyuč. hodina
18. 3. **plavání** - 1.ABC  
**okresní kolo zeměpisné olympiády**
19. 3. **bruslení** 3.A, 4.A, 5.A  
**ZOO Praha** 1.A, 2.B  
**První pomoc** (umělé dýchání) – 8. třídy - 4. – 6. hodinu
23. 3. **Mě knihovna** - 1.A - 8:15 h  
1.B - 10:00 h  
**Semiramis** - 8.B - 1.- 3. vyuč. hodina  
8.A - 4.- 6. vyuč. hodina
24. 3. **Mě muzeum** 4.A - 8:00-10:00 h  
**okresní kolo v košíkové chlapců** - SH Cukrovar - 8:00 h  
**PEER program ZŠ Mikovice**
25. 3. **ukázka ze semináře didaktika matematiky** - 13:45 h  
- pro 1. stupeň a pro zájemce z 2. stupně (nejen vyuč. M)
26. 3. **bruslení** - 1.A, 2.A, 3.B  
**Mě knihovna** - 1.C - 8:15 h  
5.A - 10:00 h  
**první setkání budoucích prvňáčků s paní třídní učitelkou** - 17:00 - 18:00 h



27. 3. Škola naruby – netradiční Den učitelů - děti učí děti  
Semiramis - 6.A - 1.- 3. vyuč. hodina
30. 3. ZOO Praha 4.A
31. 3. Normální je nekouřit - program prevence - 3.A
- Duben 1. 4. okresní kolo fyzikální olympiády – Mělník  
taneční soutěž dívek – Středočeský pohár
2. 4. třídní schůzky  
1. stupeň - individuálně dle zápisu v žákovské knížce  
2. stupeň - 16:30 h
3. 4. Semiramis - 9.D - 1.- 3. vyuč. hodina  
9.C - 4.- 6. vyuč. hodina
6. 4. 7.C vyhláší modré pondělí v rámci barevného velikonočního týdne–  
zájemci přijdou v modrém  
divadelní festival - KASS Vltava - 17:00 - 18:15 h
- 6.-8. 4. srdíčkové dny - prodej přívěsků 35,- Kč
7. 4. Normální je nekouřit - program prevence - 3.B  
krajské kolo v košíkové - Kladno – chlapci  
velikonoční výstava v Mě muzeu - 13:00 – 15:00 - školní družina
8. 4. pořad Velikonoce – 6. třídy - KaSS Vltava - 9:00 h  
školní kolo Matematico - výherci třídních kol 9.BC - 6. vyuč. hodina  
schůzka žákovského parlamentu - 6. vyuč. hodina
- 9.-10. 4. velikonoční prázdniny
13. 4. Velikonoce
14. 4. Semiramis - 7.C - 1.- 3. vyuč. hodina  
7.A - 4.- 6. vyuč. hodina  
program prevence ZŠ Mikovice
15. 4. městské kolo Matematico - DG Kralupy - 11:40 h
16. 4. okresní kolo biologické olympiády kategorie C - Mělník  
Mě knihovna - 2.A - 8:15 h  
2.B - 10:00 h  
Národní muzeum Praha - 5.C  
Sdružení rodičů - schůzka výboru - sborovna - 16:30 h
17. 4. sběr papíru - 7:00 h
20. 4. Mě knihovna - 3.A - 8:15 h  
3.B - 10:00 h  
3-MP projekt
21. 4. Chceme být zdraví - program prevence – 2.A  
kulturní pořad KaSS „Ptačí svět“ - 1.A, 2.B, 4.A  
fotografování  
pedagogická rada - hodnocení 3. čtvrtletí
- 22.4.-7.5. přijímací řízení na SŠ
22. 4. minifotbal - 1. - 3. třídy - sportovní areál ZS Lobeče  
okresní kolo volejbal - Neratovice  
konzultace - 3.A - do 16:30 h
23. 4. Mě knihovna - 4.A - 8:15 h  
4.B - 10:00 h  
Pražský hrad - exkurze 8.C - 8:00 h  
fotbal - Čechie - 7. - 9. třídy - vybraní žáci  
druhé setkání budoucích prvňáčků s paní třídní učitelkou - 17:00 -

18:00 h

- pro rodiče setkání s Dr. Pavlou Cimlerovou ve sborovně školy

24. 4. **Den Země - 1. stupeň - 4. - 5. vyuč. hodinu**  
**Klub mladých diváků - Praha**
27. 4. **Mě knihovna - 5.B - 8:15 h**  
**5.C - 10:00 h**  
**testování PISA - 9. třídy – vybraní žáci**
28. 4. **Chceme být zdraví - program prevence – 2.B**  
**fotografování - třídy, které se nefotily**  
**minifotbal - 4. – 5. třída - 9:00 h - sportovní areál ZS Lobeček**
29. 4. **okresní kolo biologické olympiády kategorie D - Mělník**  
**Muzeum Policie - 2.AB**  
**Pražský hrad - exkurze 8.AB - 8:00 h**  
**malá kopaná - 8:00 h - v Olších**  
**krajské kolo fyzikální olympiády - Mělník - D. Tomandl, 9.C**
- Květen 30. 4. **Program prevence s Dr. Kašparovou - 8.B - 5. vyuč. hodina**  
1. 5. **státní svátek - Svátek práce**  
**ZOO Praha - 7.A**
4. 5. **preventivní program - 8.C - Dr. Kašparová - 5 vyuč.hodin**  
**právní vědomí - Dr. Kašpar - 9.A - 1.– 3. vyuč. hodina**  
**9.B - 4.– 6. vyuč. hodina**
5. 5. **preventivní program - 8.A - Dr. Kašparová - 5 vyuč.hodin**  
**právní vědomí - Dr. Kašpar - 9.C - 1.– 3. vyuč. hodina**  
**9.D - 4.– 6. vyuč. hodina**  
**„Povolání rodičů“ - beseda s p. Svobodovou - 4.A - 10:55 h**  
**schůzka žákovského parlamentu - 4. vyuč. hodina**  
**Holocaust - projekt - 5.A - 5. vyuč. hodina**
6. 5. **preventivní program - 4. AB s Dr.Kašparovou a Dr. Kašparem- 5 vyuč.hodin**  
**Divadelní cestopis -7. – 9. třídy - KaSS Vltava - 9:00 h**  
**okresní kolo v kopané - 8. a 9. třídy - V Olších**  
**Holocaust - projekt - 5.B - 5. vyuč. hodina**  
**právní vědomí - beseda s učiteli ve sborovně - 14:00 hodin**  
**beseda o výchově dětí pro rodiče - 16:00 hodin**  
**příjezd a ubytování žáků a učitelů z Polska - 16:00 – 17:00 hodin**
6. - 9. 5. **polská návštěva ve škole - program e-Twinning**
7. 5. **konference k projektu „Rozvíjíme školní vzdělávací program“**  
**- KaSS Vltava - 10:00 h**
8. 5. **státní svátek - Den vítězství**
11. 5. **volba povolání - IPS Mělník - 8.B+1/2C**
12. 5. **volba povolání - IPS Mělník - 8.A+1/2C**  
**okresní kolo McDonald´CUP – minifotbal – kat. 1.-3. ročník**  
**preventivní program - 1.B**
13. 5. **krajské kolo taneční soutěže - Slaný**  
**projekt „Děti učí děti “ – elektrický obvod - 7.A v 5.A - 1. a 2. vyuč. h**  
**- 7.C v 5.C - 3. a 4. vyuč. h**
14. 5. **konzultační den**
15. 5. **Mezinárodní den rodiny**  
**„Povolání rodičů“ - beseda s p. Svobodovou - 4.A - 10:00 h**

18. 5. **diagnostické testy** – Ps 1.B  
**Okoř** - výlet 9.B
19. 5. **atletický trojboj** - 1. stupeň  
**dopravní soutěž mladých cyklistů** - Mělník - 8:00 – 13:00 h  
**Pohár rozhlasu** – ml. žáci a žákyně – Neratovice  
**krajské kolo volejbal** - chlapci - Slaný  
**krajské kolo volejbal** - dívky – Rakovník  
**schůzka s rodiči k zájezdu do Gorlice** - sborovna - 16:30 h
20. 5. **IMAX 3D Praha** - 4.B a 5.C  
**projekt „Děti učí děti“** – elektrický obvod - 7.C v 5.B - 3. a 4. vyuč. hodina  
**Pohár rozhlasu** – starší žáci a žákyně – Neratovice  
**představení dramatického kroužku pro rodiče** - školní družina
21. 5. **diagnostické testy** - Ps 1.C  
**konzultační den** ve 2.B  
**Hrajeme si bez obav** - 14:00 h  
**schůzka ke ŠVP** - 4.A - 16:00 h
22. 5. **Semiramis** - 6.B - 1.- 3. vyuč. hodina  
6.C - 4.- 6. vyuč. hodina  
**geologická exkurze** - 9.D
25. 5. **Josefov** - 8.třídy - 8:00 h  
**Coca Cola cup** – Neratovice
26. 5. **celodenní vycházka po okolí** - 3.A  
**Slavnosti slabikáře** - 1. třídy - jídelna - 16:00 h  
**Peer program** - ZŠ Mikovice
27. 5. **volejbal** - dívky
28. 5. **diagnostické testy** - Ps 1.A  
**třetí setkání budoucích prvňáčků s paní třídní učitelkou** - 17:00 - 18:00 h
- 28.5.–1.6. **PEER program Mokrosuky** - 5.AB
- 30.5.–6.6. **ŠVP Benecko** - 4.A
- Červen 1. 6. **Den dětí** – program studentů gymnázia pro 1. třídy  
**beseda AIDS** - knihovna - 1. - 3. vyuč. hodinu 9.AB  
4. - 6. vyuč. hodinu 9.CD  
**Den dětí ve školní družině**  
**ZOO Praha** - vyhlášení soutěže - vybraní žáci - 7.ABC, 6.A - 14:00 h
2. 6. **preventivní program „Svět kolem nás“** - 1.A  
**turnaj kralupských škol ve vybíjené** - 1. stupeň  
**fyzikální exkurze Praha** - 9.B,9.D
3. 6. **ředitelské volno - 2. stupeň**  
**- učitelé - konference-drogová problematika** - KaSS Vltava - 10:00 - 14:00 h
4. 6. **diagnostické testy čtení** - 1.AB  
**geologická exkurze** - 9.A  
**konzultační den**
5. 6. **Dny Kralup - Sokoliště** - 2.- 5. třída
- 5.- 6. 6. **volby ve školní jídelně**
8. 6. **exkurze Lidice** - vybraní žáci 9. tříd  
**diagnostické testy čtení** - 1.C

9. 6. okresní kolo atletického trojboje Neratovice - 1.stupeň - 7:00 h  
 recitační soutěž Seifertovy Kralupy - 9:00 h  
 vyhodnocení soutěže Kladno - 4.B, 5.A  
 nábor volejbal dívky - 1. a 2. třídy - 1. vyuč. hodina
- 10.–13.6. zájezd do Gorlice v Polsku - družba v rámci projektu e-Twinning
10. 6. výlet Praha - 9.C
11. 6. program prevence „Svět kolem nás" - 1.C  
 exkurze Synthos – chemický průmysl - 30 žáků 8. tříd  
 dopravní výchova Neratovice - 4.B - 7:40 h
12. 6. geologická exkurze - 9.C
15. 6. výlet lodí a návštěva ZOO Praha - 1.BC
16. 6. výlet Sychrov, ZOO Liberec - 2.A, 3.B  
 dopravní výchova Neratovice - 4.A  
 výlet Praha - Petřín - 6.A  
 projekt 3 MP
17. 6. výlet Ostrá, Botanicus - 4.B, 5.C  
 Okoř - 7.ABC  
 Program – osobní bezpečí - Kam patřím? - 9.AB - po třech hodinách
18. 6. Program – osobní bezpečí - Kam patřím? - 9.CD - po třech hodinách  
 pedagogická rada - hodnocení 2. pololetí
19. 6. výlet Ostrá, Botanicus - 1.A, 2.B  
 výlet Koněpruské jeskyně, Křivoklát - 7.ABC a vybraní žáci 6.roč.  
 výlet Praha - 9.A
22. 6. pořad na zámku Veltrusy - 4.A, 5.C - 9:00 – 11:00 h  
 mediální výchova - celodenní projekt pro žáky 8. tříd  
 - 1.- 5. vyuč.h - po skončení pokračuje vyučování podle rozvrhu  
 spaní ve škole - 1.BC  
 rozloučení s 1. stupněm - 5.B - odpoledne - do 18:00 h
23. 6. mediální výchova - celodenní projekt pro žáky 9. tříd  
 - 1.- 4. vyuč.h - po skončení pokračuje vyučování podle rozvrhu  
 výlet Kokořín - 8.B  
 odpolední výlet do Máslovic - 1.BC
- 24.-25.6. Projekt - ochrana člověka za mimořádných situací - Branný den
24. 6. Branný den  
 1.stupeň mimo školu  
 2.stupeň na stanovištích ve škole
25. 6. Branný den  
 1.stupeň na stanovištích ve škole  
 2.stupeň mimo školu
26. 6. odevzdávání učebnic  
 Židovské muzeum - 6.AC
29. 6. rozdávání učebnic na další školní rok,  
 odevzdání klíčků od skříňky, úklid tříd  
 rozloučení s 1.stupněm (1.stupeň + vybraní žáci 9. + školní družina)
30. 6. vydání vysvědčení, ukončení školního roku 2008/2009

## **Prezentace školy:**

O významných akcích ve škole informujeme pravidelně – měsíčně prostřednictvím regionálního „Zpravodaje“ a kabelové televize. Jeden článek vyšel i v Učitelských novinách. K propagaci realizace projektu „Rozvíjíme školní vzdělávací program“ proběhla konference. Zvláštní pozornost věnujeme informování rodičovské veřejnosti. Škola v minulých letech zorganizovala ke kulatým výročím akademie a každý rok se konají Slavnosti slabikáře. Máme zkušenosti i s akcemi nenáročnějšího organizačního charakteru – vaření s rodiči, vánoční vystoupení pro rodiče s charitativními trhy. Důležité jsou Dny otevřených dveří a tématické besedy pro rodiče. Tyto akce mají zčásti informativní a vzdělávací a zčásti propagační charakter. Škola se dále prezentuje účastí svých žáků na akcích města a nejrůznějších soutěžích. Formou prezentace, která nabývá stále většího významu, jsou webové stránky

**[www.zsgenklapalka.wz.cz](http://www.zsgenklapalka.wz.cz)**

## **První stupeň a školní družina**

### **První stupeň**

Školní rok ukončilo 12 tříd prvního stupně. Z celkového počtu 275 dětí jenom 2 neprospěly a 198 mělo vyznamenání. Ve druhém pololetí byly řešeny jen drobné kázeňské přestupky a nikdo neměl snížený stupeň z chování. Na prvním stupni neměli žáci neomluvené hodiny.

*Průměrný počet žáků ve třídách byl 22,9.*

Vzdělávací činnost vychází v 1. a 2. ročníku ze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez bariér“ a ve 3.- 5. ročníku z programu Základní školy.

Učební program poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je rozvoj osobnosti každého žáka. Dokladem toho je výuka v několika třídách, zejména ve 4.a, kde se střídá skupinové, kooperativní a činnostní vyučování s prvky dramatické výchovy a kritického myšlení, ale i v ostatních třídách vidíme příznivé změny. Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na tvůrčí způsob práce s žáky, při kterém žáci s pomocí učitele samostatně uvažují, hledají souvislosti a vyvozují poznatky, pokud možno bez předkládání hotové látky a pouhého výkladu a učí se spolupracovat. Učitelé se snaží zařazovat činnosti, které vedou k rozvoji osobnosti, vzájemného respektování a tolerance. Často je využívána pochvala a povzbuzení. Více než v předchozích letech se dbá na rozvoj komunikačních schopností, žáci mají možnost vyjádřit svůj názor a učí se pravidlům diskuse. Výklad je podáván srozumitelně, učitelé mají dostatek trpělivosti žákům látku důkladně vysvětlovat. Také využití skupinové práce nepatří k ojedinělým jevům. Daří se zapojit většinu žáků do práce. Rozvoj samostatnosti dětí podpořily předvánoční dílny téměř na celém I. stupni a například divadelní představení třídy 5.C.

Učební program zahrnuje všechny tradiční předměty, včetně výuky cizích jazyků. Ve 3. a 4. ročníku se všichni žáci učí anglický jazyk, v 5. ročníku je vyučovacím cizím jazykem i německý jazyk. Získané pozitivní vztahy k jazyku uplatnili žáci ve třídách u příležitosti Dne jazyků. Někteří žáci 5. tříd mohli konverzovat s žáky v polské Gorlici.

Při projektových dnech Den napříč školou a Branném dnu se učí žáci vzájemné toleranci, respektování dohodnutých pravidel, komunikaci nejen s vrstevníky, ale i ostatními spolužáky. K opakovaně zdařilé akci patří Týden mateřského jazyka s velmi rozmanitým programem probíhajícím ve všech třídách. Opravdu povedená byla spolupráce 1.C a 4.A, velmi pěkně pracovali s mateřským jazykem ve 2.A, 3.A a 1.B. U prvňáků se zapojili do projektového týdne i rodiče, kteří svým přístupem děti velmi podpořili.

Zapojujeme se pravidelně do různých soutěží, v letošním roce třída 5.A obsadila 2. místo v soutěži firmy VELIOLA Kladno a spolu se 4.B se zúčastnily slavnostního

vyhodnocení na Kladně. I nadále spolupracujeme s DDM Kralupy, MěÚ Kralupy (Evropský den mobility), KaSS, Mě knihovnou, kralupským muzeem, kralupským gymnáziem.

Velký vztah k praktickému plnění výuky mají také tématické exkurze. V letošním školním roce se staly daleko významnějším článkem výuky v jednotlivých předmětech a našly své místo v tematických ročních plánech výuky u jednotlivých učitelů. Žáci prvního stupně kromě několika exkurzí do blízkého okolí v rámci poznávání regionu objevovali vánoční zvyky, znalosti z prvouky, přírodovědy a vlastivědy posílili návštěvou kralupského muzea. Náplň dalších exkurzí je zřejmá již z jejich názvů a míst, které v rámci exkurzí žáci se svými učiteli navštívili. Některé z nich : Planetárium Praha, Muzeum Máslovice, Muzeum Policie, ZOO Praha, přehlídka dravců, zámek Veltrusy. Důležitou součástí závěru školního roku jsou výlety tříd. Cílem výletů je seznámit žáky se zajímavými místy a objekty. Relaxují a zároveň poznávají nová místa.

V letošním školním roce jsme navázali na spolupráci s gymnáziem a studentky připravily opět zábavné dopoledne pro 1. třídy. Schůzky budoucích prvňáčků navázaly na zápisy do prvních tříd, který jsme obměnili. Vedle paní učitelek prověřovaly budoucí školáky žákyně 7. a 8. tříd, počínaly si opravdu velmi zdařile. Žáci 9. tříd připravují každoročně rozloučení se školou před prázdninami pro I. stupeň.

Slavnosti slabikáře s žáčky prvních tříd, Nocování ve škole, Dny otevřených dveří podporují nadále dobré vztahy - rodina/škola. Rodiče přilákaly i projektové dny 4.A – prezentace krajů a povolání rodičů.

Stále významnější součástí výuky a vzdělávání se stává práce s informačními technologiemi a zdroji. Oproti předchozím rokům je jasný posun ze strany pedagogů stále více zapojovat do výuky práci s počítači, Internetem, využívání školní knihovny, různých počítačových programů a DVD programů. Zatím jsme se ale příliš nenaučili využívat výhod dataprojektoru.

Tradiční akce probíhají v období Vánoc. Podporují dobrou atmosféru ve škole. Tvořivost žáků a učitelů dokazují : Den s Mikulášem, který připravují žáci 9. tříd, vánoční trhy, vánoční minikoncert pořádaný žáky, p. učitelkami a panem školníkem pro děti, rodiče a SR, vánoční besídka žáků ve ŠD, vánoční besídky ve třídách, vánoční aerobik.

V letošním školním roce bylo zařazeno do výuky bruslení a plavecký výcvik. Bruslení si žáci opravdu velmi oblíbili, mají o něj velký zájem, a to se projevilo i ve zvýšeném počtu bruslicích.

Sportování aktivity dětí podporuje tělesná výchova, žáci se umísťují na pěkných místech v okresních soutěžích. Žáci 1. a 2. tříd navštěvují kroužek pohybových her.

Na 1. stupni je evidováno 13 žáků se SVP, ve výuce je přihlíženo ke specifickým potřebám žáků. Při práci s těmito žáky učitelé využívají individuální přístup. V této souvislosti se velmi daří spolupráce s PPP Mělník. Třídní učitelky prvních tříd se zapojily do projektu – Třístupňový model péče. Projekt sleduje práci se žáky od prvního ročníku v souvislosti s jinými metodami a formami v jednotlivých stupních péče, s důrazem na individualizovanou péči učitelky – elementaristky.

Paní učitelky z I. stupně se zúčastnily několika seminářů, které byly přínosem i pro ostatní. S obsahem semináře potom seznámily své kolegyně.

Velmi kladně jsou hodnoceny třídními učitelkami I. stupně preventivní programy zpracované metodikem prevence Jitkou Hokešovou. Cílem prevence je zabránit vzniku a šíření sociálně patologických jevů, zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Důležitým faktorem je také snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Celodenní programy v 1. – 4. třídách mají pro žáky velký význam. Tento program byl dokonce hodnocen krajským úřadem jako nejlepší v okrese Mělník. Ve třídě 5.C proběhl PEER program. 5.AB zažila výjezdni vrstevnický program.

Škola se i v letošním roce zúčastnila pomoci při charitativních akcích, 2x ročně se zapojujeme do projektu Nadace život dětem, „Srdíčkový den,„. Žáci ve škole třídí odpad, je vyhlášen bleskový sběr starého papíru. Finance takto získané jsou i nadále použity na podporu adoptovaného žáka v Ugandě.

Všechny akce přispívají větší prezentaci školy na veřejnosti. Veškeré projekty, exkurze a podobné aktivity jsou velmi cenné pro přípravu žáků do budoucího života, také v dalších letech je budeme nadále podporovat.

### **Přehled akcí školní družiny ve školním roce 2008 - 2009**

**DDM**-úcast na soutěžních výstavách-velikonoční a vánoční (děti se umístily na předních místech)

**Škola**-velikonoční a vánoční výstava, vánoční prodej v hale školy

**Mikulášská besídka** (zapojení žáků z vyšších ročníků)-organizace, kostýmy pro 1.-3. třídy

**Vánoční besídky** v ŠD-příprava vánočních dárečků pro rodiče

Aktivní účast na akcích pořádaných našim městem-soutěžní výstava

námět: **Vánoční ozdoba**

Příprava prací pro vánoční a velikonoční soutěžní výstavu v městské knihovně

**Ekologická přednáška** spojená se soutěží (přednesla p.Kloučková)

Účast na **ŠVP** R.Hrbková

Všechny vychovatelky se účastnily jako pedagogický doprovod **školních výletů**, bruslení

Příprava a realizace již tradiční akce **Slavnosti slabikáře** (návčik s žáky prvních tříd)

-dekorace,kostýmy+zapojení dětí z vyšších ročníků

**Masopustní karneval**-výroba masek-tanec+soutěže

**Divadelní představení** pro žáky a rodiče-dramatický kroužek ŠD-S.Votavová

**Zdravotnická soutěž**-R.Hrbková (mezi odděleními ŠD)

Účast ve výtvarné soutěži **Příroda kolem nás**-V.Brádková

Týden mateřského jazyka-**pohádková olympiáda** probíhala ve všech oddělení ŠD

**Návštěva městského muzea**-praktické výstavy o tkaninách-M.Kuželová

Dále byl zajištěn zábavný program pro děti ŠD-**Kouzelník**

**Den dětí** v ŠD-soutěže,tanec

**Soutěže** na školním hřišti-**závěr školního roku** - spolupráce s 9. třídami

**Zápis do prvních tříd**-program,kostýmy a spolupráce se staršími žáky

**Příprava dárečků pro prvňáčky** (panenky,bubínky,myšky,pohyblivá zvířátka, loutkové divadélko,kloboučku Hop)

**Celoroční výzdoba** prostor chodeb ŠD a nástěnek v hale školy pracemi našich dětí

**Uveřejňování výtvarných prací** dětí ŠD (Informatorium,Pastelka)

Studentka VŠ T.Vítková uskutečnila čtrnáctidenní praxi ve školní družině

Vychovatelky ŠD provedly prostorové změny a vytvořily tak prostor pro otevření

**6.oddělení ŠD** v příštím školním roce.

Všechna oddělení byla vybavena novými koberci.

V naší školní družině byly vytvořeny podmínky pro ubytování učitelů a dětí z Polska

Na začátku tohoto školního roku byla **zvýšená hygienická opatření** z důvodu karantény.

Děti byly průběžně během celého školního roku školeny a poučovány **o bezpečnosti** při hrách a jiných činnostech v prostorách používaných ŠD i mimo ně.

## Oblast vzdělání na druhém stupni

Stále je největší prioritou rozvíjení výuky podle školního vzdělávacího programu „Škola bez bariér“. Změny, které měly být povinně ve výuce jednotlivých předmětů realizovány od šestého a sedmého ročníku, postupně uplatňujeme i ve vyšších třídách, protože by bylo škoda, aby učivo, které přináší nově (např. průřezová témata), čekalo na to, až letošní šestáci a sedmáci dojdou do vyššího ročníku. Příkladem je multikulturní a mediální výchova. Již třetím rokem probíhá na naší škole projekt – mediální výchova, která je součástí ŠVP (jedná se o průřezové téma). Projekt je realizován dva dny pro 8. a 9. třídy a pro žáky ho připravují paní učitelky Hokešová, Zemenová, Lipšová, Hinterholzingerová. S projektem máme dobré zkušenosti.

V předmětu český jazyk jsme se stejně jako v loňském školním roce zaměřili na podporu čtenářské gramotnosti. Zásadním přínosem je jistě otevření školní knihovny pro žáky naší školy, která zároveň slouží jako studovna. Pokračovali jsme v programu besed se spisovateli. V říjnu školu navštívil spisovatel Vladimír Hulpach.

V šestých ročnících byl zahájen projekt „Rozvoje čtenářské gramotnosti“. Proběhlo zde testování čtenářské gramotnosti, v hodinách literatury a slohu u těchto tříd jsme se pak zaměřili na její rozvoj. Žáky budeme z tohoto hlediska rozvíjet a testovat i v následujících ročnících, abychom ověřili, do jaké míry podpora čtenářské gramotnosti v hodinách češtiny vede ke zlepšení při testování.

Dále jsme pro žáky připravili nástěnku češtiny s aktuálními informacemi o kulturním dění v oblasti českého jazyka a literatury. Součástí nástěnky je i periodická češtinářská soutěž pro nadané žáky.

Tradicí se stal „Týden mateřského jazyka“, při kterém žáci formou projektů poznávají zajímavosti češtiny. Nejzdařilejší žákovské práce z projektů i běžných hodin pravidelně prezentujeme na internetových stránkách školy.

Letos se nám bohužel nepodařilo žádné umístění v recitačních soutěžích ani olympiádě v českém jazyce, plánujeme proto nákup poezie do knihovny a pokračování v češtinářské soutěži, která je jistou přípravou na olympiádu v ČJ.

Již několik let se snažíme u žáků naší školy zlepšit vztah k matematice. Hodiny matematiky proto obohacujeme různými soutěžemi, projekty, střídáním různých metod a forem práce. V aritmeticko-algebraické i geometrické části se především zaměřujeme na logičnost řešení, využívání vhodných algoritmů při řešení a zpětnou vazbu pro získaný výsledek - vyhodnocování správnosti výsledku a prezentace získaných výsledků vzhledem k podmínkám úlohy a vzhledem k realitě zadané situace, propojení s praxí, propojování získaných poznatků z jiných předmětů a snažíme se vést žáky k srozumitelné a věcné argumentaci.

V oblasti geometrie, na kterou jsme se zaměřili již v minulém roce, se nám docela daří plnit náš úkol-zlepšit vztah žáků ke geometrii. Žákům byla zadána tématická práce z osové souměrnosti v 6. ročníku a stejná i v 7. ročníku. Při porovnání výsledků vyšlo, že žáci si dovednosti a schopnosti, které si měli osvojit v 6.ročníku, ve větším počtu osvojili. V každém ročníku jsme nabídli žákům možnost se zapojit do alespoň jednoho projektu s geometrickou tematikou, kde došlo k podpoře mezipředmětových vztahů – většinou k propojení matematiky a výtvarné výchovy – viz příloha-část projektové vyučování.

Každý rok se snažíme zapojit co nejvíce žáků do matematických soutěží. Je to však velmi těžké, zvláště pro matematickou olympiádu, v které není rozlišení, zda-li účastník je žákem základní školy nebo osmiletého gymnázia. Žáci naší školy se matematické olympiády zúčastňují velmi málo, protože úlohy, které musí řešit, jsou pro ně obtížné. Přesto se nám podařilo v letošním roce mít zástupce v okresním kole z deváté třídy, kde jsme obsadili 5., 9.



a 14. místo. Pythagoriády se zúčastnili žáci 6. a 7. tříd, ale výraznějšího úspěchu jsme v této soutěži letos nedosáhli. Proběhlo pouze školní kolo. Naopak se s velkým počtem žáků naše škola pravidelně každým rokem zúčastňuje matematické soutěže Klokan, která se vyhodnocuje pouze statisticky. Hodiny matematiky většina vyučujících obohacuje hraním hry Blokus a Matematico. Blokus je hra pro 4 hráče založená na rozvoj prostorové představivosti. Matematico je hra, která rozvíjí u žáků strategické myšlení a kombinační schopnosti. Často ji vyhrávají žáci matematicky méně zdatní, kteří jsou hodnoceni v matematice slabší známkou. Zde jsme byli v letošním školním roce úspěšní. Nejdříve na škole proběhla třídní kola, pak školní kolo a výherci se pak zúčastnili nabídnutých dalších kol. Na podzim se naši dva žáci zúčastnili republikového kola v Praze v Arcibiskupském gymnáziu, kde v konkurenci 30 vybraných gymnaziálních studentů z celé republiky jsme obsadili 18. a 20. místo a jako jediná zúčastněná základní škola jsme obsadili 10. místo z počtu 15 zúčastněných škol-gymnází. Na jaře proběhlo v Kralupech městské kolo Matematica, které pořádalo Dvořákovo gymnázium, kde jsme z počtu 42 zúčastněných žáků obsadili 1., 2., 5.(3žáci), 6.- 9. místo. – viz. příloha – přehled soutěží. Děti měly z tohoto umístění obrovskou radost, protože někteří nepatřili mezi výborně hodnocené žáky, ale velmi je potěšilo, že dokázali být dobří v soutěživé oblasti matematiky.

### Přehled - matematické soutěže, projektové vyučování

	Pythagoriáda		Matematická olympiáda		Klokan	Matematico	
	školní	okresní	školní	okresní			
<b>J. Formánková</b>	neučí 6. a 7.r.	-	8.C	-	8.BC	-	Hra
<b>I. Pavlíková</b>	7.AC	-	7.AC  9.B 9.C	9.C - D. Tomandl-5.místo 9.B - Eliška – Link Do Thi Dien – 9. místo Katka-Huyen Do Thi Dien – 14. místo	7.AC 9. BC	7. AC 9. BC městské kolo: 9.BC T.Roubal– 1. m J.Holečková-2.m T.Fučíková,S.Mertlí ková,N.Strížková – 5.m Eliška – 6.m. R. Bokotej – 7.m T. Pšeničková – 8.m D. Tomandl – 9.m republikové kolo:9.B T.Roubal– 18. m Katka-Huyen Do Thi Dien – 20. místo	7. r - N - N  9. r pro
<b>I. Očenášková</b>	6.AC 7.B	-	6.C 7.B	-	9.BC	-	6. r
<b>M. Zelený</b>	6.B K.Vávra	-	-	-	6.AB 8.D	-	
<b>P. Zemenová</b>	neučí 6. a 7.r.	-	-	-	8.A	-	Hra 8.A

S matematikou souvisí fyzika. Hlavním úkolem, který si vyučující stanovili, bylo vzbudit a udržet zájem žáků a prezentovat učivo jako užitečné poznatky z praktického života. Je podporována týmová práce, zpracování různých projektů. Největší prostor je dáván iniciativě žáků při laboratorních pracích. Učitelé vyhledávají možnosti účasti svých žáků v nejrůznějších soutěžích. Vodní putování byla internetová soutěž z oblasti environmentální výchovy. V soutěži kouzlení se značkami propojovali žáci znalosti z fyziky a chemie. Proběhl 4. ročník soutěže Hrajeme si bez obav, které se zúčastnilo 49 soutěžících. Zajímavá byla soutěž Středočeských vodáren Namaluj si svou planetu. Z oblasti péče o nadané žáky je příprava a účast na fyzikální olympiádu. Žák David Tomandl postoupil z druhého místa v okresním kole do krajského kola, kde obsadil 7. místo. V šestém ročníku proběhl experiment s alternativním způsobem hodnocení žáků – kreditní systém. Ukázalo se, že je tato možnost více ovlivnit svoje hodnocení známkou pro žáky výhodná a systém byl kladně hodnocen i rodiči.

Zájem dětí o problematiku historie se ukazuje v tom, že již druhým rokem funguje na škole historický kroužek. 9 žáků se pravidelně scházelo s paní učitelkou Floriánovou a zabývali se především regionálními dějinami, rozvíjeli spolupráci s Městským muzeem, účastnili se procházek po městě a pořizovali si fotodokumentaci. 28 žáků se zúčastnilo školního kola dějepisné olympiády. 2 žáci postoupili do okresního kola. Byl vytvořen plán exkurzí a doplňkových akcí. Šesté ročníky již tradičně jezdí do Židovského muzea, kde se seznamují formou „dílny“ se Židovstvím jako náboženskými a civilními tradicemi. V devátém ročníku pak opakovaně přicházejí do Židovského muzea na program Hanin kuffík, kde se seznamují velice efektivním způsobem s tématem holocaust. Dějinám 20. století je vůbec věnována velká pozornost. Žáci absolvovali dvoudenní projektový den v Terezíně, navštívili Lidice. Škola je zapojena do projektu Příběhy bezpráví. Projektový den pro devátý ročník Holocaust vychází z historických poznatků, ale směřuje k vysvětlení a k prevenci před extremismem. Naplňuje se obsah z průřezových témat a je uplatněn princip mezipředmětových vazeb. V ostatních ročnících byly realizovány další projekty a výjezdy. Například 7. ročník navštívil rotundu na Budči a zříceninu Okoř. Osmáci měli tradiční prohlídku Prahy zaměřenou na vývoj dějin a architektury. Zájemci mohli absolvovat výlet s exkurzí do pevnosti Josefov.

V uplynulém školním roce jsme výuce cizích jazyků věnovali velkou pozornost. Žáci měli možnost kromě povinné výuky převážně anglického jazyka absolvovat ještě výuku němčiny a francouzštiny. Výuka německého jazyka jako prvního cizího jazyka dobíhá. V budoucnu budeme němčinu a francouzštinu nabízet jako druhý cizí jazyk. K prohloubení znalostí a motivaci žáků byly určeny hodiny konverzací v angličtině v 7. a 9. ročníku. V osmém ročníku jsme pokračovali ve výuce angličtiny jako druhého jazyka pro němčináře. V únoru 2009 se žáci opět zúčastnili tentokrát výukového zájezdu do Hastings v Anglii. Do okresního kola olympiády v anglickém jazyce postoupily: H. Jedličková a Michaela Roušalová. H. Jedličková se umístila na čtvrtém místě. Škola pokračovala v programu e-Twinning, který se velmi osvědčil. Jednak děti pokračovaly v neformálních kontaktech se svými kamarády. Na základě tohoto programu vzniklo partnerství s polskou školou v Gorlici. Uskutečnily se výměny skupin pedagogů a 38 žáků. Zkušenosti s e-Twinningem se staly důležitým impulsem k vytvoření projektu „Rozvíjíme školní vzdělávací program“, který byl vybrán k realizaci s finanční podporou EU a rozpočtu ČR. Získané finanční prostředky nám pomohou ke zkvalitnění výuky cizích jazyků a průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Tím se nám podaří naplňovat cíle v oblasti výuky jazyků a vybavit naše absolventy potřebnými kompetencemi.

Při výuce přírodopisu byl kladen důraz na přímý kontakt s přírodou. Žáci 7. ročníků navštívili ZOO Praha, kde se zapojili do výukového programu zaměřeného na obratlovce.

8. ročníky absolvovaly program z etologie. Žáci z 9. ročníků poznávali geologickou stavbu okolí Kralup – při vycházce na Hostibejk a závěrečné geologické exkurzi do jižního okolí města. Horniny a nerosty si prohlédli na výstavě v Geosvětě Praha. Současně navštívili výstavu Prokletí zlata na Pražském hradě. Žáci 7. ročníků v Lutovniku poznávali jarní lesní byliny. Osvojili si podle živých příkladů 12 nejběžnějších listnatých stromů a 8 jehličnanů.

V tomto školním roce opět proběhlo školní kolo biologické olympiády, které se zúčastnilo 45 žáků. Nejúspěšnější A. Tkadlecová obsadila v okresním kole 10. místo ve své kategorii.

Přírodovědnou soutěž Klokán řešilo 130 žáků 8. a 9. ročníků. Nejúspěšnější byli T. Pšeničková, M. Paprčka, D. Zádová.

Nácvik 1. pomoci při resuscitaci si žáci 8. tříd osvojovali pod vedením profesionálních záchranářů.

Znalost zásad 1. pomoci uplatnili žáci 8. a 9. ročníků při branném dni. Žáci 9. ročníků byli lektory svým mladším spolužákům z 1. stupně.

Novou koncepcí ve výuce přírodopisu prošli žáci 6. a 7. ročníků. Tato koncepce klade větší důraz na aktivitu žáků. V hodinách si žáci podle zadání učitele, ale i samostatně vyhledávali informace o probíraných přírodních a následující hodinu s nimi seznamovali své spolužáky. Byli vedeni k samostatnému slovnímu projevu ( bez čtení připravené aktuality).

Pracovna přírodopisu byla vybavena novým nábytkem( lavice, židle, katedra), tabulí a moderní technikou ( výkonnější počítač s připojením na internet, dataprojektor).

Oblast tělesné výchovy a sportu. Na druhém stupni pokračujeme v úsilí kolegyně z prvního stupně, které pěstují u dětí zájem o sport, tělesnou výchovu. Velký počet šestáků si vybírá jako volitelný předmět sportovní výchovu. Ve vyšších ročnících zájem o pohyb spíše klesá, proto je důležité propagovat ho účastí žáků ve sportovních soutěžích. Škola se zúčastnila atletických soutěží, přespolního běhu. Zajímavá byla účast ve Středočeském poháru taneční soutěže, kde jsme se pěkně umístili. Do krajského kola v košíkové postoupili a 3. místo tam obsadili naši žáci. Do krajského kola postoupili také žáci i žákyně v odbíjené. Soutěžilo se i v kopané a proběhla dopravní soutěž.

Při nabídce volitelných předmětů vycházíme ze zájmů žáků, zkušeností a možností školy tak, abychom naplňovali naše cíle v oblasti vzdělávání. Takovým příkladem je zařazování rozšiřujícího učiva v oblasti jazyků. Konverzace v angličtině, anglický jazyk pro němčináře a německý a francouzský jazyk jako druhé jazyky. Tady probíhá výuka zábavnou formou, děti mají možnost více jazyk používat v praxi. Obohacením volitelné výuky jazyka je zapojení do e- Twinningu. Zařazovat tyto volitelné předměty je organizačně náročné, podmínkou jsou personální a materiální podmínky, které se v tomto školním roce u nás zlepšily. Docela náročný je také nábor žáků, protože jazyková výuka vyžaduje domácí přípravu. Jak děti, tak i jejich rodiče chápou prospěšnost a deklarují zájem o výuku cizího jazyka, ale při volbě se raději rozhodnou pro předmět, který je na domácí přípravu nenáročný.

Velký zájem mezi žáky je o volitelnou informatiku. Po zvládnutí základů práce s počítačem se žáci učí ovládat grafické programy, využívají internet, e-learning, dělají projekty a různé prezentace. Důležité je zaměření na mezipředmětové vztahy. Paní učitelka Zemenová, ICT koordinátorka, se soustavně věnuje rozvoji odborné učebny informatiky, ale odborně zaštiťuje i rozvoj ICT vybavení dalších pracoven a pracovišť pedagogů. Stará se o elektronickou formu databáze žáků. V programu Bakalář tiskne vysvědčení a je správcem školní matriky. Nabídka volitelných předmětů je doplněna o estetickou, dramatickou výchovu a semináře z ČJ, ekologii

## **9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství**

Ve školním roce 2008/2009 vychází 93 žáků z devátých ročníků. Tři z nižších ročníků ( v dalším vzdělávání nepokračují) a z pátých ročníků přechází na víceleté gymnázium šest dětí.

Škola je stále zapojena do projektu VIP II, v rámci kterého ve škole začne působit od září 2009 speciální pedagog.

Pozornost volbě povolání je systematicky věnována již na prvním stupni a volbě SŠ především na druhém stupni. Učitelé na prvním stupni představovali zajímavou formou různá povolání, zvali do vyučování zástupce firem a ukazovali profese prostřednictvím rodičů dětí. Třídní učitelé pracují se žáky v rámci třídnických hodin, kde využívají dotazníky zaměřené na volbu povolání. Intenzivní práce v této problematice začíná v 8. ročníku. V předmětu volba povolání se využívala učebnice Člověk a svět práce a internetové stránky. Opět se zde využíval počítačový program JOBON, který se skládá z 10 výukových lekcí, jež jsou zaměřeny i na praktické úkoly. Celý program je doplněn o charakteristiky různých profesí. Na praktickou stránku se zaměřuje nový počítačový program DATABOX. Žáci absolvovali také program na IPS Mělník, jehož obsahem byl rozbor mapy povolání a testy na PC.

V 9. ročníku v rámci předmětu pracovní činnosti byla zařazena finanční a ekonomická gramotnost a Etiketa – encyklopedie společenského chování zaměřená i na chování při přijímacím pohovoru do zaměstnání. V 9. ročníku byl opět realizován projekt „ Cesta za povoláním“, jehož základem je obrázkový test profesní orientace a kterého se zúčastnili i zástupci nejen kralupských SŠ. Jako každý rok škola zprostředkovala několika váhajícím žákům „ profitest“ v PPP Mělník.

Celé kariérové poradenství zastřešuje výchovná poradkyně.

### Prevence rizikového chování a školní klima

Základním dokumentem v této oblasti je minimální preventivní program, v rámci kterého je kladen důraz na proměnu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vest k pozitivní změně klimatu školy. Rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou s průběhem a výsledky programu seznamováni.

MPP obsahuje již tradiční programy, ale snaží se i pružně reagovat na aktuální situaci ve třídách i škole. V 1.-5. ročníku jsou vybraná témata nenásilně zařazena do výuky a doplněna projekty metodika prevence.

1. ročník – Svět kolem nás
2. ročník – Chceme být zdraví
3. ročník – Normální je nekouřit
4. ročník – Sám sebou
5. ročník – Peer program ( i výjezdni)

V tomto školním roce byly preventivní akce obohaceny o projekt Hrajeme si, který proběhl v 1. a 4. ročníku a byl zaměřen na nespécifickou prevenci šikany.

Na 2. stupni nám dlouhodobý program primární prevence o.s. Semiramis postoupil do 9. ročníku. Uskutečňují se i další akce, které se v minulých letech osvědčily( 8. ročník-jednodenní seminář s psychologem – vztahy a drogová problematika, šestý ročník – adaptační pobyt).

V 9. ročníku jsme pokračovali v projektu Jsme připraveni?!, jehož obsahem byly besedy s odborníky na téma – právní vědomí, sexuální výchova a AIDS, životní styly a další.

Rodiče žáků 1. i 2. stupně měli možnost se účastnit besedy s psychologem, jejímž tématem byla výchova dětí a její rizika.

Ke zlepšení práce v oblasti rizikového chování pomáhá i vzdělávání učitelů (jednotlivci i zážitkové semináře s Dr. R. Braunem a JuDr. K. Kašparem pro celý sbor, účast učitelů 2. stupně na celoměstské konferenci NPC pořádanou zřizovatelem pro pedagogy)

Ke komunikaci ve škole přispívá i činnost žákovského parlamentu ( již 8 let), ale v této rovině roste význam i třídnických hodin. Velkým přínosem pro školu je přítomnost školní psycholožky, která je i součástí preventivního týmu (do ledna 2009).

V rámci evaluace byl opět v 7. a 9.ročníku zadán dotazník ( demografie, spokojenost, rodinné zázemí, mimoškolní aktivity, zábava, drogy), z kterého se vychází při analýze současného stavu.

Příklady některých zajímavých výsledků souvisejících s klimatem školy a s rizikovým chováním.

#### 1. spokojenost ve škole:

	7. ročník	9. ročník
--	-----------	-----------

	7. ročník	9. ročník
Velmi spokojen	21%	4%
Spíše spokojen	68%	74%
Spíše nespokojen	11%	18%
Velmi nespokojen	0%	4%

#### 2. téměř denně mě šikanují, už mi fyzicky ublížili:

7.ročník	9. ročník
0%	1%

#### 3. nejlépe se cítím v partě mimo školu

7.ročník	9.ročník
34%	21%

#### 4. s problémy se obracím na třídního učitele

7. ročník	9. ročník
72%	46%

## 5. vztah ke kouření

	7.ročník	9.ročník
Kouřím denně	6%	15%
Nekouřím vůbec	66%	51%

## 6. při jaké příležitosti pijí alkohol

	7. ročník	9. ročník
Doma s rodinou	32%	41%
Nikdy alkohol nepiji	45%	19%
Byl jsem již opilý	25 %	64%

I při intenzivní preventivní činnosti se setkáváme s výchovnými problémy, které mají velice často příčiny mimo školu. Spolupracujeme proto s PPP Mělník, sociálně právní komisí při MěU, kurátorkou pro mládež a dalšími institucemi. Zásadním problémem je záškoláctví, porušování školního řádu a vztahy mezi dětmi. I přes vynaložené úsilí byla řada žáků hodnocena sníženou známkou z chování. Podle tohoto dotazníkového šetření, které se konalo potřetí, se ukazuje, že stoupá procento uživatelů alkoholu. Poprvé se objevili pravidelní uživatelé marihuany v 7. ročníku, a to dva respondenti a v devátém čtyři.

V roce 2009 byla škola úspěšná v grantovém řízení Programu I a získala finanční příspěvek na preventivní akce ve výši 30 000 Kč. Na tuto činnost přispívá i zřizovatel – město Kralupy 55 000 Kč.

## **10/ Údaje o zapojení do rozvojových programů a předložených a realizovaných projektech**

Od ledna 2009 realizujeme projekt „ Rozvíjíme školní vzdělávací program“. Projekt je hrazen z prostředků EU – Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a rozpočtu ČR.

Dále jsme předkládali projekt do další výzvy téhož operačního programu „Rovné příležitosti“. Tento projekt nebyl vybrán. Dále byl vypracován projekt Podzimní poznávání – jak děti dvou národů vnímají ekologii. Tento projekt byl vypracován na základě výzvy MZV ČR, ale nebyl vybrán k realizaci.

Skupina žáků vedená p. uč. ing. M.Gleichovou je zapojena do e- Twinningu a prostřednictvím tohoto projektu jsme získali partnerskou školu v Polsku. Po realizaci společných projektů v elektronické podobě došlo i ke vzájemné výměně učitelů a žáků.

Škola byla letos úspěšná v grantovém řízení a ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ Středočeského kraje získala 30 000 Kč na realizaci projektu paní metodičky prevence J. Hokešové a zástupkyně ředitelky Jitky Hinterholzingerové „Jsme připraveni ?!“. Podařilo se také uspět s novým projektem na zřízení poradenského centra na škole v rámci projektu VIP II. Dalším úspěchem je partnerství v projektu Internetové kluby, který se také v tomto školním roce začal realizovat.

## **11. Spolupráce s odborovými organizacemi**

Základem pro spolupráci s odborovými organizacemi je kolektivní smlouva. Zástupci odborů vypracovávají pravidla pro čerpání prostředků z FKSP. Podílejí se na vytvoření plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zástupci se podílejí na rozvoji pracoviště a BOZP.

## **12. Zpráva o hospodaření v roce 2008**

<b>Dotace poskytnutá MŠMT ČR ze státního rozpočtu</b>	<b>19 060 278 Kč</b>
<b>Bylo použito</b>	<b>19 060 278 Kč</b>
<b>Vráceno</b>	<b>0 Kč</b>
z důvodů nedočerpání MP na asistentku k sociálně znevýhodněným žákům	
<b>Z toho mzdové prostředky</b>	<b>13 638 560 Kč</b>
<b>Příspěvek zřizovatele na provoz</b>	<b>4 379 000 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>71 326 Kč</b>



### **13. Zpráva o poskytování informací**

#### **Příloha**

#### ***Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2008***

**V roce 2008 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.**

**Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky.**

**Nebyly provedeny žádné činnosti jak jsou uvedeny v par. 18 zákona 106 /1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím.**

Vypracovala D. Knöpfelmacherová  
 3. března 2009

## **14. Závěr**

V uplynulém školním roce jsme se snažili předkládat našim žákům pestrou paletu možností získávat nové poznatky a dovednosti. Moc si přejeme, aby prožili na naší škole klidné dětství, aby byli motivováni k dalšímu vzdělávání, ze školy si odnášeli kompetence zvládat praktické životní situace a byli dobře připraveni k dalšímu vzdělávání. Při vzniku ŠVP, jsme se snažili o plynulý přechod od učebního plánu Základní škola. Současně jsme považovali tento dokument jako otevřený změnám. Školní rok 2008/2009 byl rokem příprav dosti zásadních změn, které směřují k určité profilaci školy. Název škola bez bariér vystihuje jednak otevřenost pro přijímání žáků, kteří potřebují bariéry překonat. Stále více se ukazuje, že naše škola je velice otevřená stylu vyučování a výchovy směrem k propojování se s Evropou a světem. Tyto myšlenky se neuplatňují jako izolované a jen deklarované. Určitě je patrný tento trend ve změnách obsahu vyučování, v dalším vzdělávání pedagogů a v materiálním vybavování školy.

**Výroční zpráva byla předložena pedagogické radě 28. 8. 2009 a pedagogická rada ji přijala bez výhrad.**

**Školská rada výroční zprávu schválila 22. 9. 2009**